

中国科学院专家为中国孩子量身打造的大脑思维游戏

中国科学院心理研究所教授、博士生导师
英国伦敦大学研究员

尹文刚 著



激发孩子

大脑潜能的

12×4 阶梯游戏

• 6—7岁 •



本册关键期能力：

- ★自调力
- ★专注力
- ★记忆力
- ★图像推理
- ★表象运作
- ★左右辨识



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

中国科学院专家为中国孩子量身打造的大脑思维游戏



抓住大脑发育**关键期** **12×4**阶梯游戏 更**聪明**，更**快乐**！



智力UP!

6—7 岁的孩子开始进入小学，这时正是培育孩子自我调节能力的关键时期，专注力的培养也有助于孩子尽快适应学校生活。此外，6—7 岁孩子的短时记忆能力与成人接近，图像推理也是这个年龄段孩子需要特别注意培养和加强的。

本书针对 6—7 岁孩子的关键期发展需求，通过设计独特、有趣的游戏，如色卡游戏、走迷宫、记忆游戏、图片排序与讲述故事等，训练孩子的自调力、专注力、记忆力、图像推理、表象运作、左右辨识等能力。

本系列按年龄段分为 7 册，“12×4 阶梯训练法”的含义是，每册益智游戏按 12 级设计，在每一级里，包含 4 个游戏。这种设计方法以不同年龄段孩子的生理、心理发展特征为依据，使游戏的操作难度既与对应的关键期能力重点匹配，也与该年龄段的特点吻合，并逐渐递进，上升。游戏下面的“专家的话”旨在向家长简明揭示本书中各类益智游戏背后的儿童心理学现象和规律，它可以帮助家长举一反三，一步步帮助孩子在大脑潜能开发的路途中不断进步，快乐成长。



尹文刚儿童脑功能开发系列



绿色印刷产品

IBABYZONE
宝宝地带 父母加油站 · 宝宝课堂
www.ibabyzone.cn

本书采用环保大豆油墨印制

ISBN 978-7-5448-3241-0



陈列类别◇益智游戏

定价：19.80 元

• 6—7岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETIYOUXI 6—7 SUI

尹文刚 著



接力出版社
Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

激发孩子大脑潜能的12×4阶梯游戏, 6~7岁/尹文刚著. —南宁: 接力出版社, 2014.1
(尹文刚儿童脑功能开发系列)
ISBN 978-7-5448-3241-0

I. ①激… II. ①尹… III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第264924号

责任编辑: 李明淑 曾先运 美术编辑: 高菁菁 张 凯 插图: Loyal Kids Creation Ltd.

责任校对: 张琦锋 责任监印: 刘 元 媒介主理: 高 蓓

社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

电话: 010-65546561 (发行部) 传真: 010-65545210 (发行部)

网址: <http://www.jielibj.com> E-mail: jieli@jielibook.com

经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司

开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 4 字数: 40千字

版次: 2014年1月第1版 印次: 2014年1月第1次印刷

印数: 00 001—12 000册 定价: 19.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-65545440

• 6—7岁 •

激发孩子 大脑潜能的 12×4 阶梯游戏

JIFA HAIZI DANAQIANNENG DE 12×4 JIETIYOUXI 6—7 SUI

尹文刚 著



接力出版社
Publishing House

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



作者的话

亲爱的家长朋友们：

当代大脑科学的研究成果和教育实践表明，0—7岁是人类大脑发展的关键期，如何适应大脑发育的需求，科学地开发儿童的大脑潜能？这是每一位家长关心的问题。

现在市面上关于儿童脑开发的图书很多，这是一个很好的现象；但是同时我们也听到一些声音，那就是这方面的内容很多、很杂，方法各种各样，究竟应该听谁的？作为一门科学，脑功能开发讲究实证和严谨，我们应该在掌握大脑科学知识的基础上，充分了解孩子的心理发展特点，顺应孩子自然成长的需要，科学地开发孩子的大脑潜能。

什么是大脑开发关键期？

所谓关键期，是指时间上的重要时段，人类大脑的发育不是直线发展的，大脑的不同能力在不同的时期，其发展的速度是不一样的。比如1—2岁是儿童看图识物能力发展的关键期，3岁左右是口语机能发展的关键期，如果及时给予合适的刺激，能让大脑得到健康和充分的发展，起到事半功倍的作用。

多年来，我的科研队伍将科学研究与教育实践紧密结合，遵循婴幼儿大脑功能发展的关键期，以及多项儿童神经心理发展规律，把大脑可塑性原理应用于儿童脑功能开发，在全国各地进行了广泛和深入的探索。通过训练感知觉、扩充记忆、增强注意、强化表象、提高空间机能、促进抽象推理等方面，让儿童大脑的潜能随着协同发展的左右脑半球充分发挥出来。

为什么要进行阶梯训练？

本系列图书是专门为中国广大家长和孩子设计的。我依据每个年龄段儿童的心理和生理发展水平，把思维游戏划分成12级阶梯，每个阶梯设计了4个游戏方案，在操作内容和训练方式上层层递进，由易到难。比如说，1—2岁的孩子看图识物能力的培养，内容上从动态的事物开始，再到静态的事物；形式上先从照片开始，再到简笔画，然后是影图。这种循序渐进训练的方法，既符合大脑发育的规律，也符合快乐教育的原则。

这套书设计的每一个游戏，在内容和形式上均符合中国孩子的兴趣和爱好特点，富于趣味性和可操作性，能够满足孩子喜欢动手、动口和动脑的天性。我们知道，教育应从孩子的天性出发，因为只有在孩子兴趣投入之处才可以看到其发展的巨大潜力，我们的目标就是要让孩子的大脑功能在玩乐中得到最有效的提升。

为了让家长能够准确理解每个游戏方案的目标、原则和操作方法，我撰写了“专家的话”，向家长系统地揭示益智游戏背后的儿童心理学现象和规律。我希望，家长在和孩子玩游戏的过程中，不仅仅是关注结果，要善于从游戏中发现孩子的长处和弱点，学会举一反三，设计更多有趣的、符合自己孩子兴趣和特点的游戏。这才是我撰写这套书的初衷，也是对我多年研究成果的最好的实践与应用。

最后，衷心希望我们的孩子健康快乐成长！



6—7岁关键期能力抢先看!



关键期能力	发展目标	游戏内容
自调力	根据外界变化调整行为	- 依据规律排列卡片 - 色词卡游戏 - 根据数字与字母的对应规律完成填写内容
记忆	拓展同时记忆空间	- 同一时间记住5个场景 - 同一时间记住8个事物
	拓展短时记忆空间	- 正背数字6—7个, 反背数字4—5个 - 正背颜色词6—7个, 反背颜色词4—5个 - 正背7个字或词, 反背4个字或词
	记住物体所在的空间位置	记住7个物体所在的位置
	联想记忆	根据线索回忆人物信息
知觉	辨别他人的左右方位	区分他人的左手和右手、左脚和右脚
	分辨细节	- 辨别b和d, p和q - 找出相同的两张图片
结构性机能	感受事物的结构	- 从整体中找出部分 - 从图画中找出隐藏的人脸
思维	形成概念	- 找出不同类的事物, 并说出理由 - 说出事物的共同点
	图像推理	按事件发生先后顺序排列图片, 并讲述故事
	逻辑推理	- 根据条件判断长短 - 根据整体图案推理局部图案 - 根据条件进行简单的计算
言语	理解词句	根据指令摆放卡片
	言语运用	练习绕口令
	言语表达	根据图画讲述故事
	言语流畅	- 拼音接龙游戏 - 尽可能多地说出家用电器的相关词语
动作	锻炼精细动作能力	- 敲击游戏 - 手影游戏
	多重感觉与运动能力协调	根据反应规则做出相应动作
左右协调	左右手协调操作	- 双手同时画线 - 根据提示做出左右相反的肢体动作
表象	再现事物形象	- 读儿歌, 猜谜语 - 根据整体形象找出部分
	进行空间旋转操作	在头脑中对立体积木进行旋转
注意	专注力	- 走迷宫 - 找出指定形状的糖果



目 录

第1阶

6

本阶要点:

色词卡游戏发展自调力;走迷宫游戏锻炼专注力;区分 b 和 d, p 和 q 的游戏,锻炼知觉分辨力;正背数字 5—7 个,反背数字 4—5 个,提高短时记忆能力。

第2阶

10

本阶要点:

找出不同类的事物,促进对概念的理解;按事件先后顺序排列图片并讲述故事,促进推理能力的发展;根据局部图案判断其在整体中的位置,提高对事物结构的认知能力;读儿歌猜谜语的游戏,增强头脑中形成事物表象的能力。

第3阶

15

本阶要点:

记住 7 样事物所在的位置,提升空间位置记忆能力;根据图案判断旋转后的图像,提高空间旋转操作能力;绕口令游戏锻炼言语运用肌肉的发展;根据条件判断长短,发展逻辑推理能力。

第4阶

20

本阶要点:

“我的同学”游戏发展联想记忆的能力;左右手同时画线,促进左右协调能力发展;根据反应规则玩“看谁反应快”游戏,促进多重感觉与运动机能的协调发展;区别左右手,发展对他人左右方位的辨别能力。

第5阶

24

本阶要点:

“拼音接龙”游戏锻炼语言表达的流畅性;根据指令摆放卡片,锻炼对语言的理解能力;根据图片讲述故事,促进言语表达和思维能力发展;“敲击游戏”促进精细动作的发展。

第6阶

28

本阶要点:

找出不同类的事物,促进对概念的理解;按事件先后顺序排列图片并讲述故事,促进推理能力的发展;根据图片判断缺失的图案,促进逻辑推理能力的发展;根据数字与字母的对应规律完成填写内容,促进自调力发展。

第7阶

33

本阶要点:

正背颜色词 6—7 个,反背颜色词 4—5 个,提高短时记忆能力;找出事物的共同点,促进对概念的理解;找出指定形状糖果,提升专注力;手影游戏促进精细动作的发展。

第8阶

37

本阶要点:

按事件先后顺序排列图片并讲述故事,促进推理能力的发展;举出家用电器相关词语,发展言语表达的流畅性;“找不同”游戏锻炼对细节的分辨能力;根据图画讲述故事,促进言语表达和思维能力发展。

第9阶

41

本阶要点:

“我的同学”游戏发展联想记忆的能力;找出事物的局部,提升头脑中对事物的表象能力;“看谁反应快”游戏,促进多重感觉与运动机能的协调发展;同一时间记住 5 个事物,提升同时性记忆能力。

第10阶

45

本阶要点:

区别左右手和左右脚,发展对他人左右方位的辨别能力;“相反动作”游戏促进左右协调能力发展;根据图案判断旋转后的图像,提高空间旋转操作能力;根据指令摆放卡片的游戏,锻炼对言语的理解能力。

第11阶

49

本阶要点:

绕口令游戏锻炼言语运用肌肉的发展;从图片中找出隐藏的图案,提高对事物结构的认知能力;找出同类的事物,促进对概念的理解;根据提示完成计算题,促进逻辑推理能力的发展。

第12阶

53

本阶要点:

按事件先后顺序排列图片并讲述故事,促进推理能力的发展;按规律摆放卡片,锻炼自调力;按照正序背出 7 个字或词,倒序背出 4 个字或词,提高短时记忆能力;同一时间记住 8 个事物,提升同时性记忆能力。

答 案

63

有颜色的字

先读本页本页色词A卡上的字，再翻到第57—58页，剪下色词B卡和C卡，按要求读卡片：

说出B卡上的字（不论这些字是什么颜色）；

说出C卡上的颜色；

说出B卡上的字的颜色（不论这些字是什么意思）。

绿	黄	黑	红	蓝	黄	绿	红	黑	蓝
蓝	红	蓝	黄	绿	黑	绿	黄	蓝	红
红	黄	黑	绿	黄	红	蓝	黄	黑	绿
黄	蓝	绿	红	黑	蓝	绿	黑	红	黄
黑	绿	红	黑	黄	红	黄	蓝	绿	蓝
红	黄	蓝	绿	蓝	黄	蓝	红	黑	红
黄	黑	绿	黄	绿	蓝	红	黄	绿	黑
绿	红	黄	蓝	红	绿	黑	蓝	红	黄
黑	黄	绿	黑	黄	蓝	绿	黄	黑	红
黄	绿	红	蓝	黑	绿	红	黑	黄	蓝

色词A卡

专家的话

上小学跟上幼儿园不一样，孩子不能想干什么就干什么了。另外，学校一堂课的时间要比幼儿园的长多了。孩子要待得住，需要具备自我调节的能力，这种能力是大脑额叶的一项重要机能，6—7岁是培育这项机能的关键时期。色词训练可以有效地训练孩子大脑额叶的机能，提高大脑的自调性。

上学了

专注力

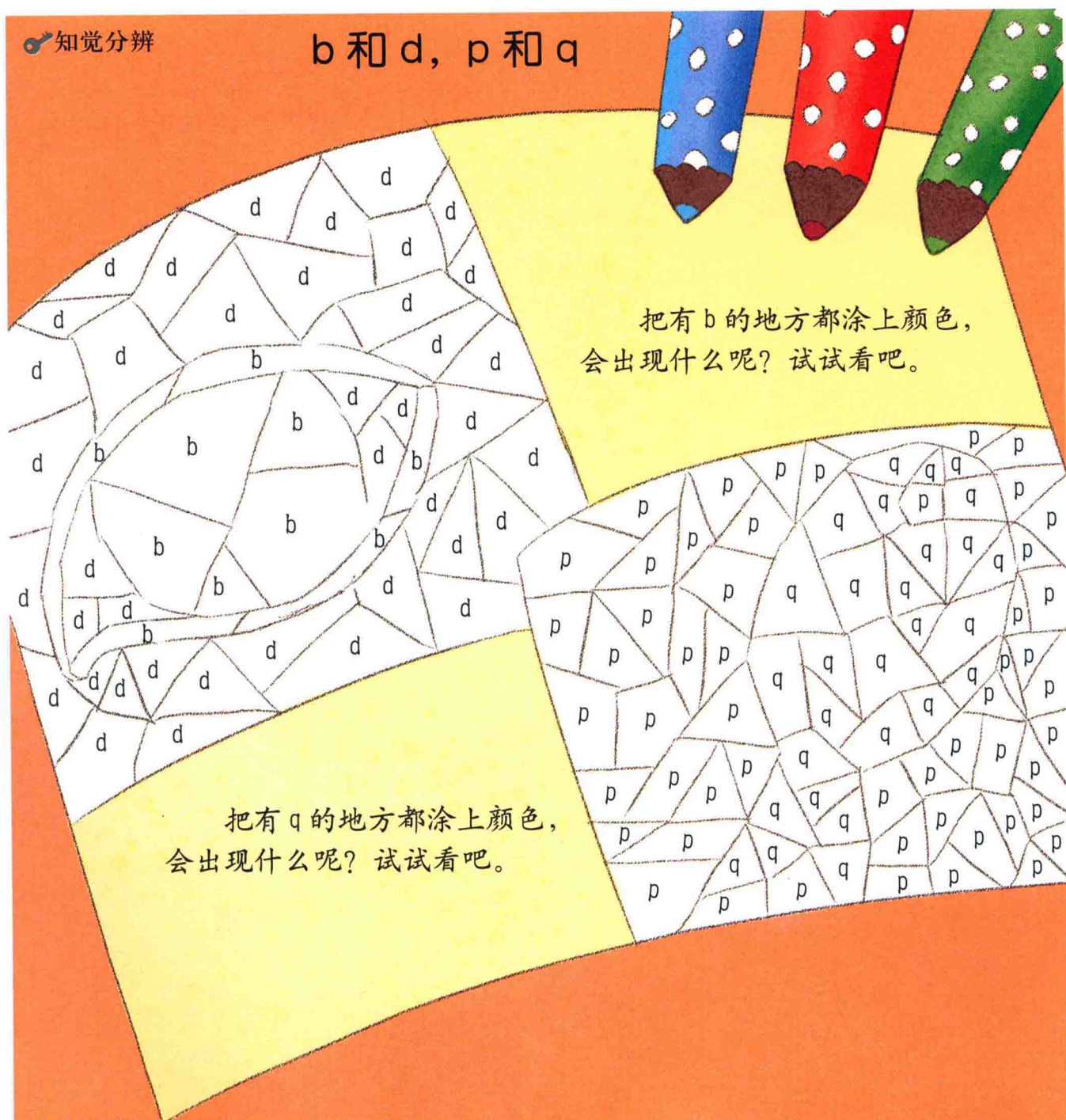
淘淘要去上学了，请你帮他画出正确的路线吧。



专家的话

要想适应小学的环境，专注力的培育也是至关重要的。否则一堂课下来，孩子可能什么都没有学到，净走神想别的事去了。多练习走迷宫的游戏，可以帮助孩子培养专注力。

b 和 d, p 和 q



把有 b 的地方都涂上颜色，
会出现什么呢？试试看吧。

把有 q 的地方都涂上颜色，
会出现什么呢？试试看吧。

专家的话

b 和 d, p 和 q 字母混淆的现象是上小学后孩子最常见的问题。大部分是因为孩子的知觉分辨力有问题。早点干预，可以避免孩子以后出现这方面的学业障碍。此外，字母分辨错误往往也与注意力分散有关，不难发现，出现这种情况的孩子同时还会有办事儿丢三落四，上课走神，完不成作业等现象。如果孩子的注意力提高了，知觉分辨力也会得到长足的发展。

记忆大王 (1)

一起来玩正背数、反背数的游戏，成为记忆大王吧！

正背数：285439。

483751 827169

682253 8547391

7849382 3764935

反背数：8265。

4762 3859

7693 75491

33584 29641

专家的话

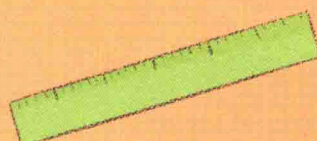
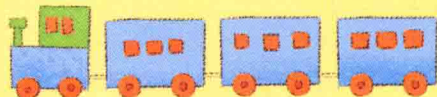
6—7岁孩子的短时记忆机能与成人有些接近了，一般可达到6—7个信息单位，即同一时间脑中可以进行加工的信息是6—7个。成人一般是 7 ± 2 个，即5—9个信息单位。家长这时可以从5位数开始，争取让孩子达到正背数字7—8个，反背数字4—5个，这是基本要求，位数越多越好。家长报数时，一秒钟只能数两个数字，且不能让孩子用技巧来数。

什么不一样 (1)

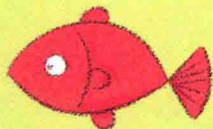
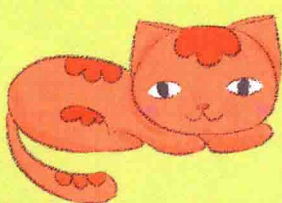
下面每组图中都有 4 样东西，哪个跟别的不一样？把它们圈出来，并说一说为什么吧。



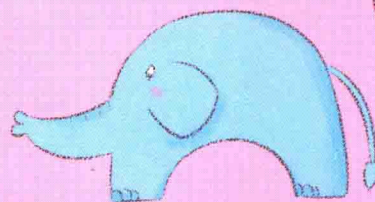
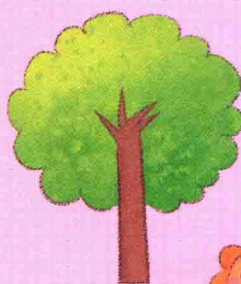
组 1



组 2



组 3



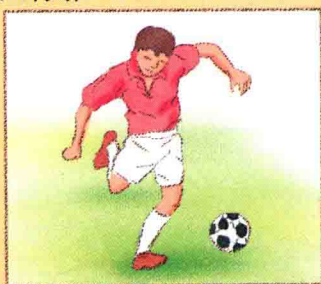
组 4

专家的话

思维活动最基本的就是概念形成能力，它是人类抽象活动的大背景，没有它，我们的思维将无法展开。它体现在对事物的分类、归纳和操作的各项智能活动中。

图像推理

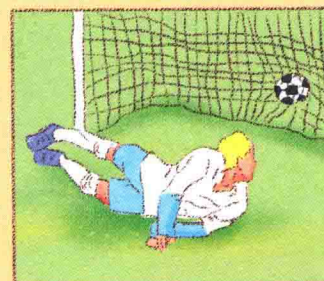
组 1



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()

组 2

发生什么事了 (1)

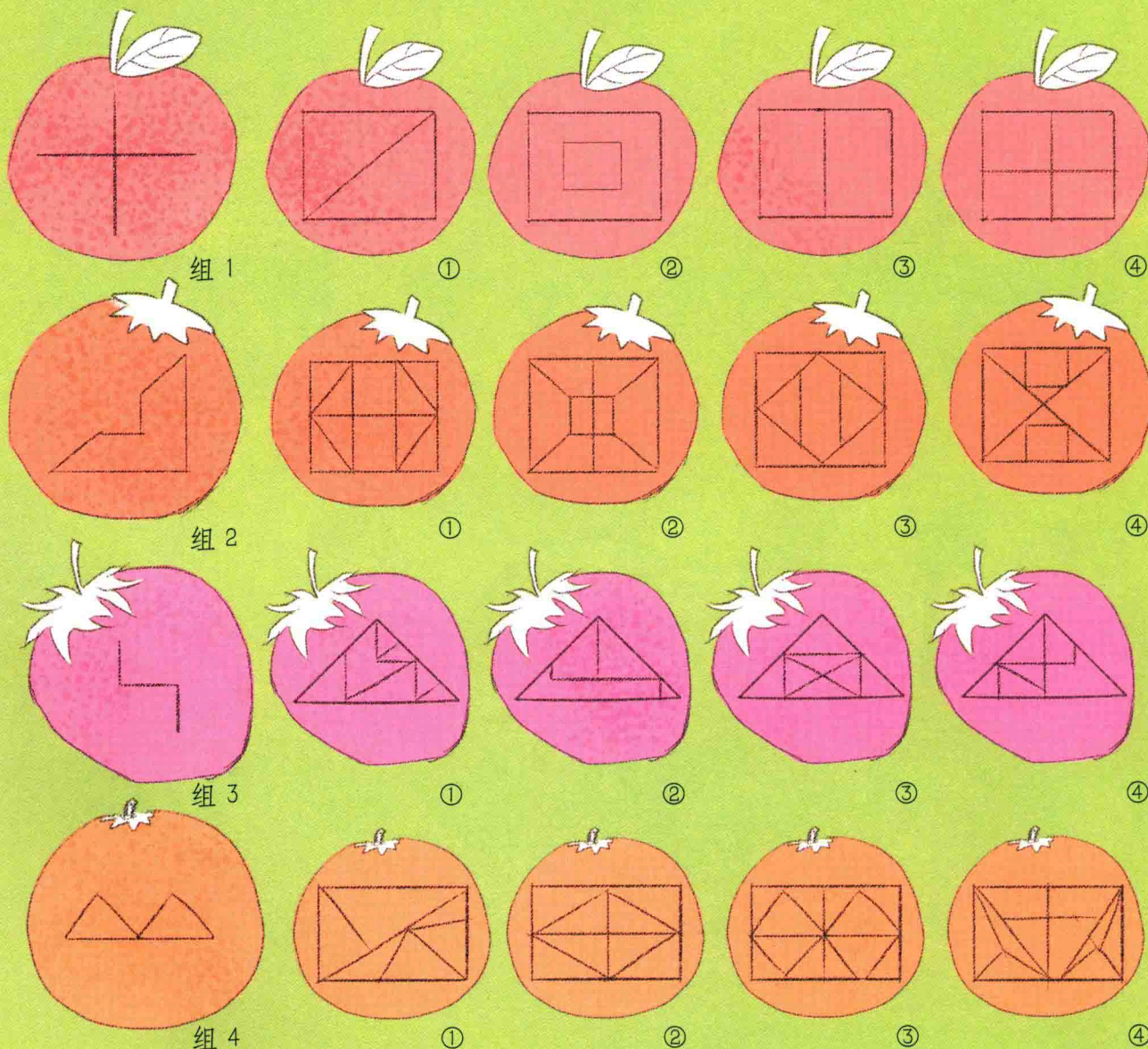
上面两组图的图画顺序都打乱了，请在括号里写出 1—5 的顺序号，并根据图画讲两个故事。

专家的话

图像推理即典型的形象思维，是 6—7 岁孩子需要特别注意培育和加强的脑功能。不要小看孩子，他们往往具备很不错的图像推理能力。家长最好和孩子一起来玩。但要注意，让孩子摆对了顺序后，讲述一下是个什么故事，然后，家长也讲一下，让孩子参照一下，这样就可以用言语进一步强化他们的思维过程。

藏起来的图案

下面每组图中，最左边的图隐藏在右边①—④这4幅图的哪一幅里？圈出来吧。



专家的话

外界事物都是有结构的，它们在人脑中有了反映，人也就有了结构化的认知机能。从小就培育这个能力吧，它对日后的学业和生活都非常有益，尤其对于未来从事设计或建筑行业的人来说，这更是不可或缺的能力。

读儿歌，猜谜语

读一读下面的儿歌谜语，猜一猜谜底是什么。

麻屋子，
红帐子，
里面住着一个白胖子。

屋子方方，
有门没窗，
屋外热烘，
屋里冰霜。

天热爬上树梢，
总爱大喊大叫，
明明啥也不懂，
偏说知道知道。

身穿绿衣裳，
肚里水汪汪，
生的子儿多，
个个黑脸膛。

沿虚线剪开，看看背面的答案吧！

专家的话

表象是人在头脑中运作的视觉形象，可不要小看这个表象，没有它很多事情都做不成。想象力在相当程度上依靠这个视觉表象。儿童期是发展表象能力最好的时段，千万不要错过了。