



中国青年高级人才培训中心
中国政法大学法学院



2015★最新版

国家公务员

录用考试专项教材

判断推理

吴绍南◎主编

地球云教育科学研究院◎审定

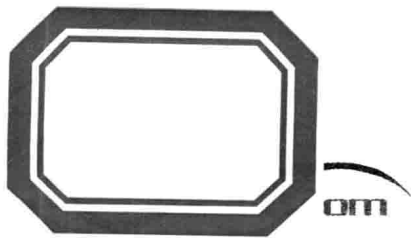
严格依据最新国家公务员考试大纲编写

地球云公务员、中国政法大学公务员考试培训指导教材

紧扣最新大纲	预测命题方向
覆盖核心考点	剖析解题思路
传授高分技巧	提高应试能力



中国政法大学出版社



中国青年高级人才培训中心
中国政法大学法学院



2015★最新版

国家公务员

录用考试专项教材

判断推理

吴绍南◎主编

地球云教育科学研究院◎审定



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

判断推理 / 吴绍南主编. —北京：中国政法大学出版社，2014. 4
2015国家公务员录用考试专项教材
ISBN 978-7-5620-5327-9

I. ①判… II. ①吴… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第048258号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮 箱	fadapress@163.com
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	(010) 58908435 (第一编辑部) 400 000 1921 (发行部)
承 印	义乌市保联印刷有限公司
开 本	850mm×1168mm 1/16
印 张	9
字 数	272 千字
版 次	2014 年 4 月第 1 版
印 次	2014 年 4 月第 1 次印刷
定 价	25.00 元

地球云公务员考试用书

编委会名单



刘 斌	姚泽金	吴绍南	宋学义
胡海滨	赵文彤	刘徐州	付震震
黄 晖	李知远	杨 苏	李文冻
迟大为	向 龙	张 斌	孙天霖



地球云公务员考试用书

编委会专家简介



- **刘 斌** 中国政法大学教授、博士生导师，研究生院副院长，新闻与传播学院院长，法制新闻研究中心主任，兼任中国法律文献专业委员会秘书长等职。曾从事法律史、法律文献的整理与研究工作，现主要从事法制新闻学、法治文化的研究与教学工作。

- **姚泽金** 中国政法大学教授、法学博士、硕士生导师，新闻与传播学院院长助理、法制新闻研究中心副主任、新闻与传播学院传播理论与传播法教研室主任，中国高等教育学会新闻学与传播学专业委员会理事，北京市写作学会理事。参与国家公务员和各省市公务员考试命题和阅卷工作，具有丰富的公务员培训教学经验。

- **吴绍南** 中国政法大学法学博士，中国青年高级人才培训中心事业发展部部长，地球云教育集团总裁，地球云教育首席公考培训专家，地球云公务员考试培训研究中心主任。对国家公务员、各省公务员及政法干警等考试培训有多年深入研究，成果卓著，深受好评。

- **宋学义** 清华大学经济学博士，中国青年高级人才培训中心副主任，地球云教育首席公考培训专家，人力资源和社会保障部专家。长期从事公务员考试判断推理部分的教学与研究，并有丰富的实战经验。理论功底扎实，教学风格严谨，授课内容深刻，逻辑性强，方法独特，深受学员好评。

- **赵文彤** 中国政法大学教授，人文学院副院长，中文系主任，地球云教育首席公考培训专家。研究方向为中国现代文学，曾开设鲁迅研究、中外文学名著导读等课程，参与国家公务员和各省市公务员考试命题和阅卷工作，具有丰富的公务员培训教学经验。发表学术论文近四十篇，在申论写作和授课方面具有至高的评价。

- **刘徐州** 中国政法大学教授，新闻与传播学院副院长，中国传媒大学文学博士，北京广播学院文学硕士，安徽师范大学文学学士，地球云教育首席公考培训专家。参与国家公务员和各省市公务员考试命题和阅卷工作，具有丰富的公务员培训教学经验。

- **胡海滨** 北京大学工商管理硕士，“非学院派”逻辑学创始人，地球云教育首席公考培训专家。致力于中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验判断推理模块的教学研究。具有近十年的公务员考试授课经验，在公务员培训界被誉为“第二个亚里斯多德”。

总序

preface

公务员考试已成为国家的抡才大典，其考核理念和考核方式已向规范化、专业化、细致化、能力转化，其开放性、灵活性、时代性已成为公考界共识。怎样在高、精、尖的公务员考试当中脱颖而出、力拔头筹，怎样使公务员培训变得高效、准确、到位，这些问题已成为公考界急需回答并解决的问题。地球云公务员以“服务国家、服务学员”为自己的中心理念，以提高学员的各种“行政能力”为自己的基础任务，在夯实科研的基础上，注重课程体系开发的科学性、针对性、有效性，围绕着“解决问题”这一公务员培训核心进行理念创新、教材编制、课程改革，为公考界的同仁、专家、学员贡献微薄力量。

地球云公务员是由中国青年高级人才培训中心联合中国政法大学法学院共同构建的公务员考试培训体系，是在职专业培训和职业技能培训的综合培训大本营。地球云公务员组织中青人事考试中心专家团队进行重大课题研究，根据考生的学习规律对公务员考试培训模式不断地探索和创新，形成了分阶段、渐进式、开放化的培训模式，出版了配合培训课程的一系列教材，同时根据公务员考试的命题规律和趋势，结合多年的培训经验建立了高质量、庞大的培训专用题库。本套教材就是在各级各类最新公务员考试的基础上进行创新的结果。注重实战、突出技巧、扎实能力是本套教材的特点，希望能为参加公务员考试的朋友提供有效帮助。

我们坚信：集教学、研究、培训一体化的发展之路，必能以行业领导者的思维和行业标准制定者的高度引领中国公务员培训方向！

“教育为公，以达天下为公”，地球云同样牢记以服务社会为己任，力图通过更有效的培训、更完善的服务，成就青年的精英之路、肩负起社会民生之托！

吴绍南

2013年3月12日于法大

目 录

Contents

考情分析及备考攻略	1
第一章 图形推理	3
第一节 数量类	4
知识加油站	4
典例分析	5
第二节 位置类	15
知识加油站	15
典例分析	16
第三节 样式类	24
知识加油站	24
典例分析	24
典例分析	29
第四节 立体空间类	39
知识加油站	39
典例分析	40
典例分析	41
典例分析	42
第二章 定义判断	47
第一节 解读定义判断中的基本概念	47
知识加油站	47
第二节 定义判断常用方法和必备技巧	48
典例分析	49
典例分析	51

典例分析	52
典例分析	54
第三节 定义判断题型精讲	55
典例分析	56
第三章 类比推理	70
知识加油站	70
典例分析	71
典例分析	73
第四章 逻辑判断	88
第一节 命题推理	89
第二节 结论类	96
典例分析	97
第三节 论证类	113



考情分析及备考攻略

一、考情分析

国考历年判断推理题型题量分布表

年份 题型	2010	2011	2012	2013	2014
图形推理	10	10	10	10	10
类比推理	5	10	5	10	10
定义判断	10	10	10	10	10
逻辑判断	10	10	10	10	10
总计	0	0	0	0	40
	35	40	35	40	40

二、考纲解读与趋势分析

(一) 大纲解读

根据大纲，判断推理部分主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。这一模块可以说在很多的考生的心目中是一块“硬骨头”。因为此模块不仅考查的知识面广，需要的技巧性强，并且对于绝大部分并没有受过严格逻辑学训练的考生来说，题目难度也大。比如说逻辑判断，国考对逻辑学知识和技能考查具有很强的专业深度。

(二) 趋势分析

从上面的表格来看，判断推理部分的发展变化体现出以下几个规律：

1. 题量题型保持不变。题量为 35 题或 40 题，主要是图形推理和类比推理部分的题量稍有变化。题型基本就是历年的四大题型：图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。

2. 难度成梯形结构，难度从小到大分别为类比推理、定义判断、图形推理、逻辑判断。类比推理难度相对其他两种题型难度较小，但近几年自身难度在不断增加；图形推理难度居中，主要考查考生的抽象思维能力；逻辑判断难度最高，尤其是对逻辑关系的把握，可以说它也是整个行测中的难点。

总之，稳中有变是国考判断推理模块总的特点。针对这一特点，考生需要认真分析基本题型的命题规律，掌握各类题目的解题思路与解题技巧，并结合历年真题和一些地方考试的真题，训练自己的解题速度，真正提升自己的思维能力。

同时由于难度的梯度变化，考生在作答时可先从简单题型入手，由浅入深，逐渐地适应题目难度的变化。

（三）备考攻略

判断推理作为一块“硬骨头”的同时，也恰恰是最为举足轻重的一块骨头。难度紧密联系着其分值，所以大家必须对此模块高度重视。其实，判断推理并非真的十分难啃。要想在这一模块中取得决定性胜利，我们需要磨砺自己的三个方面：一为器。工欲善其事，必先利其器，这里的“器”指一些必要但并不十分繁冗的逻辑学常识，比如充分必要命题的一些翻译句法、削弱加强的几种特定形式、推理合理性和有效性的几种类型。关于这一点，我们应该关注哪些，完全可以忽略哪些，如何能够事半功倍地学习公考逻辑，可以具体看逻辑判断一节。二为术。即掌握一些必要的考试方法和技巧。行测的核心其实是判断，光有知识和基本技能其实还是不够的，我们需要在最短的时间内最有效地解题，就必须在熟谙国考命题规律和思路的条件下找到一些可以快速解题的技巧，直击核心。三为道。这需要我们在复习阶段就拥有一种堕肢体、黜聪明的坐忘之道，为自己量身打造好一个宽程限、紧功夫的学习计划，并能在复习中养成勤反思、多调控的好习惯。



第一章 图形推理

图形推理是判断推理的必考题型，属于推理问题的一种，是根据几个图形归纳出一般的规律，或根据已有知识推出新的结论的思维活动。图形推理考查的是应试者的观察能力和抽象推理的能力。这种能力正是公务员在实际工作当中应当具备的能力。由于这种能力在某种意义上体现了人的智商水平，因而，在许多领域的智力测验当中常会看到图形推理这种测验形式。由于它不依赖于具体的文化知识的积累和应用，较少受知识和文化影响，因而被称为“文化公平”测验。

图形推理的出题形式主要有三种：行式、九宫格式、分类式。

一、考点概述

图形组成元素的变化规律可分为数量变化、位置变化、样式变化和立体空间类变化四种，图形推理主要针对这四种变规律进行考查。其中数量类又可分为点、线、角、面、素五个方面，即图形中交点和折点的变化规律、直线段和折线数量的变化、角数量的变化、封闭面数量的变化和元素数量和种类的变化。位置变化类主要指图形中各个元素的平移、旋转和翻转等位置变化。样式变化类则包括特征类（属性特征：对称性、曲直性、封闭开放性、交离性、周期性；结构特征：上下左右内外结构、相同的组成元素）和叠加类（相加减、同异存留、自定义叠加）。立体空间类包括立体图形的折叠、立体图形组合和三视图。

样式相加、相减、求同、求异和样式的求同求异五种类型，这些在下面的例题中都会给出详细的介绍。

二、题型题量概述

近5年国考图形推理的题量和考点分布如下：

年份 题型	2010	2011	2012	2013	2014
数量类	2	0	0	2	0
位置类	1	1	1	2	2
样式类	4	8	8	4	3
立体空间类	3	1	1	2	4
总计	10	10	10	10	9

三、命题解读

首先，命题的难度和深度一直在增加，这不仅与公务员考试日益成熟有关，同时与报考人数剧增、

职位需求稳中略有提升导致的录取比例逐年递减也有直接的关系。其次，考点在保持稳定的前提下隔年交替出现。回顾近 5 年考题会发现，国考的考点没有过多的增加，而是呈一套理论体系中的考点隔年交替出现的态势。这就要求考生在复习的过程中，一定要从宏观上把握好理论体系，按照体系中的考点和针对这一考点的特定做题方法吃准、吃透，做到不冲不漏，用最短的时间争取最好的成绩。

另外，省考的同学需要注意，省考的图形多以国考为准，除了山东、广东、浙江、江苏和上海等先行省份之外，其他省份的考题多延续国考的考点和趋势，所以在复习的过程中要以国考真题为准，在此基础上结合省考自身的特点，做到国考省考两手都要抓、两手都要硬。

四、考查趋势预测

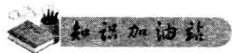
图形推理的题量一直比较稳定，近 5 年均保持在 10 道的题量，但题目总体变化趋向渐难。从国考到地方公考，图形推理由最初的三三格（即对比推理），发展到四一格和五一格（即类比推理），从上表中我们可以大致发现，数量类和位置类考查的题量较少，这两类相对来说要简单一些；样式类和立体空间类题量较多，是图形推理中比较难的部分。总体来说，国考的题型题量分布趋于均衡，尽量考查多个考点，尤其是 2014 年的国考空间类图形考查到了立体折叠、立体图形组合和三视图三个考点，考查较为全面，而特征类也出现了立体图形，可见国考题目的难度还会继续增加。接下来的 2015 年国考，将会沿袭 2014 年考查的趋势：考点平衡全面，难度略有提升。另外，我们应该特别留意一些古典的图形推理题目改头换样的冷饭热炒，例如笔画问题、面积问题、路线问题等。掌握了命题人的命题路线和不得不进行的变革，在处理图形题时，脚踏实地地按观察——抽象——推理的步骤和流程一步步做起，相信每个人都会所向披靡！

五、答题技巧

图形推理题看似纷繁复杂，却具有很强的规律性，万变不离其宗。如果考生能够把握住这种规律性，就能够以不变应万变。总体而言，图形推理存在着两个方面的规律：形的规律和数的规律。所谓形的规律就是指图形在形状位置方面的规律，具体而言包括对称（轴对称、中心对称）、叠加（去同存异、去异存同、同异皆存）、旋转（顺时针、逆时针）、结构、拆分、重组、折叠等。所谓数的规律就是指图形的元素的数量关系，这种数量关系包括递增、递减、奇偶相隔、不变等，而常见的元素则有点（交点、重心）、边（直线段、曲线段）、角（锐角、直角、钝角）、封闭区域、笔画、面积、体积等。考生若能熟记这些规律并灵活地识别和运用，就能轻松应对图形推理题。

下面，就分别从数量变化类、位置变化类、样式变化类和立体空间类这几个方面来分类讲解图形推理的答题技巧。

第一节 数量类



做图形推理题时，首先需要做的是观察，如果图形的组成凌乱，比如对比推理题中所给出的两套图形中，每个图形的组成元素都不相同，或是单个元素的外轮廓不同，则为组成凌乱。如果组成凌乱，则初步判定考点为数量变化。

数量变化主要可分为点、线、角、面、素五个方面。注意，通常情况下，一个图形都是由点、线、角、面、素这几种元素共同组成，所以，关键就在于如何分清何时考点、何时考面、何时考其他方面。

数量类图形推理的解题分为两步：

（1）分清楚考查的点、线、角、面、素的典型环境。

(2) 将其转换成数字, 观察数字的规律。数字的规律主要是指由数字组成的数列之间的关系, 主要有: 不变、等差、等比、对称、乱序、递推等。

点: 交点和折点;

线: 直线段和曲线;

角: 锐角、钝角, 注意曲线和直线相遇的时候多半数角, 典型为扇形;

面: 连通图或封闭区域;

素: 元素的个数、元素的种类数, 其中包含元素的运算, 即将某一种元素换算成图形中的其他元素, 从而保证换算后的元素具有数量关系。

笔画数: 图形或汉字由几笔构成。

一笔画图形: 能够一笔画出的图形我们称之为为一笔画图形。一笔画图形必须满足两个条件:

(1) 它必须是连通图, 没有断开的部分。

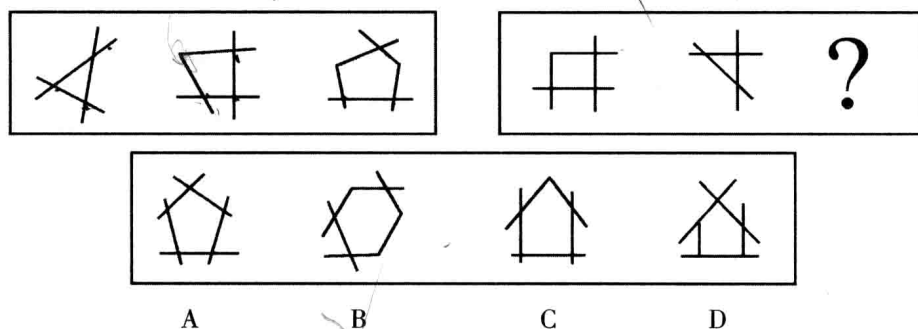
(2) 奇点数为 0 或 2, 或者说有 2 个奇点或全是偶点。

奇点: 以一点出发射线为奇数的点; 偶点: 以一点出发射线为偶数的点。



典例分析

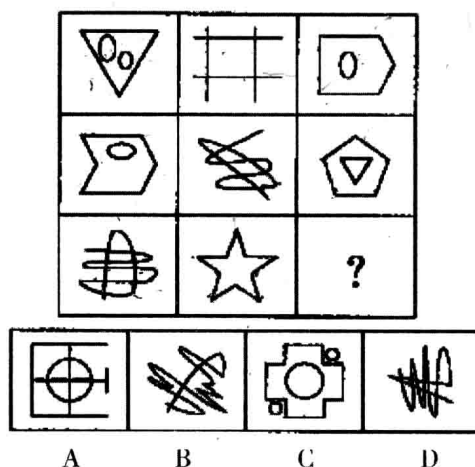
【例 1】



【参考答案】B

【详细解析】此题属于数量类, 考查的是交点的数量变化。前三格中的图形交点个数为 3, 后三格中前两个的交点个数为 3, 由此推知答案为有 3 个交点的 B 选项。

【例 2】

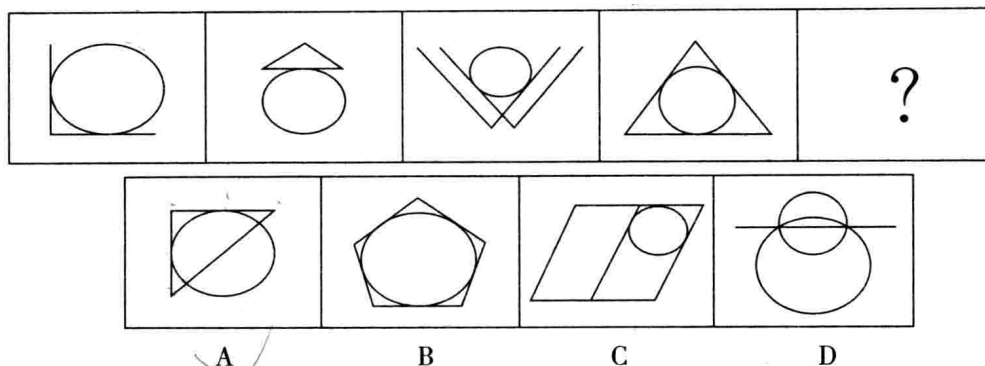


【参考答案】A

【详细解析】此题属于数量类, 考查的是图形交点的数量变化。题干前八幅图形交点的数量依次为 3、

4、5、6、7、8、9、10，为一自然数列，因此第九个图形的交点数应该为 11，得出答案 A。

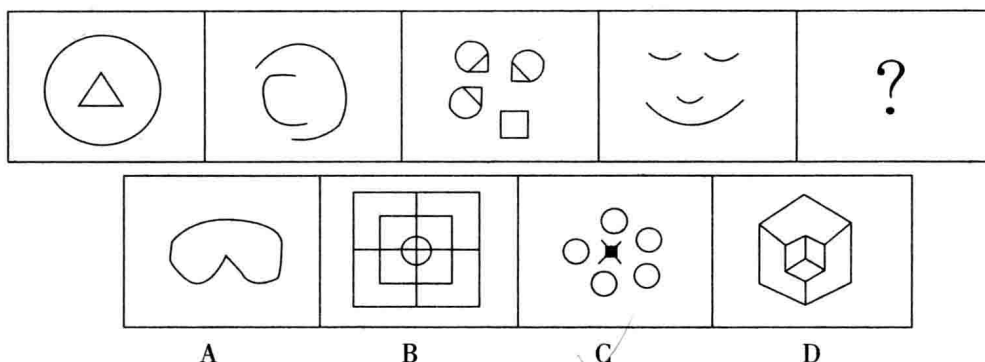
【例 3】



【参考答案】A

【详细解析】此题属于数量类，考查的是点的数量变化。观察前四个图形，交点和切点的总数依次是 3、4、5、6，则问号处图形点数应该是 7，故答案为 A。

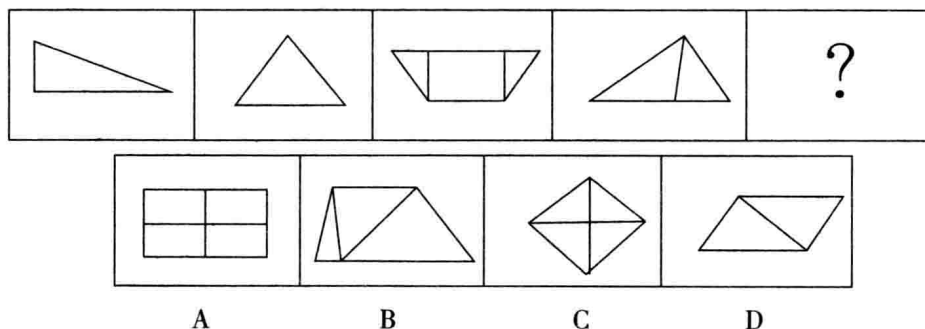
【例 4】



【参考答案】C

【详细解析】此题属于数量类，考查的是曲线的数量变化。前四幅图中曲线的数量依次为 1、2、3、4，为自然数列，因此第五个图形的曲线数应该为 5，得出答案 C。

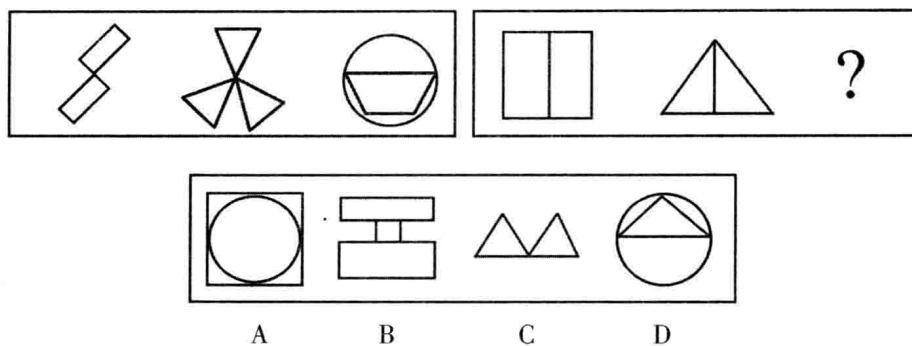
【例 5】



【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是角的数量变化。前四格中锐角的数量分别为 2、3、4、5，为一自然数列，由此推知，答案为含有 6 个锐角的 D 选项。

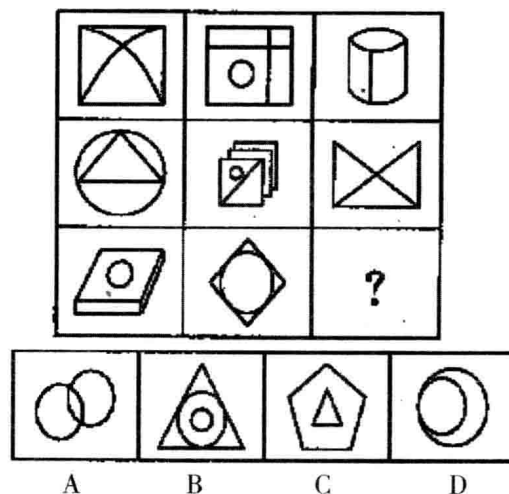
【例6】



【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是面的数量变化。前三格中图形所含的面为2、3、5，推理可知， $2+3=5$ ，同理，后三格的前两格面为2、2，相加结果为4，答案为D。

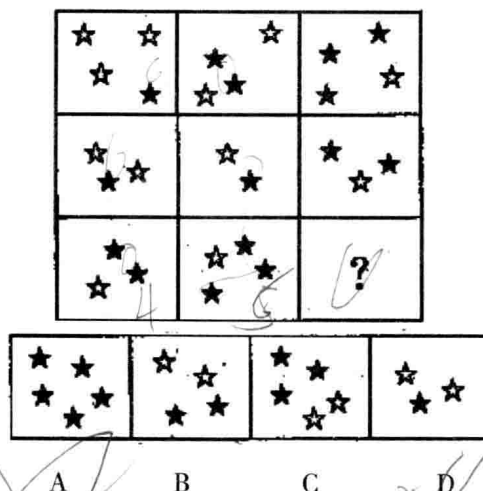
【例7】



【参考答案】A

【详细解析】此题属于数量类，考查的是封闭区域的数量变化。第一列图形的封闭区域数为4；第二列图形的封闭区域数为5；第三列图形的封闭区域数是3，选A。

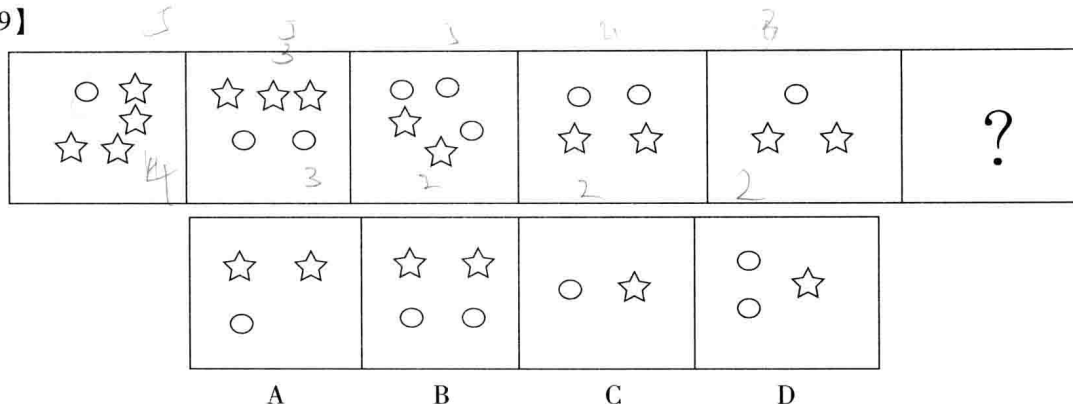
【例8】



【参考答案】A

【详细解析】此题属于数量类，考查的是特殊元素的数量变化，第一行中黑色五角个数为 1、2、3；第二行黑色五角星数为 1、1、2。由此可知每行前两个图形黑色五角星数量之和等于第三个图形黑色五角星的数量，因此第三行也遵循此规律，前两个图形黑色五角星个数和为 5，故正确答案为 A。

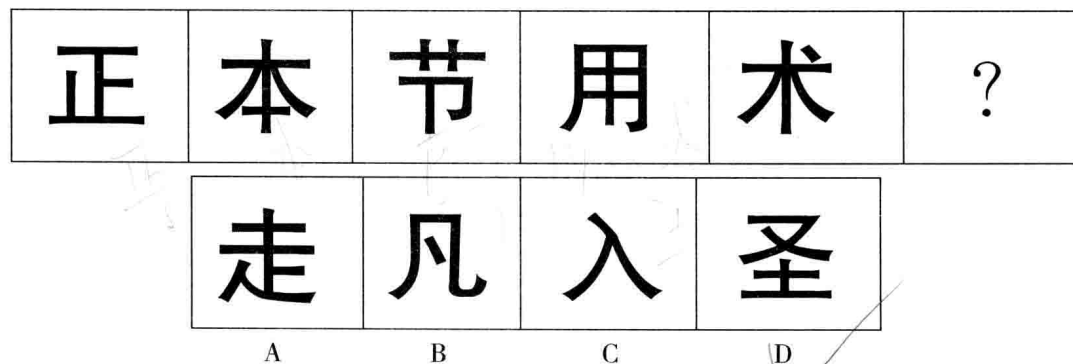
【例 9】



【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是元素之间的转换。题干每个图形中都由圆和星星构成，其数量不具有规律性，此时考虑图形换算。由前三个图我们可以看出星星的数目依次减 1，确定换算圆后其数量成等差数列。将一个星星看做成两个圆，则题干图形中圆的数目依次为 9、8、7、6、5、(4)。

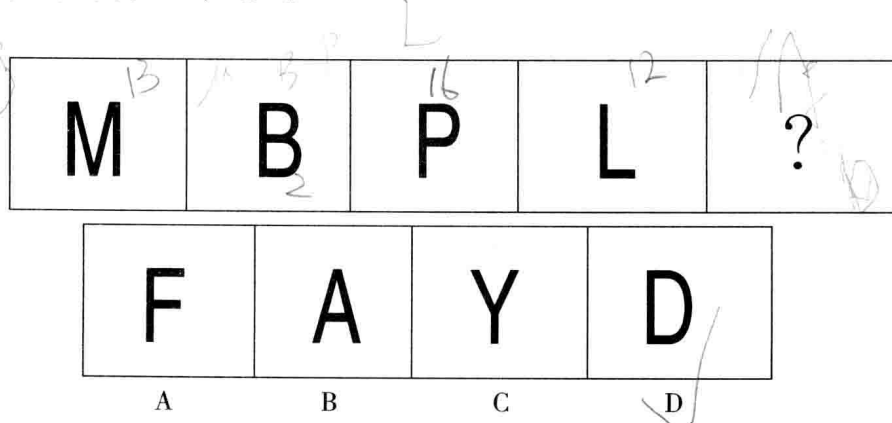
【例 10】



【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是笔画数。遇到汉字首先要先数笔画数，题干中的汉字均为 5 画，因此答案汉字也应该为 5 画，选 D。

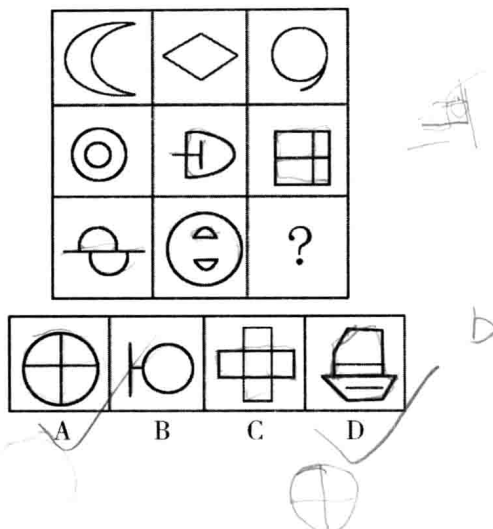
【例 11】



【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是一笔画图形。题干中的图形都是由一笔画成的，可以通过数奇点得到正确答案D。

【例 12】



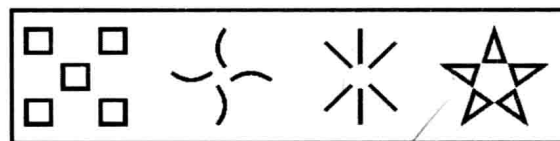
【参考答案】D

【详细解析】此题属于数量类，考查的是图形笔画数，第一行图形由1笔画成，第二行图形由2笔画成，第三行图形则应该由3笔画成，因此答案选D。



实战演练

1.



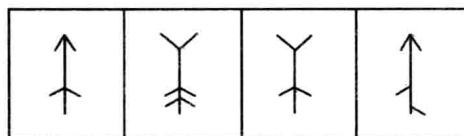
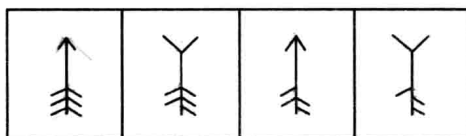
A

B

C

D

2.



A

B

C

D