



主 编  
管家琪

著名儿童文学作家  
知名作文教育专家



管老师  
开讲啦!



走进 管老师的作文课堂，领略 写作的别样魅力!

小 学 生

记事



写人



写景

# 优秀 作文



状物

## 同步辅导

XIAOXUE

NGBUFUDAO

同步作文全辅导，优秀作文轻松写

- 1 必备技法辅导 简洁理论加鲜活示例，让作文有法可依!
- 2 课本习作辅导 审题、选材、列提纲，攻克习作有一套!
- 3 常见分类辅导 写人记事写景状物，常写常考作文一网打尽!
- 4 考场作文辅导 考场模拟题，精讲解，给素材，考前巧练兵!
- 5 名家佳作阅读 管家琪著作精心选刊，让你领略名作之精妙!

6  
年级

CS 湖南教育出版社



主 编  
管家琪

著名儿童文学作家  
知名作文教育专家



小 学 生

# 优秀 作文 同步辅导

XIAOXUESH

YIBUFUDAO

6  
年级

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生优秀作文同步辅导. 六年级 / 管家琪编. —长沙:  
湖南教育出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5539-1315-5

I. ①小… II. ①管… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047984 号

品牌策划: 开心图书·王玉芳

执行主编: 伍淑祥

封面设计: 木头羊工作室·胡子

策划编辑: 韦晓慧

版式设计: 木头羊工作室·丽枝

责任编辑: 蒋艳琼

本册编写: 徐毓曼 郑紫莹



**小学生优秀作文同步辅导 6 年级**

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三友印务(深圳)有限公司

(地址: 深圳市南山区东滨路 4066 号 邮编: 518054)

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2014 年 3 月第 1 次

开 本: 720×980 1/16

印 张: 17

定 价: 23.80 元

书 号: ISBN 978-7-5539-1315-5

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。)

# 同步辅导进行时， 作文进步看得见！



《小学生优秀作文同步辅导》系列是由著名儿童文学作家、写作教育专家管琪老师担纲主编。丛书紧跟各版本教材，实现不同年级写作要求的精彩同步。书中包含了管老师多年的写作经验及对写作的认识，由管老师手把手一步步教你写出好作文。想知道书中都有哪些精彩实用的栏目吗？赶紧一起来看一看吧！



## 跟管老师一起学

学作文，真简单，先学技法快进步！跟着管老师一起走进技法课堂，从细致入微的技法点中学习每一个作文小秘诀，从贴切到位的实例讲解中深入领会技法运用。学作文方法，就是那么简单！



## 佳作展示厅

这里有管老师精心挑选的优秀文章，题材上丰富多样，写人、记事、写景、状物、说明……风格上多种多样，有幽默风趣的、情感真挚的、优美抒情的、富含哲理的……此外，管老师还对每一篇文章进行了精细的旁批和深入的总评，让你在大饱眼福的同时学习到作文的亮点，获得写好作文的灵感。



## 管老师全辅导

每本书都从对应年级的课本教材中精选出具有代表性的课本习作，然后由管老师展开全方位地毯式辅导。辅导第一步，将习作题目抽丝剥茧，让你充分理解题目，并确定写作方向；辅导第二步，管老师与糖小逗、米多多、茶美乐轻松畅聊，让作文素材在愉快的谈话中滚滚流出，由此确定习作的内容；辅导第三步，管老师为你列出明确的提纲，让整个作文思路畅通起来！简单三步走，优秀作文马上有！

# 一起来领略同步课堂的风采



## 管老师 来领路

练完习作再战模拟题！由管老师精心挑选出符合年级特色的、具有一定借鉴意义的作文模拟题，并进行深入细致的讲解。传授审题立意的妙招，点拨确定素材的方法，指点精彩描写的关键，让你培养考场作文的写作意识，领会考场作文的写作精髓，为征服考场作文做最佳准备！



## 夺冠 好素材

不积跬步，无以至千里。写好作文需要做点滴的积累，特别是各种写作素材的积累。书中为你网罗了各类型作文的好开头、妙结尾、魅力语段及实用的名人名言，并对开头、结尾、语段进行了短小精悍的评析，让你明确知道它们妙在何处。相信有了这些好素材的助力，你的作文一定会更加精彩！



## 管老师 新作精彩预告

管老师新作疯狂来袭，《开心大头鬼》系列精彩内容抢先看！新鲜好玩的人物介绍，新奇有趣的剧情介绍，带你提前进入神奇的想象世界，领略故事的别样魅力。

这不是一本作文的大荟萃，而是为学生实现一对一教学的  
家庭作文辅导老师！





# 目录

第 1 辑

必备写作技法 全辅导

人物品性巧凸显

“小气”的奶奶 ..... 003

场面描写有诀窍

别开生面的比赛 ..... 007

妙用悬念起波澜

丢机事件 ..... 010

环境描写添色彩

幸福的微笑 ..... 016

细节刻画需有法

一次特殊的默写 ..... 019

特色语言显风格

舌尖上的生活 ..... 022

动人真情善表达

我帮奶奶梳头发 ..... 025

第 2 辑

课本习作 轻松写

习作一 | 写环保建议书

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 028

第二步：轻松聊，定内容 ... 028

第三步：列提纲，明思路 ... 029

佳作  
展·示·厅

保护野生动物建议书 ..... 029

习作二 | 介绍你的小伙伴

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 031

第二步：轻松聊，定内容 ... 031

第三步：列提纲，明思路 ... 032

佳作  
展·示·厅

瘦皮猴林君和 ..... 032

我们班的“马小跳” ..... 034

## 习作三 | 与诗同行

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 036

第二步：轻松聊，定内容 ... 036

第三步：列提纲，明思路 ... 037

佳作  
展·示·厅

叶 ..... 037

风 ..... 038

## 习作四 | 关于动物的故事

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 039

第二步：轻松聊，定内容 ... 040

第三步：列提纲，明思路 ... 040

佳作  
展·示·厅

母爱 ..... 041

我和雯的故事 ..... 042

## 习作五 | 身边的艺术

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 044

第二步：轻松聊，定内容 ... 044

第三步：列提纲，明思路 ... 045

佳作  
展·示·厅

最珍贵的剪纸 ..... 045

有趣的杜莎夫人蜡像馆 ..... 046

请将赞许的目光投给我 ..... 048

## 习作六 | 我的理想

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 050

第二步：轻松聊，定内容 ... 050

第三步：列提纲，明思路 ... 051

佳作  
展·示·厅

我的理想 ..... 051

## 习作七 | 介绍一种美味

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 053

第二步：轻松聊，定内容 ... 053

第三步：列提纲，明思路 ... 054

佳作  
展·示·厅

西安小吃印象 ..... 054

家乡的螃蟹 ..... 056

## 习作八 | 写一件有情有趣的小事

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 057

第二步：轻松聊，定内容 ... 058

第三步：列提纲，明思路 ... 059

佳作  
展·示·厅

在爸爸肚子上画鬼脸 ..... 059

喝墨水 ..... 060

## 习作九 | 读后感

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 062

第二步：轻松聊，定内容 ... 062

第三步：列提纲，明思路 ... 063

佳作  
展·示·厅

海伦的世界 ..... 063

我和安妮 ..... 065

## 习作十 | 有趣的实验

老师  
管全·辅·导

第一步：细审题，定写法 ... 066

第二步：轻松聊，定内容 ... 067

第三步：列提纲，明思路 ... 068

佳作  
展·示·厅

酸酸甜甜的实验 ..... 068

水和油的实验 ..... 070



## 习作十一 | 成长的烦恼

### 老师 管全·辅·导

- 第一步：细审题，定写法 ... 071  
 第二步：轻松聊，定内容 ... 072  
 第三步：列提纲，明思路 ... 072

### 佳作 展·示·厅

- 为什么，爸爸妈妈 ... 073  
 害怕暑假 ... 074

## 习作十二 | 发现身边的美景

### 老师 管全·辅·导

- 第一步：细审题，定写法 ... 075  
 第二步：轻松聊，定内容 ... 076  
 第三步：列提纲，明思路 ... 077

### 佳作 展·示·厅

- 乡村夜色 ... 077  
 我爱蓝色的海洋 ... 079

## 第3辑

## 常写常考作文 轻松学

### 人物 素描

#### 自我画像

- 我的自传 ... 082  
 森哥变了 ... 083  
 关于名字的猜想 ... 085  
 我与水的不解之缘 ... 086

#### 家人亲戚

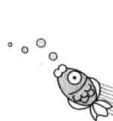
- 爸爸的“憨笑” ... 088  
 环保奶奶 ... 090  
 美食迷老段 ... 091  
 怕洗脸的小侄子 ... 092

#### 难忘恩师

- 我心目中的好老师 ... 095  
 尹老师其人 ... 096  
 姚老师的眉毛 ... 098  
 我的老师 ... 099

#### 同窗好友

- “贫嘴”的杜乐 ... 102  
 对手 ... 103  
 不一样的田雨飞 ... 105  
 大伟的“五金店” ... 106



### ▼ 众生画像

- 家乡的名人——王启富 ..... 108
- 伞下的阳光 ..... 109
- 一个善良的人 ..... 111
- 沉默的真情 ..... 112

### 缤纷事件

#### ▼ 回忆童年

- 拔牙历险记 ..... 115
- 忘不掉的“童年谎” ..... 116
- 烤土豆 ..... 118
- 给爷爷“画”眼镜 ..... 119

#### ▼ 家里长短

- 我和妈妈的“战争” ..... 122
- 我家的关键词 ..... 123
- 都是名言惹的祸 ..... 125
- 洗碗止囑 ..... 126

#### ▼ 校园生活

- 老师不在的时候 ..... 128
- 野炊 ..... 130
- 滑板大战 ..... 132
- 不速之客 ..... 133

#### ▼ 成长体验

- 第一次一个人在家 ..... 135

- 钢琴比赛 ..... 137

- 没有终点的比赛 ..... 138

- 作文第一次被发表 ..... 140

### ▼ 社会见闻

- 暖暖的硬币 ..... 142
- 或许，这就是爱 ..... 144
- 关爱的问候 ..... 145
- 冰棍也玩“穿越” ..... 146

### 世间万物

#### ▼ 可爱动物

- 猪 ..... 148
- 我和我的四只小鸭 ..... 149
- 感谢龟兄 ..... 151
- “萌宠”小鹦鹉 ..... 152

#### ▼ 万千植物

- 清晨荷韵 ..... 154
- 秋叶漫天飞 ..... 155
- 宝石花 ..... 157
- 浓浓槐花情 ..... 158

#### ▼ 挚爱静物

- 精致的软木雕 ..... 160
- 电动自行车的自述 ..... 161
- 我的文具盒 ..... 163

## 风景画板

### ✧ 旅游风光

|                |     |
|----------------|-----|
| 我与耶鲁有个约会 ..... | 164 |
| 趣游蛎蚜山 .....    | 166 |
| 难忘的戈壁滩之旅 ..... | 168 |
| 游三叠泉 .....     | 170 |

### ✧ 四季美景

|                |     |
|----------------|-----|
| 听，夏日的音乐会 ..... | 172 |
| 四季交响曲 .....    | 173 |
| 快乐的雪 .....     | 174 |
| 飘扬的金蝴蝶 .....   | 176 |

### ✧ 自然景观

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 雷雨四步曲 .....     | 178 |
| 冬阳 .....        | 180 |
| 七月八月看“巧云” ..... | 181 |
| 绿 .....         | 183 |

## 风物天地

### ✧ 大胆倡议

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 保护环境，绿化校园<br>——争做绿色使者倡议书<br>..... | 185 |
| 节约用水倡议书 .....                     | 187 |
| “文明礼仪”倡议书 .....                   | 188 |

### ✧ 书信传情

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 给老师的一封信 .....             | 190 |
| 爱在身后的一串串脚印 .....          | 191 |
| 回来吧，妈妈<br>——给妈妈的一封信 ..... | 193 |

### ✧ 激情演讲

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 祖国在我心中 .....    | 195 |
| 热爱祖国，献身科学 ..... | 196 |
| 友情需要品味 .....    | 198 |

## 丰富想象

### ✧ 可爱童话

|               |     |
|---------------|-----|
| 追梦 .....      | 200 |
| 开花 .....      | 203 |
| 最美妙的声音 .....  | 205 |
| 百合花开心之旅 ..... | 207 |

### ✧ 未来遐想

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 梦想中的“自动人行道” ..... | 209 |
| 逛少儿图书馆 .....      | 211 |

### ✧ 故事新编

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 乌鸦喝水新编 .....    | 213 |
| 续编《守株待兔》 .....  | 214 |
| 丑小鸭变成天鹅之后 ..... | 216 |

### ✦ 奇思妙想

- 假如我有一只尼尔斯的鹅 ..... 218
- 痘痘迷你喷雾 ..... 219
- 我真想变成拇指小人 ..... 221

### ✦ 感悟

#### ✦ 生活启示

- 一件事给我的启示 ..... 223
- 一句格言给我的启示 ..... 224
- 登山的启示 ..... 226

#### ✦ 我的心声

- 妈妈,我想对您说 ..... 228
- 我要独自长大的空间 ..... 229
- 胃,对不起 ..... 231

### 第4辑

### 期末考试作文 轻松练

#### 考题一 | 生活中的镜头

##### 老师管

##### 来·领·路

1. 选取恰当材料 ..... 234
2. 确定作文中心 ..... 234
3. 描写至关重要 ..... 234

##### 夺冠

##### 好·素·材

1. 靓丽开头 ..... 235
2. 魅力语段 ..... 235

##### 满分

##### 来·敲·门

- 同桌的“核武器” ..... 236

#### 考题二 | \_\_\_\_\_, 谢谢你

##### 老师管

##### 来·领·路

1. 恰当补文题 ..... 237
2. 表达感谢之情 ..... 238
3. 写法不拘一格 ..... 238

##### 夺冠

##### 好·素·材

1. 名人名言 ..... 238

## 2. 靓丽开头 ..... 238

满分

来·敲·门

让我快乐成长的书, 谢谢你 ... 239

## 考题三 | 让我\_\_\_\_\_的一件事

老师  
管

来·领·路

1. 以记事为中心 ..... 241

2. 刻画人物细节 ..... 241

3. 写出“我”的真感受 ..... 241

夺冠

好·素·材

1. 靓丽开头 ..... 241

2. 魅力语段 ..... 242

满分

来·敲·门

让我难忘的一件事 ..... 243

## 考题四 | \_\_\_\_\_真让我着了迷

老师  
管

来·领·路

1. 想清楚, 再补题 ..... 245

2. 围绕“着迷”来写 ..... 245

## 3. 凸显自己的志趣 ..... 245

夺冠

好·素·材

1. 靓丽开头 ..... 246

2. 魅力语段 ..... 246

满分

来·敲·门

弹钢琴真让我着了迷 ..... 247

## 考题五 | 做人要\_\_\_\_\_

老师  
管

来·领·路

1. 记叙一件具体的事 ..... 248

2. 首尾议论的写法 ..... 249

3. 夹叙夹议的写法 ..... 249

夺冠

好·素·材

1. 靓丽开头 ..... 249

2. 绚丽结尾 ..... 249

3. 魅力语段 ..... 250

满分

来·敲·门

做人要诚信 ..... 251



### 管老师谈如何写好读书心得

★ 书看完以后，不要急着立刻下笔，不妨再多翻一翻，多想一想。

★ 谈谈自己读这本书的感受，这一部分是整篇读书心得的重点，千万不可用“一句箴言”，譬如“我觉得这本书很好看”“我觉得这本书很有趣”“我觉得这本书很有意义”等等，就草草结束，一定要把让你觉得“好看”“有趣”“有意义”的地方或理由陈述一下，不可懒得说。

★ “理由”是需要一层一层往下发掘的，这些其实也就是所谓的“读后感”。

# 人物品性巧凸显

跟管老师一起学

不知道同学们有没有读过这样的作品，它虽没有详细地介绍一个人的音容笑貌，只是通过一两句话或是一两件事情，却让人觉得这个人的形象分外的鲜明。这是为什么呢？这是因为从这些话语和事例中我们能看到一个人的精神品质。木偶有面貌但却没有活力，就是因为少了精神。而一个人的精神品质也有好有坏，有的勤劳、有的懒惰，有的无私、有的自私……可谓是千姿百态。如何将这百态的品行表现出来，就是需要我们好好学习的地方了。

## 1 选取典型来突出

所谓典型就是指最具代表性，对人物的描写就包括典型事例、典型语言、典型心理等。典型事例就是指具有代表性的事例。就像雷锋叔叔做过无数的好事，而我们在列举这些事例时，大多都会谈到“冒雨送大娘”这么一件事，这就是典型事例了。典型语言是指人物说出的最能代表其品性的话语。例如一位同学在写他的“快点儿”妈妈时，就重点描写了妈妈的语言，而且句句话都离不开“快点儿”三个字，既妙趣横生又将妈妈的急性子凸显了出来，十分形象。典型心理是指最能代表人物品行的心理活动。我们知道，每个人都各有各的性格特点，这决定了每个人看问题和思考问题的观点都会不同。反推亦然，当我们描写出一个人的心理活动时，透过这一心理活动也是能看出一个人的品行的。如：他看着成绩单上的好成绩，并没有觉得满足，他想着错了的那几道题，又默默地运算了一遍。心想，只这一次，下次再也不能犯同样的错误了。通过这一心理活动，不难看出他真是一个自律、自省而不自满的好孩子。

学一学

“严”老师的眼睛不但大，而且相当敏锐。在他的课堂上，你休想搞“地下活动”，哪怕走一会儿神。我坐在大家公认的“安全区”——靠墙的角落里。有一次，我上课时倚仗“地利”，抠起了手指。“葛奇妍！”我被老师的声音吓得一哆嗦，立即端正坐好，抬起头迎上老师严厉的目光，他好像在说：

“上课再走神儿，小心我拧你的耳朵！”从那以后，我再也不敢在“严”老师面前玩小动作了。

## 2 用比较法烘托

前面我们有提到，人的性格千姿百态，好坏各不相同。而且像善良与凶恶、勤奋与懒惰、慷慨与吝啬等都是对立存在的。看到过虚伪的人之后，人们更加能体味到真诚的难能可贵；勇敢若有胆怯的反衬同样会显得更加伟大。这些都是比较法的妙用。例如我们在写作时，想要刻画一个勤奋认真的人，除了直接描写他做事的态度外，还可以设计另一个做事会“三天打鱼两天晒网”的人。内容设计可以是他俩做同样的事情，却收到了不一样的结果，以此用懒散来烘托勤奋。同时，要注意在写作中还要分清主次，主要人物需多花笔墨，反衬的角色要略写。

**学一学** 刚开始，我们两个都没有掌握技巧，毽子一抛出去，怎么都接不住，我还差点儿摔个“嘴啃泥”，所以我只坚持了一会儿，就像一只泄了气的皮球一样瘫倒在沙发上，看起了动画片。可是高子捷却还在不停地练习。她虽然可以连续踢两三个了，可因为技巧掌握不当，一会儿“横扫千军”，把我吓得跑到了厨房里，一会儿“后翘飞腿”，自己打了个趔趄。那毽子就像个不听话的孩子一样，上蹿下跳，不听使唤。看着她滑稽又刻苦的样子，趁她休息的时候，我就对她说：“别练啦，别练啦！踢毽子这么累，练了半天还没有一点儿进步，不值得！”“不！我一定会练好的！”我没办法，只好一边儿看电视，一边儿听着她一下下踢毽子的声音……

## 写作小状元

### “小气”的奶奶

重庆 何萌萌

我的奶奶是个非常小气的人。

我至今清晰地记得去年夏天的一件事。这天，火辣

辣的阳光炙烤着大地。家里被烤得像蒸笼一般，就算你一直坐在电风扇前，豆大的汗珠仍然不停地滚落下来。此时的我，就像是刚从澡盆里出来一般。如果在朝南的阳台上站一会儿，一定会挥汗如雨，成为一个“汗人”。“好渴呀！”我说着走向保温瓶。提一提，没水了。“奶奶，我渴了。你帮我烧一瓶水吧。”

“好呀。”奶奶笑眯眯地走向阳台，拧开了阳台上的水龙头。“奶奶，厨房里不是有水吗？你去阳台上接水干什么？”我不解地问。奶奶笑着说：“萌萌，你看阳台上那么大的太阳，水管都被烤烫了，里面的水肯定也是热的呀，把温热的水烧开，当然可以省一点煤气。”奶奶接满了一壶水，走到厨房去烧水。奶奶果然说得没错，不到三分钟，这壶水就烧开了。奶奶自豪地说：“看，我说的没错吧，现在我再接一壶水，放在太阳下面晒一段时间，这水也会热的。这样就又可以节省煤气了，对不对？”我不屑地说：“奶奶，你真小气！”奶奶笑了：“孩子，你不懂。这是省钱，更是节约资源。”

“哗哗……”一阵阵流水声从卫生间里传来，这是妈妈在洗衣服。奶奶听见了，三步并作两步走向卫生间，问道：“你这是清第几遍了？”“第三遍。”妈妈回答道。“清第二遍的时候，水已经不脏了，倒掉太可惜了。”奶奶边说边拿出几只盆和水桶，“以后清衣服的水就存在桶里面，可以用来拖地、冲厕所。”“妈，咱们家又不是穷得付不起水费，何必这么节约呢？”“就是呀，奶奶，根本没必要这么节约嘛。”我跟着附和道。奶奶还是漫不经心：“孩子，你不懂。这不仅是省钱，更是节约水资源。”

现在我终于懂了：奶奶并不是小气，她只是有意识地做了一件又一件节约资源的小事。环保其实很简单，它就在你我身边，一件又一件小事积累下来，也许就成了造福未来的大事情呢。

用“我”挥汗如雨的形象生动地表现出了气温究竟热到了怎样的程度。

通过用阳台上被晒热了的水烧开水这件事，体现了奶奶的生活小智慧，奶奶说的话也顿时让人明白了她的良苦用心和“小气”的真正含义。

用“我”和妈妈对待洗衣水漫不经心的态度更加反衬出奶奶身体力行的环保态度，而且在对比中这一态度也被显得尤为可贵。

最后通过感悟道出文章的主旨，也让读者明白“小气”的奶奶并不是真小气，而是节约资源罢了，是值得肯定的。