

马克思主义经典著作导读 系列

主编 李海青



《实践论》《矛盾论》

崔丽华◎著

导读

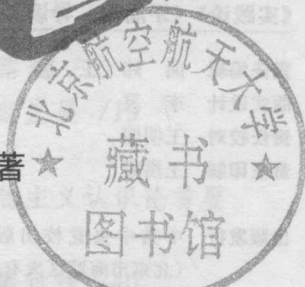
 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

014037682

A841
41



崔丽华◎著



《实践论》《矛盾论》

导读



北航

C1726049

中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

A841
41

5837E0210

图书在版编目 (CIP) 数据

《实践论》《矛盾论》导读/崔丽华著. —北京:
中共中央党校出版社, 2014. 3
(马克思主义经典著作导读系列)
ISBN 978-7-5035-5314-1

I. 实… II. 崔… III. ①《实践论》—毛泽东
著作—研究 ②《矛盾论》—毛泽东著作—研究 IV.
A841. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 039105 号

《实践论》《矛盾论》导读

责任编辑 曲 炜 王 琪
版式设计 李 灵
责任校对 王明明
责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091
网 址 www.dxcbs.net
电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 北京四季青印刷厂
字 数 84 千字
版 次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷
开 本 880 毫米×1230 毫米 A5
印 张 4.5
定 价 11.0 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

中共中央党校出版社
DANGXIAO CHUBANSHE

引言

1937年“七七”事变发生前后的几个星期里，中国共产党领导的各地军队陆续开赴前线。而在延安，抗大正准备办一个青年干部培训班。这批青年学生将经过3个月的短期培训，准备在今后几年从事政治辅导工作。由于哲学基础知识培训的需要，毛泽东在日理万机的工作中腾出时间，比较集中地对中国革命的历史经验进行了深入的哲学思考和理论概括，用几个星期时间写成了一些简明扼要、意蕴深刻的哲学讲义——《辩证唯物论（讲授提纲）》，即是《实践论》和《矛盾论》的雏形。新中国成立后，毛泽东亲自校阅、修改，将提纲中的“实践论”和“矛盾统一法则”定名为《实践论》、《矛盾论》，并于1950年12月和1954年4月在《人民日报》公开发表。

《实践论》和《矛盾论》（以下简称“两论”）完成于战火纷飞的年代，它既是中国共产党批判“左”右倾错误的哲学总结，又是中国现代社会革命经验的哲学概括。它创制了现代中国革命的哲学逻辑，塑造了现代中国革命实践经验的理论形态，描绘了中国共产党如何引领人民进行革命的思想蓝图，开辟了马克思主义哲学民族化的中国道路。它不仅是毛泽东个人哲学思想发展的巨大飞跃，而且是现代中国哲学史上具有里程

碑性质的思想著作，同时还在世界哲学史，特别是马克思主义哲学史上具有中国实践特色的哲学创造。

“两论”是将马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的典范。它具有两重性，既是从哲学层面对中国革命的经验总结，这个经验总结是整体的、深入的，而不是局部的、零碎的；同时它又将这种经验总结上升为理论，成为专门的哲学著作。“两论”从唯物辩证法的实践和矛盾两大范畴入手，讨论人们的认识是如何深化的，矛盾是如何在事物的发展、变化中起作用的。“两论”自成体系，独具一格，创造了马克思主义哲学的一种新的表达形式。

《实践论》、《矛盾论》已经问世70多年，70多年来，世界发生了翻天覆地的变化。“两论”创造之时，世界正处于无产阶级革命和民族解放运动高涨的年代。而今天，人类正迈向以知识经济为基础的后工业时代，和平和发展成为世界的新的主题。中国也发生了巨大变化，成为世界第二大经济体，正朝着全面建成小康社会的伟大事业前进。作为马克思主义经典著作的《实践论》、《矛盾论》，是否已经随着岁月的更迭离我们远去，答案当然是否定的，尤其是“两论”中将马克思主义基本原理与中国实际相结合的出发点，在今天，它们依然闪烁着思想的光芒，这也是今天我们之所以重读“两论”的意义所在。

第一，“两论”是中国革命胜利的奠定之作。中国半殖民地半封建的社会性质，以及经济政治结构的二元化，社会关系

和阶级关系的复杂性使中国革命具有了十分复杂的特征。这就要求中国革命的领导阶级必须能够应对复杂的国内国际环境，不能简单地照抄照搬他国经验，任何脱离国情的决策，都将导致革命的失败。

然而，当时在共产党内部存在着对待马克思主义的教条主义态度，照抄照搬苏联模式指导中国革命。这一错误态度的后果使得我们党从1927年到1934年先后发生了三次“左”倾错误，最为严重的是第三次“左”倾教条主义，导致我党遭受了致命的打击，红区和红军损失了90%，白区工作几乎损失100%。如不对这种错误进行有力的回击，将会导致中国革命最终走向失败。这些失败使中国共产党进行了深刻的反思。1935年1月，在贵州遵义召开了中共中央政治局扩大会议，在这次大会上对“左”倾教条主义的军事路线进行了批判，选举毛泽东为中央政治局委员，并确立了他在党内的领导地位。之后，党的工作思路、思想路线逐渐转移到了正确的方向上来。为了进一步厘清党的思想路线和指导方针，毛泽东写作完成了《实践论》、《矛盾论》。在“两论”中，他揭示了“左”右倾机会主义在认识和思维方式上的错误，系统地概括和总结了中国革命的历史经验和教训。

可以说，“两论”自问世以来，中国革命的面貌发生了根本改变。自此，中国革命摆脱了两次受挫的阴影，走上了胜利大道。在“两论”的影响下，经过延安整风运动的洗礼，全党

在思想上高度统一，高举马克思主义哲学大旗，坚持唯物主义，反对唯心主义；坚持辩证法，反对形而上学；坚持“两论”精神，反对主观主义特别是教条主义，思想一致，步调统一。这为抗日战争乃至整个民主革命的胜利，奠定了坚实的思想基础。

第二，“两论”是中国马克思主义哲学的开山之作。俄国十月革命一声炮响，为我们送来了马克思主义。一大批具有社会使命感的知识分子开始探索中国革命的道路，他们赞成俄国革命，主张学习马克思主义，这也为中国人民的前进点燃了新的希望。但自马克思主义传入中国就存在着如何中国化的问题。因此，对马克思主义的理解绝不是套用和背诵马克思主义著作的经典词句，也不是照抄照搬苏联经验，而是根据中国社会运动的规律，进行革命。瞿秋白指出：“应用马克思主义于中国国情的工作，断不可一日或缓。”^①但由于中国革命自发展伊始就受到了共产国际的援助和支持，加之思想路线上的不成熟，理论准备上不充分，革命力量尚十分弱小，很长一段时间里，在中国共产党内部存在着“以俄为师”的思维定势。可以说，时代和国际环境让中国共产党确立了“走俄国人的路——这就是结论”。在民主革命时期，王明的《为中共更加布尔什维克化而斗争》的小册子，曾先后出版三次。这些理论脱离中国实际，当然，这也与中国共产党尚处在幼年时期，素

^① 《瞿秋白选集》，人民出版社1985年版，第311页。

质欠缺，对马克思主义的理论品质了解不够，对中国国情认识不深有很大的关系。这一时期的党没有确立起马克思主义理论和中国实际相结合的指导思想，更没有把这个结合提升到“中国化”的高度。

面对这些问题，以毛泽东为代表的一部分中国共产党人开始反思：中国革命究竟应该向何处去？通过对中国当时的国情深入的分析的基础上，毛泽东认为，在一个半殖民地半封建社会的旧中国建立起一个全新的社会主义现代化新中国，这是一条前无古人的创新之举，需要中国共产党人充分发挥主观能动性，充分依靠自己，运用马克思主义基本原理，独立自主地去认识中国的国情，将马克思主义中国化。“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造出新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。”^①《实践论》即中国人民如何从客观实际出发，经过实践、认识、再实践、再认识，达到主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。《矛盾论》即中国人民如何在革命中运用矛盾分析方法，解决中国革命的具体的问题，它是中国人民认识和改造中国现实世界的伟大工具。

总之，“两论”正是马克思主义普遍真理同中国革命相结合的产物，继承和发扬了马克思主义哲学的实践精神，是马克

^① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

思主义实践论和矛盾论在中国的新发展，体现了马克思主义哲学的实质、风骨和构架，将中国革命的实践纳入到马克思主义哲学中，丰富和发展了马克思主义的理论内涵，是马克思主义哲学在中国的具体化和新发展，是中国马克思主义哲学的开山之作。从此，马克思主义在中国的发展进入了一个崭新的阶段。

第三，“两论”是中国共产党思想理论建设的经典之作。思想理论是一个政党实现其历史使命、政治任务、政治理想的精神基础和实践指南。党的思想理论建设是一个党保持先进性的有效手段。可以说，自中国共产党成立以来始终把思想理论建设放在党的建设的首要位置，始终重视用马克思主义理论武装全党。“这是我们党提高自身凝聚力、战斗力的一条十分重要的经验，也是我们党始终保持工人阶级先锋队性质、坚持拒腐防变的一项根本性措施。”^①

在革命时期，很长时期以来，党内一大部分同志相信党中央的具体决策是正确的，但又无法完全理解中国为什么不走俄国革命同样的道路，甚至怀疑党领导的新民主主义革命只是一场农民运动而已，所以不能在思想上彻底消除疑虑。因此，必须从思想上，为革命做好准备。《实践论》、《矛盾论》这两篇著作从理论和实践相统一的观点出发，论证了马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的重要性，倡导具体问题

^① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第166页。

具体分析；这两篇文章又指出了教条主义是右倾机会主义和“左”倾冒险主义的认识论根源，从哲学的高度，为中国共产党制定不同于俄国革命的一系列方针政策，使全党坚定了走中国特色革命道路的信心，也为延安整风特别是对教条主义的批判做好了充分的准备，也为中国共产党开创新的革命阶段做好了思想准备。

此外，很多共产党人学习马克思主义哲学著作，是从学习毛泽东著作，特别是从《实践论》和《矛盾论》开始的。“两论”是共产党人赖以“起家”的思想武器和认识武器，是马克思主义中国化的哲学基础。罗荣桓在《对政治学院学习毛泽东著作的几次讲话》中指出：“我们是在中国土地上搞革命，为什么不学中国的，不学毛泽东的东西？教条主义就是不学习中国的东西，认为中国的不是理论。杜勒斯不承认中国存在，我们有些人实际上也不承认中国存在。中国闹革命一百多年，从民主革命到社会主义革命，这里边难道没有丰富的理论？为什么一定只要学外国的东西？我们不是不学马克思、恩格斯、列宁、斯大林的经典著作，但主要选择用得着的学，抓住重点整理时略有删节。学。我们要以学习毛主席的著作为主。”^①“真理是相对的，真理是随着历史条件和民族特点发展起来的。如

^① 罗荣桓：《在学院党员干部大会主席团扩大会议上的讲话》（1958年9月12日），《对政治学院学习毛泽东著作的几次讲话》，载自总政治部编《工作通讯》第8期（1961年2月6日）。

果是这样理解的话，那么我们对毛泽东同志的著作就会加以重视。毛泽东同志的著作首先是反映中国革命，反映中国过渡到社会主义，反映中国社会主义建设，这对我们更亲切一些。”^①不可否认，毛泽东无可比拟的功绩，培养了一代人对马克思主义的信仰和追求。

毋庸置疑，今天已经与“两论”产生的那个年代相去甚远。在新的时代背景下，出现了很多新问题、新情况和新矛盾。重读《实践论》、《矛盾论》，不仅在于让我们重温经典，更为重要的是通过学习其思想精髓，从哲学角度分析和解决当下社会主义建设中存在的现实问题。总之，在任何情况下，我们都不能游离实践、脱离实际，不谈矛盾。实践告诉我们，我们面对的最大实际、最大国情，是我国仍处在并将长期处在社会主义初级阶段，这是我们进行社会主义改革的出发点。另外，矛盾也随着时代的变化而改变，这也是必须面对的。阅读“两论”，是要求我们看形势、想问题具有一种哲学头脑。“哲学无用论”是不对的，把哲学锁在书斋里、进而把实践中产生的活生生的哲学贬低为“庸俗辩证法”同样是错误的。面对变化着的实践和转型时的矛盾，我们当前尤其应当学好《实践论》和《矛盾论》。

^① 罗荣桓：《在完成系一、二、三、四班和速成系七班学员毕业典礼上的讲话》，（1958年9月18日），《对政治学院学习毛泽东著作的几次讲话》，载自总政治部编《工作通讯》第8期（1961年2月6日）。

目 录

- 引 言 /1
- 一、《实践论》和《矛盾论》的写作背景 /1
- (一) “两论”产生的大背景：中国革命的曲折经历 /2
- (二) 党内存在错误的思想路线 /10
- (三) 马克思主义在中国不断发展 /19
- 二、《实践论》的主要内容 /30
- (一) 实践的观点是辩证唯物主义认识论首要和基本观点 /30
- (二) 认识是一个辩证的发展过程 /40
- (三) 认识过程的反复性和前进性 /49
- (四) 认识过程是主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一 /57
- (五) 人类认识发展的总过程和总规律 /63
- 三、《矛盾论》的主要内容 /68
- (一) 两种宇宙观 /69
- (二) 矛盾的普遍性与特殊性 /76
- (三) 主要的矛盾和矛盾的主要方面 /91
- (四) 矛盾的同—性与斗争性 /97
- (五) 对抗在矛盾中的地位 /104

图书在版编目 (CIP) 数据

《实践论》《矛盾论》导读/崔丽华著. —北京:
中共中央党校出版社, 2014.3

CONTENTS

录 目

| | | |
|---|--------------------------|-----|
| ▶ | 四、《实践论》与《矛盾论》的指导意义 /107 | 107 |
| ▶ | (一)《实践论》与改革开放 /108 | 108 |
| ▶ | (二)《矛盾论》与中国特色社会主义道路 /117 | 117 |
| ▶ | (三)坚持和发展马克思主义哲学 /121 | 121 |

一、《实践论》和《矛盾论》的 写作背景

马克思说得好：“任何真正的哲学都是自己时代精神上的精华”^①，“是文明的活的灵魂”。黑格尔也曾经说过：“哲学的任务是理解存在的东西，因为存在的东西就是理性。……每个人都是他那时代的产儿。哲学也是这样，它是被把握在思想中的它的时代。”^②任何一种理论都是时代的产物，都有着深刻的历史背景。

《实践论》、《矛盾论》产生于20世纪30年代决不是偶然的，是有着深刻的历史、时代背景和理论上准备的。它是“适用于当时的需要而不得不写”的哲学著作^③，是为了从哲学高度总结中国革命的历史经验教训而作，是为了批判、清算曾经严重危害中国革命事业发展的主观主义特别是“左”倾教条主义而作，是为了论证马克思主义普遍真理同中国革命具体实践

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。

② 〔德〕黑格尔：《法哲学原理》序言，商务印书馆1961年版，第12页。

③ 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

相结合而作。

（一）“两论”产生的大背景：中国革命的曲折经历

从黄仁宇先生的“大历史观”的思路出发，对历史事件的考察可以从宏观角度展开。《实践论》、《矛盾论》的创作、出版与传播既是一种思想的生成过程，又是一个历史事件，因此，不可避免地被打上了时代的痕迹。中国革命的曲折经历为“两论”的创作提供了一个大的历史背景。

作为一个具有悠久文化和辉煌历史的东方大国，中国一直以天朝大国自居。但 1840 年鸦片战争以来，中国陷入了受奴役的境地。纵观这一时期的世界历史，西方一些先进的国家，先后爆发了资产阶级革命，并完成了工业革命。在新的生产方式的推动下，西方国家开始了对落后国家疯狂和血腥的掠夺。19 世纪中期，英、法等西方列强接连发动了多次侵华战争，中国的主权独立和领土完整受到了严重破坏。在此基础上，西方列强与中华民族的矛盾不断激化，中国人民备受欺压，中国也逐渐从一个独立自主的封建国家走向了半殖民地半封建社会。救亡图存成为了时代的主题。

在中华民族危难之际，一代民族精英觉醒，带领中国人民挺身而出，反对外来侵略，争取民族独立和解放，谱写了中国近代史上可歌可泣的悲壮篇章。

以洪秀全为代表的农民起义者，1951 年在金田宣布起义，

创建了太平天国，正式建立农民政权，提出了发展资本主义的纲领，开始向西方寻求真理，探索中国独立、富强的途径，勇敢地担负起反封建、反侵略的任务，体现新时代农民运动的特点。但由于农民阶级自身的局限性，提不出切合实际的革命纲领，广大将士参加革命的目的并不明确；定都天京后，领导者贪图享乐，特权思想膨胀，勾心斗角，争权夺利，造成人员分裂、政局混乱。加之战略上的失误，独师北伐，无后勤保障。在中外反动势力的对抗下，最终天京沦陷，太平天国运动失败。

以康有为、梁启超为代表的资产阶级改良派通过光绪皇帝进行了资产阶级政治改革，提出了维新变法。其主要内容是：学习西方，提倡科学文化，改革政治、教育制度，发展农、工、商业等。然而，这些措施代表了新兴资产阶级的利益，为封建顽固势力所不容。清政府中的一些权贵显宦、守旧官僚对新政措施阳奉阴违，托词抗命。1898年9月慈禧太后等发动政变，光绪被囚，维新派康有为梁启超分别逃往法国和日本，谭嗣同等人被杀害，历时仅103天的变法失败。

由于中国半殖民地半封建的社会性质，对外受帝国主义的欺辱，没有民族独立；对内受反动势力的压迫，没有民主权利，无议会可以利用，无组织工人罢工的合法权利。同时，当时统治中国的反动势力也拒绝一切根本性的社会变革。

当封建阶级改革派和资产阶级维新派提出的种种改良方案

宣告破产，当一些人企图走“实业救国”、“科学救国”、“教育救国”的道路——化为泡影后，中国人民才不得不选择革命的道路，选择武装斗争的方式。孙中山从 1894 年 11 月在檀香山建立兴中会起，就明确把武装斗争作为推翻清政府统治、建立民主共和国的手段，始终高举武装斗争的旗帜，与清王朝做不懈的斗争，领导了接连不断的武装起义，逐渐动摇了清王朝的统治基础，并在 1911 年掀起了革命的高潮，并最终推翻了清王朝的统治，结束了在中国延续 2000 多年的君主制度，建立了资产阶级民主共和国。但因为政治上的软弱，仅有热情和理想，举措往往不切实际，辛亥革命的胜利果实最终被袁世凯窃取。

从上述内容，我们可以得出，中国革命具有后发性和复杂性的特征。后发性是指中国革命在时间上处于世界革命的后端。19 世纪末 20 世纪初，资本主义社会进入了垄断资本主义时期，各国列强加紧了对世界的瓜分和侵略，造成了世界范围内的革命局面。中国的革命处于世界大革命的浪潮中，但处于后起的革命，这就注定了它必须向外国学习先进的经验。复杂性是指中国的国情复杂。正如毛泽东判断：“中国是一个政治经济发展不平衡的半殖民地的大国，而又经过了一九二四年至一九二七年的革命。”^① 中国的阶级关系复杂，由于中国是一个半殖民地半封建社会，微弱的资本主义经济和严重的半封建经

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 188 页。