

冲击波英语®



20年 畅销品牌!
历经考验!

冲击波助您征服英语专业四八级

第1波

英语专业4级

听力

上海外国语大学

丛书主审◇邹申 丛书主编◇张艳莉
主编◇彭康州 张珂 张艳莉



集齐扉页上方的6张“波波”图片，
即可获图书一本。

更多精彩活动等待您来参与。

详细活动请见

<http://weibo.com.dutpbobo>

<http://t.qq.com/dutpbobo>

赠送



最新10年专四真题互动学习软件

专四必备词汇8000

手机flash记单词

预测作文12篇

(欢迎免费下载: www.dutp.cn)



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



20年畅销品牌！
历经考验！

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业4级

听力

上海外国语大学

丛书主审◇邹申 丛书主编◇张艳莉

主编◇彭康州 张珂 张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业4级听力 / 彭康州, 张珂, 张艳莉主编. —
大连: 大连理工大学出版社, 2014.5
(冲击波英语 / 张艳莉主编)
ISBN 978-7-5611-9106-4

I. ①英… II. ①彭… ②张… ③张… III. ①大学英语水平考试—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第086061号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路80号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 168mm × 235mm	印张: 13	字数: 365千字
附件: 光盘1张		印数: 1~6000
2014年5月第1版		2014年5月第1次印刷

责任编辑: 张钰

责任校对: 刘超

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5611-9106-4

定 价: 26.80元

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从20世纪90年代初的1万多人增长到2014年的27万多人。

在过去的近20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，四级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写3项技能及语言知识（另有专业四级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业四级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	(30) 10 10 10	(30) 10 10 10	(15%) 5% 5% 5%	20
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 命题作文 B 便条	主观题 主观题	(2) 1 1	(25) 15 10	(25%) 15% 10%	(45) 35 10
合计				103	140	100%	135

TEM4考试只限高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟考试，该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们为考生设计了一套完美的备考方案，通过这个备考方案，考生可以提早准备，循序渐进地学习，最后顺利通关并取得好成绩。具体方案如下：

第1波：打好基础——考试专项的系统学习和了解，全方位掌握考试信息、题型特点和解题技巧，做到心中有数；

第2波：专项冲刺——有针对性地对专项测试题进行集中练习，弱项不再有，全面提升考试战斗力，做到胸有成竹；

第3波：实战通关——通过历年真题和预测试卷进行综合自测，实战演练，做到稳操胜券。

备考方案中的所有图书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，有多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科二年级英语各重点课程的资深教师。本系列为第1波中的考试专项系列，分为听力、语法与词汇、完型填空、阅读、写作5个分册。本系列丛书于2010年第一次出版，之后在2012年进行了修订，为了保证本书的时效性，2014年我们对本书再次进行修订，以帮助考生掌握考试的最新动态。

《英语专业4级听力》分为3大部分，第1部分“聚焦英语专业4级听力”，从英语专业教学大纲与考试大纲对听写及听力理解各部分的要求进行了剖析，介绍了评分标准，并结合近几年的题型特点提出了相应的应试技巧，以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解；第2部分“解析英语专业4级听力”，通过对近几年真题的详细梳理和解析使考生获取不同题型的解题思路，打好听力理解基础，切实提高应试能力；第3部分“冲击英语专业4级听力”，则提供了10套完全

按照英语专业四级考试要求编排的全真模拟题。所选材料题材广泛，题型多样，每套试题附有详细的答题评析，指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式，在考试中加以运用，并用以自测。

在本书编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，此外，上海外国语大学的王海萍、程宏金、刘怡、李燕、侯艳萍、王怡青、蔡懿焱、禹一奇、刘慧娟和陈建林老师也参与了部分编写工作，在此表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题与错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2014年4月

目录

CONTENTS

第1部分 聚焦英语专业4级听力

第一节 听写	002
一、大纲剖析	002
二、评分细则	003
三、题型特点	005
四、应试技巧	007
第二节 听力理解 — 对话	008
一、大纲剖析	008
二、考点分析	009
三、题型特点	016
四、应试技巧	017
第三节 听力理解 — 短文	021
一、考点分析	021
二、题型特点	026
三、应试技巧	029
第四节 听力理解 — 新闻	034
一、考点分析	034
二、题型特点	036
三、应试技巧	043

第2部分 解析英语专业4级听力

第一节 对话理解	046
----------------	-----

第二节	短文理解	059
第三节	新闻理解	069

第3部分 冲击英语专业4级听力

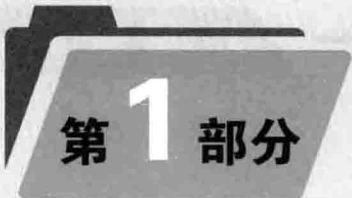
第一节	考前练兵	086
-----	------------	-----

全真模拟题一	086
全真模拟题二	090
全真模拟题三	094
全真模拟题四	099
全真模拟题五	103
全真模拟题六	107
全真模拟题七	112
全真模拟题八	117
全真模拟题九	121
全真模拟题十	126

第二节	答题解析	130
-----	------------	-----

全真模拟题一	130
全真模拟题二	133
全真模拟题三	136
全真模拟题四	139
全真模拟题五	142
全真模拟题六	145
全真模拟题七	148
全真模拟题八	151
全真模拟题九	153
全真模拟题十	156

第三节	录音材料文字稿	158
-----	---------------	-----



第1部分

聚焦英语专业4级听力

英语专业四级考试 (TEM-4 Test for English Majors, Level 4) 是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的, 为考查高等院校英语专业本科二年级学生英语水平的标准参照性质的考试。本考试的目的旨在检验本科英语教学大纲的执行情况, 衡量学生在基础阶段学习后的语言知识及运用英语语言的能力, 以便提供反馈信息, 更好地提高英语教学质量。英语专业四级考试中, 听力部分占有较大的比重, 历来是考生准备的重点。



第一节 听写

一 大纲剖析

1

教纲剖析

(1) 测试要求

- ☞ 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- ☞ 拼写和标点符号正确无误，错误率不超过8%。
- ☞ 考试时间15分钟。

(2) 测试形式

- ☞ 本部分为主观试题，所听材料共念四遍。第一遍用正常语速朗读，录音语速为每分钟120个单词，让学生听懂材料大意，第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的空隙，让学生书写，第四遍再用正常语速朗读，让学生检查。

(3) 测试目的

- ☞ 测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

(4) 选材原则

- ☞ 题材广泛，体裁多样。
- ☞ 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- ☞ 听写材料长度约150个单词。

二 评分细则

听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以笔头的形式表达出来,虽无需考生自己遣词造句,但由于涉及语言(听力、单词拼写、篇章结构)和非语言能力(记忆力、速记能力等),因此绝非易事。

听力测试从语言知识的准确性和交际意义的流畅性两方面来评定听写,具体就是根据所犯的误差是否为大误差,如关键词的遗漏,重要词的拼写错误,情态动词的遗漏或错误,介词、关系代词的误差严重影响了意群;时态和语态的误差及句子结构部分误差影响了整个句子的内容;还是小误差,如标点符号、大小写、冠词、指示代词、连接词、名词的单复数、主谓不一致、动词不定式符号to的省略、不严重的拼写误差或省略等、对交际内容的正确传达的影响大小等来确定不同的扣分标准。同时每小节最多只扣1分,对某小节不理解而导致的误差输出不会影响到对另一句话正确输出的得分。

从2009年开始,TEM4开始实施网络阅卷,听写部分通常由3个小组评阅,每个小组负责5个意群。以下是2010年英语专业四级考试中的听写材料,让我们看看短文中的意群划分和评分情况。

Freshmen's Week

Britain has a well-respected higher education system / and some of the top universities in research institutions in the world. / But to those who are new to this system, it can sometimes be confusing. / October is usually the busiest month in the academic calendar. / Universities have something called "Freshmen's week" for their newcomers. / It's a great opportunity to make new friends, / join in lots of clubs and settle into university life. / However, having just left the comfort of home and all your friends behind, / the prospect of meeting strangers in classrooms and dormitories can be worrying. / Where do you start? And who should you make friends with? / Which clubs and societies should you join in? / Luckily, there will be thousands of others in the same boat as you. / They worry about starting their university social life on the right foot. / So just take it all in slowly. / Don't rush into anything that you'll regret for the next three years.

这是一则“大学新生入学周”教育的短文。具体评分标准如下:

1. 听写共分15小节,每节1分。每组评阅5句,每5句为一段。
2. 阅卷教师只需识别误差(小误差或大误差),并点击相关按钮,不用计算分数。
3. 每节最多扣1分。
4. 段内重复误差,仅扣一次。
5. 误差共分两类:小误差(minor mistakes)和大误差(major mistakes)。

A. 小误差:

- (1) 大小写、标点符号误差(如果标点影响后句大小写,算后句的一个小错)



例1: join? - join.

例2: Lukily, - Luckily

(2) 小错误扣分标准: 小错误在一节中每出现一次, 扣0.25分, 扣完为止。

(3) 冠词漏, 扣0.25分。

(4) 冠词互换, 扣0.25分, 如 the - a/an。

B. 大错误: 漏写、加词、造词、换词(冠词作小错计), 单复数, 拼写, 时态错误:

例1: take it all in slowly - take all in slowly - take it all slowly

例2: They worry - They're worrying (2 majors)
- They worried (1 major)

例3: into - in to

例4: join - join in

例5: all in - in all

注: 大错误在一节中每个扣0.5分, 出现两个(及两个以上), 该节1分扣除。

6. 下列情况不扣分:

例1: societies / society

例2: So / So,

例3: three years / 3 years

例4: there will - there'll

例5: you'll - you will

7. 段与段之间的关联错误, 原则上扣前不扣后。

例: Which /, which

从以上评分标准可以看出, 扣分依据分为主要信息和次要信息两种, 因此听的时候也要分清重点和非重点。另外, 听写的全部内容根据意群分成15分, 每个意群最多扣1分。如果在听的过程中有个别词或者词组一下反应不过来, 就不要苦苦纠缠, 要跟着录音进行下一个意群的听写。

从阅卷教师的反馈来看, 听写中存在几个明显的错误: (1) 对听写材料进行改写, 甚至发挥加工; (2) 不知如何利用第一遍听录音的机会把握全文的大意, 而是急着写, 只见部分单词而缺少框架结构; (3) 在第四遍结束后的两分钟复查时间里, 不会很好地利用逻辑分析能力和语法错误校正明显错误, 如介词搭配或者词语错误。

此外, 需要特别提醒考生的是, 从2009年起, 作为半主观考试的专四听写采取计算机辅助评阅(简称网阅)方式, 即测试时采用答题卡形式, 考试结束后由考务人员收取答题卡, 并利用光标阅读器(阅读机)完成阅卷、登录成绩、测试分析的全过程。网上阅卷以计算机网络技术和电子扫描技术为依托, 以控制主观题评分误差, 更好地体现考试公平性。对于考生而言, 在考试时, 除了按照考试规定, 用专用的笔进行答题外, 书写一定要认真规范, 使扫描到网上的内容清晰可辨。

三 题型特点

决定听写难度的关键是体裁,因此考生需要了解历年听写试题的选材,同时熟悉各种体裁的框架。听写的选材广泛而不生僻,涉及记叙、描写和说明等文体,难度适中,不会超过听力理解部分的难度,词汇不超纲,不出现太生僻的人名、地名等专有名词,背景知识也不会太复杂,不超出大部分学生应掌握的常识。下面从体裁、结构、内容、词汇等方面来分析听写的特征。

1

体裁基本为说明文

年份	标题	内容
2005	The Wrist Watch	手表如何成为常用佩戴物
2006	The Internet	因特网的优势和弊端
2007	Advertising	广告在现代社会中的促销途径
2008	Choosing a Career	大学毕业生如何择业
2009	New Year's Eve	除夕
2010	Freshmen's Week	新生的一周
2011	British Holidaying Habits	英国人的度假习惯
2012	Eco-tourism	生态旅游
2013	Dreams	梦
2014	Limiting the Growth of Technology	限制科技发展

以上是2005~2012年的听写选材。近几年的听写短文基本都选用说明文,文章一般为简单说明,主观议论较少。这几年的听写材料大多来自英语原文网站,建议大家平时多听和阅读网站上的内容。即便没有原题,也可以了解英语语言和文化,拓宽知识面。

2

话题广泛,但不涉及专业知识

听写选材丰富,包括社会、文化、日常知识、科普常识等,所涉及的背景知识能为学生所理解,不需要特定的专业知识。考生尤其需要引起重视的是,近几年的话题更加贴



近我们的日常生活和文化，包括中国的传统文化，如2010年的新生的一周（来自BBC网站）、2009年的除夕。

例题（2011真题）

British Holidaying Habits

In the late 1970s, air travel became affordable/ for the average family in the UK, /and more people started travelling abroad for their summer holidays./ After all, the British weather wasn't very good, even in summer,/ so a lot of people left the country for a vacation./

In the 1980s and 1990s, young people in the UK became wealthier on average./ As a result, they started to go abroad in groups,/ to places such as Spain and Greece./ Once they arrived at their destination/, they met with other groups of young people and had one long party./

British holidaying habits have begun to change, however./ Climate change means that the UK now has a hotter climate,/ so people do not need to go overseas to find good weather. /Also, going abroad is more expensive./ As a result, more British people are choosing to spend their summer holidays in the UK./

最近几年的听写短文大多和文化相关。文化影响人们的生活习惯，一定程度上也会影响人们的思维方式和语言使用。所以，在外语学习过程中，同学们要通过学习英语了解英语文化和中国文化的异同，通过学习英语文化来了解英汉语言使用的异同。

3

短文主旨清晰，层次分明

听写短文具有主题突出、条理分明、层次清楚、语言简洁、逻辑性强等特点。2012年生态旅游这篇听写材料的第一句话就是主题句，第二句话举例说明现在人们的生活方式尽量不会对环境造成破坏，如回收报纸、瓶子，乘坐公交车上班，购买本地地产的水果和蔬菜。第三句话讲人们旅游时也特别注重保护环境，因此出现了各式各样的新式旅游。材料最后部分阐述这些新型旅游的特征。本篇听写材料的语言特征：相同含义的单词复现率较高，如tourism,语言简洁，没有特别难的单词和句式。

例题（2014真题）

Throughout history, man has changed his physical environment to improve his way of life. // With the tool of technology// man has altered many physical features of the earth. // He has transformed woodland into farmland;// he has modified the face of the earth // by cutting through mountains to build roads and railways. // However, these changes in the physical environment // have not always had beneficial results. // Today, pollution of the air and water is a danger to the health of the planet. // Each day thousands of tons of gases come out of vehicles, // smoke from factories pollutes the air of industrialized areas and surrounding countryside.// The air in cities is becoming increasingly unhealthy.// The pollution of water is equally harmful. // In the sea, pollution from oil is killing a lot of sea plants and fish. // It is now necessary for man to limit the growth of technology in order to survive on earth.

4

语言难度适中

所用词汇基本不超纲。文章一般不出现较生僻的人名和地名。句子结构不复杂，基本上以简单句和复合句为主。一篇短文通常会有两三个长句，但在朗读时停顿明显，比较容易判断。

四 应考技巧

听写测试涉及语言能力和非语言能力的综合运用，提高听写能力，重在加强相关技能和知识的训练。

1

语言能力

听写多与语音知识相关，常犯错误就是误听，其原因在于同学们缺乏语音技能的综合训练。比较重要的语音技能是：区分相同或相似的元音和辅音音素；熟悉词与词之间的连读；单词和句子之间的弱读；句子重音；不完全爆破；语音同化等。

平时，同学们需要注意一些重点知识和技能的训练，如：（1）学会利用语境来判断词和句的意义，尤其是利用语境学会对同音异义词的理解，而不是孤立的背诵单词；

（2）能熟练地拼写大纲所列单词和短语；熟知英语词汇的分类、构词规则，以及了解和掌握习语、短语，加强对意群的记忆与理解；（3）掌握句法与语义知识，包括对句子结构，句型转换规则，语义特征如歧义、反义等知识的了解。

临考时，根据题目展开联想，推测话题内容，同时仔细理解第一句。借助语法和句法知识判断一些典型易犯错误，如单复数一致性、时态匹配、大小写、介词搭配、词语用法、前后语境内容的通顺等问题。

听写朗读中没有念出分段或标点，考生可以听后根据篇章理解判断，也可以利用二读三读时的停顿。通常，二读时，某个意群若有停顿，而接下去是另一个意群，则两者之间可能有标点符号，如逗号，也可能没有。另外，同学们需要熟悉一些常规标点符号的使用场合，如：First, what do we think we would like to be?或者The idea, for example, of being a painter or a musician may seem very attractive. 等等，这些连接词前后有标点符号。



2 / 非语言能力

加强记忆和速记能力。在平时训练时，应有意识地以意群为单位进行理解和记忆，以克服能听懂但却没时间写的毛病。抓住短暂的停顿空间，如果时间不允许，可以选用自己熟悉的缩写形式或符号记录，等核对时再复原。这种速记能力需要平时多练才能获得，并非临时抱佛脚就能见效。

根据朗读方式，听写时应遵循以下步骤：听——边听边写——边听边检查。在听第一遍时，重点听主题思想、重点词和主要时态，掌握全局，不要一听录音就写，也许能写出前边的单词或句子，但有可能不知全文大意，造成因小失大的后果。第二遍和第三遍以小节为单位重复，基本上以意群为单位停顿。听第二遍时，因时间关系，不可能一字不漏地写出，要分清主次，重点抓住句型结构和关键词等。听第三遍时，补充次要信息如修饰语、定冠词。听最后一遍时，需仔细核对，迅速标记有错误的地方，千万不要因为改动一个地方而错过核对整篇文章。复查的两分钟时间里，要合理利用自己的语法知识和逻辑分析能力校正明显的搭配或词语错误。

最后，全面打好语言基本功是提高听写能力的重要途径，但听写训练具有自身的科学性和技巧，多练巧练则可事半功倍。同时，拓宽阅读面也有助于了解听写的话题，尤其是英美文化知识，同学们可以多浏览BBC中文网站和美国之音网站，熟悉英文文化社会的相关知识。



第二节 听力理解——对话

— 大纲剖析

1

测试要求：

(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话，以及中等难度（如TOEFL中的短文）的听力材料。能理解大意，领会说话者的态度、感情和真实意图。

(2) 能听懂相当于VOA正常语速和BBC新闻节目的主要内容。