

DENGXIAOPINGZHEXUE FANGFALUN

---

# 邓小平哲学方法论

叶山土 著

浙江人民出版社

# 邓小平哲学方法论

叶山土 著

浙江人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

邓小平哲学方法论/叶山土著. - 杭州:浙江人民出版社, 2000.3

ISBN 7-213-02039-0

I. 邓… II. 叶… III. 邓小平理论-方法论-研究  
IV. A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 14158 号

# 邓小平哲学方法论

叶山土 著

- 出版发行 浙江人民出版社  
(杭州体育场路 347 号)
- 责任编辑 李子才
- 封面设计 池 晨
- 责任校对 朱晓阳
- 印 刷 浙江上虞印刷厂  
(浙江上虞县横街路 3 号)
- 开 本 850 × 1168 1/32
- 印 张 8.5
- 字 数 20.4 万
- 印 数 1 - 5100
- 版 次 2000 年 3 月第 1 版  
2000 年 3 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-02039-0/A · 5
- 定 价 13.50 元
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

本书荣获浙江师范大学出版基金资助

# 序

黄楠森

研究和论述邓小平哲学思想的论著已经很多了,但研究和论述邓小平哲学方法论,即邓小平如何把哲学原理作为方法运用于认识活动和实践活动的论著却极少见。叶山土同志的《邓小平哲学方法论》别开生面,从一个崭新的视角研究邓小平哲学思想,更加深刻地挖掘了邓小平理论的哲学蕴藏,这是很有意义的。

邓小平理论和邓小平的论著中包含了丰富的哲学思想,这种实践中的活生生的哲学思想发展了马克思主义哲学,这是得到理论界公认的。但是,邓小平没有写作专门的哲学论著,他的许多新颖的哲学命题散见于他的各种论著中,更多深刻的哲学思想蕴藏于他的各种论著中,这样就需要哲学工作者把这些散见于各处的哲学命题集中起来,把蕴藏于各处的哲学思想挖掘出来,然后按其间具有的内在联系把它们建构成一定的思想体系。进行这个工作是一个细致的研究过程,分寸掌握不好就会或者流于一般化,挖掘不出什么有重要意义的东西,或者流于主观化,研究者把自己的思想强加于邓小平思想。近年来有许多学者从事这种研究,其成果虽未能完全避免一般化和主观化的

毛病,但从总体上讲,正面的效果还是主要的。叶山土同志的这本书是对邓小平哲学思想挖掘得较深而又较少主观化毛病的一种。它之所以能够做到这一点,与它所采取的新的视角有关。

这本书不是笼统地着眼于邓小平的哲学思想,而是着眼于邓小平的哲学方法,因而具有更多的新意,更多的特色。“哲学思想”是一个笼统的概念,它至少包括两大部分,即哲学原理和哲学方法。原理与方法是不同的,原理是关于客观对象的规律性论断或命题,这些论断或命题按一定逻辑联系起来便是理论;方法是人们在认识或实践的过程中按照一定原理而采取的立场、态度、途径、手段等等,是原理的自觉的运用。原理都是有普遍性的,但普遍性的范围有大小之分,其层次有高低之别,因而由不同原理转化而来的方法的适用范围也有大小之分,其层次有高低之别。哲学不是一门学科而是几门学科,一般说来,包括宇宙观、社会历史观、认识论等等,其中范围最大、层次最高的是宇宙观。今天各种哲学派别研究的重点各不相同,但它们都有其宇宙观作为理论前提,因此,既然哲学原理是多层次的,由哲学原理转化而成的哲学方法也是多层次的。辩证唯物主义原理是马克思主义宇宙观,由这个宇宙观转化而成的哲学方法也是最高层次、适用范围最广的哲学方法。由辩证唯物主义原理转化而成的哲学方法是很多的,有没有从总体上体现了辩证唯物主义原理的总的哲学方法?有,它就是由邓小平予以最后完成,使之获得最完整最确切表现形态的解放思想、实事求是的思想路线。

叶山土同志把“解放思想与实事求是相统一”作为邓小平哲学方法论中的第一条总方法来论述是很正确的。他明确指出它的理论根据就是辩证唯物主义宇宙观(包括唯物史观)。他说:“马克思主义的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义。首

先,它要求人们在理解现实世界时,决意按照它本身所呈现的那样来理解”<sup>①</sup>。“其次,它要求人们对现存事物的理解时,要从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解”<sup>②</sup>。也就是说,解放思想与实事求是相统一的方法的理论根据就是唯物主义和辩证法相统一。本书就是循着这个思路,按照理论与方法的这种关系展开的。

本书除导论外论述了三条总的哲学方法、十四条一般哲学方法,构成了一个邓小平哲学方法论的思想体系。为什么这三条是总的哲学方法,这十四条是一般哲学方法,还有没有其他哲学方法,这些方法的提法是否确切,这些问题都是可以进一步研究和讨论的,但无论如何,由于本书采取了哲学方法这一新的视角,确实深化了我们对邓小平哲学思想的理解。我认为邓小平的哲学思想固然有不少是以哲学原理的形式表现出来的,但更多的是以哲学方法的形式表现出来的,因此,从哲学方法的视角研究邓小平哲学思想可能是一个邓小平哲学思想研究的新的生长点。由此看来,本书的出版不仅以其本身的精湛的内容丰富了邓小平哲学思想的宝库,而且开辟了一条进一步深入研究邓小平哲学思想的新的路径。

---

①② 见本书第24页。

# 目 录

序

黄楠森

## 导 论 篇

- 1 和平与发展时代精神的精华(3)
  - 1.1 邓小平哲学方法论形成的历史必然性(3)
  - 1.2 邓小平哲学方法论的基本特点(9)
  - 1.3 邓小平哲学方法论的指导意义(14)

## 总 论 篇

- 2 解放思想与实事求是相统一的方法(23)
  - 2.1 解放思想与实事求是相统一方法形成和发展的必然性(23)
  - 2.2 解放思想与实事求是相统一方法的内涵(28)
  - 2.3 坚持解放思想与实事求是相统一方法的条件(39)

- 3 从客观实际和人民利益出发,研究新情况,解决新问题的方法(45)
  - 3.1 从客观实际出发,研究新情况和解决新问题的方法(45)
  - 3.2 从人民利益出发研究新情况和解决新问题的方法(51)
  - 3.3 从客观实际出发与从群众利益出发的辩证统一(57)
- 4 尊重社会发展规律与发挥主体能动性相统一的方法(61)
  - 4.1 尊重社会发展规律与发挥主体能动性相统一方法的内在依据(61)
  - 4.2 尊重社会发展规律与发挥主体能动性相统一方法构建的历史与逻辑(64)
  - 4.3 尊重社会发展规律与发挥主体能动性相统一方法的启示(68)

## 分 论 篇

- 5 根据“现在的条件”思考和方法(73)
  - 5.1 根据“现在的条件”思考和方法的基本内容(73)
  - 5.2 根据“现在的条件”思考和方法的科学依据(77)
  - 5.3 根据“现在的条件”思考和方法的特征(79)
- 6 矛盾思维的方法(83)
  - 6.1 矛盾思维方法的特点(83)
  - 6.2 矛盾思维方法的内容(85)
- 7 “两手抓”的方法(94)
  - 7.1 “两手抓”方法的提出(94)
  - 7.2 “两手抓”的哲学内涵(100)
  - 7.3 “两手抓”的具体方法(103)
- 8 “摸着石头过河”的方法(108)
  - 8.1 “摸着石头过河”方法提出的客观必然性(108)
  - 8.2 “摸着石头过河”方法的哲学意蕴(115)

- 8.3 “摸着石头过河”方法的条件(121)
- 9 试验和实效相统一的方法(125)
  - 9.1 试验和实效相统一方法的基本内容(125)
  - 9.2 试验和实效相统一方法的哲学依据(128)
  - 9.3 试验和实效相统一方法的意义(129)
- 10 化解风险的理论与方法(133)
  - 10.1 风险存在的不可避免性(133)
  - 10.2 敢冒风险与化解风险的辩证法(138)
  - 10.3 克服与化解风险的方法(142)
- 11 总结经验的方法(147)
  - 11.1 总结经验方法的实践意义(147)
  - 11.2 总结经验方法的逻辑结构(151)
  - 11.3 总结经验方法的原则(158)
- 12 创新的思想方法(161)
  - 12.1 创新思想方法形成的历史必然性(161)
  - 12.2 创新思想方法的内涵和特点(165)
  - 12.3 创新思想方法的实践意义(171)
- 13 可持续发展的思想和方法(174)
  - 13.1 中国必须走可持续发展之路(174)
  - 13.2 可持续发展的基本内涵(177)
  - 13.3 实现可持续发展的途径和方法(184)
- 14 抓机遇的思想和方法(191)
  - 14.1 抓机遇思想和方法的基本依据(191)
  - 14.2 抓机遇的方法(194)
- 15 参与竞争的思想与方法(201)
  - 15.1 竞争是事物存在和发展的客观规律(201)
  - 15.2 当今国际竞争的实质和特点(204)
  - 15.3 参与竞争的战略对策(208)

- 16 科学技术是第一生产力的哲学考察方法(215)
    - 16.1 问题的提出(215)
    - 16.2 科学技术是第一生产力的历史渊源(216)
    - 16.3 科学技术作为第一生产力的功能及实现的途径(218)
    - 16.4 科学技术成为第一生产力的客观依据(226)
  - 17 群众路线的方法(231)
    - 17.1 群众路线方法的理论依据(231)
    - 17.2 群众路线方法的基本内容(234)
    - 17.3 贯彻群众路线方法的基本保证(241)
  - 18 正确认识和处理新时期人民内部矛盾的方法(247)
    - 18.1 正确区分两类不同性质的矛盾是正确处理人民内部矛盾的前提(247)
    - 18.2 正确认识和处理现阶段的人民内部矛盾是我国社会生活的“主题”(249)
    - 18.3 根据矛盾的不同性质和不同特点用不同方法加以解决(253)
    - 18.4 保证社会主义经济的快速增长和不断改善人民生活是正确处理人民内部矛盾的基础(256)
- 后记 (259)

# 导 论 篇



# 和平与发展时代 精神的精华

中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师、邓小平理论的创立者——邓小平,虽然没有像恩格斯那样写过《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》,像列宁那样写过《唯物主义与经验批判主义》、《哲学笔记》,像毛泽东那样写过《实践论》、《矛盾论》这样的哲学经典著作,但是,国内外的学者无不承认邓小平是一位真正的哲学家。那么,这位革命家兼哲学家的哲学思想体现在哪里呢?就集中体现在他有一颗深悟哲学实质——时代精神的精华,精通哲学真髓——实事求是的哲学头脑,体现在他善于运用哲学的立场、观点和方法去思考 and 解决实践问题的思维方法即哲学方法论上。邓小平的哲学方法论虽然散见并渗透在他的讲话、文章、批示和实践活动之中,但是,只要作一番梳理,它的完整性与系统性便呈现在我们面前。

## 1.1 邓小平哲学方法论形成的历史必然性

马克思说过,真正的哲学是时代精神的精华。任何哲学都是

一定时代经济、政治、思想文化的产物。任何理论都是为适应一定社会实践的需要而产生的。又说,每个原理都有其出现的世纪。恩格斯也说过:“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”<sup>①</sup> 邓小平的哲学思想之所以以哲学方法论的形式出现,是与当代中国和世界一系列客观历史条件及时代特征相联系的,也是与他特别重视运用马克思主义哲学的基本原则、基本方法来积极探索解决新的政治、经济、社会文化实际问题的马克思主义学风分不开的。具体地说:

### 1.1.1 时代根据——和平与发展时代提出的要求

邓小平指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。”<sup>②</sup> 和平与发展是当今世界的主题。一方面,由于以两个超级大国为代表的两极格局已经终结,各种力量在重新组合,新的世界格局正在形成,世界范围内制约战争的因素在增长,特别是经受了两次世界大战深重灾难的世界人民,争取和平的呼声愈益高涨,国际局势趋于缓和,尽管世界局部地区的战争仍然不断,但在短时期内爆发世界大战的可能性日趋减少。另一方面,发展问题越来越突出。随着国际局势日趋缓和,军备竞赛和军事对抗降温,国际竞争的重点转向经济技术方面,转向综合国力的竞争。特别是随着现代信息技术革命的到来,当代经济出现了全球化、一体化的趋势日益加强。在这个趋势中,世界各国、各民族都在利用新科技革命提供的良好机遇,寻求符合本国

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》(人民出版社1995年6月第2版,下同)第4卷,第284页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第三卷,第105页。

和本民族的社会经济发展新道路,谋求自身的发展。

在这个时代主题下,作为社会主义的中国,如何抓住有利时机,利用当今和平的国际环境,加快发展经济,增强综合国力,提高人民生活水平,充分发挥社会主义制度的优越性,这是时代提出的新课题。而要解决这个时代的新课题,首先必须从哲学方法论上入手,因为哲学路线、思想路线是政治路线的前导。邓小平哲学方法论正是适应了时代新课题的要求而形成的。

### 1.1.2 历史根据——我国革命和建设正反历史经验的理性反思

邓小平哲学方法论形成的直接起因是对我国社会主义建设正反两方面历史经验的理性反思。以毛泽东为核心的党的第一代领导集体,带领中国人民经过浴血奋战,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,从此,中国人民站了起来,中国历史进入了新纪元。之后,我们又用短短的6年时间,在一个经济政治文化落后的国家初步建立起社会主义基本制度。然而,遗憾的是,从1957年开始,毛泽东自己偏离了他原来坚持的实事求是的思想路线,出现了严重的失误。先是在1958年发动了“大跃进”和“人民公社化”运动,其结果事与愿违,国民经济遭受严重破坏。如恩格斯所说,蔑视辩证法是不能不受惩罚的。特别是从1966年开始,中国爆发了一场“文化大革命”,把中国推到了政治上动乱不宁,经济上处于崩溃的边缘,给中国人民带来了深重的灾难。而恰恰在这个时期,新的科学技术革命在西方发达国家蓬勃展开,资本主义开始了又一次经济结构的大调整,进入到一个新的快速发展时期。结果,社会主义的中国同西方资本主义国家的差距不仅没有缩小,反而进一步扩大了。因此,当1976年毛泽东逝世,中国人民从“文化大革命”这场灾难中走出来时,这位深情爱着祖国和人民的“中

国人民的儿子”——邓小平,不得不思考这样两个问题:第一,导致“大跃进”和“文化大革命”错误的原因是什么?第二,中国社会如何向前发展,怎样建设和发展社会主义?关于第一个问题,邓小平指出:“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。”<sup>①</sup>正是由于受到“左”的指导思想的干扰,抛弃了实事求是的思想路线,因而对中国国情和国际形势作了错误的判断,最终导致严重的后果。因此,要纠正“大跃进”,特别是“文化大革命”的严重错误,即毛泽东晚年的错误,不仅要有巨大的政治勇气,而且要从哲学思想上正本清源。关于第二个问题,历史已经充分证明,如果继续沿着毛泽东所制定的以阶级斗争为纲的错误路线走下去,继续因袭高度集权的政治经济体制,我国的社会主义事业最终只能走进死胡同。在指导我们实践的原有的某些理论已失去其解释力和价值的情况下,人民群众以及社会实践需要呼唤新理论的诞生,迫切需要一种科学的思想方法来总结历史,结束过去,开拓未来。邓小平哲学方法论正是这一深重历史背景下的产物。

### 1.1.3 现实根据——改革开放和现代化建设实践经验的总结

邓小平哲学方法论既是对中国社会主义建设历史经验的理性反思,更是对党的十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设实践经验的科学总结。恩格斯曾经指出:“如果要去探究那些隐藏在——自觉地或不自觉地,而且往往是不自觉地——历史人物的动机背后并且构成历史的真正的最后动力的动力,那么问题涉及的,与其说是个别人物、即使是非常杰出的人物的动机,不如说是使广大群众、使整个整个的民族,并且在每一民族中间又是使整个整个阶级行动起来;而且也不是短暂的爆发和转瞬

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷,第237页。