

Stichwort Deutsch TestDaF-Vorbereitung

Übungsaufgaben zum Hörverstehen

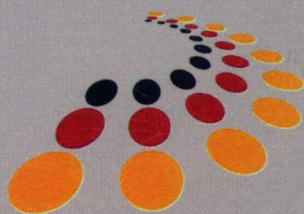
新求精德福备考教程

听力训练

刘 静 曾移红 编著

教育部直属同济大学留德预备部

Deutschkolleg
der Tongji-Universität



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

C14055683

H33
73
V6



Stichwort Deutsch TestDaF-Vorbereitung
新求精德福备考教程

Übungsaufgaben zum Hörverstehen

听力训练

Deutschkolleg der Tongji-Universität

教育部直属同济大学留德预备部

刘静 曾移红 编著



1. 《新求精德福备考教程——听力训练》
2. 《新求精德福备考教程——阅读训练》
3. 《新求精德福备考教程——写作训练》
4. 《新求精德福备考教程——口语训练》
5. 《新求精德福备考教程——翻译训练》
6. 《新求精德福备考教程——综合训练》



北航 C1741313



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

H33

73

V6

内 容 提 要

本书是同济大学出版社出版的《新求精德福备考系列教程》中的一本,由同济大学留德预备部编写。本书包括:德福听力考试介绍,10套听力模拟试题,模拟题答案,模拟题原文。听力所选材料涵盖了德福听力考试的方方面面,是准备参加德福考试的学生及其他德语学习者的必备参考书。本书配套的MP3,请登陆同济大学出版社网站 www.tongjipress.com.cn 免费下载。

图书在版编目(CIP)数据

新求精德福备考教程.听力训练/教育部直属同济大学留德预备部编著.——上海:同济大学出版社,2014.6
ISBN 978-7-5608-5482-3

I. ①新… II. ①教… III. ①德语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 076615 号

新求精德福备考教程

听力训练

教育部直属同济大学留德预备部 刘 静 曾移红 编著
责任编辑 吴凤萍 责任校对 徐春莲 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 江苏启东人民印刷有限公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 8.25
字 数 205 000
印 数 1—3 100
版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-5482-3

定 价 29.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

序



同济留德预备部成立于1979年3月，是国家教育部直属的十一个出国培训机构之一。作为国家品牌的集团军，留德预备部自成立以来，在德语强化教学的实施以及研究方面，一直在全国起到了引领的作用。

同济大学留德预备部于20世纪80年代起编写的《新求精德语强化教程》系列教材，经过了30多年岁月的洗礼，历经数次修订、再版，至今仍然是广大德语学习者所垂青的一套教材，也可以说是迄今为止生命力最强、使用最广的专门针对中国德语学习者的一套教材。几十年里，无数中国留学生在《新求精》系列教材的陪伴下，走出了国门，走上了赴德留学之路，《新求精》是他们德语启蒙的益友（当然了，良师的作用更加重要）。几十年里，随着留德预备部的发展，《新求精》也在不断壮大和完善。可以说，留德预备部的发展促进了《新求精》的成长，《新求精》的成长也体现了留德预备部的发展，是几代留德预备部人心血的结晶。

今天，我们很高兴在已有的《新求精》大家族中又推出了《新求精德福备考教程》系列，此系列共包括6本教材，它们是：

1. 《新求精德福备考教程—口语训练》
2. 《新求精德福备考教程—阅读训练》
3. 《新求精德福备考教程—写作训练》
4. 《新求精德福备考教程—科普知识听力训练》
5. 《新求精德福备考教程—留学德国专用词汇详解》
6. 《新求精德福备考教程—听力训练》

2007年，德国德福考试院在同济大学留德预备部成立了全球唯一的“德福能力培训中心”，旨在培养中国的德福师资、提高中国考生的德福成绩。在此框架下，留德预备部在德福

前 言



同济大学留德预备部是教育部直属的出国培训机构之一,同时也是德国德福考试院在中国设立的唯一一家“德福能力培训中心”,多年来一直致力于德语强化教学和德福考前培训,帮助一批又一批的学员们圆了留学梦。赴德留学的重要条件就是通过德福考试,为了广大德语学习者更好地准备德福考试,成功攻克德福考试中的短板项目——听力,我们根据德福听力考试大纲以及多年的德福教学经验撰写了本书,供学生备考冲刺时练习、自测或教师上课时模拟测试。

本书共由四部分组成。开篇就德福考试听力部分的内容进行了基本的介绍,并根据教学经验就中国考生在考试中遇到的困难和易犯的的错误做了总结,提出了相应的应试技巧和练习方法,同时还就答题步骤给出了简单、实用的建议。第二部分是与德福考试难度相当的十套模拟试题,考生可以模拟考试情景进行自我测验。第三部分是模拟试题的答案以及对应的听力原文。最后则附上了词汇表,其中既包含常见的德福高频词汇,也有科普文章中出现的少量专业词汇,供考生进行词汇扩充。

本书主要适用于德福的考前冲刺阶段训练,因此我们建议考生们在使用本书时,尽量严格按照考试要求全景模拟考试过程,进行模拟前调好听力设备,模拟过程中严格按照考试规定的时间读题做题,模拟完后参照标准答案评分。每套题目模拟后应当及时总结、分析自己在模拟过程中遇到的困难,力求找到适合的解决方法。

最后,要特别感谢同济大学留德预备部资深德语教师 **Andrea Schwedler** 女士对书中十套模拟题进行了审阅,并提出了宝贵的修改意见。

由于编者受能力和时间所限,本书疏漏之处难免,欢迎广大考生和同行在使用本书后能

为我们提出宝贵的意见和建议。

祝大家德福考试取得好成绩!

Wortschatz 108

Quelleverzeichnis 124

编 者

2014年4月

目 录



序	1. 考试目的	
前言	听力理解部分测试考生是否具备在高校的日常生活中理解所听英文的意思并从中提取重要信息的能力。考生需要能有针对性地、详细地了解相关信息,又需要对语	
考试概况	.....	1
Modellsatz 1	.....	6
Modellsatz 2	.....	10
Modellsatz 3	.....	14
Modellsatz 4	.....	18
Modellsatz 5	.....	22
Modellsatz 6	.....	26
Modellsatz 7	.....	30
Modellsatz 8	.....	34
Modellsatz 9	.....	38
Modellsatz 10	.....	42
Lösungen	.....	46
Transkriptionen	.....	56
Wortschatz	.....	106
Quellenverzeichnis	.....	124



考试概况

景知识和词汇,了解德国大学生生活与学习的基本情况,建议大家除阅读相关书籍外,还经常浏览德国大学网页,重点关注“机构设置”(Einrichtungen)网页,看招生简章(Studienangebote)等栏目与链接,这样既可以准备考试知识,又可以了解德国国情,以便在考德期间最快捷地沟通和理解与考官的对话。(同时提醒考生要同时关注“听力”科目重点重

4.2 听力文章2:判断对错(多人对话)

1. 考试目的

德福考试中的听力理解部分测试考生是否具备在高校的日常生活中理解所听到文章的意思并从中提取重要信息的能力。考生既要能有针对地、详细地了解相关信息,又需要对信息进行整体性地理解和总结。

该部分共由三篇文章组成,其中听力文章1要求考生能理解日常生活场景中的对话;听力文章2则要考生能听懂访谈、跟学习有关的谈话和有多方参与的一般性科学话题讨论;而听力文章3则要求考生能听懂一篇关于某科学主题的报告或者对某位科学家进行的采访,但不要求考生具有相关的专业知识。

2. 考试构成和过程

考试开始时考生将得到以下材料:		一本试题册 一张答题卡	
考试环节说明			读题时间
听力文章1(350~400个单词)	8个问题	听一遍	45秒
听力文章2(450~600个单词)	10个判断题	听一遍	1分钟40秒
听力文章3(450~600个单词)	7个问题	听两遍	1分钟20秒,两遍之间间隔约1分钟
将答案誊写到答题纸上:			10分钟

3. 评分标准

整个听力部分总分为25分,各级别考试成绩根据考卷的难易程度分别需要答对:

德福5分(TDN 5):19~21题

德福4分(TDN 4):15~17题

德福3分(TDN 3):11~12题

4. 答题步骤与技巧

4.1 听力文章1:回答问题(双人对话)

听力文章1测试学生能否听懂高校日常生活对话,将听到的信息以关键词形式记录下来。常见的情景如:图书馆、食堂、学生宿舍或学校秘书处以及大学生后勤处等,常见的话题

为:借书、租房、找工作、选课、学术旅行以及课外活动等。

4.1.1 答题步骤

该部分答题的基本步骤如下:

A 听力前

- 阅读标题:您从标题中能获取与主题相关的哪些信息?
- 阅读所有的问题。
- 划出关键词。
- 对问题的答案进行猜测。

B 听力中

- 重点听信号词(即与关键词相同或者相近的词),通常信号词后听到的内容就是问题对应的答案。
- 用短语或缩写记录答案。
- 不要因纠结于某一个题而漏听后面问题的答案。

C 听力后

- 书写答案:力求准确全面,不需要用完整句子作答,用承载主要信息的词组回答即可,一般只需要1~4个单词,但是不能使用缩写或缩略语。
- 检查答案是否与问题对应,避免答非所问。
- 检查答案是否明了、完整和正确。
- 在听力文章1播放结束后还有30秒左右的间隔时间,考生应该利用这个时间进一步修改、完善听力1的答案,而不是急于阅读听力2的题目。

4.1.2 常见问题和答题技巧

虽然听力文章1在考题难度上被定义为TDN3级水平,但是中国考生在这个部分却难以拿到高分(答对6题以上)。其主要原因为:

- 第一篇听力语速较快,考生过度紧张,不能最快进入状态。
- 漏掉关键词,从而听不到答案。
- 有答案,却没能得分。如:

Item(问题)	Text(原文)	Lösung(答案)
Warum fährt Tina oft zu ihren Eltern?	Das ist ja nicht weit und es ist billiger als hier zu bleiben. Dort brauche ich kein Geld für Lebensmittel ausgeben.	Ist billiger / das spart Geld / sie hat kein Geld / es ist nicht weit weg
Falsche Antworte(错误的答案): kein Geld ausgeben / billiger als bleiben / billiger zu bleiben / Geld für Lebensmittel bekommen / Lebensmittel sind dort billiger / Fahrkarte billiger / billiger kosten		

针对这些常见问题我们建议考生考前多做模拟题,做题时严格按照考试要求全景模拟考试过程,进入考场后尽快调试好收音设备,安静等待播放开始。不要提前打开考卷(这是明文禁止的),严格按照录音指令开始阅读引文、标题和第0题以及8道问题。文章开始播放后快速跟进对话,全神贯注记录信号词(关键词),特别注意疑问词、名词和信息量高的动词,忽略冠词、助动

词和介词。由于第一篇文章本身篇幅不长,所以每一个信息点都需要记录,因为个别问题信号词后置,等考生听出,答案已经在前面交代过了,所以结果只能是漏答。已经记录下来的答案,尽可能在誊写过程中进一步完善、修饰,使之明了、完整和正确。如答案是及物动词,就加上第四格宾语,不及物动词就配上介词,名词答案用形容词或者第二格进一步限定,时间或者地点状语加上合适的介词,数字类的答案需要相应的单位,如 Euro, Stunden, pro Jahr 等。

此外,由于听力文章 1 的基本语境是校园生活,所以需要考生在备考时广泛积累相关背景知识和词汇,了解德国大学生活与学习的基本概况,建议大家除阅读相关书籍以外,还经常浏览德国大学网页,重点关注“机构设置”(Einrichtungen)和“国际学生”(Internationale Studierende)等栏目与链接,这样既可以准备考试知识,又可以了解德国国情,以便进入德国大学后能迅速适应大学学习和生活。

4.2 听力文章 2:判断对错(多人对话)

听力文章 2 中,考生需要证明自己从文章中总结、提炼信息并将其与现有材料进行对比的能力。听力题材是关于大学生活或者一般性科学知识,其主题可能涉及大学学习生活构成、与大学生活有关的组织机构或者大学课程等方面,如某一新开设的专业、某传统专业在新时代的转型或者高校评估排名等。

4.2.1 答题步骤

听力文章 2 比听力文章 1 略长,大约 4 分钟。其答题步骤为:

A 听力前

- 阅读标题:您从标题中能获取与主题相关的哪些信息?
- 阅读所有判断题。
- 划出关键词。
- 重点标注 10 道题中没有看懂的题目。
- 想想关键词的同义词。
- 想想题目的反面表述。
- 对题目的正误进行预判。

B 听力中

- 注意听取关键词。
- 不要在一道题上考虑太久。
- 边听边判断。

C 听力后

- 确认或修改答案。
- 确保每一题都有答案。

4.2.2 常见问题和答题技巧

听力文章 2 在考题难度上被定义为 TDN4 级水平,该部分有 10 道判断题目,如果考生在此项答对 8 题,那么总分就容易达到 TDN4 的级别。一般考生在这篇文章上会遇到审题不清、缺乏常识以及漏听等问题。因此我们建议考生一定要利用好读题的一分半钟,划出关键词,根据自己已有的常识做出预判。预判时,注意那些过分偏激的表达,如:alle, immer, nie, müssen, jeder, unbedingt, auf jeden Fall, ganz bestimmt, ausnahmslos, ausschließlich, gleich, absolut 等,这些表达往往指证该题错误。而那些委婉的表达,如:

können, wie auch, vielleicht, unter anderem, nicht ausgeschlossen 等常常代表表述的正确性。如果出现漏听,也要根据常识作出判断,实在无法判断,一般建议选择“falsch”,因为正确的表述往往更容易被听出。

判断题的核心是同义和反义的表达,考生备考时注意对这类词汇进行归类 and 总结。同义的表达主要形式为同义词和各种句法的转换(功能动词、名词化、被动态替代形式以及分词定语结构等)。反义的表达除了反义词以外主要需要关注否定词和否定表达,如:ohne, selten, kaum, viel zu wenig, gering, mangeln, fehlend, Defizit, widerlegen, auf keinen Fall, weder... noch, 以及否定前缀和否定后缀,如:-los, -frei, un-, in-, il-, ir-, dis-, de-, a-等。

此外,在听力文章 2 中经常会出现第二虚拟语气的表达,它往往代表了与现实相反的语气。题目与原文中时态的差异也往往被考生忽视。如:

Item(题目)	Text(原文)	Lösung(答案)
Frau Malweg ist allein nach New York gezogen.	Natürlich, wenn ich keinen Job gehabt hätte , wäre ich nicht allein nach New York gegangen.	Richtig
Die Ingenieurberufe verlangen heute handwerkliche Fähigkeiten.	Früher hatte Elektrotechnik viel mit Maschinenbau zu tun, die Ingenieure hatten auch viele handwerkliche Aufgaben und arbeiteten überwiegend mit Werkzeugen und Maschinen.	Falsch

4.3 听力文章 3:回答问题(广播节目、访问或者主题报告)

听力文章 3 是听力部分中最长的文章,大约 5 分钟,一般是一篇以科学性为主题的文章。文章形式基本分为两种:一种是记者或主持人对一名专家的访问;一种是专业小报告。听力文章 3 不仅要求考生注意文章中与题目相关的直接信息,还要能理解文章的潜在信息,这些信息在文章中不是直接表述出来的,而是需要考生在理解段落或者篇章的基础上推断出来。

4.3.1 答题步骤

听力文章 3 答题步骤为:

A 听力前

- 阅读标题:您从标题中能获取与主题相关的哪些信息?
- 阅读所有的问题。
- 划出关键词。
- 猜测可能的答案。

B 第一遍听力中

- 把注意力集中在所划出的关键词上。注意听取文章中是否出现关键词或者关键词的近义词(信息词)。
- 用短语形式记录答案(使用缩写)。
- 不要在一个问题上考虑太久。

C 第二遍听力前

划出不确定的或者信息不完整的答案。再次仔细阅读该“问题答案”的对应题目。

D 第二遍听力中

- a) 主要集中在“问题答案”上。
- b) 尽可能用另一种颜色的笔对“问题答案”进行修改或补充。
- c) 如果听到问题对应的单词或者句子太难,则重点听其前后的段落,可能会有相应的解释。

E 第二遍听力后

- a) 修改答案:力求准确、完整。
- b) 检查答案是否与题目对应,避免答非所问。

4.3.2 常见问题和答题技巧

听力文章3由于对应的是德福听力5分(TDN5),因此是整个听力部分中最难的一篇文章,许多考生反映题目本身就难以读懂,内容就更加“不可为”了。但是,这篇文章可听两遍,比较符合考生平时的听力习惯,因此考生在备考练习时要严格按照解题步骤,第一遍和第二遍分别使用不同的听力技巧,听出与问题相对应的内容点(Inhaltspunkte),用缩略语、符号和短语记录关键信息,然后根据这些记录作出完整的、明了的、正确的回答。同样是回答问题,听力文章3的答案要比听力文章1的答案更详细、更精确,往往需要用一句或者相应的名词化短语来回答。有时一题还需要提供两个答案,如果只回答出其中一个就不能得分。

Item(题目)	Text(原文)	Lösung(答案)
Vor welcher Schwierigkeit steht man manchmal im beruflichen Alltag?	Sehen Sie, man hat doch manchmal das Problem, dass man komplexe Daten zur Verfügung haben muss, aber nicht am PC sitzen kann. ... Mit der kann man unterwegs kleine Nachrichten aufnehmen, z. B. im Auto, wenn einem etwas einfällt und man gerade nicht schreiben kann.	Man braucht Daten, kann aber nicht am PC sitzen / Man muss etwas aufschreiben und hat die Hände nicht frei.
Falsche Lösungen: hat keinen PC / man kann nicht schreiben / man braucht Daten.		

听力文章3除了要求考生有良好的听力能力、记录技巧以外,丰富的知识面和相关的科普词汇也是完成这个部分的必要条件。考生平时应重点关注德语媒体中的“科学”(Wissenschaft)和“知识”(Wissen)等栏目,熟悉该类文章的篇章结构,进行知识和词汇的积累。另外,由于听力文章3涉及的都是有一定科学性的主题,所以文章中不可避免地会出现术语和概念,考生不要被这些“高深”的表达所吓倒,因为这些专业词汇在文章中一定会有简化的解释和举例,耐心往下听就会明白。

Modellsatz



Hörtext 1

Sie sind in einem Studentenwohnheim und hören ein Gespräch zwischen einer Studentin und einem Studenten.

Sie hören dieses Gespräch **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1-8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1-8.

Notieren Sie Stichwörter.

Das Uni-Sommerfest

(0)	Was macht Klaus jeden Tag?	(0)	<u>Joggen</u>
1	Wofür trainiert er so hart?	1	<u>_____</u>
2	Im wie vielen Semester ist Lisa?	2	<u>_____</u>
3	Wann findet die große Veranstaltung der Ruhr-Universität Bochum statt?	3	<u>_____</u>
4	Womit wird das Uni-Sommerfest eröffnet?	4	<u>_____</u>
5	Welche Fakultät kann den Fakultätspreis gewinnen?	5	<u>_____</u>
6	Wer nimmt an dem Fußballspiel bei dem Sommerfest teil?	6	<u>_____</u>
7	Was macht der Rektor vor dem Audimax?	7	<u>_____</u>
8	Welche Live-Musik wird gespielt?	8	<u>_____</u>

Antwortblatt

Hörtext 2

Sie hören ein Interview mit Herrn Weber, Leiter der Qualitätsagentur einer Universität, über das Thema „Was macht eigentlich die Qualitätsagentur?“. Sie hören dieses Interview nur **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 9-18.

Hören Sie nun das Interview.
Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussagen richtig oder falsch sind.
Markieren Sie die passende Lösung.

Was macht eigentlich die Qualitätsagentur?

	Richtig	Falsch	
(0)		×	(0)
9		<input type="checkbox"/>	9
10		<input type="checkbox"/>	10
11		<input type="checkbox"/>	11
12		<input type="checkbox"/>	12
13		<input type="checkbox"/>	13
14		<input type="checkbox"/>	14
15		<input type="checkbox"/>	15
16		<input type="checkbox"/>	16
17		<input type="checkbox"/>	17
18		<input type="checkbox"/>	18

Hörtext 3

Sie hören ein Interview mit Frau Lioba Werth über die Auswirkung der Arbeitsumgebung. Sie hören dieses Interview **zweimal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 19-25.

Hören Sie nun den Text ein erstes Mal.

Beantworten Sie beim Hören die Fragen 19-25 in Stichworten.

Arbeitsplatz-Design

(0)	Was beeinflusst die Arbeitsleistung der Mitarbeiter?	(0)	Die Arbeitsumgebung/ Die technische Ausstattung am Arbeitsplatz
19	Was ist der Anlass zur Gründung der Forschungsgruppe „Menschen in Räumen“?	19	_____
20	Was hat der Klima-Test ergeben?	20	_____
21	Was beeinflusst das Arbeitsverhalten der frierenden Verkäufer?	21	_____
22	Wie werden klimatisierte Räume von Asiaten empfunden?	22	_____
23	Worauf ist die Unterschätzung der Architekturspsychologie zurückzuführen?	23	_____
24	Welche zwei Faktoren können die Kreativität stimulieren?	24	a. _____ b. _____
25	Was liegt den Arbeitgebern in Bezug auf die Forschungsergebnisse besonders am Herzen?	25	_____

Antwortblatt

Antwortblatt Hörverstehen

Lösungen Hörtext 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Lösungen Hörtext 2

	Richtig	Falsch
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lösungen Hörtext 3

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Modellsatz

2



Hörtext 1

Sie sind im Studentenwohnheim und hören ein Gespräch zwischen zwei Studentinnen. Sie hören dieses Gespräch **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1-8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1-8. Notieren Sie Stichwörter.

Das Medienlabor

(0) Was schlägt die Studentin für Wochenende vor?

(0) Einen Ausflug (machen)

1 Was hat Susi am Wochenende vor?

1

2 Wozu braucht Susi ein Aufnahmegerät?

2

3 Wie teuer ist ein Aufnahmegerät?

3

4 Wann hat Nina von dem Medienlabor erfahren?

4

5 Warum ist Susi eine Woche später gekommen?

5

6 Was möchte Nina bei Frau Zimmermann ausleihen?

6

7 Warum möchte Nina das Seminar ins Internet stellen?

7

8 Wo befindet sich das Medienlabor?

8