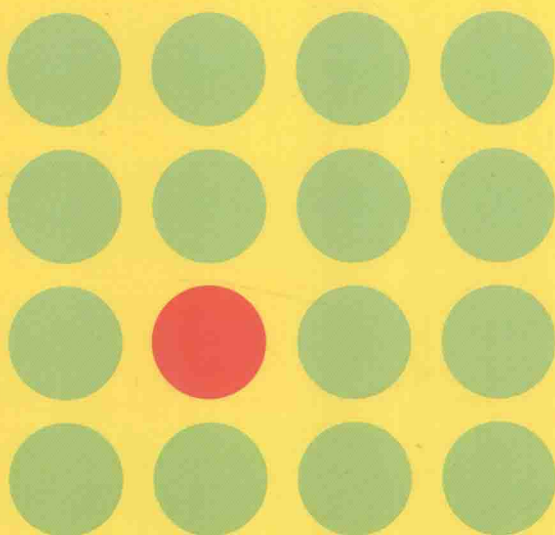


中国体育博士文丛

阳光体育与“外来学生群体” 的城市融入研究

赵溢洋 著



北京体育大学出版社

中国体育博士文丛

阳光体育与“外来学生群体” 的城市融入研究

赵溢洋 著

北京体育大学出版社

责任编辑 钱春华
审稿编辑 李 飞
责任校对 张 洋
版式设计 曹 诤
责任印制 陈 莎

图书在版编目 (CIP) 数据

阳光体育与“外来学生群体”的城市融入研究/赵溢洋著.
—北京:北京体育大学出版社,2012.7

ISBN 978-7-5644-1054-4

I. ①阳… II. ①赵… III. ①体育课—教学研究—中小学 IV. ①G633.962

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 165265 号

阳光体育与“外来学生群体”的城市融入研究

赵溢洋 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
邮 购 部 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发 行 部 010-62989320
网 址 www.bsup.cn
印 刷 北京昌联印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 16

2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 43.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

项目说明

全国教育科学规划教育部青年课题（ELA100385）

教育部人文社会科学研究青年基金项目（10YJC880164）

“泰山学者”建设工程专项经费资助

《中国体育博士文丛》出版说明

《中国体育博士文丛》是中国体育高水平学术理论专著的重要组成部分，代表中国体育科学研究的最新成果，是中国体育博士展现聪明才智的有力平台。

作者条件：在世界各地大学、科研院所获得体育博士学位的中国公民。可以是独立作者，也可以是联合作者，但都必须具有体育博士学位。

稿作要求：15 万字（含图表部分）A4 纸打印，光盘储存。论文构件齐全，包括作者简介、序（前言）、正文、参考文献、附录、后记、作者照片。

通讯地址：100084 北京市海淀区中关村北大街

北京体育大学出版社教材专著分社

咨询方式：010 - 62989469 62989434

lianglin825@163.com



作者简介

赵溢洋，男，1976年生，吉林长春人，博士，副教授。1998年毕业于吉林师范大学体育系。2002年考入曲阜师范大学攻读硕士研究生，师从刘一民教授，2005年获硕士学位。2008年继续师从刘一民教授攻读博士研究生，2011年获博士学位并留校从事网球、足球和轮滑选项课的教学工作。

近年来，主持全国教育科学“十一五”规划青年项目1项，教育部人文社会科学一般项目1项；参与完成国家社科基金项目1项，山东省社会科学规划重点项目1项，山东省博士基金项目1项，国家体育总局社会科学项目4项。

以第一作者身份发表CSSCI文章5篇，ISTP文章1篇，第八届、第九届全国体育科学大会录用文章3篇，第29届国际奥林匹克大会录用文章1篇。以首位作者身份获2010年山东省研究生优秀科技创新成果二等奖，2007年获山东省高等学校优秀科研成果一等奖，2006年获山东省高等学校优秀科研成果二等奖。2010年破格晋升为副教授，受聘为体育人文社会学“泰山学者”岗位科研团队成员，2012年进入曲阜师范大学博士后流动站，研究方向为中国儒学与传统文化，师从傅永聚校长。

序

改革开放 30 多年，中国社会发生了重大变迁。其中，有 2 亿多农民进城打工或留居在城市。在这些城市农民工背后，是多达数千万的城市流动儿童，而这些儿童青少年怎样融入社会是个重大现实问题，也是意义重大的研究课题。弱势儿童群体能否通过体育，增加他们与同辈群体的社会交往，进而增加他们的人力资本和社会资本，促进他们的城市融入，是体育理论工作者应给予关注的问题。赵溢洋博士较早提出并开展了体育促进农民工子女社会融入的研究，并获得国家级和省部级课题立项。他在科研中倾向于体育的民间思想，倡导大众的体育民主权利，力主体育的社会公平，渴望解决体育的社会问题，体现了一个青年学者的社会责任感。

本论著是在赵溢洋博士论文基础上完成的，内容涉及了社会学、心理学和行为学等多门学科。作者能熟练地综合运用所学的理论和专业知识，能以较为独特的观点方法提出问题，选题明确且具有较大的研究价值。

综观全书，整体结构合理，层次清楚，数据资料翔实，论点明确，论据充分，分析论证逻辑性强，结论合理。尤其难能可贵的是赵溢洋博士借鉴了社会网络研究的经验，对弱势群体的体育行为与社会融入的内在规律进行实证研究。研究中引入了社会资本、人力资本、社会融入等社会学的研究概念，在理论研究的基础上，尝试提出阳光体育与城市融入测量的相关维度及其测量指标，为发展阳光体育与城市融入问题的实证研究夯实理论基础。接着，借鉴了社会网分析中经常被用到的“个人中心网”的研究路线，通过“提名生成”和“提名诠释”的途径来调查外来学生通过阳光体育运动生成的社会网络情况。然后，以探索性因素分析和验证性因素分析的技术路线重点研究了外来学生群体通过阳光体育运动生成的“社会资本”“人力资本”，以及外来学生城市融入的结构维度。进而，基于调查样本的客观数据，建构了阳光体育与外来学生群体城市融入的结构方程模型，并对模型进行了分析。最后，依据

社会学和行为学理论，围绕如何动员社会力量促进和维持外来学生参与阳光体育运动展开研究，其目的是希望利用阳光体育运动的正向功能来促进外来学生群体的城市融入。

如何发挥阳光体育的功能去促进外来学生的城市融入是个崭新的研究视角，既体现了对外来学生的人文关怀，也拓展了阳光体育运动的社会意义。在体育人文社会学研究领域引入社会网络研究，并利用结构方程模型来研究外来学生体育群体的社会凝聚，社会适应，社会信任，社会规范与城市融入，这些都体现出该研究成果的创新性。建构的阳光体育与外来学生群体城市融入的结构方程模型，在一定程度上解释与回答了较为重要的理论和实际问题，确有一定的学术价值和应用价值。当然，该研究中也存在不足，例如，在研究过程中并没有对外来学生小群体的“整体社会网”进行研究，而研究外来学生小群体的生活世界对其城市融入的影响无疑也是十分有意义的。这样的研究将进一步揭示外来学生群体与城市的社会距离，以及其自身在社会网络结构中的位置，从而为我们研究解决外来学生群体的社会排斥问题提供理论和现实依据。

赵溢洋博士在课题研究中，查阅了大量中外文资料，走访调查了数十所农民工子弟学校，历经社会调查艰辛，潜心研究，刻苦钻研，从一个全新角度进行了卓有成效的理论探索。该研究成果不仅丰富和充实了体育社会学理论和知识，也能为相关研究和实践提供重要参考。

我希望赵溢洋博士能够以本论著出版为新的起点，迎接新的挑战，在体育科研征程上扎实前行，不断取得新的更大成绩。

刘一民

2012. 1

摘 要

20 世纪 90 年代末以来,许多农民“举家迁徙城市”,2 亿城市农民工背后是高达 1400 万的随迁子女。这些儿童青少年怎样融入城市社会是个意义重要的研究课题。城市外来学生群体能否通过阳光体育,增加他们与同辈群体的社会交往,进而增加他们的社会资本和人力资本,促进他们的城市融入是我们感兴趣的焦点,也能体现出本研究的选题意义和研究价值。

主要采用文献分析法、问卷调查法和统计分析法对阳光体育与外来学生群体的城市融入进行研究。首先我们依据社会网分析的相关理论,引入社会资本、人力资本、社会融入等社会学的研究概念,在理论研究的基础上,尝试着提出阳光体育与城市融入测量的相关维度及其测量指标,为发展阳光体育与城市融入问题的实证研究夯实理论基础。接着,我们借鉴了社会网分析中经常被用到的“个人中心网”的研究路线,通过“提名生成”和“提名诠释”的途径来调查外来学生通过阳光体育运动生成的社会网络情况。然后,我们以探索性因素分析和验证性因素分析的技术路线重点研究了外来学生群体通过阳光体育运动生成的“社会资本”“人力资本”,以及外来学生城市融入的结构维度;我们还基于调查样本的客观数据,建构了阳光体育与外来学生群体城市融入的结构方程模型,并对模型进行了分析。最后,依据社会学和行为学理论,我们围绕如何动员社会力量促进和维持外来学生参与阳光体育运动展开研究,其目的是希望利用阳光体育运动的正向功能来促进外来学生群体的城市融入。

研究结果表明:

外来学生通过阳光体育运动会形成同质性较高的社会网络。外来学生阳光体育社会网中所接触的伙伴以外乡人为主,彼此间以强关系为主(角色关系以好朋友和普通朋友为主;通过阳光体育能共同认识一些

人,而且彼此十分熟悉);外来学生个体可以在阳光体育社会网中获得情感和行为支持(同辈群体间的亲密话题和亲密行为涉及学习和生活中的多个层面)。

外来学生群体通过阳光体育运动生成的社会资本由4个构面组成,分别是社会凝聚构面、社会适应构面、社会信任构面和社会规范构面。外来学生群体通过阳光体育运动生成的人力资本由2个构面组成,分别是身心健康构面和知识技能构面。外来学生群体的城市融入由2个构面组成,分别是行为适应构面和城市认同构面。

外来学生群体通过阳光体育运动生成的社会资本与人力资本具有相关关系,阳光体育生成的社会资本和人力资本对外来学生群体的城市融入均产生正向的积极影响,阳光体育生成的社会资本对外来学生群体城市融入的解释力强于人力资本的解释力。

阳光体育促进外来学生群体的城市融入是一项社会行动。在个体心理与行为的微观层面,外来学生个体可以利用理性行为理论、计划行为理论、健康信念模式、跨理论模型、身体活动的广泛决定因素理论促进自身积极主动参与阳光体育运动。在中观阳光体育的组织层面,学校、家庭、社区需要联动以促进外来学生的社会交往,以促进外来学生群体获得社会资源与社会支持。宏观的社会系统动员层面,阳光体育促进外来学生群体城市融入的良性运行需要满足4个功能条件,即外来学生群体从阳光体育群体中获取资源,利用阳光体育促进外来学生群体城市融入的目标达成,该社会行动的制度控制和情感凝聚,以及社会组织机构维持与复制该社会行动。

关键词: 外来学生; 阳光体育运动; 社会网络; 社会资本; 人力资本; 城市融入

Abstract

Since the end of the 1990s, many farmers migrate to cities. There are 2 billion urban migrant workers that have up to 14 million migrant children. These children how to blend in urban society is a significant research subject. What we want to know is whether or not Sunshine Sports can help urban migrant students to increase their social communications, human capitals, social capitals, and urban inclusion. This research topic selection reflects the significance and value for our study.

Using the methods of literature study, questionnaire and statistics analysis, this paper discusses the issue about Sunshine Sports and the inclusion of urban migrant students. Firstly, we are according to the theory of social network, introducing some sociology concepts such as social capital, human capital and social integration. On the basis of theoretical analysis, we try to put forward the dimensions and measuring index of Sunshine Sports and the inclusion of urban migrant students. This will help solidify for the next empirical study. Then, we use the research route of ego - centered network that is used frequently in the social network analysis. By using the way of nomination generation and nomination interpretation, we investigate the social network characteristics though Sunshine Sports of urban migrant students. By using the way of exploratory factor analysis and confirmatory factor analysis, we measure the structural dimensions of social capital and human capital generated by Sunshine Sports, and structural dimensions of urban migrant students' inclusion. Based on survey data, we build the structural equation modeling of Sunshine Sports and urban migrant students' social inclusion. And this structural equation modeling is analyzed. At last, According to sociology and behavioral theory, we focus on how to mobilize social forces to promote urban migrant students to participate in Sunshine sports, and to promote urban migrant students' social inclusion.

The result shows that:

Through the questionnaire survey, we found that urban migrant students formed homogeneity social networks by the Sunshine Sports. In this social network, peer groups most are immigrants. Their relationships are strong ties. The relationships between them are good friends or friends. Though Sunshine Sports urban migrant students get to know groups of persons, and they become very familiar. Urban migrant students can get feelings and behavior support from social network of Sunshine Sports. Close topic and behavior of peer groups involves the multiple facets of lives. Though exploratory factor analysis and confirmatory factor analysis, we find that by Sunshine Sports urban migrant students generated social capital with four dimensions composition. They are the dimensions of social cohesion, social adaptability, social trust and social norms. By Sunshine Sports urban migrant students generated human capital with two dimensions composition. They are the dimensions of physical and mental health, knowledge skills. The social inclusion of urban migrant students consists of two dimensions composition, respectively is behavior adapt dimensions and urban identity dimensions.

Though the analysis about structural equation modeling of Sunshine Sports and urban migrant students' social inclusion, we find that there is correlation between social capital and human capital of urban migrant students generated by Sunshine Sports. Social capital and human capital can produce positive impact to the social inclusion of urban migrant students. The explanatory power of urban social capital on urban migrant students is stronger than the explanatory power of human capital.

It is a social action that using Sunshine Sports to promote social inclusion of urban migrant students. Micro – level, individual student can using theory of reasoned action, theory of planned behavior, the health belief model Tran theoretical stages of change model, wider determinants of physical activity to improve their active participation Sunshine Sports. Mesosphere, Schools, families, communities need to promote urban migrant students linkage of social contacts, to promote urban migrant students community obtain social resources and social support. Macro – level, using Sunshine Sports to promote social inclusion of urban migrant students needs 4 functions. Those

functions are that urban migrant students adapt to resources of groups of Sunshine Sports, goals for using Sunshine Sports to promote social inclusion of urban migrant students, social action has system control and emotional cohesion, and social bodies can maintain the action.

Key words: urban migrant student; social network; social capital; human capital; social inclusion

目 录

1	前 言	(1)
1.1	选题的背景	(2)
1.2	研究价值	(6)
1.3	研究现状及评述	(7)
2	研究方案	(18)
2.1	研究目标	(18)
2.2	研究假设	(18)
2.3	研究内容	(19)
2.4	研究对象与研究方法	(22)
3	研究结果与分析	(27)
3.1	外来学生阳光体育运动与城市融入关系的理论基础研究	(27)
3.2	外来学生群体阳光体育运动特征的调查	(67)
3.3	阳光体育与外来学生群体城市融入的预试问卷调查与分析	(98)
3.4	阳光体育与外来学生群体城市融入调查的探索性因素分析	(118)
3.5	阳光体育与外来学生群体城市融入调查的验证性因素分析	(150)
3.6	阳光体育与外来学生群体城市融入的关系	(162)

3.7	阳光体育与外来学生群体城市融入假设检验的总结	(173)
4	利用阳光体育促进外来学生群体城市融入的措施 ...	(180)
4.1	依据锻炼行为学理论促进外来学生个体积极主动参与阳光体育的措施	(180)
4.2	有效组织阳光体育的群体活动,促进同辈群体间的社会交往	(187)
4.3	阳光体育促进外来学生群体城市融入的 AGIL 模型 ...	(194)
5	结 论	(203)
	参考文献	(205)
	附录1 正文项目分析中省略的数据	(213)
	附录2 调查问卷	(236)
	致 谢	(242)

1 前 言

要问我是谁
过去，我总不愿回答
因为我怕
我怕城里的孩子笑话
我们的校园很小
放不下一个鞍马
我们的校舍简陋
还经常搬家
我们的教室很暗
灯光只有几瓦
我们的桌椅很旧
坐上去吱吱哑哑
但是，我们作业工整
我们的成绩不差
要问我此刻最想说什么
我爱我的妈妈，我爱我的爸爸
因为——
是妈妈把城市的马路越扫越宽
因为——
是爸爸建起了新世纪的高楼大厦
北京的 2008
也是我们的 2008
老师把它谱成了歌
同学把它画成了画
作文课上，我们写下了这样的话

别人和我比父母，我和别人比明天
打工子弟和城里的小朋友一样
都是中国的娃，都是祖国的花

——选自 2007 年春晚北京海淀区农民工子弟
学校的诗朗诵《心里话》

1.1 选题的背景

20 世纪 90 年代末以来，许多农民举家迁徙城市。目前，进城务工人员数量已超过 2 亿，他们子女的总数有 7000 多万，包括 1400 多万随迁子女。^{〔1〕}进城务工人员的子女或在家乡出生被带到城市或在城市出生且逐渐成长，他们尝试并且不得不接受城市的生活方式，却没有取得相应的户籍和福利待遇。这些儿童青少年在城市找不到自己的身份，又不能完全算作农村孩子。他们在融入当地的生存环境过程中会遇到诸多困难，存在特殊的城市认同，并由此产生了城市融入问题。

2007 年开始，全国各级各类学校中开展了“全国亿万学生阳光体育运动”。“阳光体育运动”是吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮^{〔2〕}。“阳光体育活动”、“每天锻炼一小时”无疑会建立起特定的人际关系，增加同辈群体之间的人际互动，表现出彼此是否融洽，是否相互信任，是否积极往来，等等。从乡村来到城市的“外来学生群体”能否通过阳光体育中的社会交往，减少他们的社会排斥和社会距离、增加社会资本、社会认同和社会适应，从而促进他们的城市融入是我们感兴趣的议题。

阳光体育与“外来学生群体”城市融入的研究，需要交待两个层面的现实背景。第一个是外来学生所面临的“城市融入”问题，第二

〔1〕 车辉. 聚焦 7 千万农民工子女教育现状：渴盼一张安书桌 [N]. 工人日报，2009-12-3.

〔2〕 教育部，国家体育总局，共青团中央. 关于全面启动全国亿万学生阳光体育运动的通知 [EB/OL]. http://www.gov.cn/jwqk/2007-04/26/content_597516.htm.