

• 聚焦考研袖珍系列 •

全国硕士研究生入学考试

2007版

考研英语

语法一点通

聚骄公司专业策划

任丽卿老师倾力之作

真题例证

语法才是英语的脊梁！

世界图书出版公司

 FOCUS
聚焦出版

聚焦考研袖珍系列·

全国硕士研究生入学考试

2007版

考研英语

语法一点通

主 编: 任丽卿 周 兰

副主编: 郭新文 郭锦霞

世界图书出版公司

图书在版编目(ICP) 数据

考研英语语法一点通/任丽卿 编著. —第2版. —北京:世界图书出版公司 北京公司 2004. 2

ISBN 7-5062-5376-3/H · 474

I. 英... II. 任... III. 英语-研究生-入学考试-指导
IV. 013-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 015881 号

考研英语语法一点通

主 编:任丽卿 周 兰

责任编辑:董 蕊

封面设计:林娜娜

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 88861708 邮编 100010)

销 售:各地新华书店

印 刷:山东省高唐印刷有限责任公司

开 本:850 × 1168 毫米 1/32

印 张:6

字 数:140 千字

版 次:2006 年 2 月第 2 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5376-3/H · 474

定价:9.6 元

服务热线:010 - 88861708

皮之不存，毛将焉附？

→ 关于考研英语语法基础的极端重要性阐释

兵者，国之大事也，死生之地，存亡之道，不可不察也。考研英语考试大纲，乃考生备考的国之利器，不可不察。正确理解大纲精神与要求，应是每个考生备考路上的当务之急、重中之重！然而，很多考生却不求甚解，误以为语法知识不再像过去那样作为专项考试形式来考（为考而考），也就是不考了，在整个复习安排中对语法基础避而弃之！实在危险！

作为英语语言研究的专业学者，作为考研讲台上负责任的教师，对考研学生认知上的误区予以校正，对语法学习中的困难予以帮助，是我们义不容辞的责任。

在用考试大纲和历年真题中的语法考察内容例证“不考语法”的误解与危险之前，我们先做一个简单的逻辑推理：语法者，语言法则也。英语语法在英语语言发展的长河中，存在着丰富的规则模式又不断演进的语法知识，是英语学习中永恒的核心内容。如果没有笃实的语法基础知识作保障，何以进行完型填空题所要求的语言形式结构的完整思考？何以把握选择搭配题中所需的逻辑层次推理？何以获取篇章理解题所考的语感思维和长难句的理解能力？长难句的翻译岂不变成了文法不通的中文“对号入座”？写作岂不变成了英语单词的中文式叠加？所谓“皮之不存，毛将焉附？”就是这个道理。

▶ 我们再看考试大纲的原文表述（考研大纲原始内容摘录）

一：评价目标：

考生应掌握下列语言知识技能：

（一）语言知识

1. 语法知识

考生应该能熟练运用基本的语法知识。本大纲没有列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写、译的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。

然而，相当多的考生因为语法专项考题不在卷面上出现，错误地断言语法不考了。考生这一“谬之千里”的理解往往使考生忽视了考研英语语法要点、重点、难点、盲点的掌握，结果，导致了事倍功半

的不良效果。如果忽视了对基础语法知识的复习，而只记一些单词和一味地进行各种题目的专项练习，考生常会面对这样一个一筹莫展的局面：尽管付出了许多时间和劳动，分数却停留在一种令人十分尴尬的境地——原地踏步了。

从语法知识在考研大纲中的排列序号（所有序号都排各项内容的第一位）可以看出：考研英语决不是不考语法，而是考核形式改变了，考察要求更高了。

考研大纲中明确要求考生具备“在交际中更准确、自如地运用语法知识”这一语言能力。要知道，考研英语相当比例的考点都存在于篇章的长句以及难句之中，而对这些句子理解的关键在于对语法要点、重点、难点、盲点的准确把握与熟练运用上。而对语法知识更准确、自如地运用必然基于对语法知识要点概念的清晰、重点内容的熟练、难点知识的突破、以及盲点意识的敏感。

毋庸置疑，考研英语绝对是大学生英语基础知识（包括语法知识）的拔高，而不是对某项基础知识的忽视，甚至摒弃。由此可得：不通英语语法知识点，难过考研英语长句难句关，无法驾驭考察要求更高的语篇层次。

如何掌握并运用好语法知识？本书全篇，作者都将用真题及典型例句来例证语法知识的考察过程，阐释考生在夯实语法基础的学习过程中必须突破的重点、难点、疑点和盲点，短时间内求得以点带面的效果。同时，通过真题中典型例句的分析，快速达到准确、自如运用的境界，以帮助考生成功地获得应试的竞争力。

任丽卿
于北京

CONTENTS

目录

第一章 并列句	001
同等关系	001
选择关系	003
转折与对比关系	004
因果关系	007
第二章 复合句	009
主语从句	010
宾语从句	015
表语从句	019
同位语从句	021
定语从句	024
状语从句	034
第三章 非谓语动词	053
动名词	053
分词结构	057
动词不定式	064
现在分词与过去分词的区别	073
三种非谓语动词的比较	076
分词三种被动形式的区别	086
第四章 虚拟语气	087
虚拟语气在条件从句中的应用	087
用于表示愿望、建议、命令等词引出的从句	094

虚拟语气在其它结构中的运用	097
某些情态助动词 + 动词现在完成式的特殊含义	100
第五章 主谓一致	101
第六章 特殊结构与特殊用法	114
○ 被动语态	114
被动语态的构成	114
被动语态的用法	116
○ 倒装结构	119
部分倒装	120
全部倒装	124
○ 否定结构	125
一般否定	125
部分否定	126
完全否定	127
半否定	128
特指否定	128
延续否定	129
双重否定	129
含蓄否定	130
排除否定	131
加强否定	132
转移否定	132
表示肯定意义的否定	133
○ 比较结构	134
as... as...型	134
more...than....型	136
the most型	142

○ 省略结构	144
并列结构中的省略现象	144
主从结构中的省略现象	146
○ with的复合结构	149
○ as的特殊用法	152
as的复合结构	152
as的特殊用法	157
○ It 的用法	163
"指代性"it	163
"非指代性"it	165
"先行"it	165
引导强调句的it	166
○ 强调句型	168
○ 独立主格	170
不定式的独立主格结构	170
分词的独立主格结构	171
省略了分词being的独立主格结构	172
带with 的独立主格结构	173
○ still的特殊用法	174
○ yet的特殊用法	176
附 录	179
长难句分析和注意点	

英语句子有两种分类标准。一种是按照句子的使用目的分类,可分为陈述句、疑问句(一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句)、祈使句和感叹句;另一种是按照句子结构分类,可分为简单句、并列句和复合句。并列句是指两个或两个以上意义相关、层次相同、句法功能也相同,并由并列连词或其它并列手段连接起来主谓结构。

并列句是根据连接句子的连词分类的。一般说来,连词并不是简单地连接两个或两个以上的句子。连词的主要作用是在被连接的句子之间建立起某种关系。因此,我们可以说,并列句与两个单独句子的区别是:并列句里的单句之间的关系是标明的,因而句子之间的关系更为密切;两个单独句子间的关系则相对较为松散,没有这么明确。

并列句可以分为同等关系、选择关系、转折关系、因果关系和对比关系 5 种类型。

1. 同等关系

要点

语法要览

同等关系的并列句是指用以 and 为代表的表示语义引申的并列连接词和以 besides 为代表的表示语义引申或递进关系的副词连接词连接起来的并列句,这些连词连接的两个句子在语法地位上是平等、一致的。

(1) 以 and 为代表的表示语义引申的并列连接词有:and、not only... but (also)、neither... nor 等。这一类并列连接词在语义上表示其所连接的成分是对前项的补充说明和引申。

(2) 副词连接词(又称准连接词)具有副词的作用,但意义上却与连接词相同。以 besides 为代表的表示语义引申或递进关系的副词连接词有:besides、moreover、furthermore(还有短语 in addition, what's more)等。

example 1. (2005 年 Text 1)

● 真题回放 ●

Americans no longer expect public figures, whether in speech or in writing, to command the English language with skill and gift. **Nor** do they aspire to such command themselves.

● 破解真题 ●

这是个由 nor 连接起来的并列句。第一个并列分句的主干结构是: Americans ... expect... to...。主语是 Americans; 谓语是 expect; 宾语是 public figures; to command... with skill and gift 是宾语补足语; whether in... or in... 是状语。

● 参考译文 ●

无论是在演讲中还是在写作中, 美国人都不再期望公众人物英语技巧熟练, 有良好的语言天分。他们对自己也没有这样的渴求。

example 2. (1995 年 Text 3)

● 真题回放 ●

The individual now has more information available than any generation, **and** the task of finding that one piece of information relevant to his or her specific problem is complicated, timeconsuming, and sometimes even overwhelming.

● 破解真题 ●

句子由两个并列的句子构成, 之间以 and 连接。句子的前半部分是 more... than... 的比较结构, 后半部分主干是 the task is complicated, timeconsuming, and sometimes even overwhelming。主语 task 后面的介词 of 的宾语比较长。同时注意最后的三个形容词有一定的递进意味。另外 that one piece of information 中的 that 用来强调 one piece of information。

● 参考译文 ●

当今每个人能够得到的信息比任何时代的人都多, 而找到与它的特定问题的相关信息, 这一任务不仅复杂、耗时, 有时甚至相当困难。

2. 选择关系

重点

语法要览

选择关系的并列句由以 *or* 为代表的表示选择的并列连接词或以 *otherwise* 为代表的表示选择的副词连接词等连接。以 *or* 为代表的表示选择关系的并列连接词有：*or*、*either... or*（不是……就是……）等。以 *otherwise* 为代表的表示选择的副词连接词有：*otherwise*（否则）、*or else*（否则）等。

example 3. (2000 年 Translation)

真题回放

For example, they may encourage research in various ways, including the setting up of their own research centers; they may alter the structure of education, **or** interfere in order to reduce the wastage of natural resources **or** tap resources hitherto unexploited; **or** they may cooperate directly in the growing number of international projects related to science, economics and industry.

破解真题

本句是由 *or* 连接的三个并列选择句。各个谓语动词之间是并列选择关系。including the setting up of their own research centers 其中插入语起到补充说明的作用。

参考译文

例如,政府可以用各种方法来鼓励研究,其中包括建立自己的研究中心;政府可以改革教育结构,或以政府干预来减少自然资源的消费量、开发迄今未被利用的资源;或者政府可以在日益增加的与科学、经济学和工业有关的项目中直接进行协作。

example 4. (2005 年 Text 1)

真题回放

And if one received a grape without having to provide her token in exchange at all, the other **either** tossed her own token at the researcher **or** out of the chamber, **or** refused to accept the slice of cucumber.

● 破解真题 ●

此复合句中包含 if 引导的条件状语从句,主句中出现了由 either... or... 连接的并列结构,表示选择。

● 参考译文 ●

而且如果一只猴子根本不用它的代币就得到了一颗葡萄,那么另一只猴子要么向研究人员投掷它自己的代币,要么走出猴室,要么拒绝接受这片黄瓜。

□ example 5. (经典例句)

Students, as inexperienced scholars themselves, must avoid various types of plagiarism by being self-critical in their use of other scholars' ideas and by giving appropriate credit for the source of borrowed ideas and words, **otherwise** dire consequences may occur.

● 破解真题 ●

本句是由 otherwise 引导的表示选择关系的并列句。主干是 Students must avoid various types of plagiarism by...and by..., otherwise...。其中 as inexperienced scholars themselves 是由 as 引导的原因状语从句。

● 参考译文 ●

因为本身就是没有经验的学者,学生必须避免各种各样的剽窃行为,使用其它学者的观点时严格要求自己并适当地给出所引用观点与语句的可信度,否则会出现可怕的后果。

▶ 3. 转折和对比关系

难点

语法要览

转折和对比关系的并列句由以 but 为代表的表示转折和对比的并列连接词或以 however 代表的表示转折和对比的副词连接词等连接。

(1) but 为代表的表示转折和对比的并列连接词有: but、not... but、while、whereas、yet(但是)、and yet、but yet 等。

(2) 以 however 代表的表示转折和对比的副词连接词有: however、nevertheless(但是,然而)、still(然而),还有短语 on the contrary(相反地), on the other hand(另一方面)等。

example 6. (1995 年 Text 2)

真题回放

The process is **not** the road itself, **but** rather the attitudes and feelings people have, their caution or courage, as they encounter new experiences and unexpected obstacles.

破解真题

句子主干结构就是 not... but 连接的表示转折关系的并列句。注意 but 后面的成分较复杂,有四个并列的成分 attitudes、feelings、caution、courage,在它们的后面有一个 as 引导的时间状语从句。

参考译文

成长过程不是道路本身,而是当人碰到新的情况或未曾预到的障碍时所持的态度和情感,是慎重行事还是勇往直前。

example 7. (2000 年 Text 5)

真题回放

A rather similar process of differentiation has led to professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, **whereas** the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way.

破解真题

这两个句子由 whereas 连接起来,表示对比。在 whereas 引导的分句中 the amateurs 是主语,have tended 谓语,宾语是并列的不定式结构 either to ... or to。

参考译文

地质科研人员中也发生着相似的分化现象,这使得全国专业地质人员逐渐形成了一两个特定的科研协会,而业余科研人员往往要么呆在地方协会中,要么组成一个不同的全国性协会。

example 8. (2000 年 Translation)

真题回放

Owing to the remarkable development in mass communications, people everywhere are feeling new wants and are being

exposed to new customs and ideas, **while** governments are often forced to introduce still further innovations for the reasons given above.

● 破解真题 ●

主干结构是: Owing to..., people are feeling ... and are being..., while governments are often forced to...。句子结构中 while 是关键词, 表示对比关系, 汉语意思是“而”。people are feeling ... and are being... 中有两个现在进行时的并列谓语 are feeling... and are being..., 其中 governments are often forced to... 的谓语是被动语态, Owing to... 是原因状语, for the reasons given above 是第二个主句的原因状语。

● 参考译文 ●

大众通讯的显著发展使各地的人们不断感到有新的需求, 不断接触到新的习俗和思想, 由于上述原因, 政府常常推出更多的革新。

□ example 9. (2006 年 Text 1)

● 真题回放 ●

Rodriguez note that children in remote villages around world are fans of superstars like Arnold Schwarzenegger and Garth Brooks, **yet** “some Americans fear that immigrant living within the United States remain somehow immune to the nation’s assimilative power.”

● 破解真题 ●

本句主干是 Rodriguez note that..., 第一个 that 引导的从句作 note 的宾语从句, 其中 yet 在句中表示转折, 句中的第二个 that 引导的从句作 fear 的宾语。

● 参考译文 ●

罗德桂指出, 世界上连生活在遥远农村的小孩中都有施瓦辛格和加斯·布鲁克这样大牌明星的影迷或歌迷, 但是还有一些美国人担心生活在美国的移民仍然对这个国家的同化力量免疫。

4. 因果关系

难点

语法要览

因果关系或推论关系的并列句由以 so 为代表的表示因果关系的并列连接词或以 therefore 为代表的表示因果关系的副词连接词连接。

example 10. (1995 年 Text 1)

真题回放

By helping to increase demand it ensures an increased need for labor, and is **therefore** an effective way to fight unemployment.

破解真题

句子主干是一个由 therefore 连接的表示因果关系的并列句, by helping to increase demand 是介词短语作状语, it 代指广告。

参考译文

广告有助于增加市场需求,从而确保对劳动力需求的增加,因此是遏制失业的一个有效方法。

example 11. (2002 年 Text 1)

真题回放

Often it's the delivery which causes the audience to smile, **so** speak slowly and remember that a raised eyebrow or an unbelieving look may help to show that you are making a light hearted remark.

破解真题

两个句子由 so 连接,表示它们之间是因果关系。前面的句子是一个强调结构,而后面又是一个祈使句,其谓语动词是 speak 和 remember。而 remember 后面又是一个很长的宾语从句。

参考译文

使听众发笑的往往是讲话的方式,因此说慢一些,并且记住扬扬眉毛或者做出一种不相信的表情这可以有助于表现出你正在轻松地做一番评论。

example 12. (2002 年 Text 3)

● 真题回放 ●

In Europe, taxes account for up to four fifths of the retail price, **so** even quite big changes in the price of crude have a more muted effect on pump prices than in the past.

● 破解真题 ●

该句是一个复杂句,由两个单句构成,中间用 so 来表示前后的因果关系。

● 参考译文 ●

在欧洲,税收占零售价格的五分之四,因此,即使原油价格发生很大的波动,汽油价格所受的影响也不会像过去那么显著。

(一)并列句与复合句的主要区别

从语义上看,如果两个或多个分句所表示的意义具有同等的重要性,那么这些分句就构成并列句。而如果两个或多个分句之间语义上有主次之分,则这些分句构成主从复合句。

从结构上看,并列句中各分句之间是平等的并列关系。而复合句中,各分句之间则是从属关系,从句属于主句结构的一部分。

(二)主从复合句的特点

主从复合句的内部关系通常比并列句更严密。这主要是因为主从复合句里,主句部分和从句部分有着严格的等级关系,从句永远是主句的某一成分,因此在主从复合句里不可能存在主句和从句的换位关系。也正因为如此,复合句的各个部分间一般很少像并列句那样,能表示并列、转折、对比等多种涵义。

使用主从复合句时,必须注意主句与从句的这种从属关系:主句永远是主干,从句永远是支干。决定主从复合句形式的只能是主句,不可能从句;如果主从复合句是疑问句,句子呈疑问变化的部分只能是主句。如果是倒装句,也只能是主句的主谓结构倒装。

(三)英语的从句分类

英语的从句可担任除谓语以外的各种成分。英语的从句可分为三大类:一、名词性从句;二、形容词性从句;三、副词性从句。名词性从句包括:主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句,起名词的作用。定语从句属于形容词性从句,因为它在句子中起形容词的作用。状语从句属于副词性从句,因为它在句中起副词的作用。

1. 名词性从句

名词性从句的引导词有三大类,即从属连词、连接代词和连接副词。常见的从属连词有:that, whether/if; 常见的连接代词有:what, who, which; 常见的连接副词有:when, where, why, how。从属连词只起引导作用,在从句中不充当任何成分,换句话说,即使去掉从属连