

B 教育蓝皮书[®]

BLUE BOOK OF EDUCATION

21世纪教育研究院 / 编

中国教育发展报告 (2014)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S EDUCATION(2014)

主 编 / 杨东平

副主编 / 黄胜利 邓 峰



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2014
版

教育蓝皮书

BLUE BOOK OF
EDUCATION



21世纪教育研究院 / 编

中国教育发展报告 (2014)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S EDUCATION
(2014)

主 编 / 杨东平

副主编 / 黄胜利 邓 峰



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国教育发展报告. 2014/杨东平主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2014. 5

(教育蓝皮书)

ISBN 978-7-5097-5906-6

I. ①中… II. ①杨… III. ①教育事业—研究报告—中国—2014 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 073476 号

教育蓝皮书

中国教育发展报告 (2014)

主 编 / 杨东平

副 主 编 / 黄胜利 邓 峰

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 皮书出版分社 (010) 59367127

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

项目统筹 / 邓泳红 桂 芳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 陈晴钰 陈 颖 王 颖

责任校对 / 师敏革

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2014 年 5 月第 1 版

印 次 / 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-5906-6

定 价 / 79.00 元

印 张 / 21.5

字 数 / 346 千字

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

教育蓝皮书编委会

主 编 杨东平

副 主 编 黄胜利 邓 峰

课题核心组成员

杨东平	黄胜利	邓 峰	杨 旻	熊丙奇
柴纯青	刘胡权	曾国华	王 烽	储朝晖
李敏谊				

本书作者 (以文序排列)

杨东平	岳昌君	孙百才	刘云鹏	宋映泉
周金燕	袁连生	邹 雪	熊丙奇	刘云杉
刘胡权	曾国华	于明潇	缪静敏	尚俊杰
徐冬梅	方建锋	程平源	张天雪	高 莎
袁芳艳	周翠萍	施永孝	吴 杨	周祝瑛
杨 旻	李敏谊	丁芳华		

本书系乐施会资助出版，内容并不代表乐施会立场

摘 要

2013 年是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020）》颁布的第三年，各类教育继续在发展中改善品质，在区域义务教育均衡发展的推进上取得阶段性成果。与此同时，改革也进入深水区，每一步探索都关系着亿万民众的切身利益，每一项创新都牵涉着多个部门的联动协作。2013 年 11 月，中共中央十八届三中全会关于全面深化改革的决定颁布，对改善政府治理、深化教育领域综合改革提出新的要求和具体措施。教育多元化格局初现，改革蓄势待发。

一系列深化改革的举措，需要更加强大的物质保障。根据教育部、国家统计局、财政部发布的《2012 年全国教育经费执行情况统计公报》，2012 年全国财政性教育经费占 GDP 比例为 4.28%，成为中国教育发展史上一个重要的里程碑。继“4%”之后，中国教育财政投入面临的问题除了从制度上保障教育财政投入的充足和公平外，还需重视和研究教育财政投入的效率问题，以促进公共财政资源的合理使用。

2013 年，全球经济继续处于缓慢的复苏过程中，增长乏力，这对于世界第一出口大国的我国影响显著。2013 年，我国高校毕业生规模达到创纪录的 699 万人，但由于我国经济增长速度放缓，劳动力市场对高校毕业生的需求难以同步提高，2013 年也被称为大学生“史上最难就业年”。北京大学教育经济研究所于 2013 年进行了第六次全国规模的大学生就业问卷调查，结果显示，应届毕业生离校时的初次就业率达到 71.9%，没有人们想象的那样低。

异地高考和高考改革是 2013 年最热门的教育话题之一。上半年，舆论聚焦异地高考政策的落地推进，而下半年，以北京为代表的地方高考改革方案拿英语“开刀”，也引发持续关注。三中全会《决定》启动了高考改革，并具体到减少统一科目、文理不分科、英语一年多次考等措施，以期解决一考定终身



的弊端。国家考试制度改革总体方案即将颁布并开展试点，有可能成为一场实质性教育改革的重要突破。

在实现了教育一定数量供给的基础上，中国教育发展的主题也逐渐转入促进公平和提高质量的新阶段。党的十七大报告和党的十八大报告都将教育公平放到了突出的位置。三中全会《决定》再次提出要“大力促进教育公平”。对平均受教育年限和教育基尼系数的分析表明，中国的教育成就和教育公平程度在2002~2012年间都得到显著提高，教育不平等程度则呈现西高东低的趋势，不同性别的教育发展差距呈逐年收敛的趋势。

近年来中小学生自杀的事件不断发生。深入的分析表明，中小学生的自杀并不是个体单纯的心理脆弱，而是高度的学习压力导致的普遍心理崩溃。我国中小学生学习负担过重已经成为严重的教育问题和社会问题。2013年，教育部开展“减负万里行”活动，《小学生减负十条规定》也被称为史上最严“减负令”。然而，一些调查显示，许多家长并不支持这一意见，导致学校减负、家长加负，课外补习依然火爆。

三中全会《决定》核心的改革精神就是通过深化市场经济改革，进一步释放改革红利，增强社会活力。这主要是通过改革政府治理、推进国家治理体系和治理能力现代化来实现的。在重建政校关系的过程中，各地探索出一些有效的做法，如政府简政放权，推进管、办、评分离，转变政府的教育行政职能等，努力建构一种有助于保障社会公正和公平、有助于学生更好发展的新型政校关系。

社会组织的发展是社会现代化的标志之一，顺应了政府治理能力现代化的需要。2013年11月举行的第三届全国教育类社会公益组织年会，显示近年来中国教育社会组织正在进入一个快速生长期。截至2013年10月，全国有教育类基金会983家，出现了一批发展较稳定的教育公益机构。助学、支教、儿童阅读、关注留守儿童和流动儿童，是教育公益组织参与最多的领域。

在强势的学校教育之外，多样性和多元化的各类教育也逐渐发展起来。首先，家庭教育重新获得重视，消失已久的“私塾”“书院”等国学教育模式悄然复兴。作为一种家长自助的非学校化学习方式，近年来“在家上学”也成为一种选择。其次，MOOCs（中文译为“慕课”）的兴起强烈冲击着中国教

育。大规模视频公开课和翻转课堂的实施，让个别化、自主性、互动式教学成为可能，将深刻改变现有学校和教育的面貌。

“努力办好让人民满意的教育”是深化教育领域综合改革的重要政策目标。教育部在2013年正式开始全国范围内的教育满意度测评工作，这充分体现了党中央对教育事业的高度重视、对优先发展教育的坚定决心。21世纪教育研究院与搜狐网教育频道合作的“2013年公众教育满意度调查活动”的结果显示，教育总体状况还没有获得公众的认可。此外，什么是人民满意的教育，如何根据人民群众的呼声改进教育工作，仍然是一个值得深入探讨的理论问题和实践诉求。

发布皮书研创资讯，传播皮书精彩内容
引领皮书出版潮流，打造皮书服务平台

栏目设置：

- ☐ 资讯：皮书动态、皮书观点、皮书数据、皮书报道、皮书新书发布会、电子期刊
- ☐ 标准：皮书评价、皮书研究、皮书规范、皮书专家、编撰团队
- ☐ 服务：最新皮书、皮书书目、重点推荐、在线购书
- ☐ 链接：皮书数据库、皮书博客、皮书微博、出版社首页、在线书城
- ☐ 搜索：资讯、图书、研究动态
- ☐ 互动：皮书论坛

中国皮书网依托皮书系列“权威、前沿、原创”的优质内容资源，通过文字、图片、音频、视频等多种元素，在皮书研创者、使用者之间搭建了一个成果展示、资源共享的互动平台。

自2005年12月正式上线以来，中国皮书网的IP访问量、PV浏览量与日俱增，受到海内外研究者、公务人员、商务人士以及专业读者的广泛关注。

2008年、2011年中国皮书网在全国新闻出版业网站荣誉评选中获得“最具商业价值网站”称号。

2012年，中国皮书网在全国新闻出版业网站系列荣誉评选中获得“出版业网站百强”称号。





当代中国与世界发展的高端智库平台

皮书数据库 www.pishu.com.cn

皮书数据库是专业的人文社会科学综合学术资源总库，以大型连续性图书——皮书系列为基础，整合国内外相关资讯构建而成。该数据库包含七大子库，涵盖两百多个主题，囊括了近十几年间中国与世界经济社会发展报告，覆盖经济、社会、政治、文化、教育、国际问题等多个领域。

皮书数据库以篇章为基本单位，方便用户对皮书内容的阅读需求。用户可进行全文检索，也可对文献题目、内容提要、作者名称、作者单位、关键字等基本信息进行检索，还可对检索到的篇章再作二次筛选，进行在线阅读或下载阅读。智能多维度导航，可使用户根据自己熟知的分类标准进行分类导航筛选，使查找和检索更高效、便捷。

权威的研究报告、独特的调研数据、前沿的热点资讯，皮书数据库已发展成为国内最具影响力的关于中国与世界现实问题研究的成果库和资讯库。

皮书俱乐部会员服务指南

1. 谁能成为皮书俱乐部成员？

- 皮书作者自动成为俱乐部会员
- 购买了皮书产品（纸质皮书、电子书）

的个人用户

2. 会员可以享受的增值服务

- 加入皮书俱乐部，免费获赠该纸质图书的电子书
- 免费获赠皮书数据库100元充值卡
- 免费定期获赠皮书电子期刊
- 优先参与各类皮书学术活动
- 优先享受皮书产品的最新优惠



3. 如何享受增值服务？

（1）加入皮书俱乐部，获赠该书的电子书

第1步 登录我社官网（www.ssap.com.cn），注册账号；

第2步 登录并进入“会员中心”——“皮书俱乐部”，提交加入皮书俱乐部申请；

第3步 审核通过后，自动进入俱乐部服务环节，填写相关购书信息即可自动兑换相应电子书。

（2）免费获赠皮书数据库100元充值卡

100元充值卡只能在皮书数据库中充值和使用

第1步 刮开附赠充值的涂层（左下）；

第2步 登录皮书数据库网站（www.pishu.com.cn），注册账号；

第3步 登录并进入“会员中心”——“在线充值”——“充值卡充值”，充值成功后即可使用。

4. 声明

解释权归社会科学文献出版社所有

皮书俱乐部会员可享受社会科学文献出版社其他相关免费增值服务，有任何疑问，均可与我们联系

联系电话：010-59367227 企业QQ：800045692 邮箱：pishuclub@ssap.cn

欢迎登录社会科学文献出版社官网（www.ssap.com.cn）和中国皮书网（www.pishu.cn）了解更多信息

“皮书”起源于十七、十八世纪的英国，主要指官方或社会组织正式发表的重要文件或报告，多以“白皮书”命名。在中国，“皮书”这一概念被社会广泛接受，并被成功运作、发展成为一种全新的出版形态，则源于中国社会科学院社会科学文献出版社。

皮书是对中国与世界发展状况和热点问题年度监测，以专业的角度、专家的视野和实证研究方法，针对某一领域或区域现状与发展态势展开分析和预测，具备权威性、前沿性、原创性、实证性、时效性等特点的连续性公开出版物，由一系列权威研究报告组成。皮书系列是社会科学文献出版社编辑出版的蓝皮书、绿皮书、黄皮书等的统称。

皮书系列的作者以中国社会科学院、著名高校、地方社会科学院的研究人员为主，多为国内一流研究机构的权威专家学者，他们的看法和观点代表了学界对中国与世界的现实和未来最高水平的解读与分析。

自20世纪90年代末推出以《经济蓝皮书》为开端的皮书系列以来，社会科学文献出版社至今已累计出版皮书千余部，内容涵盖经济、社会、政法、文化传媒、行业、地方发展、国际形势等领域。皮书系列已成为社会科学文献出版社的著名图书品牌和中国社会科学院的知名学术品牌。

皮书系列在数字出版和国际出版方面成就斐然。皮书数据库被评为“2008~2009年度数字出版知名品牌”；《经济蓝皮书》《社会蓝皮书》等十几种皮书每年还由国外知名学术出版机构出版英文版、俄文版、韩文版和日文版，面向全球发行。

2011年，皮书系列正式列入“十二五”国家重点出版规划项目；2012年，部分重点皮书列入中国社会科学院承担的国家哲学社会科学创新工程项目；2014年，35种院外皮书使用“中国社会科学院创新工程学术出版项目”标识。



法律声明

“皮书系列”（含蓝皮书、绿皮书、黄皮书）由社会科学文献出版社最早使用并对外推广，现已成为中国图书市场上流行的品牌，是社会科学文献出版社的品牌图书。社会科学文献出版社拥有该系列图书的专有出版权和网络传播权，其 LOGO () 与“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称已在中华人民共和国工商行政管理总局商标局登记注册，社会科学文献出版社合法拥有其商标专用权。

未经社会科学文献出版社的授权和许可，任何复制、模仿或以其他方式侵害“皮书系列”和 LOGO ()、“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称商标专用权的行为均属于侵权行为，社会科学文献出版社将采取法律手段追究其法律责任，维护合法权益。

欢迎社会各界人士对侵犯社会科学文献出版社上述权利的违法行为进行举报。电话：010-59367121，电子邮箱：fawubu@ssap.cn。

社会科学文献出版社

目 录



Ⅱ I 总报告

Ⅱ.1 教育多元化格局初现 改革蓄势待发	杨东平 / 001
一 促进义务教育均衡发展	/ 002
二 在新形势下保障和促进教育公平	/ 004
三 现代学校制度建设和政府转型起步	/ 007
四 教育开放和多元化的新格局	/ 008
五 以高考改革为抓手, 深化教育领域综合改革	/ 012

Ⅱ II 特别关注

Ⅱ.2 2013 年高校毕业生就业状况调查报告	岳昌君 / 015
Ⅱ.3 中国的教育发展在教育公平变动趋势分析: 2002 ~ 2012 年	孙百才 刘云鹏 / 028
Ⅱ.4 学前教育公共财政投入、事业发展趋势及 公平性挑战	宋映泉 / 048
Ⅱ.5 中国教育财政投入 20 年的回顾和评价	周金燕 袁连生 邹 雪 / 073



Ⅲ 教育新观察

- Ⅲ.6 高考改革“箭在弦上” 熊丙奇 / 090
- Ⅲ.7 “悬浮的孤岛”及其突围
——中国乡村教育的再出发 刘云杉 / 098
- Ⅲ.8 后“撤点并校”时代农村小规模学校的建设 刘胡权 / 110
- Ⅲ.9 重建政校关系：探索与思考 曾国华 / 123
- Ⅲ.10 中国儿童权益保护现状及政策建议 于明潇 / 131
- Ⅲ.11 中国在线教育的发展及趋势 缪静敏 尚俊杰 / 143
- Ⅲ.12 2008 年以来大陆民间阅读公益组织发展报告 徐冬梅 / 151

Ⅳ 教育调查与评价

- Ⅳ.13 我国高等职业教育发展中的招生和就业问题分析 方建锋 / 160
- Ⅳ.14 2013 年全国中小学生自杀问题调查 程平源 / 175
- Ⅳ.15 地级教育行政网站信息公开的现状与发展进路
..... 张天雪 高 莎 / 191
- Ⅳ.16 从“在家上学”到非学校型态实验教育 袁芳艳 刘胡权 / 201
- Ⅳ.17 教育培训机构现状及趋势研究 周翠萍 / 213
- Ⅳ.18 高等教育普及化对教育公平影响分析 施永孝 吴 杨 / 226

Ⅴ 教育满意度

- Ⅴ.19 2013 年公众教育满意度网络调查报告 21 世纪教育研究院 / 233
- Ⅴ.20 幼儿园家长教育满意度影响因素的实证研究及启示
..... 李敏谊 丁芳华 / 242

附录

B.21	2012 年全国教育事业发展统计公报	/ 255
B.22	2012 年全国教育经费执行情况统计公报	/ 262
B.23	2013 年教育大事记	/ 265
B.24	2013 年度十大教育新闻	/ 284
B.25	2013 年高考语文作文题汇集	/ 286
B.26	中国“在家上学”北京共识	/ 295
B.27	中国的教育问题，教育的中国问题 ——2013 年 11 月 9 日做客“岭南大讲堂” 时的演讲	葛剑雄 / 297
B.28	我们期待什么样的中国教育	戴志勇 / 303
B.29	财政补贴公办重点校是中国教育最大的不公平	郎咸平 / 306
B.30	我为什么去深圳?	程红兵 / 310
Abstract		/ 313
Contents		/ 317

总 报 告



General Report

B. 1

教育多元化格局初现 改革蓄势待发

杨东平*

摘 要:

2013 年国家继续推进义务教育均衡发展和保障教育公平,国家财政性教育投入实现占 GDP4% 的目标,教育对外开放取得新的进展,现代学校制度建设和政府转型的教育改革起步,教育多元化和学习化社会的格局初现。与此同时,严重的应试教育、学业负担过重等痼疾仍未破解,教育腐败事件频发。中共中央十八届三中全会《决定》再次激活公众对于教育改革的期望,高考制度改革蓄势待发,有可能成为一场实质性教育改革的重要突破。

关键词:

义务教育均衡发展 教育经费 教育公平 高考制度改革

* 杨东平,北京理工大学教育研究院教授,21 世纪教育研究院院长。



2013 年是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020）》颁布的第三年，各类教育继续在发展中改善品质，在区域义务教育均衡发展和学前教育的推进上取得阶段性的成果；教育对外开放有新的进展，不同领域的教育改革逐渐开展。2013 年 11 月，中共中央十八届三中全会关于全面深化改革的《决定》颁布，对改善政府治理、深化教育领域综合改革提出新的要求，2014 年被称为“改革元年”，以高考改革为主的教育改革将会有实质性的推进。

一 促进义务教育均衡发展

1. 293 个县（市、区）通过国家义务教育均衡发展评估认定

中国举办着世界上规模最大的教育。目前，全国共有 2.6 亿学生在校，占总人口的 1/5，52.3 万所学校遍布城乡。截至 2012 年底，学前教育毛入学率达 64.5%；全国城乡全部实现九年免费义务教育；高中阶段教育毛入学率达 85%，高等教育毛入学率为 30%。2013 年，高考录取率达 76.2%。^①

根据教育部、国家统计局、财政部发布的《2012 年全国教育经费执行情况统计公报》，2012 年全国财政性教育经费为 22236.23 亿元，占 GDP 比例为 4.28%，比 2012 年的 3.93% 增加了 0.35 个百分点。如期完成《教育规划纲要》提出的 4% 的目标，成为中国教育发展史上一个重要的里程碑。^②

促进义务教育均衡发展成为基础教育领域的重点工作。2013 年 5 月，启动全国县域义务教育均衡发展的评估认定，目前全国已有 293 个县（市、区）通过国家教育督导部门的评估认定。江苏省 62 个县（市、区）达到国家规定的义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定标准，是接受国家督导评估认定最多的省份。浙江全省 90 个县（市、区）中，有 79 个义务教育阶段实行“零择校”，其余 11 个择校比例下降到 5% 以下。在这一过程中，出现了一些具有重要影响的先进典型，如山西晋中市通过将示范性高中招生指标全部分配到普通初中，建立城乡教师、校长的交流制度，有效地实现了义务教育均衡

^① 《教育部：目前我国教育规模位居世界首位 2.6 亿学生在校》，人民网，2013 年 10 月 15 日。

^② 《国家财政性教育经费支出占比达 4.28%》，《中国教育报》2013 年 12 月 23 日。