

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

学生辅学读本

(第三版)

■ 主 编 柳礼泉

■ 副主编 张 君

高等教育出版社

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材

《毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论》 学生辅学读本 (第三版)

Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Gailun Xuesheng Fuxue Duben

■ 主 编 柳礼泉
■ 副主编 张 君

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学生辅学读本/柳礼泉主编.--3版.--北京:高等教育出版社,2014.8

ISBN 978-7-04-040253-7

I. ①毛… II. ①柳… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料②中国特色社会主义-高等学校-教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 161257 号

策划编辑	杨晓娟	责任编辑	杨晓娟	封面设计	杨立新	版式设计	王莹
责任校对	胡美萍	责任印制	刘思涵				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京明月印务有限责任公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 13
字 数 240 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
版 次	2009 年 11 月第 1 版 2014 年 8 月第 3 版
印 次	2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价	20.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 40253-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	1
一、	学习目的与基本要求	1
二、	主要内容与逻辑结构	2
三、	重要概念与基本理论	3
四、	重点解析与难点释疑	6
五、	思考习题与参考答案	14
六、	试题举要与分析提示	19
第二章	新民主主义革命理论	26
一、	学习目的与基本要求	26
二、	主要内容与逻辑结构	27
三、	重要概念与基本理论	28
四、	重点解析与难点释疑	29
五、	思考习题与参考答案	34
六、	试题举要与分析提示	38
第三章	社会主义改造理论	42
一、	学习目的与基本要求	42
二、	主要内容与逻辑结构	42
三、	重要概念与基本理论	43
四、	重点解析与难点释疑	45
五、	思考习题与参考答案	48
六、	试题举要与分析提示	51

第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	56
一、	学习目的与基本要求	56
二、	主要内容与逻辑结构	57
三、	重要概念与基本理论	57
四、	重点解析与难点释疑	58
五、	思考习题与参考答案	61
六、	试题举要与分析提示	65
第五章	建设中国特色社会主义总依据	69
一、	学习目的与基本要求	69
二、	主要内容与逻辑结构	70
三、	重要概念与基本理论	70
四、	重点解析与难点释疑	71
五、	思考习题与参考答案	73
六、	试题举要与分析提示	76
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	80
一、	学习目的与基本要求	80
二、	主要内容与逻辑结构	81
三、	重要概念与基本理论	81
四、	重点解析与难点释疑	85
五、	思考习题与参考答案	87
六、	试题举要与分析提示	91
第七章	社会主义改革开放理论	95
一、	学习目的与基本要求	95
二、	主要内容与逻辑结构	96
三、	重要概念与基本理论	97
四、	重点解析与难点释疑	98
五、	思考习题与参考答案	102
六、	试题举要与分析提示	108

第八章	建设中国特色社会主义总布局	111
一、学习目的与基本要求		111
二、主要内容与逻辑结构		112
三、重要概念与基本理论		114
四、重点解析与难点释疑		119
五、思考习题与参考答案		129
六、试题举要与分析提示		134
第九章	实现祖国完全统一的理论	144
一、学习目的与基本要求		144
二、主要内容与逻辑结构		145
三、重要概念与基本理论		146
四、重点解析与难点释疑		148
五、思考习题与参考答案		153
六、试题举要与分析提示		156
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	159
一、学习目的与基本要求		159
二、主要内容与逻辑结构		160
三、重要概念与基本理论		161
四、重点解析与难点释疑		162
五、思考习题与参考答案		165
六、试题举要与分析提示		170
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	174
一、学习目的与基本要求		174
二、主要内容与逻辑结构		175
三、重要概念与基本理论		176
四、重点解析与难点释疑		177
五、思考习题与参考答案		179
六、试题举要与分析提示		183

第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	187
一、	学习目的与基本要求	187
二、	主要内容与逻辑结构	188
三、	重要概念与基本理论	188
四、	重点解析与难点释疑	189
五、	思考习题与参考答案	193
六、	试题举要与分析提示	196
后记		200

第一章

马克思主义中国化两大理论成果

一、学习目的与基本要求

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程,就是马克思主义中国化的进程。本章作为“概论”课的开篇,是这门课程的总论部分,是“概论”课程的重中之重。能不能学好这一章,不仅关系到学生对这一章内容的把握,还关系到本门课的全局。其学习目的在于使学生对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有一个比较完整、准确和清晰的初步认识和基本了解,认清马克思主义中国化理论成果的精髓。

通过本章的学习,使学生懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用;对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解;对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、科学内涵、主要内容有基本的把握,明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位,对马克思主义中国化两大理论成果之间的关系有准确的认识;了解实事求是思想路线是怎样形成和发展的,把握实事求是思想路线的科学内涵,明确马克思主义中国化理论成果的精髓,懂得坚持实事求是思想路线的重要性。

在本章的学习中,学生应注意弄清以下几个问题:

1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。要明确马克思主义要在中国发挥指导作用,必须实现马克思主义的中国化;要懂得马克思主义中国化,就是要把马克思列宁主义一步一步地同中国革命、建设和改革的实践,同中国历史、中国文化结合起来,使马克思列宁主义在中国具体化;要弄清楚马克思主义中国化的实质是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一个重大理论成果。要把握毛泽东思想的科学含义,要明确毛泽东思想的形成和发展,是同中国革命和建设的历史进程息息相关的;要明白毛泽东思想的内容博大精深,是一个科学的理论体系,具有多方面的内容,它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义;要明确

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果,是党和人民十分宝贵的精神财富。

3. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。要弄清楚中国特色社会主义理论体系是由邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观构成的;要明确中国特色社会主义理论体系的形成和发展,同时代特征和当代中国的实践密切相联;弄清楚中国特色社会主义理论体系是一个科学体系,要从总体上把握中国特色社会主义理论体系的主要内容;明确中国特色社会主义理论体系的历史地位,要懂得中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果。

4. 中国共产党的思想路线。要懂得中国共产党的思想路线确立和发展的历史发展过程与中国的革命和建设实践紧密相联,明确中国共产党的几代领导人对实事求是思想路线的形成和发展做出的贡献;把握实事求是思想路线的科学内涵,弄清楚实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓,懂得实事求是党的思想路线的实质和核心,懂得必须坚持实事求是思想路线。

二、主要内容与逻辑结构

本章以中国共产党在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、使之中国化的过程中产生的新的理论成果为主线,回答了为什么要坚持马克思主义、为什么要推进马克思主义中国化,介绍了马克思主义中国化产生的两大理论成果,阐述了马克思主义中国化两大理论成果的形成和发展、科学内涵、主要内容、历史地位,分析了马克思主义中国化两大成果的关系;介绍了中国共产党的实事求是思想路线的形成和发展,阐明了实事求是思想路线的科学内涵,阐述了实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。

作为本课程的开篇和总论,全章共有四节。

第一节,马克思主义中国化及其发展。这是总论中的总论,包括马克思主义中国化的提出、马克思主义中国化的科学内涵、马克思主义中国化两大理论成果的关系三个目。

第二节和第三节,分别对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、主要内容、历史地位进行了阐述。这是这门课程最主要内容的集中概括,它为学习这门课作总体的动员和轮廓的勾画,为以后各章内容的具体展开作出观点的提示和历史的铺垫。其中,第二节毛泽东思想,设毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想的主要内容、毛泽东思想的历史地位三个目。第三节中国特色社会主义理论体系,设中国特色社会主义理论体系的形成和发展、中国特色社会主义理论体系的主要内容、中国特色社会主义理论体系的历史地位三个目。

第四节,实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓。本节把马克思主义中国化的理论成果归结到“精髓”的角度和高度来认识问题。马克思主义中国化理论成果的精髓是实事求是,它同中国共产党的思想路线的核心是一致的。要明确马克思主义中国化理论成果的精髓,需要首先了解中国共产党的思想路线。本节包括实事求是思想路线的形成和发展、实事求是思想路线的科学内涵、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓三个目。

三、重要概念与基本理论

1. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。1981年6月党的十一届六中全会一致通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下简称《决议》),运用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论,对新中国成立32年来党的重大历史事件特别是“文化大革命”作出了正确的总结,科学地分析了这些事件中党的指导思想的正确和错误,分析了产生错误的主观因素和社会原因,对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、符合客观实际的评价。实事求是地评价了毛泽东在中国革命和建设中的历史地位,充分论述了毛泽东思想作为我们党的指导思想的伟大意义。《决议》肯定了十一届三中全会以来逐步确立的适合我国情况的建设社会主义现代化强国的正确道路,进一步指明了我国社会主义事业和党的工作继续前进的方向。《决议》的通过和发表,对于统一全党、全军、全国各族人民的思想认识,同心同德地为实现新的历史任务而奋斗,产生了伟大而深远的影响。

2. 马克思主义中国化。马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。具体地说,就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来,同中国的优秀历史传统和优秀文化结合起来,既坚持马克思主义,又发展马克思主义。

3. 两次历史性飞跃。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果。

4. 马克思主义中国化两大理论成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果,二者形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,具有不同的具体内容,在马克思主义中国化发展史上分属于

两次历史性飞跃的理论成果,它们之间是一脉相承又与时俱进的关系。

5. 毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一个重大理论成果。这一理论形成于新民主主义革命时期。这一时期,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了中国自己的革命道路,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,在中国确立了社会主义基本制度,为社会主义经济、政治和文化事业的进一步发展奠定了良好的基础。毛泽东思想是这一时期的理论成果。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果,是中国革命和建设的科学指南,是党和人民的宝贵精神财富。

6. 中国特色社会主义理论体系。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观被统称为中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。中国特色社会主义理论体系,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验,并汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上,逐步形成和发展起来的。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义中国化最新成果,是新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,是实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。

7. 邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题,是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

8. “三个代表”重要思想。以江泽民为主要代表的中国共产党人,在总结实践经验的基础上推进理论创新,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

9. 科学发展观。科学发展观是党的十六大之后,以胡锦涛为总书记的党中央提出的重大战略思想。科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,为适应新的发展要求而提出来的。它深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设中的重大问题。

10. 思想路线。亦称认识路线,指的是人们的认识所遵循的方向、途径、原则和方法。一个政党的思想路线,是指这个政党确立自己的指导思想并支配自己行动的认识路线。解决思想路线问题是党确立正确的政治路线以及各项方针政策的前提和基础。

11. 实事求是。毛泽东在《改造我们的学习》一文中对实事求是的含义作了科学的界定。“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部规律性,“求”就是我们去研究。实事求是,就是一切从客观实际情况出发,理论联系实际,从中找出其固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导。实事求是的实质是主观和客观的一致、理论与实践的统一。

12. 解放思想。是指在马克思主义指导下,打破习惯势力和主观偏见的束缚,按照事物的本来面目研究新情况,解决新问题。解放思想必须坚持以马克思主义为指导,而不是背离马克思主义的胡思乱想;同时必须敢于面对新情况、新问题,把实践当作最高权威,不做习惯势力和主观偏见的奴隶。解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。

13. 与时俱进。就是党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。体现时代性是前提,把握规律性是核心、富于创造性是目的。与时俱进从其实质上说,是从不断变化的实际出发,探求和揭示客观事物新属性、新联系、新规律,以有效地认识世界和改造世界。

14. 精髓。所谓精髓,对于某一理论而言,指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终,同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。马克思主义中国化理论成果的精髓是实事求是。

15. 中国共产党的思想路线。按照《中国共产党章程》中的表述,党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。实事求是党的思想路线的实质和核心。

16. 实事求是党的思想路线的实质和核心。实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发,是实事求是思想路线的前提和基础;理论联系实际,是实事求是思想路线的根本途径和方法;在实践中检验真理和发展真理,是实事求是思想路线的验证条件和目的。实事求是也内在地包含解放思想、与时俱进、求真务实等内容;而要做到实事求是,必须坚持解放思想、与时俱进、求真务实。党在不同时期根据不

同实践环境和具体任务,针对在贯彻实事求是思想路线中存在的突出问题,分别突出强调解放思想、与时俱进、求真务实等,其目的和归宿都是实事求是。正是因为党的思想路线的实质和核心是实事求是,我们通常把党的思想路线简明概括为“实事求是”,把党的思想路线简称为“实事求是的思想路线”。

四、重点解析与难点释疑

1. 关于“马克思主义中国化”的提出

马克思主义中国化的提出本身是一个过程,是一个由浅到深的认识过程,一个由少数人认识到形成全党共识的过程。

李大钊等党的早期领导人,曾经提出过要以马克思主义为指导努力研究和解决中国实际问题的思想。马克思主义中国化的科学命题和历史任务,是毛泽东最先提出的。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上所作的题为《论新阶段》的讲话中明确提出了“马克思主义的中国化”命题,它既是毛泽东作为党的核心领袖人物认识水平的反映,又是中国共产党人集体智慧的思想结晶,是一种合乎历史必然性的理论思考的结果。

第一,实现马克思主义中国化,是解决中国实际问题的迫切需要。中国国情的特殊性要求马克思主义这一普遍真理在中国发挥指导作用,需要实现其中国化。中国革命、建设和改革的实践证明,马克思主义之所以能在中国发挥指导作用,就是因为它是科学、是正确的方法,并且通过中国化为中国人民所掌握,从而满足了中国革命、建设和改革的需要。

第二,实现马克思主义中国化,也是马克思主义理论发展的内在要求。马克思主义只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路,这是马克思主义的题中应有之义。历史经验证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。马克思主义在中国化的过程中不仅发挥着指导作用,而且形成了新的理论成果,中国化的马克思主义为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

2. 关于“马克思主义中国化”的科学内涵

究竟应该怎样理解“马克思主义中国化”的科学内涵?这是第一章的重点问题。毛泽东关于马克思主义中国化的内涵有过多处论述,从大的方面讲,可以分两种情况:一种情况是就马克思主义中国化的实质讲的,另一种情况是就相结合的基本途径讲的。

(1) 关于“马克思主义中国化”的思想实质

“马克思主义中国化”的实质,用一句话来概括,就是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的思想由

来已久,不过,文字的表述有一个演变的过程。主要表现在两点上,一是“普遍真理”与“基本原理”的联系;二是“具体实际”与“具体实践”的区别。就第一种情况来说,在毛泽东和邓小平的话语中,比较多地采用“普遍真理”这个提法,而在江泽民和胡锦涛的话语中,比较多地采用“基本原理”的提法。把“普遍真理”改为“基本原理”,并没有实质性的变化。不过,现在强调的重点是在马克思主义理论体系中那些最基本的东西,以防止人们把马克思主义理论体系中所有的内容都误认为是“普遍真理”。只有那些能够称之为“基本原理”的东西才能够称为“普遍真理”。就第二种情况来说,马克思主义“同具体实际相结合”和“同具体实践相结合”在表述中都是有的。从这个注释中可以看出,在内涵上,“实际”这个概念大于“实践”这个概念,“实际”是指我们头脑以外的一切;而“实践”指的是人们改造世界的社会性的客观物质活动,它是实际的一部分。

从概念和命题的比较上讲,“理论同实际相结合”比“理论同实践相结合”更广泛、更一般;而将理论应用于社会实践时,人们讲理论与实际相结合,主要是指理论与实践相结合,在这个意义上,“理论同实践相结合”又比“理论同实际相结合”更深刻、更具体。

(2) 关于“马克思主义中国化”的基本途径

毛泽东曾经试图具体阐述马克思主义中国化的具体方面和具体途径,他主要强调的是要使马克思主义“在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它”,或者叫马克思主义的具体化。在《新民主主义论》中,他着重强调的是马克思主义在中国必须“和民族的特点相结合,经过一定的民族形式,才有用处”,或者叫马克思主义的民族化。他把“相结合”的思想具体分解为,马克思列宁主义的理论同中国的革命和实践、中国的历史传统、中国的民族文化相结合这样三个方面、三个途径。

教材根据这些思想,把马克思主义中国化的科学内涵归纳为三个方面:一是马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实现具体化;二是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论;三是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

3. 关于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

中国共产党在马克思主义中国化的进程中,不断总结经验并上升为理论,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。这两大理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物,都是中国化的马克思主义,都是中国共产党集体智慧的结晶,都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间是一脉相承又与时俱进的关系。

(1) 关于两大理论成果的科学内涵

毛泽东思想的科学内涵。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把

马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

要理解和把握毛泽东思想的科学内涵,首先要弄清楚以下几个问题:第一,毛泽东思想与马克思列宁主义之间的关系;第二,毛泽东思想与中国革命和建设具体实践之间的关系;第三,在毛泽东思想的形成发展过程中,毛泽东思想与毛泽东个人的作用;第四,要把毛泽东思想与毛泽东晚年错误思想区分开来。

中国特色社会主义理论体系的科学内涵。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的科学体系。中国特色社会主义理论体系是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

关于中国特色社会主义理论体系的内涵,要明确中国特色社会主义理论体系包括三种理论形态,并从三对关系上来认识和把握:第一,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系;第二,中国特色社会主义理论体系与中国社会主义建设和改革实践的关系;第三,中国特色社会主义理论体系形成和发展过程中个人作用与集体作用的关系。

(2) 关于两大理论成果的形成和发展

在学习这个问题时,一是要弄清楚这两大理论成果形成和发展的时代背景和实践基础;二是要概括出两大理论成果形成和发展的历史过程。

就毛泽东思想来讲,关键要了解 20 世纪上半叶战争与革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景;中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

就中国特色社会主义理论体系来讲,关键要了解时代主题、历史根据和实践基础。

党的十一届三中全会,开启了改革开放历史新时期。十一届三中全会以来,中国共产党解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以马克思列宁主义和毛泽东思想为指导,立足于我国国情,通过改革开放,不断探索和完善我国建设社会主义的指导思想、基本原则、大政方针、政策举措,不断探索和发展我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有效途径和方法,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,不断取得新的理论成果和实

践成果,创立了邓小平理论和“三个代表”重要思想,提出了科学发展观等重大战略思想,不断推进马克思主义中国化,形成了中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验,并汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

以邓小平为主要代表的中国共产党人在总结新中国成立以来社会主义建设正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中形成和发展了邓小平理论,第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

20世纪80年代末90年代初,面对严峻复杂的国内外形势,以江泽民为主要代表的中国共产党人,十分注重在总结实践经验的基础上推进理论创新,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

进入新世纪新阶段,以胡锦涛为总书记的党中央领导全党全国各族人民,在推进中国特色社会主义事业的历史进程中深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设中的重大问题,提出了科学发展观。科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

党的十八大以来,习近平总书记集中全党智慧,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军作出一系列新的阐述,提出许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求,深刻回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题,形成了一系列最新成果,丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,进一步深化了我们党对中国特色社会主义规律和马克思主义执政党建设规律的认识,为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。

(3) 关于两大理论成果的关系

要弄清楚马克思主义中国化是一个既一脉相承又与时俱进的过程。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化进程中先后产生的理论成果,毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义中国化最新成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,形成于不同的历史时期,面对着