

给孩子点阅读“诱惑”，让读书变成一件有趣的事！

升级版
SHENG JI BAN

Meige haizi dou neng
aishang yuedu

每个孩子都能 爱上阅读

一本最能激发孩子读书热情的
亲子阅读**指导手册**

刘思任 / 王稼雪◎著



每个孩子都能 爱上阅读

刘思任 / 王稼雪◎著

升级版
SHENG JI BAN



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

每个孩子都能爱上阅读：升级版/刘思任，王稼雪著．—北京：北京理工大学出版社，2014.7

ISBN 978-7-5640-9232-0

I. ①每… II. ①刘… ②王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 102536 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 / 5

字 数 / 83 千字

版 次 / 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 25.00 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 秦庆瑞

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

阅读是送给孩子的最大财富

书籍是人类用有限的人生了解无限世界的一种媒介和有效途径，是各种知识的永恒载体。莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”库法耶夫也曾经说过：“书不仅是生活，而且是过去、现在和未来文化生活的源泉。”

正因为如此，阅读对于人类，尤其是对于孩子来说，是非常重要的。美国著名阅读研究专家吉姆·崔利斯在《朗读手册》中说：“阅读是教育的核心，也是最基本的学习能力，学校中几乎每一科的知识都是通过阅读来获取的。”“你读的越多，知道的就越多；你知道的越多，就越聪明；你越聪明，在校学习的时间就越长；你在校时间越长，获得的文凭就越高，受雇工作的时间就越长——你一辈子赚的钱就越多。”吉姆·崔利斯还做过一些调查研究，采访了30位在工人阶层家庭成长的男孩——这30位男孩的出身相似，但是他们长大之后，有15位成了大学教授，另

外15位仍是工人。在对这30人做了深度访谈之后，吉姆·崔利斯发现他们的发展之所以产生如此大的差异，和阅读有着很大的关系：

这15名教授中，有12人在小时候父母给他们读书或者讲故事；而在15名工人中，只有4个人的父母给他们读书或者讲故事。

这15名教授中，有14个人小时候家中有很多图书或者其他印刷品；而15名工人中，只有4个人家中有藏书。

这15名教授中，12个人的母亲和13个人的父亲经常读书；而15名工人中，只有4个人的父亲和6个人的母亲经常读书。

这15名教授中，全部受到大人在阅读上的鼓励；而那15名工人中，只有3个人经常在阅读上受到鼓励。

从吉姆·崔利斯的调查中可以看出，阅读对于孩子的发展有非常重要的作用。如果在小时候就培养孩子的阅读习惯，不仅可以让孩子增加知识、提升写作能力、拓展人生经验，还可以帮孩子树立远大的理想，养成独立思考的好习惯。可以说，阅读习惯的养成，对孩子以后的发展是至关重要的。

值得欣慰的是，如今的家长越来越重视培养孩子的阅读习惯。很多孩子刚刚会说话，家长就给他们买来图画书，教他们读图、认字。还有的家长给孩子买来很多经典名著，供孩子阅读。

但是对于大多数家长来说，他们存在着很多疑问：孩子应该从什么时候开始阅读呢？应该给孩子看哪些书呢？怎样培养孩子独立阅读的习惯呢？……

除了上面的问题，估计很多家长最大的困惑还在于：现在的孩子沉迷于网络和电视，对读书根本没有兴趣。如何培养孩子的阅读兴趣呢？其实要让孩子爱上阅读，家长是需要一些技巧和方法的。只要方法得当，让孩子爱上阅读其实很简单。

健康成长的孩子，是有好书相伴的。书里的阳光与天上的太阳一样明亮，太阳光照在他们的身上，让他们像小树一样茁壮成长；书里的养分与大地的养分一样丰富，这种营养丰富着他们每一天的生活，使他们的生活越来越多彩；书里的世界是一个纯净的世界，能让孩子们摆脱庸俗的困扰。孩子会捧着书会心地微笑，书的智慧、书的美妙、书的力量，流淌过他们的心灵，使他们远离现实的彷徨、莫名的伤害，不会迷失自己的人生方向。所以，亲爱的家长们，在孩子小的时候就培养他们的阅读习惯吧，这将是送给孩子最珍贵的礼物！

目 录

CONTENTS

第一章 良好的阅读习惯是送给孩子最好的礼物/ 1

爱读书的孩子更聪明/ 2

孩子语文成绩的好坏和阅读有直接关系/ 6

阅读能力的提高还有利于数学等自然学科成绩的提高/ 9

阅读可以扩展孩子的人生经验、培养理想和志向/ 12

阅读可以帮助孩子形成良好的气质和健全的人格/ 14

阅读能够让亲子关系更和谐/ 17

第二章 网络时代，孩子更要多读书/ 21

网络对孩子来说是一把双刃剑/ 22

网络阅读存在很多不足之处/ 25

传统阅读为什么更优于网络阅读/ 28

让影像、网络与图书共同缔造孩子的阅读世界/ 31

孩子沉溺网络不爱读书，家长怎么办/ 33

第三章 书香满屋，为孩子营造良好的家庭阅读环境/ 37

为孩子开辟一个小小读书室/ 38

让孩子的周围充满书香/ 42

以身为范，用自身阅读行为感染孩子/ 44

经常买书，把书当礼物送给孩子/ 47

第四章 如何为孩子选择适合的图书/ 51

给孩子选择图书的原则/ 52

如何根据孩子的年龄阶段选择图书/ 56

让孩子领略不同风格的书籍/ 63

适当把选择的权利还给孩子/ 68

孩子喜欢看漫画书，是否应该买给他/ 71

第五章 阅读需要诱惑，让孩子爱上阅读的方法和技巧/ 75

当孩子还小的时候就给他不断地朗读/ 76

在看过电视（电影）之后，建议孩子再看看原著/ 80

让孩子感受到阅读的快乐/ 83

家长积极参与到孩子的阅读之中/ 86

让孩子的朋友给他树立一个好榜样/ 89

经常带孩子去图书馆、书店/ 91

帮助孩子制订合理的读书计划/ 94

第六章 教给孩子一些高效的读书方法/ 97

调动孩子的一切感官阅读/ 98

让孩子掌握“三步读书法” / 100

让孩子学会速读/ 104

让孩子学会略读与精读/ 107

不同题材、体裁的书选择不同的阅读方法/ 110

培养孩子在读书后多思考、多提问的好习惯/ 117

让孩子习惯写读书笔记/ 119

第七章 让孩子学会独立解决阅读过程中遇到的问题/ 123

让孩子学会利用工具书/ 124

让孩子学会利用图书馆查找资料/ 130

让孩子学会利用电脑查找资料/ 135

附录: 100 本亲子共读童书推荐/ 139

第一章

良好的阅读习惯 是送给孩子最好的礼物

著名教育专家苏霍姆林斯基说过：“阅读犹如一扇窗子，儿童通过它看到并且认识世界和自身。”培养孩子的阅读习惯，既是为孩子今后的学习打好基础，也是为了陶冶孩子的情操，丰富孩子的知识，拓展孩子的人生经验，使他们在未来的学习工作中站在一个比较高的平台上。此外，良好的阅读习惯还能提高他们的综合学养与素质，培养良好的气质，而所有的这些，都是健全人格之始基。



爱读书的孩子更聪明

教育专家苏霍姆林斯基曾经说过：“30 年的经验使我深信，学生的智力发展水平取决于良好的阅读。”我国著名教育专家尹建莉老师在《好妈妈胜过好老师》一书中也说：“它（阅读）有一种魔力，不显山、不露水地赋予孩子不同的能量——凡从小有大量阅读的孩子，他的智力状态和学习能力往往会更好；凡是缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现平淡，哪怕是写作业的速度，一般来说，他们比那些阅读多的同学都要慢得多。”

对于孩子来说，阅读的确能够让他们变得更聪明，思维能力更强，这主要表现在以下几个方面：

爱读书的孩子，其词汇量、语言反应能力都高于一般的孩子

阅读专家指出：在日常生活中，人们接触到的词汇是非常有限的，而常常阅读的孩子，可以学习到更加丰富的词语，语言表达能力也会更强。一位教育培训机构的老師这位老师负责教孩子写作文，每天都有学生来这里学习。曾经说过这样一件事：

有一次她给一个上小学四年级的新生补课。这位老师放了一小段电影，然后让他复述。但是这个孩子就是描述不出来。后来和他的家长交流才知道，这个孩子尽管成绩不错，但是从来不读课外书。正因为他阅读少，所以词汇量少，语言表达能力也不强。

从某些方面来说，我们的大脑是一个容量极大的硬盘，可以装进很多东西。如果这些知识没有装进去，等到用的时候，就找不出来。如果一个孩子不阅读或者很少阅读，他接触的词汇量少，等到交谈、写作文的时候，大脑中找不出合适的词汇，表达能力也受到影响。

爱读书的孩子，其潜力更能得到充分的发挥

阅读专家认为，阅读是促进神经元链接并发展的最有效的方法，阅读可以把孩子由耳聪目明，提升到心智慧敏的阶段。因此

阅读有助于智力的发展。著名教育家苏霍姆林斯基在《给家长的一百条建议》中讲道：“阅读可以使孩子摆脱不良状况，而且，阅读可以发展孩子的智力。‘困难’孩子阅读的东西越多，他的思想就越清楚，他的智力也就越积极。”在他的《给教师的建议》中，说道：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制大脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不阅读，谁就不善于思考。”而在现实生活中，一些活生生的事例，证实了这些说法的正确性：

蒙特梭利是一位伟大的幼儿教育专家。她认为，一般的孩子并没有充分发挥潜能，应该让他们有机会把潜能充分发挥出来。而让孩子们学会阅读就是最重要的手段。通过这样的方式，她悉心调教一群所谓“迟钝”的孩子，帮助他们的视觉、听觉、触觉等各项感官平衡发展，效果非常好，其中有一些孩子最终恢复了正常。

现在欧洲各国都有蒙特梭利学校，致力于激发每一个孩子的潜能。学校为三岁的孩子安排各项课程，他们大多能在四岁时学会认字。美国最早的蒙特梭利学校，是位于格林威治的威特白学校。到该校参观，可以看到一群活泼、快乐、健康的孩子，每个人都会阅读。这所学校一直被公认为是学前教育的典范。

就像吉姆·崔利斯所说：“你读的越多，你知道的就越多；你知道的越多，就越聪明。”爱读书的孩子，因为看的多，读的多，记的多，积累的多，自然要比其他孩子聪明。所以，在孩子还小的时候，我们就应该培养他们的阅读习惯，从而让他们的潜力得到充分发挥，变得更加聪明。



孩子语文成绩的好坏 和阅读有直接关系

有调查表明，孩子的阅读量与语文成绩是有密切联系的，总体上两者存在较高程度的正比例关系。也就是说，阅读量的多少直接关系到孩子语文学习成绩的好坏。

大量的阅读，可以培养孩子的语感，这和语文成绩息息相关

评价一个人语文功底的高低，首先要看他的语感，因为语感最大程度地综合了听、说、读、写几个方面。我国当代语文教育大师叶圣陶先生说过：“文学语言的训练，我以为最要紧的是训

练语感，就是对于语文的敏锐的感觉。”语文教育大家吕叔湘先生也说：“语文教学的首要任务就是培养孩子各个方面的语感。”而现在的语文考试，在很大程度上也是在考查孩子的语感。比如，阅读理解、写作等，都是对语感的考查。平时，孩子说话或作文语言不通顺，大多是由没有形成语感或是语感不准确造成的。

那么，怎样形成丰富的语感呢？阅读是一个最重要的途径。在孩子听、说、读、写的四种能力中，阅读是基础。不会阅读或是缺乏阅读，就会影响听、说、写的能力。阅读量大对于语言感知力的培养非常有帮助，有了好的语感，才能够在语文考试中占据优势。语感很难被感觉到，也不是一朝一夕就会形成的，只有持续不断地阅读，才能形成良好的语感。

阅读和孩子写作能力的高低有着直接的关系

现在，作文在语文考试中的比重占得越来越大了，而要提高写作水平，阅读也是最好的手段。大量的阅读，可以有效地提高语言表达能力。阅读量大，会使孩子获得丰富的语言，从而把阅读过程中接触到的丰富多彩的语言以及优美的句子应用到写作中，“厚积而薄发”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”就是这个道理。另外，大量地阅读书籍，心中就有了很多可用的素材，

在写作中有东西可写，从而能够写出出色的文章。我们家长一定要知道：阅读是孩子写作的源泉，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，孩子只有通过大量的阅读，才能写出好的文章。