



严格依据最新深圳市公务员考试大纲编写

深圳市

公务员录用考试专用教材

综合知识与职业能力测试

编著：华图教育

审定：华图深圳公务员考试研究院

**2014
最新版**

紧扣考纲权威编写
梳理考点深度点拨

体系合理结构完善
讲练结合高效备考

适用于深圳市公务员考试，事业单位考试，职员、雇员考试



严格依据最新深圳市公务员考试大纲编写

深圳市

公务员录用考试专用教材

综合知识与职业能力测试

编著：华图教育 审定：华图深圳公务员考试研究院

2014 最新版

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合知识与职业能力测试/华图教育编著. —北京:中国社会科学出版社,2013.4

深圳市公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5161-2569-4

I. ①综… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材
②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 084792 号

出版人 赵剑英
责任编辑 王 斌
特约编辑 许海意
责任校对 张 敏
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名:中国社科网 010—64070619
发 行 部 010—84083685
门 市 部 010—84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市杨庄刚利装订厂
版 次 2013 年 7 月第 1 版
印 次 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 1/16
印 张 26.5
字 数 848 千字
定 价 52.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64009791

版权所有 侵权必究



深圳市作为我国改革开放和现代化建设的先行地区,经过 30 多年的不懈奋斗,已经发展成为一座拥有上千万人口,经济繁荣、社会和谐、功能完备、环境优美的现代化大都会,创造了世界工业化、城市化、现代化史上的奇迹。新时期,深圳正从“速度深圳”向“和谐深圳”“效益深圳”迈进。为了与特区经济发展相适应,不断完善社会服务职能,深圳市公开招考职员雇员考试也进行了一系列改革,从而为广大学志青年大展鸿图、建功立业创造了一个良好的平台。

华图教育作为考试图书领域的领军者,一直把“以教育推动社会进步”作为自己的使命,长期以来始终走在行业前列。为使广大考生及时了解考试信息,做好备考工作,华图教育特汇聚国内一批具有丰富经验的考试领域的专家,在深入研究深圳市公开招考职员雇员考试历年考情的基础上编写了本套教材,以期能为考生备考尽绵薄之力。

本套教材突出实用性、及时性与系统性,严格依据深圳市公开招考职员雇员最新考试大纲,在深入研究命题趋势和对各类人才素质与能力要求的基础上编写而成。同时,牢牢把握近几年考试的脉络变化,紧抓时事,关注社会热点问题和重大问题,并对深圳市公开招考职员雇员考试情况做了科学预测,力求帮助考生全面熟知考情,更好地指导应试者提高解题技巧、夯实基础、开阔眼界、盘活知识,真正提升考生的综合应考能力。

本套教材涵盖了深圳市公开招考职员雇员考试的综合知识和行政职业能力测验的考试内容,分模块讲解,结构清晰;由众多优秀教研人员对各种题型进行全面解读,对各类考点分类归纳,知识点覆盖广泛;收集深圳职员、雇员常考法律法规,针对性强。

华图教育有着丰富的职员雇员类考试辅导经验,形成了自己独特的教学风格及辅导用书特色。在系统研究职员雇员考试真题的基础上,我们不断开拓创新,总结各类题型规律并科学预测命题方向,以便最大程度地激发考生潜能,让每一位考生都能找到适合自己的复习方法和解题思路。

“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,这是每一名有志青年应有的胸怀;挥斥方遒,激荡青春,这更是新时代青年应有的抱负! 华图教育在此衷心祝愿广大考生金榜题名,成就自己的梦想!

如您有任何疑问,除拨打全国客服热线 4006-42-4006 外,也可按照下面提示进行咨询。

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797 http://www.1puzi.com	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等
华图深圳图书交流QQ群	229799522	图书增值服务,考情交流

更多增值服务见下方:

公考 e 时代:免费资料 移动共享

扫描右侧二维码或登录网址(<http://v.huatu.com/app/>)下载华图移动学习平台软件,即可获得海量免费增值服务。

●**资讯**。发布最新行测、申论、面试报考资料,即时掌握最新公考资讯和备考技巧。

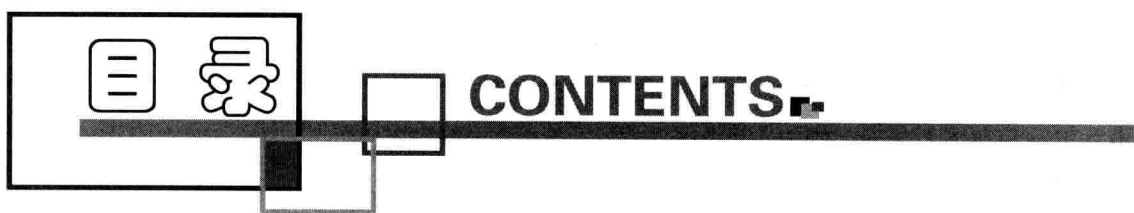
●**公开课**。海量名师视频免费观看,完整讲解和备考指导。

●**精品课程**。精品课程免费试听,一线名师付费视频免费手机端体验。



编者

2013 年 7 月



上篇 综合知识

第一章 马克思主义及其在当代中国的发展	1
考情分析	1
考点速览	1
第一节 马克思主义基本理论	2
第二节 毛泽东思想	24
第三节 邓小平理论	34
第四节 “三个代表”重要思想	42
第五节 科学发展观	44
第六节 社会主义和谐社会	47
本章强化练习	51
第二章 法律	55
考情分析	55
考点速览	55
第一节 法理学	56
第二节 宪法	59
第三节 行政法与行政诉讼法	72
第四节 刑法与刑事诉讼法	92
第五节 民法与民事诉讼法	111
第六节 经济法	136
第七节 公务员法	140
本章强化练习	144
第三章 社会主义市场经济	150
考情分析	150
考点速览	150
第一节 经济基本常识	150
第二节 市场经济	152
第三节 国有企业改革发展和现代企业制度	154
本章强化练习	156



第四章 行政管理	160
考情分析	160
考点速览	160
第一节 行政管理概述	160
第二节 行政组织	164
第三节 行政领导	167
第四节 行政决策	170
第五节 行政执行	174
第六节 行政监督	179
本章强化练习	182
第五章 公文写作与处理	186
考情分析	186
考点速览	186
第一节 公文概述	187
第二节 常用公文写作	193
第三节 事务性文书写作	205
第四节 公文处理	211
本章强化练习	214
第六章 深圳市情及时事热点	217
考情分析	217
考点速览	217
第一节 深圳市情	217
第二节 2013 年深圳市人民政府工作报告	226
本章强化练习	236

下篇 行政职业能力测验

第一章 数量关系	238
考情分析	238
考点速览	238
第一节 数字推理	238
第二节 数学运算	245
本章强化练习	266
第二章 言语理解与表达	268
考情分析	268
考点速览	268
第一节 逻辑填空	268



第二节 阅读理解	282
第三节 语句表达	295
本章强化练习	304
第三章 判断推理	313
考情分析	313
考点速览	313
第一节 事件排序	313
第二节 图形推理	317
第三节 逻辑判断	334
本章强化练习	353
第四章 资料分析	358
考情分析	358
考点速览	358
第一节 资料分析的五项修炼	358
第二节 题型分类精讲	393
本章强化练习	403
附录 深圳市职员、雇员法律法规节选	408
深圳市事业单位职员管理办法	408
深圳市机关事业单位雇员管理试行办法	411
深圳市机关事业单位普通雇员管理实施细则	414
深圳市机关事业单位高级雇员管理实施细则	416

上篇 综合知识

第一章 马克思主义及其在当代中国的发展



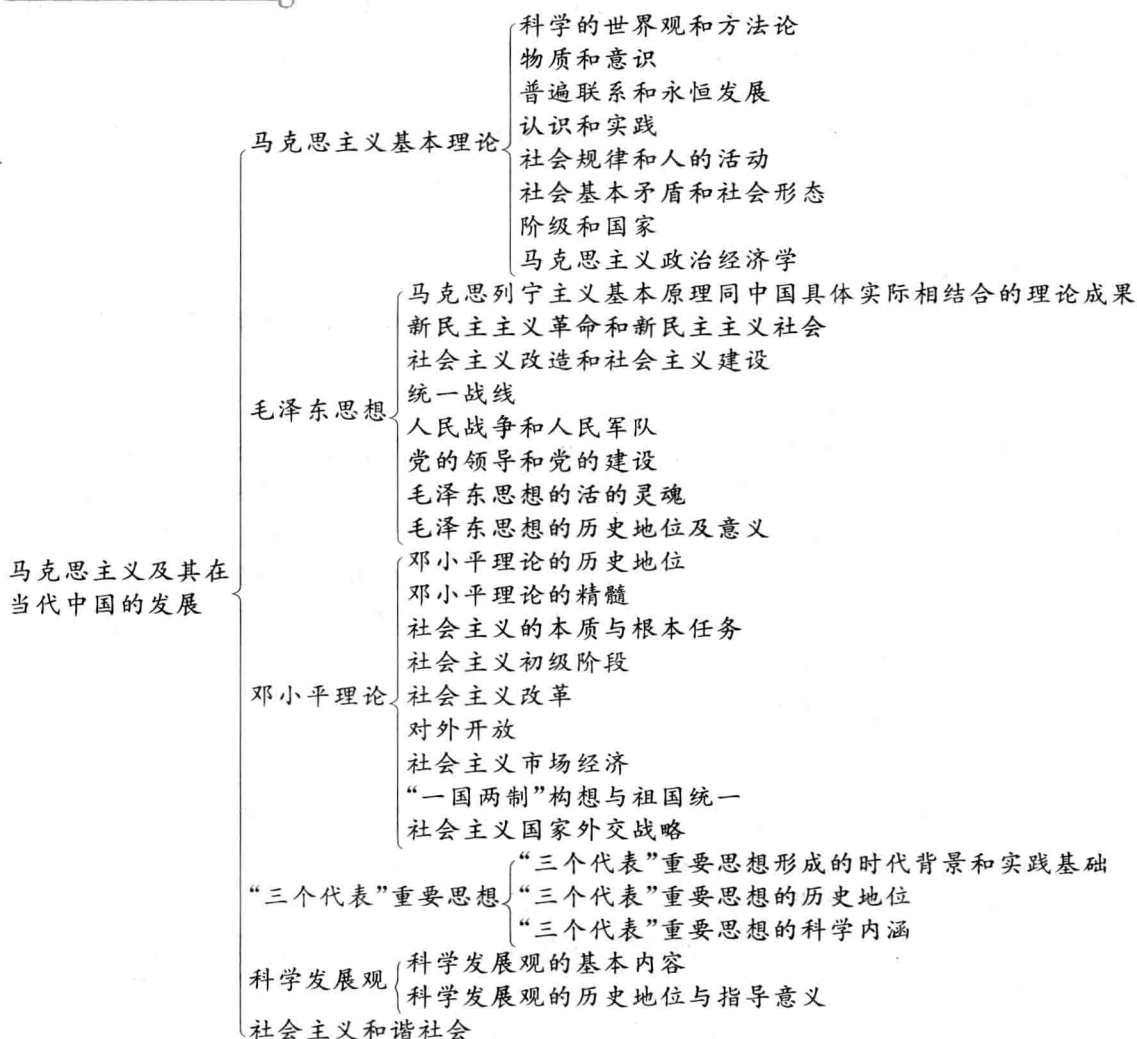
考情分析

本章主要包括马克思主义基本理论、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观与构建社会主义和谐社会等重要考点,知识点覆盖广泛,需要考生注意对相关知识的理解与掌握。

本章的基本知识点对于考生来说并不陌生,但是在实际考试过程中会结合其他知识一并考查,因此需要考生融会贯通,注意各科知识的联系性,切忌单纯地死记硬背。



考点速览



第一节 马克思主义基本理论

科学的世界观和方法论

一、哲学与哲学的基本问题

(一)什么是哲学

1. 哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观的理论形态

世界观就是人们对世界的总的看法或根本观点。每个人都有世界观,但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系。所以说哲学是世界观的理论形态。

广义世界观同时包含人生观、价值观。哲学既是一门科学,又是一种社会意识形态。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结

哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系,二者既相互区别又相互联系:(1)哲学与各门具体科学知识的区别:哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律;具体科学的对象是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。(2)哲学与各门具体科学知识的联系:哲学以各门具体科学为认识基础;各门具体科学以哲学为理论指导。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法,方法论就是有关这些方法的理论。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。哲学既是世界观,又是方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一。

(二)哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,历史上的全部哲学斗争始终都是围绕着这一问题而展开的。

思维和存在的关系包括两方面:

一方面,思维和存在何者为第一性的问题。这个问题是指谁产生谁、谁决定谁的问题。对这个问题的不同回答,形成了根本对立的两个派别,即唯物主义和唯心主义。唯物主义和唯心主义都是一元论哲学。所谓的二元论是指认为世界并存着物质和意识两个本原的哲学学说,以法国的笛卡尔为主要代表。二元论把意识看成是本原,显然夸大了意识的作用,贬低了物质的作用,最终导致唯心主义。

另一方面,思维和存在有无同一性的问题,即思维能不能认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答,形成了可知论和不可知论的对立。

二、马克思主义哲学的产生与发展

(一)马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代,它是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

(1)资本主义经济的发展是马克思主义哲学产生的社会历史条件。

(2)无产阶级登上历史舞台是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(3)从 19 世纪初起,资本主义生产力的迅速发展促进了自然科学的巨大发展,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这“三大发现”,为马克思主义哲学的产生提供了可靠的自然科学前提。

(4)马克思主义哲学继承了人类历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果,这些优秀成果是马

克思主义哲学产生的直接理论来源。

【典型例题】

【例】下列关于《共产党宣言》的说法不正确的是()。

- A. 是法国大革命的理论基础
- B. 标志着马克思主义的正式诞生
- C. 贯穿全书的基本思想是唯物史观
- D. 把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义原理融为一体

【答案】A

【解析】《共产党宣言》是科学社会主义的理论基础,《人权宣言》才是法国大革命的理论基础。故本题正确答案为 A。

(二)马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学是当今时代精神的精华

时代精神是反映一个时代的历史任务和客观要求的社会心理与社会意识形态的总和。每一个时代都有自己的历史任务和客观要求,反映到人的大脑中来,就会产生一定的社会心理和社会意识形态,从而形成自己的时代精神。而哲学则凝聚着自己时代最精致、最宝贵的精神财富,因而成为时代精神的精华。

马克思主义哲学是时代精神的精华,因为:

(1)马克思主义哲学是时代要求的产物。马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。

(2)马克思主义哲学是人类优秀科学文化成果的直接继承和集大成者,概括了以往人类一切优秀科学文化成果,很自然地成为时代精神的精华。

(3)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。它能够适应时代的要求,回答时代提出的种种问题,成为人们认识世界、改造世界的精神武器。

2. 马克思主义哲学和现代科技革命

近代科学成果,尤其是具有划时代意义的细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学前提。马克思、恩格斯都非常关注自然科学的新发展,并通过对科学新成果的研究来发展马克思主义哲学。

一方面,现代自然科学革命进一步证实了马克思主义哲学的真理性,加深了人们对许多哲学问题的新认识,增强了我们坚持马克思主义哲学的信心;另一方面,现代科技革命也给马克思主义哲学的发展提出了许多新课题,需要我们认真地思考和总结,以丰富和发展马克思主义哲学。

3. 马克思主义哲学与现代西方哲学

现代西方哲学,一般是指 19 世纪以来,在马克思主义哲学形成和发展的同时,产生和流行于西方资本主义国家的哲学思潮与流派。现代西方哲学中存在科学主义和人本主义两大思潮。

科学主义思潮主张按照“实证科学”的模式来建立哲学,主张哲学应当像“科学”那样只关注或研究事物的现象或“经验事实”,拒绝研究事物的本质、世界的本原和最一般的规律。这种认识往往陷入主观经验主义和不可知论。

人本主义思潮主张以人为本体,把人的意志、情感、本能等非理性因素当做个人的本质,甚至理解成世界的本质。由此这种思潮也被称为非理性主义。例如,叔本华的“生存意志”,尼采的“权力意志”等。

马克思主义哲学具有科学精神和人文精神,但又反对科学主义和抽象的人本主义。马克思主义哲学在其发展中,既要克服现代西方哲学的局限性,又要借鉴和吸收其合理因素。

4. 马克思主义哲学的中国化

(1)马克思主义哲学中国化即中国化的马克思主义哲学。它包含两方面的内容:一是马克思主义哲



学与中国革命和建设的实践相结合,为中国人民所掌握;二是马克思主义哲学与中国传统文化的优秀成果相结合,成为有中国特色的哲学。

(2)马克思主义哲学中国化与中国哲学现代化是一致的。它是一个理论和实践相结合,并为群众所掌握的过程,同时也是在实践中丰富和发展马克思主义哲学的过程。

三、马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学的科学性

首先,表现在正确解决了哲学和具体科学的关系,科学地规定了哲学的研究对象。其次,还表现在它是完备彻底的唯物主义。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。唯物史观是马克思的伟大发现。

2. 马克思主义哲学的革命性

马克思主义哲学是无产阶级的革命的思想体系。无产阶级的阶级性是马克思主义哲学革命性的集中表现。

3. 马克思主义哲学是科学性和革命性的统一

科学性是马克思主义哲学阶级性的内在要求。革命性是马克思主义哲学科学性的必然结论。马克思主义哲学科学性和革命性的内在统一,是以实践为基础的。实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最主要、最显著的特点。

4. 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点

马克思主义哲学在哲学史上第一次确立了科学的实践观,并把它作为自己首要的、基本的观点。实践观是马克思主义哲学体系的核心。

5. 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的灵魂

解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求。

物质和意识

一、世界的物质性

(一)物质的客观实在性

1. 马克思主义的物质观

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”客观实在性是物质的唯一特性。

2. 马克思主义物质观的理论意义

(1)坚持了物质的“客观实在性”原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

(2)坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

(3)体现了唯物论和辩证法的统一。

(4)体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

3. 世界的物质统一性

世界的统一性问题,是回答世界上的万事万物有没有统一性,即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,世界的真正统一性在于它的物质性。

(1)世界的物质统一性原理:

①世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象



的变化及其过程的哲学范畴。设想不运动的物质,将导致形而上学;设想无物质的运动,将导致唯心主义。

②物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含。

③时间和空间是物质运动的存在方式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

(2)社会的物质性表现:

①人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

②人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。

③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

(二)辩证唯物主义的实践观

1. 实践的形式和特点

实践是人以一定的手段能动地改造和探索客观世界的一切社会性的对象性活动。

实践的基本形式有生产实践、调控社会关系的实践和科学实验。

实践的特点:实践是主观见之于客观的物质活动,具有直接现实性;实践是人类有目的的自觉活动,具有自觉能动性;实践活动是不断发展的,具有社会历史性。

2. 人对物质世界的实践把握

(1)主体与客体:从人的活动出发去考察人与对象世界的关系,就出现了主体和客体关系。主体是指处于一定社会关系之中,从事着实践活动和认识活动的人,客体则是指人的实践活动和认识活动所指的对象。

(2)实践是人与世界相互作用的中介。在实践活动中,主体和客体是相互作用的,这种相互作用是通过改造和被改造,即通过主体对象化(主体客体化)和客体非对象化(客体主体化)的双向运动而实现的。

典型例题

【例】古希腊著名哲学家、思想家柏拉图认为:“所有的研究,所有的学习不过是回忆而已。”对他的这一观点分析正确的是()。

- A. 取消了认识能否通过主观反映客观的问题
- B. 否认了认识的客观来源
- C. 使认识神秘化从而歪曲了认识的本质
- D. 是一种典型的唯心主义先验论

【答案】ABCD

【解析】柏拉图的这种观点是把认识看作是对头脑中已经潜在具有的东西的一种回忆,是典型的唯心主义先验论。唯心主义先验论从唯心主义世界观的基本立场出发,坚持从思想和感觉到物的认识路线,否认认识的对象是物质世界,认为认识是一种主观自生的、不受物质决定的东西。唯心主义先验论否认认识的客观来源,实际上取消了认识能否通过主观反映客观的问题,不但没有正确揭示认识的本质,反而使认识神秘化了。故本题选 ABCD。

二、意识

(一)意识的起源

意识不是从来就有的,而是物质世界高度发展的产物。意识的产生是一个漫长的历史过程,经历了

四个决定性环节(无生命物质的反应特性—低等生物的刺激感应性—动物的感觉和心理—人类意识的产生)。意识也是社会的产物,社会性劳动活动在意识产生过程中起了决定性的作用。

(二)意识的本质

1. 意识是人脑的机能

人脑是产生意识的器官。人脑之所以产生意识,同人脑高度发达的组织状况和复杂的结构有关。

第一,人脑的重量大,脑与身体的比重也大。

第二,脑细胞的高度分化和严密的脑组织。

第三,人脑是通过内在的生理机制来进行意识活动的。

意识活动同人脑的生理过程是分不开的,人脑是意识的物质基础,意识是人脑的机能和产物。

2. 意识是客观世界的主观映像

(1)意识的内容是客观的。意识是客观世界的主观映像,人只有同外界打交道,使人的大脑同外界发生联系,经过加工制作,才会形成关于它们的意识,所以,人脑是意识的客观物质基础,而外界才是意识的源泉。不论是正确的思想,还是错误的意识,都是对外部世界某种形式的反映。正如恩格斯所说:“一切观念都来自经验,都是现实的反映——正确或歪曲的反映。”

(2)意识的形式是主观的。人把丰富的感性材料加以分析和综合,从个别事物中抽出一般属性加以概括,形成经过主观能动加工过的关于客观世界的形象、本质和关系等。

(三)意识的能动作用

意识的能动性,是指人们在实践基础上的能动地认识世界和能动地改造世界的能力与作用。意识的能动作用主要表现为:

第一,意识活动的目的性和计划性。这是人与动物相区别的根本特征之一。

第二,意识活动是一个能动创造性过程。意识不仅能够反映事物的外部现象,而且能够由感性认识能动地上升到理性认识,从现象逐步深入到本质和规律。意识不仅能够“复制”当前的对象,而且还能够追溯过去,预测未来。意识的能动性不仅在于能动地反映现实,更重要的在于能动地指导实践,并通过实践转化为现实。

第三,意识对客观世界的改造作用。意识的能动性突出地表现在它能够把实际中形成的正确思想和理论作为指导,通过实践去改造世界。在整个改造过程中,是以人的全部力量和能力为手段的,人们动员了自己的全部意志和信念情感等精神因素,为实现自己的目标去努力奋斗。

第四,意识对人体生理机能活动的控制。

典型例题

【例 1】马克思说:“最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方,是他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它建成了。”这表明了()。

- A. 意识能够直接作用于物质
- B. 意识对物质具有反作用,人的意识具有目的性、计划性
- C. 意识本身具有创造客观事物的能力
- D. 意识是人脑主观自生的东西

【答案】B

【解析】人在反映客观世界的时候,总是抱有一定的目的和动机,在实施行动之前要预先制订蓝图、目标、行动方式和行动步骤等,所以人能够发挥主观能动性对物质进行改造和创造,这与动物纯粹无目的的本能活动有着本质的区别。故本题正确答案为 B。

【例 2】(多选题)“井蛙不可以语于海者,拘于虚也;夏虫不可以语于冰者,笃于时也。”这句话蕴含的哲学道理有()。

- A. 人的认识受实践水平的限制
B. 只有尚未认识之物,没有不可认识之物
C. 物质决定意识
D. 新事物必然代替旧事物

【答案】AC

【解析】这句话的意思是:井底的蛙,不能跟它谈海之大,因为它被狭小的生活环境所局限;夏天的虫,不能跟它谈冬天的冰,因为它受到气候时令的限制。将人比喻为井中之蛙和夏天的虫,指出人的认识受到其所处的环境的限制,也说明意识是由物质决定的。本题选AC。

三、物质与意识的关系及实践基础

(一)物质与意识之间是辩证统一的

1. 物质对意识具有决定作用

物质决定意识,意识是对物质的反映。

2. 意识对物质具有能动作用

意识的能动作用首先表现在意识能够正确反映客观事物,其次表现在意识能够反作用于客观事物。正确的意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;错误的意识则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

典型例题

【例】作家萧伯纳说:“人生有两大悲剧,一是没得到你心爱的东西,另一是得到了你心爱的东西”;学者周国平则说:“人生有两大快乐,一是没有得到你心爱的东西,于是你可以去寻求和创造,另一是得到了你心爱的东西,于是你可去品味和体验”。从哲学角度看,两个观点存在差异的主要原因是()。

- A. 追求真理是一个永无止境的认识过程
B. 价值判断和价值选择具有社会历史性特征
C. 人们的认识结果是由客观对主体的作用决定的
D. 意识对于客观事物的反映是主动的、有选择的

【答案】D

【解析】意识对于客观事物的反映是主动的、有选择的。故本题正确答案为D。

(二)物质与意识辩证关系的方法论意义

坚持一切从实际出发,使主观符合客观,坚持主观和客观具体的历史的统一。反对教条主义和经验主义等主义。

典型例题

【例】不少农民习惯“跟风种地”,去年市场什么农产品走俏,今年就种什么,结果往往事与愿违。“跟风种地”的失败,从哲学上看,是因为他们没有()。

- A. 从变化发展着的实际出发
B. 抓住事物的主要矛盾
C. 坚持一分为二的原则
D. 坚持普遍联系的原则

【答案】A

【解析】题干材料中的“跟风种地”之所以失败,原因就在于没有从变化中把握市场,没有能够真正做到从实际出发。故本题正确答案为A。

普遍联系和永恒发展

一、世界的普遍联系

所谓联系,是指事物之间及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系具有客观

性、普遍性、多样性的特点。

1. 联系的客观性

联系的客观性是指联系是事物本身的联系,是客观事物固有的本性,它不以人的意志为转移,人们不能随意创造和消灭客观事物的联系。

2. 联系的普遍性

联系的普遍性可从两方面来理解。其一,世界上一切事物、现象、过程都与周围其他事物、现象、过程发生各种各样的联系,联系无处不在;其二,任何事物、现象、过程内部的各个部分、要素、环节又相互联系、相互作用。

3. 联系的多样性

不同的物质运动领域,不同的具体事物之间有不同的联系,而事物在不同的条件下又有不同的联系,联系随条件的变化而变化,因而联系具有多样性。

典型例题

【例】中央气象台 2010 年 1 月 3 日晨拉响寒潮和暴雪橙色警报。首都机场出港航班取消 127 班,延误 280 班。天津市教委研究决定,全市中小学及中职学校 4 日停课一天。这说明()。

- A. 联系具有普遍性、多样性,要一切以时间、地点、条件为转移
- B. 世界是变化发展的,发展的实质是前进的、上升的
- C. 意识对物质具有能动促进作用,要一切从实际出发
- D. 事物的发展前途是光明的,道路是曲折的

【答案】A

【解析】唯物辩证法认为,世界上的一切事物和现象都是普遍联系的,整个世界无不处在相互联系、相互作用之中。联系具有普遍性和多样性。所谓联系的多样性是指世界上的事物千差万别,事物的联系也是多种多样的。联系的多样性要求我们,要注意分析和把握事物存在和发展的各种条件,一切以时间、地点、条件为转移。在本题中,由于天气的变化,在不同地方,不同条件下的应对措施是不同的。这体现了联系的多样性在现实中的应用。

二、世界的永恒发展

世界本身就是不断运动、变化、发展的过程。事物之间的相互联系和相互作用必然导致事物的发展,事物总处在运动、变化、发展中。

1. 发展的实质

发展是指事物的上升的、前进的运动或变化的过程,是更为深刻的范畴。发展的实质是新生事物的产生和旧事物的消灭。

2. 新生事物

整个世界是一个永恒发展的过程,新事物不断产生,旧事物不断灭亡。新生事物符合历史发展方向,具有远大前途,它在旧事物基础上产生,抛弃了旧事物中消极的、腐朽的和不合理的因素,继承了旧事物中的积极因素,并形成了旧事物所不具有的新内容,因而具有强大的生命力,所以新生事物最终会战胜旧事物。

典型例题

【例】“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”是陆游《游山西村》中的名句。这一诗句的哲学寓意是()。

- A. 没有量的积累,就不会有质的变化
- B. 事物的发展是前进性与曲折性的统一
- C. 矛盾的作用不容忽视
- D. 矛盾双方总是相伴出现

【答案】B

【解析】题干表明新事物的发展尽管前途是光明的,但道路是曲折的。A项本身观点正确,但不符合题意;C、D两项没有很好地体现题干的寓意,不选。本题应选B。

三、唯物辩证法的基本规律

(一)对立统一规律

对立统一规律即关于事物矛盾问题的规律。辩证矛盾不同于人们思维中出现的逻辑矛盾。辩证矛盾即事物的对立统一关系。对立和统一(即斗争性和同一性)是一切事物矛盾具有的两种基本属性。

同一性是矛盾双方相互联结、相互吸引的性质和趋势。它包括矛盾双方互相依存和相互贯通。矛盾的同一性具有多种表现形式。

斗争性是矛盾双方相互离异、相互排斥的性质和趋势。矛盾的斗争性是一个十分广泛的哲学范畴,它具有多种多样的表现形式。矛盾斗争形式的不同,是斗争性的差别性问题,不是斗争性的有无问题。

同一性和斗争性是相互区别的。同一性是相对的,斗争性是绝对的。它们的相互区别既体现矛盾双方的不同性质和趋势,也体现它们在矛盾发展中的不同地位和作用。

同一性和斗争性又是相互联结、不可分割的。一方面,同一性中包含着斗争性,没有脱离斗争性的同一性;另一方面,也没有脱离同一性的斗争性,即斗争性寓于同一性之中。如果把二者割裂开来,就会导致形而上学的两种错误:一是只见对立不见同一,二是只见同一不见对立。

矛盾是事物发展的动力。事物发展的动力、源泉就在于事物内部的矛盾性,正是矛盾双方的既同一又斗争推动了事物的发展。

矛盾的同一性在事物发展中的作用在于使矛盾双方联为一体,提供矛盾存在和发展的条件;使矛盾双方相互利用、相互促进,相互吸取有利于自身的因素而发展;使矛盾双方相互贯通从而规定事物向自己的对立面转化的基本趋势或方向。

同一性和斗争性在事物发展中的作用不是孤立的,而是在相互结合中共同实现的。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合,矛盾双方既统一又斗争,由此推动事物的发展。片面夸大斗争性而否定同一性的作用,或者片面夸大同一性而否定斗争性的作用都是错误的。

矛盾的普遍性和特殊性及其关系是对立统一规律中又一重要的基本理论。矛盾的普遍性即矛盾的共性、绝对性,包括矛盾无处不在和矛盾无时不有两方面。矛盾的特殊性即矛盾的个性、相对性,是指具体事物的矛盾及其每一矛盾侧面各有特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系即共性与个性、一般与个别、绝对与相对的关系。首先,二者是相互区别的,共性一般不等于个性、个别,绝对不同于相对;其次,二者是相互联系的,普遍性寓于特殊性之中,特殊性中包含普遍性;再次,普遍性与特殊性的区别是相对的,在一定条件下可以相互转化。

典型例题

【例】社会和谐、人与自然的和谐都是在不断解决矛盾的过程中实现的。和谐是矛盾的一种特殊形式,体现着()。

- A. 矛盾双方的绝对同一
- B. 矛盾双方的相互转化
- C. 矛盾双方的互相依存、互相促进和共同发展
- D. 矛盾的双方的相互贯通

【答案】C

【解析】和谐是矛盾的一种特殊形式,体现着矛盾双方的互相依存、互相促进和共同发展。但和谐并不意味着矛盾双方的绝对同一。和谐是相对的、有条件的,矛盾双方平衡、协调、合作,事物才能展现和谐状态。