

xiao xue xin xi ji shu ke shi yan jiao cai

小学信息技术课 实验教材

编委会名誉主任 杨芙清 主编 谢柏青 副主编 王鸿冀

入门篇

付航 孙毅 张智雄 编著



清华大学出版社



G624
40

G62
25

贵阳师专图书馆藏书

编委会名誉主任 杨芙清 主编 谢柏青 副主编 王鸿冀

小学信息技术课实验教材

入门篇

付航 孙毅 张智雄 编著

本书是《小学信息技术课实验教材》的第一册，主要介绍信息技术的基础知识、基本操作技能和简单的应用。全书共分八章，第一章介绍计算机的发展、组成、应用和病毒防治；第二章介绍汉字输入、输出和汉字处理；第三章介绍文字处理软件的应用；第四章介绍图形、图像处理软件的应用；第五章介绍动画制作软件的应用；第六章介绍多媒体技术；第七章介绍网络基础知识；第八章介绍网络应用。本书可作为小学信息技术课的实验教材，也可供小学信息技术爱好者参考。

本书在编写过程中，参考了国内外有关文献，力求做到以下几点：

1. 由浅入深，循序渐进。本书从计算机基础知识入手，逐步介绍基本操作技能和简单的应用，力求做到由浅入深，循序渐进。
2. 先动手后明理。先动手学会操作，再讲明道理。本书在介绍基本操作技能时，先通过实例让学生动手操作，然后再讲解操作的方法和原理。
3. 由熟练到创新。在熟练掌握操作技能的基础上，鼓励学生进行简单的创新应用。

本书在编写过程中，参考了国内外有关文献，力求做到以下几点：

ISBN 7-302-04047-8

清华大学出版社

G624.58

清华大学出版社



SZ0062166

《小学信息技术课系列实验教材》内容简介

信息技术的高速发展,使得未来世界的面貌将时时更新。当代小学生是新世纪的主人,更要跟上时代的步伐,积极接受新事物、新知识,掌握必要的信息技术。而使用计算机或称之为“信息工具”来改变人类的工作、学习、生活的方式,则是信息技术的主旨。

本套《小学信息技术课系列实验教材》以“任务驱动”的模式,分步骤指导学生在完成某个任务的过程中获得知识,并辅以大量插图,使学生可以直观、轻松地掌握知识。本套教材是面向普通小学的,所以全书按照两学期,每周1课时(共36课时)编排,共计36课。每课的内容具有伸缩性,教师完全可以根据本校的实际情况增减。

本套《小学信息技术课系列实验教材》是一个系统的整体,它的三个分册《入门篇》、《基础篇》、《提高篇》,都严格按照教育部《中小学信息技术课程建设的指导纲要(试行)》的要求编写,内容安排上力求承前启后,将深奥的计算机知识用通俗易懂的语言、生动活泼的插图体现出来,使学生能在轻松活泼的环境中习得计算机知识,并为将来进一步学习打下基础。

《入门篇》的主要内容是计算机基础常识和简单操作,使学生能够利用计算机完成简单的绘图和文字输入以及用计算机玩益智游戏。

《基础篇》的主要内容是计算机的操作中的基本概念和使用,使学生能够灵活使用Windows 98,并能够对计算机多媒体应用,文件操作、病毒、网络有感性的认识。

《提高篇》的主要内容是全面掌握WPS2000的使用和互联网的使用,使学生能够熟练地应用计算机解决一些比较复杂的文字、图形处理,能够熟练地使用互联网。

三本书的知识相互连贯,相辅相成,由浅入深,是一个循序渐进的整体。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

小学信息技术课实验教材. 入门篇/付航等 编著. —北京:清华大学出版社,2000.7
ISBN 7-302-04047-8

I. 小… II. 付… III. 计算机课—小学—教材 IV. G624.581

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第51689号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:北京密云胶印厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:787×1092 1/16 印张:9.5 字数:208千字

版 次:2000年11月第1版 2003年9月第20次印刷

书 号:ISBN 7-302-04047-8/G·161

定 价:20.00元(含配套光盘)

12.00元(不含配套光盘)

前言

按照教育部信息技术课程教学大纲的要求,我们组织专家和教师编写了这套教材。这套教材力求做到以下几点:

1. 由兴趣到能力。从兴趣出发,注重培养操作能力和学习能力。
2. 先动手后明理。先动手学会操作,再讲明道理。
3. 由熟练到创新。在熟练掌握操作技能和了解有关知识的基础上,注意培养创新思维 and 创新能力。
4. 先起步再放眼。在掌握计算机技术的同时,了解信息技术领域的发展前景。

同学们应该知道,当代科学技术日新月异,信息技术的发展更是突飞猛进。大家所学的这些内容,不过是信息技术的一些入门知识,仅仅为今后的学习和工作打下一个初步的基础,这将会给大家一生的工作和生活带来有益的帮助,使你们成长为各行各业的有用人才。

杨芙清

2000年6月于北京

会 委 员

北京千月5年1005

小学信息技术课实验教材

编写说明

为了适应小学开设信息技术课程的需要，我们编委会组织专家和教师编写了这套《小学信息技术课实验教材》，共3册。

这套教材的课程目标、教学内容和课时，完全按照教育部《中小学信息技术课程建设的指导纲要（试行）》之要求，由编委会讨论、确定各章节的具体内容及编写的体例和风格。作者写出书稿后，经编委会审核、修改，最后由出版社编辑、定稿。

编委会名誉主任由中国科学院院士杨芙清担任；主编由北京大学教授谢柏青担任；副主编由中国软件行业协会教育软件分会（中国教育软件联盟）副理事长兼执行秘书长王鸿冀担任。王鸿冀负责编委会的常务工作。

本册书由付航主笔写成，刘天翔协助，孙毅审定。

本套教材的编写，均采用当前最新版本软件，而所设定的典型任务，却可在较低版本的软件上完成，仅具体操作步骤略有差异，并不妨碍各地各校的使用。

本套教材初试编写实验，得到了北京市崇文区电教馆的大力支持，在此表示衷心地感谢。同时恳请各地学校在执教过程中提出修改意见，以求日臻完善。

编委会

2001年2月于北京

小学信息技术课实验教材

目 录

第1课	介绍一位新朋友	1
第2课	认识计算机	4
第3课	我能操作计算机	8
第4课	纸牌游戏(1)	12
第5课	纸牌游戏(2)	16
第6课	纸牌游戏(3)	20
第7课	Windows窗口操作(1)	24
第8课	Windows窗口操作(2)	28
第9课	认识画笔	31
第10课	我爱我家	35
第11课	我的小喷枪	39
第12课	给我的小房子填上颜色吧!	42
第13课	小火车	47
第14课	中国希望号升空	51
第15课	图文并茂	55
第16课	让独木变成森林	59
第17课	图形变!变!变!	63
第18课	新年快乐	68
第19课	金山画王	72



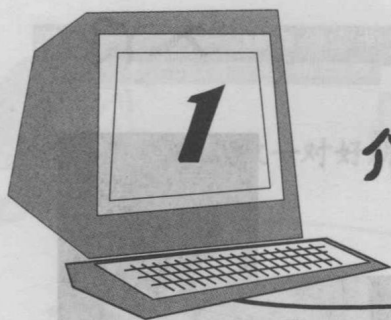
说一说

1946年2月,世界上第一台计算机ENIAC(埃尼阿克),它每秒钟可占地167平方米,相当于我们3个

第 20 课	我来算一算	76
第 21 课	新兵训练营	81
第 22 课	扫雷战术	86
第 23 课	扫雷战略	90
第 24 课	记下常用的英语句子	94
第 25 课	用智能 ABC 输入法输入汉字	97
第 26 课	给妈妈留个小便条	101
第 27 课	大海捞针	105
第 28 课	我的学习计划	109
第 29 课	我会排版了!	115
第 30 课	绚丽多彩的文件	121
第 31 课	整齐就美	126
第 32 课	把我的学习计划打印出来吧!	130
第 33 课	指法练习 (1)	134
第 34 课	指法练习 (2)	138
第 35 课	指法练习 (3)	141
第 36 课	指法练习 (4)	144

42	 (1) 对话框 zwoBniW	果 7 课 中国教育软件联盟) 副理事长兼执
82	 (2) 对话框 zwoBniW	果 8 课 王鸿翼担任。王鸿翼负责编委会
12	 图画书	果 9 课 工作。
22	 李丹爱丹	果 10 课 本书由付航主笔写成, 刘天翔协助,
32	 孙青小韵	果 11 课 审定。
42	 王银平小韵	果 12 课 本套教材的编写, 均采用当前最新版
52	 ! 四色	本的软件, 而所设定的典型任务, 却可在较
62	 丰火小	低版本的软件上完成, 仅具体操作步骤略
72	 空卡号壁帝国中	异, 并不妨碍各地各校的使用。
82	 苏长文图	果 14 课 本套教材初试编写实验, 得到了北京市
92	 林森源变木林	果 15 课 电教馆的大力支持, 在此表示衷心地
102	 ! 变 ! 变 ! 变 图	果 16 课 同时感谢各地学校老师在使用过程中提出
112	 孙丹平图	果 17 课 意见, 以求日臻完善。
122	 王画山金	果 18 课
132		果 19 课

编 委 会
2001 年 2 月于北京



介绍一位新朋友



小朋友们，你们好！今天是我们第一次见面，我叫计算机，小名电脑。我的本事可大了，相信你们一定听说过。



说一说 计算机最大的本领是什么？

对了！我最大的本领就是计算，我算得又快又准，让我们来比一比吧！



算一算 $1+2+3+4+5+6+7+8+9=$

你们用了（ ）秒，还不错嘛！你们知道我的速度有多快吗？我的老祖宗——世界上第一台电脑，它在我们家族里是算得最慢的了，它1秒钟可以计算5000次加法。只是1秒钟呀，你们眨两次眼睛就是1秒，可我们已经算了5000次了！这还不算什么，现在普普通通的486微机每秒可以算几百万次。我国自己研制的巨型计算机每秒可以计算千亿次，国外有的巨型计算机每秒可以计算万亿次呢！我们一定要努力赶上它并且超过它，让我们一起努力吧！

我不仅可以进行计算，还有更大的本领呢！如图1-1所示。

你一定会说：计算机，你真了不起！其实我的本领都是科学家、工程师和工人叔叔给的，他们才真了不起呢！他们不断研究、创新，相信以后我会有更大的本领的！



说一说 请同学们预测一下，到2020年计算机能有什么本领呢？

1946年2月，世界上第一台计算机诞生于美国宾夕法尼亚大学，名字叫ENIAC(埃尼阿克)，它每秒钟可以计算5000次加法。它可是个庞然大物，占地167平方米，相当于我们3个教室加起来那么大，有30吨重，相当于



银行用计算机办公;
工厂用计算机生产;
学生用计算机学习、游戏;
火箭发射;
飞机发射导弹.....



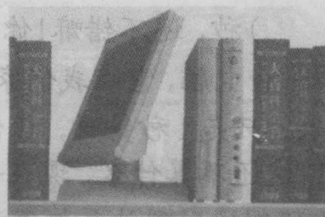
图 1-1 计算机的本领

七八头大象那么重。你们看一看今天的计算机吧，可漂亮了！如图 1-2 所示。

计算机是我们了解世界、获取信息的重要工具之一，我们还可以通过电视、电话、雷达等工具获取信息。



台式计算机



使用液晶显示器的电脑



掌上电脑



笔记本电脑

图 1-2

[小结]

计算机的本领很大，它不仅计算的速度很快，而且算得很准确。它还能帮我们做很多事情，它很愿意和我们做朋友，你们愿意和计算机交朋友吗？在我们今后的学习中还要不断地认识它、了解它、熟悉它、掌握它，让





我们和计算机做一对好朋友吧!

练习

1. 说一说:

(1) 计算机有什么本事?

(2) 你知道有关世界上第一台计算机的什么事?

2. 说一说你知道哪些获取信息的工具。

3. 阅读短文,说一说你的想法。

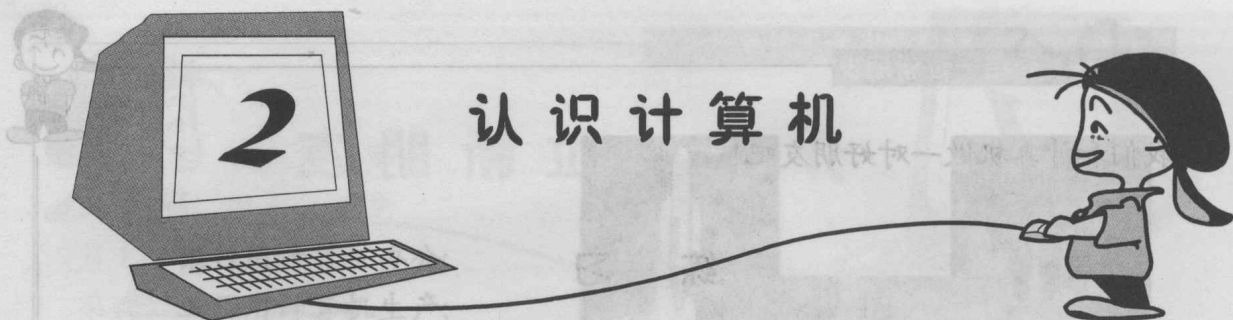
明天的校园

清晨,我踏着晨光,坐着无人驾驶的汽车来到了学校。只见同学们用小手轻轻地按了一下门上的光板,校门就自动打开了。映入眼帘的是高耸入云的教学楼和四周的花草树木;宽阔的游泳池;碧绿的足球场……同学们坐着电梯来到20层,进了教室,看到的是电视墙和可转动的桌椅,每人桌上摆着一台计算机。

我坐在椅子上,用手按了一下键,荧光屏上显示出今天的课程是古诗《山行》:远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。随着画面,机器老师为我们详细解释诗词的含义和作者当时的心情以及时代背景。美丽的画面将我们每一个人都带入那深秋的季节,一幅有生命力的山林秋色图展现在我眼前,使我心旷神怡,领略了大自然的美。

机器老师为我们布置了作业,要求我们根据自己对古诗的理解为《山行》配上解说词和背景音乐,并要求我们第二天将自行录制的计算机光盘带来……

猛然,我被一阵清脆的铃声惊醒了,唉,原来是一场梦啊!我真希望未来的学校是这样的。



认识计算机

一、认识计算机

一台计算机由显示器、主机、键盘、鼠标和其他外部设备组成。

1. 显示器：像一台小电视，它是计算机的输出设备。计算机想告诉我们什么都通过显示器显示出来。比如计算的结果、游戏的画面，等等。
2. 主机：它是计算机的核心，别看它外表平平，里边可复杂了。
3. 键盘：上面有很多按键，通过它，我们可以控制计算机的工作。是一种输入设备。
4. 鼠标：知道它为什么叫鼠标吗？对了，它长得像老鼠！通过鼠标我们也可以控制计算机。它也是一种输入设备。如图 2-1 所示。

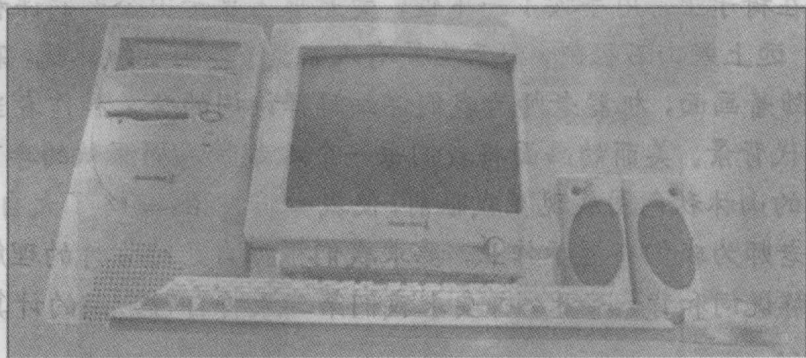


图 2-1 微型计算机系统

输入设备：我们通过键盘、鼠标等输入设备来控制计算机。比如我们要计算数学题，就要告诉计算机是什么题目。

输出设备：计算机的运行结果都要通过输出设备来告诉我们。显示器和打印机是最常用的输出设备。



说一说

对于我们人来说，哪些器官是输入设备，哪些器官是输出设备？

步骤4：移动鼠标指向“是”，按一下鼠标左键，如图2-8所示。

二、计算机的其他设备

1. 打印机

打印机可以把我们的文章打印出来，还可以打印出美丽的图片和照片呢！常见的打印机有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机，如图2-2所示。

2. 扫描仪

扫描仪可以把图片输入到计算机，然后通过计算机加工。还可以输入文字呢！大段的文章只要放进扫描仪，光一闪就输入了计算机，如图2-3所示。

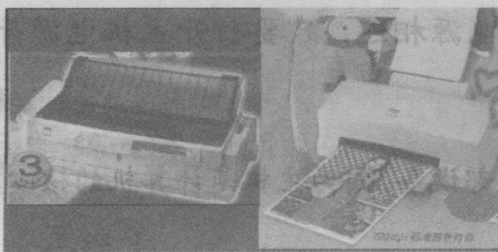


图 2-2 打印机

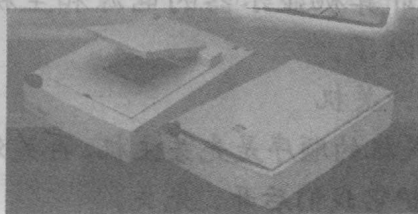


图 2-3 扫描仪

3. 数码相机和照片打印机

它可不是普通的照相机和打印机，它不用胶卷，照片存放在磁卡或磁盘里，可以通过计算机来加工处理，如图2-4所示。

4. 手写板

这不是一块普通的垫板，它叫手写板。我们可以用笔在它上面写写画画，所写的字和画的画就输入到计算机里面了！如图2-5所示。



图 2-4 数码相机和照片打印机

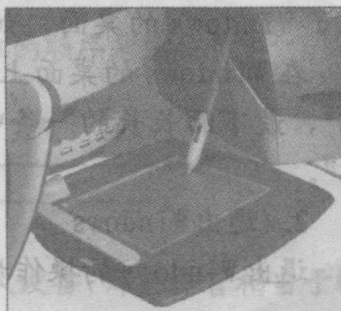


图 2-5 手写板



认识计算机

5. 音箱和话筒

现在的计算机可不再是“哑巴”和“聋子”了，它能够听懂人的话，你想让它干什么只要动动嘴就行了。真是“君子动口不动手”呀！它还能放出优美的音乐呢。



说一说

你能分析一下刚才介绍的这些新奇有趣的设备中，哪些是输入设备，哪些是输出设备吗？

三、开机和关机

1. 开机

开机的顺序是先开外部设备（如打印机、显示器等），再开主机。很多计算机显示器的电源和主机电源相连，只要打开主机电源开关就可以了。

2. 关机

关机的顺序是先关主机，再关外部设备。因为主机是计算机的核心，为了保护它我们后开、先关。



说一说 开机和关机的顺序是什么。

四、启动和退出 Windows

1. 启动 Windows

打开电源开关，计算机会出现许多信息，一两分钟之后，屏幕上出现了 Windows 的桌面，如图 2-6 所示。

在 Windows 的桌面上有很多“图标”，最下面长长的一条叫做“任务栏”。

2. 退出 Windows

退出 Windows 的操作步骤：

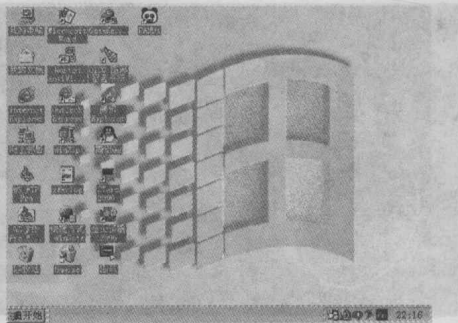


图 2-6 Windows 桌面





步骤1: 移动鼠标指向任务栏的“开始”。

步骤2: 按一下鼠标左边的一个键, 弹出开始菜单, 如图2-7所示。

步骤3: 移动鼠标指向“关闭系统”, 按一下鼠标左边的键。打开“关闭系统”对话框。

步骤4: 移动鼠标指向“是”, 按一下鼠标左键, 如图2-8所示。

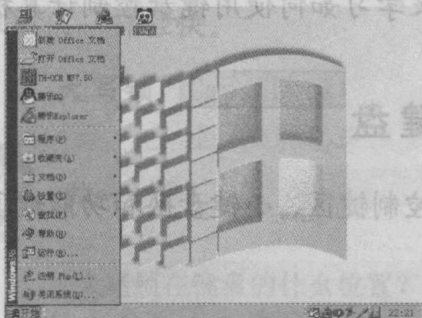
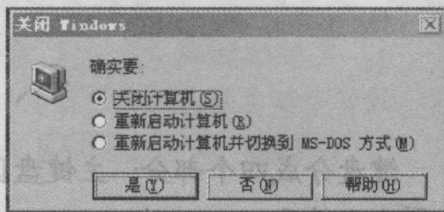


图 2-7 “开始”菜单



单击鼠标左键

图 2-8 关闭Windows对话框



练一练 退出Windows。

[小结]

今天我们的收获可真不小, 不仅了解了计算机是由主机、显示器、键盘、鼠标组成, 还能分清哪些是输入设备、哪些是输出设备。我们还了解了那么多新奇有趣的设备。在今后的学习中我们还会掌握更多的计算机知识呢! 你们愿意继续了解计算机这个朋友吗?

练习

1. 填空。

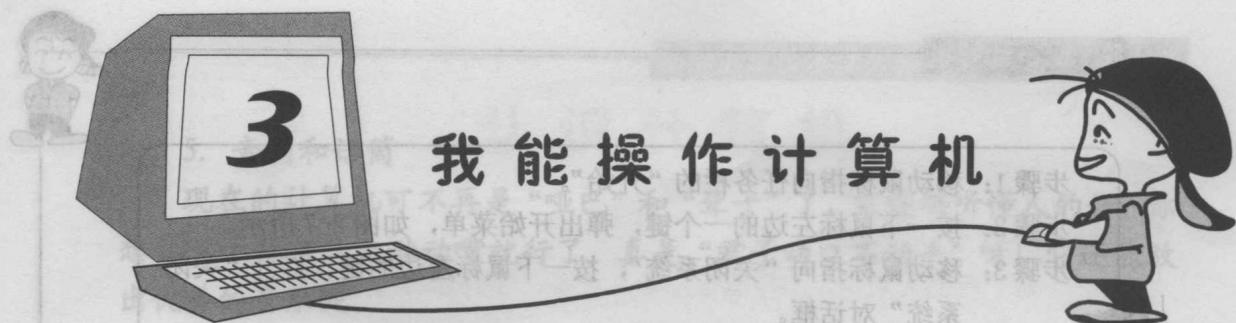
开机的顺序是先开(), 再开()。关机的顺序是先关(), 再关()。

(1) 计算机的输入设备有: _____。

(2) 计算机的输出设备有: _____。

2. 说一说退出Windows的步骤。

3. 请你说一说人体上的哪些器官相当于输入设备, 哪些器官相当于输出设备, 为什么?



键盘是计算机的一种重要的输入设备,通过它我们可以很方便地控制计算机。键盘上有100多个按键,今天我们来学习如何使用键盘控制计算机。

一、认识键盘

键盘分成四个部分:主键盘区、光标控制键区、小键盘区和功能键区,如图3-1所示。

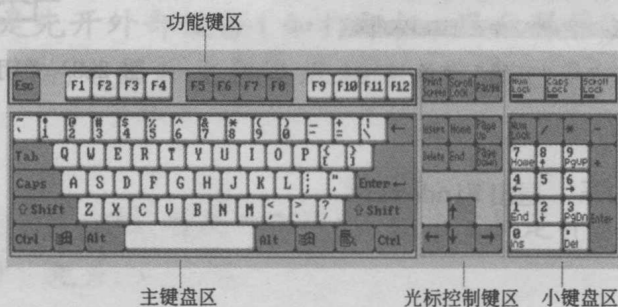


图 3-1 计算机键盘

1. 主键盘区: 这里包含着26个英文字母、0~9的数字、标点符号和许多功能键。主键盘区是键盘的主要部分。
2. 光标控制键区: 这部分键主要用来控制光标的上下左右移动。
3. 小键盘区: 这里也有0~9的数字键和光标控制键,常常用来输入大量数字。
4. 功能键区: 这里有[F1]~[F12]12个功能键,它们每个都可以完成一定功能。也有部分功能键是没有定义的,供软件定义使用,所以,在不同的软件中,功能键的作用有所不同。

二、使用键盘

1. 输入英文字母

屏幕上一闪一闪的小竖线叫做“书写光标”,它能告诉我们所打的字母



出现的位置。



做一做

从键盘上输入 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z。

注意观察书写光标的移动情况。我们在按键盘的时候要轻、快，不能过重、过慢。太重容易损坏键盘，太慢就会连续出现多个字母。打个比方，要像敲门一样轻快。

2. 大写锁 Caps Lock



找一找

大写锁在键盘的什么位置？

从它的名字不难猜到它的功能，就是转换大小写字母。看一看刚才你输入的字母，可能都是大写字母，也可能都是小写字母，请你试验一下大写锁的作用。

3. 上档键 Shift

看一看主键盘区最上面一排键有什么特点？

对了，这一排键每个键帽上都有两个字符，比如“1”上面有个“!”号，“2”上面有个长尾巴的“@”等等。除了第一排还有一些这样的键，把它们找出来！

那么，按下这样的键是出现上面的字符还是下面的字符呢？

按下所有键帽上有两个字符的键。按下有两个字符的键时，总是出现下面的字符。要想输入上面的字符，就要用到上档键了。



找一找 键盘上上档键的位置。

上档键有两个，分别在键盘的左下角和右下角。这两个功能键的作用完全一样，只是为了使用起来方便才安排两个。我们在使用时哪个顺手就用哪个。以后我们学习了指法后，要按照指法的要求做。输入上档字符的操作步骤：

步骤1：一手按住上档键不放。

步骤2：另一只手轻按要输入的键。

步骤3：按住上档键的手松开。



4. 回车键 Enter

回车键是键盘上很重要的一个键，它主要有两个功能：

(1) 起到换行的作用, 输入完一行之后, 按回车键可以另起一行。



练一练 按回车键，观察光标的变化。

(2) 起到执行命令的功能。当我们用键盘控制计算机时,想输入一个命令让计算机执行,必须在输入完命令之后按回车键计算机才会执行你的命令,不然的话,计算机不会理睬你的命令。

5. 光标控制键    

这四个键在键盘的光标控制键区,它们是用来控制光标的上下左右移动的。

6. 退格键  Backspace 和删除键  Delete



找一找 这两个键在键盘上的位置。

退格键← Backspace可以删除光标前面的一个字母。

删除键Delete可以删除光标所在位置的字母。

7. 空格键

空格键在键盘的最下面，长长的就是。它的作用是在光标所在的位置加上一个空格。

三、字符组图

我们学习了用键盘操作计算机,下面让我们用字符组成一幅图画吧,如图 3-2 所示。

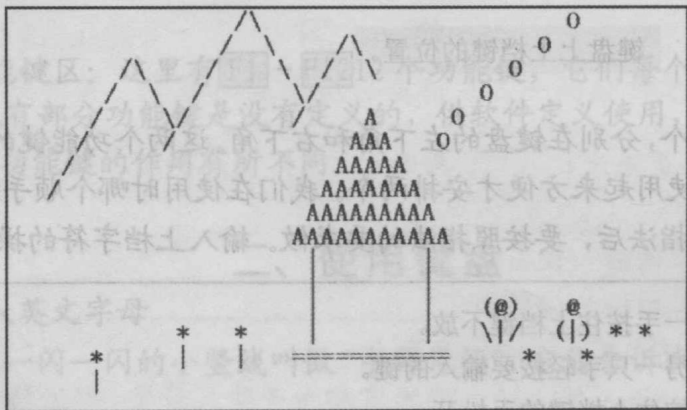


图 3-2 字符组图