

○青年修养丛书○



大学生成才修养

主编 陈志明

成都科技大学出版社

青春修养品系列

大学生成才修养

王明 编著

成都科技大学出版社

大学生成才修养

主 编 陈志明

副主编 范高林

高攀强

杨志发

成都科技大学出版社

1990年9月成都

责任编辑：黄宗捷 吴显奎

技术编辑：诺敏河

封面设计：陆上均

大学生成才修养

陈志明 主编

成都科技大学出版社出版发行

四川滨江印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张：7.5

1990年8月第1版 1990年9月第1次印刷

字数：166千字 印数：1—11500

ISBN 7—5616—0667—2/G·159

定价：2.90元

出版说明

《大学生成才修养》一书，是成都科技大学出版社1990年推出的《青年修养丛书》之一。

充满活力的一代青年，是民族的希望；层出不穷的杰出人才，是国家的骄傲。时代造就人才，我们伟大的祖国比任何时候都需要人才，为着中华民族的伟大复兴，为着祖国的社会主义现代化建设，热切期待当代青年朋友尤其是正在大学校园里攻读的青年朋友能成为跨世纪的一代杰出人才，这就是《大学生成才修养》编者最基本的出发点。

全书编者由在川的十余所高等院校的有关教师组成，根据国家教委有关文件精神，并适应高校思想教育课教学需要，全书由主编陈志明同志拟就编写大纲，并撰写导言。

全书编写力求用马克思主义理论分析和回答青年大学生在成才方面普遍关心的问题，并分析和批评了近年来理论界中有关错误观点，书中也难免有不当之处，热忱欢迎广大读者提出意见。

目 录

导 言

一、高等教育与大学生成才·····	1
二、当代大学生成才的国际环境·····	4
三、当代大学生成才的国内环境·····	5

第一章 大学生与成才·····13

第一节 人才的社会价值·····13

一、人才在社会发展中的作用·····	13
二、当今世界各国竞争的实质是人才竞争·····	14
三、社会主义现代化建设需要宏大的人才队伍·····	17

第二节 当代大学生的特点·····19

一、大学阶段是青年学生成才的关键时期·····	19
二、大学生的主要特点·····	20

第三节 大学生成才的普遍规律·····22

一、认识和掌握大学生成才的普遍规律的意义·····	22
二、德智体美劳全面发展是大学生成才的普遍规律·····	24
三、德智体美劳的相互关系·····	31
四、坚持中国知识分子成长的正确道路·····	34

第二章 大学生与人生道路·····36

第一节 人生道路的新起点·····36

一、人生和人生观	36
二、人生道路的新起点	38
第二节 树立科学的人生价值观	42
一、正确认识人的本质	42
二、树立科学的人生价值观	46
第三节 培养乐观进取的人生态度	52
一、树立崇高的人生价值目标	52
二、从脚下踩出远行的路	54
三、乐观进取，在实践中百炼成钢	55
第三章 大学生与理想	57
第一节 理想是人才成长的动力	57
一、理想是人生的奋斗目标	57
二、理想的特征	58
三、理想的类型和层次	59
四、理想是前进的力量源泉	61
第二节 崇高理想与生活现实	65
一、共同理想与最高理想	65
二、理想与现实	69
第三节 理想人格的追求	71
一、人格与理想人格	71
二、塑造崇高的理想人格	75
第四章 大学生与道德	79
第一节 社会主义道德的基本内容	79
一、道德概述	79

二、社会主义道德的基本原则和规范	81
三、社会主义道德与共产主义道德	84
第二节 社会主义道德品质修养	86
一、道德品质修养的重要意义和主要内容	86
二、大学生道德品质修养的主要内容	91
三、大学生道德品质修养的途径和方法	92
第三节 道德行为的选择和评价	94
一、道德行为的选择	94
二、道德行为评价的标准和依据	97
第五章 大学生与智能开发	100
第一节 学习知识与发展智力、能力	100
一、知识是大学生获得智能的基础	100
二、大学生的智力	105
三、大学生的能力	108
四、知识、智力和能力的关系	112
第二节 开发个人智能的一般途径	113
一、强化记忆能力、培养和提高思维能力	113
二、开发智能的主要途径	117
第三节 非智能因素的培养和锻炼	121
一、“立志是一件大事”	121
二、勤奋是发展智能的源泉	123
三、毅力是战胜困难的武器	123
第六章 大学生与法纪意识	125
第一节 纪律与法律	125

18	一、纪律与法律的概念及特点	125
48	二、纪律与法律的产生和发展	127
88	第二节 纪律与法律的作用	129
88	一、纪律与法律对社会具有控制功能	129
10	二、纪律与法律所特有的社会功能	130
80	第三节 奉公守法与自觉遵守纪律	134
40	一、增强法律观念,做奉公守法的大学生	134
48	二、大学生要做自觉遵守纪律的模范	137
70	第七章 大学生与综合文化素质	142
001	第一节 思想素质	142
001	一、坚定正确的政治方向	143
001	二、发扬爱国主义精神	144
301	三、树立革命理想	147
801	四、树立牢固的专业思想	149
811	第二节 文化素质	152
811	一、文化素质概述:	152
811	二、当代合格大学生应有的文化素质	154
711	第三节 心理素质	160
421	一、心理素质概述	160
121	二、心理素质的内容	161
821	三、心理素质的培养和形成	166
221	第八章 大学生与审美意识	171
221	第一节 树立正确的审美观	171
821	一、美的本质	171

二、审美观及其特点	175
三、大学生应当树立正确的审美观	179
第二节 塑造美的形象	180
一、按照美的规律塑造我们自己	180
二、大学生应当这样生活	182
第三节 艺术美的欣赏	190
一、艺术及其欣赏者的一般特征	190
二、艺术美的审美(欣赏)特征	192
三、如何提高欣赏水平	194
第九章 大学生成才的途径	200
第一节 注重马克思主义理论的学习	200
一、学习和掌握马克思主义理论,是时代对大学生的客观要求	200
二、马克思主义是大学生认识社会,构建正确的社会理想的支点	202
三、马克思主义是大学生成为全面发展的一代新人,实现思维和行为统一的理性力量	203
四、学习和掌握马克思主义,是一切爱国青年通向共产主义的必由之路	205
第二节 在集体生活中锻炼成长	206
一、集体是大学生成才的摇篮	206
二、在集体生活中发展自己	209
第三节 积极参加社会实践	212
一、与实践结合是当代大学生的成才之路	212
二、努力在社会实践中锻炼成长	215

第十章	面对未来 做未来的主人	218
第一节	社会需要人才	218
一、	时代需要人才	218
二、	民族需要人才	220
第二节	伟大的社会主义祖国给成才者提供了广阔的天地	222
一、	社会为人才成长提供了条件	222
二、	社会主义社会为人才提供了有利条件	224
三、	社会主义国家的知识之政治是成都的重要条件	224
第三节	大学生要成为“四有”人才	226
一、	成才的内在因素	226
二、	中国杰出的科学家、学者的成才之道	230
三、	面向未来,把握未来	233
四、	走与实践相结合,与工农相结合成才道路	234

导 言

一、高等教育与大学生成才

国家前途，民族命运，百年大计，教育为本。神州巨变，中华腾飞，两个文明，人才是根。

动物界主要是依靠环境和遗传而生生灭灭。在人类社会中，人们为了生存和发展，就要教会下一代如何劳动、生活和创造；离开了教育，人类特有的劳动意识性、目的性、创造性，人类的智慧、能力和觉悟就不能得到继承、培育和开发，社会的物质生产、精神生产也不能延续和发展。教育在人类社会从混沌向有序的进化发展中，的确是起着本质性的推动作用。

我国历来有重视教育的传统。早在四千多年前，就有了官办的学校。春秋时代的大教育家孔子，首创私学，成为学术思想、政治思想和人才聚集的中心，曾达到“弟子三千，贤人七十”的规模。直到公元十五世纪以前，中国灿烂的古代文明和科学技术，始终在世界上名列前茅。而这一时期的中国古代教育，不仅有国学、乡学、私学；而且天文台、太医署等研究机构也招收学生门徒，以多种形式培养人才。正是教育的发达与人才的杰出，使中国古代文明源远流长，本固根深。

今天意义上的高等教育，一般认为是始于西方文艺复兴时期。那是人类历史上一个思想解放，学术繁荣，历史飞

跃，人才辈出的时期。时代召唤人才，发出了“知识就是力量”的呼声。青年人朝气蓬勃地追赶时代潮流，唱出了“青春多美丽，时序若飞驰；前途无限好，奋发而为之。”的回响。对于文艺复兴时期的教育所培养出来的人才，恩格斯作过这样的描述：“这是一次人类从来没有经历过的伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代。给现代资产阶级统治打下基础的人物，决不受资产阶级的局限。相反地，成为时代特征的冒险精神，或多或少地推动了这些人物。那时，差不多没有一个著名人物不曾作过长途的旅行，不会说四五种语言，不在几个专业上放射光芒。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第445页）正是在这个时期，中国的教育却陷落到以“八股文”取士、把科学技术视为“奇技淫巧”的腐败境地。

十九世纪后半叶，正是西方发达的资本主义国家高等教育最丰富多彩的时期，理工学院纷纷涌现，师范教育蓬勃发展。而中国则在鸦片战争之后，横遭西方列强的欺凌，更陷落到半封建半殖民地的悲惨境地。这是近代中国贫穷衰弱、教育落后、人才难得的一个重要原因。

社会主义制度在新中国的建立，为我国高等教育的发展和高级专门人才的培养，开辟了广阔的道路。据统计，从1950——1986年，我国高等教育三级（专科、本科和研究生）在校生总数增长了约16倍；而大约在这同一时期内同一数字的增长情况，美国为4—5倍，日本为6—7倍，均比中国低得多。从1949—1988年，我国普通高等学校本专科毕业生达619.2万人，研究生15.4万人，等于旧中国1912—

1947年36年间毕业生总数的30.1倍。不难看出，在我国目前两千多万知识分子中，新中国建立以来由我们自己的高等学校培养出来的各类专门人才，占了相当比例。这说明高等教育在人才培养中所发挥的不可替代的重要作用；也说明有幸进入高等学校获得深造的当代青年应该怎样珍惜这难得易失的大学时光，因为在同年龄人中大学生所占的比例毕竟只有百分之几啊！

我国高等教育在发展的历程中形成了自己的特色，集中表现为坚持教育为社会主义现代化建设服务，教育与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳诸方面都得到发展的具有高级专门才能的社会主义建设者和接班人。对于大学生成才而言，认清我国高等教育的这种社会主义性质和培养人才的方向，自觉地加以顺应和把握，乃是修养的第一要。

广义而言，一个受过高等教育、经受过人类文明精华陶冶的人，理应成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。这样的人具有热爱祖国，忠于人民的博大襟怀，把祖国尊严和人民利益放在首位，为祖国繁荣富强，为人民的富裕幸福，贡献毕生精力，以此为人生的最高价值。这样的人，具有深入实际，联系群众的求实精神，能理论联系实际，研究社会，了解国情，在实践中认识世界，改造世界；植根于人民大众之中，呼吸着时代的气息，从群众和时代中获取营养和智慧，把自己的力量和人民的力量融合在一起。这样的人，具有追求真理，锐意进取的创造意识，敢于冲破落后的陈腐的观念，不断有所发现，有所发明，有所创造，有所前进；富于批评与自我批评的精神，坚持真理，修正错误，在改造客

观世界的同时，自觉改造主观世界。这样的人，具有艰苦奋斗，乐于奉献的崇高品格，向着光辉正确的目标，不畏艰险，孜孜不倦，精益求精；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，奉献多于索取，甘当无名英雄。

诚然，高等学校是先进的科学文化知识和各种高级人才密集的地方，又有良好的实验设备，丰富的图书资料，还有较多的学术交流机会，等等。这些，确实为大学生获得某种高级专门才能提供了有利的客观环境与条件，大学生也应该充分利用这样的环境与条件，在专业知识和才能方面刻苦钻研，努力锻炼，精益求精。这是大学生成才修养的一个重要方面。然而，人们在看待和评价人才时，往往容易过份看重了才智成就本身，而忽略了作为人才本质的道德、良知、意志、品格和精神境界。如果说人类历史就是不断地从必然王国向自由王国发展的历史，那么，一个人才的养成，也就是不断地向着更高的人生境界跃迁的成长史。在这个意义上讲，高等教育的本质就是要力求使得受教育者获得进入更高人生境界的追求和能力；而大学生的成才修养也应该注重于崇高思想的追求，优秀品格的养成，卓越意志的训练。

二、当代大学生成才的国际环境

当我们把这本书奉献给大学校园里的同学少年时，时代已经进入到二十世纪的最后十年。面临世纪之交，面向世界和未来考虑大学生的成才问题，一种特殊的紧迫感和严肃的责任感升起在我们的心头。震荡和选择，挑战和机遇，压力和动力，全都前所未有的逼到了我们面前。

放眼世界，我们看到一个席卷全球的改革浪潮正在震荡着我们居住的这颗星球。无论东方国家还是西方国家，无论发达国家还是发展中国家，都在为自己的国家和民族的未来寻求发展的对策，从而形成世界格局的重新组合过程。引起这场波及全球的震荡，有多方面的因素，但最基本的是两个挑战：一个是科学技术迅猛发展引起社会生产力巨大飞跃，从而直接引起综合国力强弱竞争的挑战；一个是资本主义的社会制度与意识形态对社会主义的社会制度与意识形态的挑战。

科学技术发展到当前的态势，在近四五百年间大体经历了三个发展时期。从十六世纪中叶到十八世纪后期工业革命开始，是近代科学技术的开创时期；培根、伽利略、笛卡尔、牛顿这些科学巨人是近代科学的奠基人。从十八世纪后期工业革命开始到本世纪初的一百几十年间，是近代科学技术的成熟时期。这一时期，不仅出现了恩格斯称之为十九世纪三大发现的进化论、细胞学说和能量守恒定律，而且力学、热学、光学、化学、生物学、地学等一系列经典科学理论都发展成熟了，近代技术体系也已基本形成。这极大地促进了社会生产力的发展，同时也为二十世纪的科学技术大发展奠定了基础。从本世纪初到现在是第三时期，也就是科学技术的巨大发展时期，给我们带来巨大挑战也带来巨大希望的时期。这一时期尤其是当前，各国面向未来的优势已经不能只着眼于军事力量，而是包括军事、政治、经济、科技、教育在内的“综合国力”的竞争。展望下个世纪，那些居于世界科学技术发展前列的国家，将集中人力、物力、财力去争夺最先进技术的控制与支配，一系列新兴科学技术领域将出现

重大突破。新的生产技术，新的生物品种，新的物质合成，新的信息、能源、交通结构以及对宇宙的新认识、新概念，将对世界的发展产生深刻影响。人们的思想观念，生产方式和生活方式也将随之而发生新的巨大变革。

一个重要的历史事实是，在近代科学技术经历它的前两个发展时期时，中国长期的封建统治阻碍了我国社会的发展，使我国被封闭而孤立于世界历史潮流之外；后来又遭受帝国主义列强的侵略欺凌，沦为半封建半殖民地的国家。在国家的独立尚且谈不上情况下，当然不可能大力发展科学技术和推进工业化、现代化的事业。只是在1949年中华人民共和国建立之后，情况才根本扭转过来。四十多年来，中国人民在中国共产党的领导下，沿着社会主义道路，取得了举世公认的巨大建设成就，表现了在自力更生基础上光复旧物、自立于世界民族之林的非凡能力。如今，就综合国力而论，在世界向多极化格局演化的震荡中，中国已经成为谁也不能加以忽视的、拥有相当现实力量和巨大潜力的一极。我们完全有信心去迎接科学技术巨大发展的挑战，并且把握住这个机遇，通过发挥社会主义制度的优越性，洗刷掉过去历史上的遗恨，站到世界的前列。

社会主义是中国人民的历史选择，是中华民族由屈辱辛酸走向兴旺发达、中国由贫穷衰弱走向现代化的必由之路。旧中国从十九世纪末开始创办现代工业，到1949年，中经半个多世纪的时间，主要工业品的最高年产量：纱44.5万吨，布27.9亿米，钢92.3万吨，原煤6188万吨，原油32万吨，发电量60亿千瓦小时，金属切削机床5390台。旧中国粮食最高年产量只有1.5亿吨，棉花84.9万吨。就是这样落后的生产