



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材



· 供本科护理学类专业用 ·

第5版

内科护理学

主 编 尤黎明 吴 瑛



人民卫生出版社



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材



· 供本科护理类专业用 ·

第5版

内科护理学

主 编 尤黎明 吴 瑛
副 主 编 孙国珍 王君俏 张振香

编 者 (以姓氏笔画为序)

王君俏(复旦大学护理学院)
王耀辉(中南大学湘雅医院)
尤黎明(中山大学护理学院)
冯继红(大连医科大学附属第二医院)
毕清泉(安徽医科大学护理学院)
吕爱莉(西安交通大学医学院)
孙国珍(南京医科大学护理学院)
李英丽(哈尔滨医科大学(大庆)
护理学院)
李湘萍(北京大学护理学院)
肖 波(中南大学湘雅医院)
吴 瑛(首都医科大学护理学院)
张 清(天津医科大学护理学院)

张会君(辽宁医学院护理学院)
张振香(郑州大学护理学院)
张彩虹(海南医学院国际护理学院)
陈 璇(南京中医药大学护理学院)
林 平(哈尔滨医科大学护理学院)
林晓岚(中山大学附属第三医院)
郑 晶(中山大学护理学院)
(兼编写秘书)
胡 荣(福建医科大学护理学院)
袁 丽(四川大学华西医院)
高丽红(中国医科大学附属第一医院)
梅碧琪(广东药学院护理学院)
谭坚铃(中山大学护理学院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

内科护理学/尤黎明等主编. —5 版. —北京:
人民卫生出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-117-16017-9

I. ①内… II. ①尤… III. ①内科学-护理学-
高等学校-教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 119735 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

内科护理学 第 5 版

主 编: 尤黎明 吴瑛

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 61 插页: 2

字 数: 1366 千字

版 次: 2002 年 7 月第 1 版 2014 年 5 月第 5 版第 51 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16017-9/R · 16018

定价 (含光盘): 89.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

修 订 说 明

1987年，在卫生部领导下，人民卫生出版社组织全国最早开办本科护理学教育的院校，包括原北京医科大学、北京协和医学院、原上海医科大学、原中山医科大学、原华西医科大学、中国医科大学、原西安医科大学、天津医科大学等院校的优秀教师编写了“我国解放后第一次编写的高等护理专业教材”，包括《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》5种。历经1993年、1999年和2006年三轮修订，第四轮33种教材全面出版，其质量得到了社会各界的广泛认可，其中包括3种国家精品教材、近二十种普通高等教育“十一五”国家级规划教材。时至今日，历经二十余年、五轮教材的修订完善，经过护理学几代教育专家的辛勤耕耘，本套教材成为出版历史最悠久，生命力最强，团结专家最多，得到最广泛支持的本科护理学专业精品教材，为我国护理学教育事业的发展作出了卓越的贡献。

在对第四轮教材进行全面调研的基础上，在卫生部领导下，2010年4月人民卫生出版社和第三届全国高等学校护理学专业教材评审委员会启动了第五轮教材的修订工作。本轮教材得到了全国百余所本科院校的积极响应和大力支持，在结合调研结果和我国护理学教育发展趋势的基础上，评委会确定第五轮教材修订的指导思想为：精益求精，打造具有中国特色的本科医学教育国家精品教材；凸显护理学专业特色，打造我国护理学教育的“干细胞教材”；体现开放性，打造具有国际影响力的护理学教材；树立大教材观，使教材建设成为推动专业发展的重要动力。评委会确定第五轮教材的编写原则为：

1. 充分体现护理学一级学科学术思想，紧扣护理学教育改革精神，立

足国内、面向国际，以培养高素质、高质量、合格本科护理人才的理念，修订本轮教材。

2. 体现“三基五性”的教材编写基本原则。

3. 满足本科护理学教育培养目标的要求，为培养在临床一线工作的通科护理人才服务。

4. 体现护理学专业特色，突出对“人”的整体护理观，使用护理程序的工作方法，并继续加强对学生人文素质的培养。

5. 把握修订与新编的区别，本轮教材是在第四轮教材基础上进行修改和完善，力求去旧增新、去粗存精、精益求精。

6. 整体优化，不仅优化教材品种，还注意不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏、矛盾和不必要的重复。

7. 凸显课程个性，每本教材根据学科特点选择设置了学习目标、前沿研究、经典案例等特色栏目，并根据课程特点编写实践教学内容。

8. 体现包容性，在保证教材质量的基础上，编写团队覆盖面扩大，教材内容兼顾全国不同地区多数学校的需求。同时考虑到多种教学体系和模式并存，因此本轮教材体系进一步完善，既包括经典的临床学科体系教材，也包括生命周期体系教材；既能满足西医院校的需求，也设置了中医特色课程；既能满足常规教学需求，也能满足双语教学需求。各院校可根据自身教学特点选择不同教学模式教材。

9. 以学生为主体，主教材在内容选择、板块设计、版面等方面充分考虑学生的心理特点，并实现教材的立体化配套。

全套教材共47种，于2012年9月前由人民卫生出版社出版，供各院校本科护理学专业使用。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2012年6月

全国高等学校 **第三届** 护理学专业教材评审委员会

- 顾 问：郭燕红 卫生部医政司
李秀华 中华护理学会
巩玉秀 卫生部医院管理研究所
沈 宁 北京协和医学院
刘纯艳 天津医科大学护理学院
王仙园 第三军医大学护理学院
黄金月 香港理工大学护理学院
- 名誉主任委员：郑修霞 北京大学护理学院
- 主任委员：尤黎明 中山大学护理学院
姜安丽 第二军医大学护理学院
- 副主任委员：殷 磊 澳门理工学院
段志光 山西医科大学
- 委 员：（按姓氏笔画排序）
- 白 琴 河南大学护理学院
刘华平 北京协和医学院护理学院
孙宏玉 北京大学护理学院
孙秋华 浙江中医药大学
安力彬 吉林大学护理学院
何国平 中南大学护理学院
吴 瑛 首都医科大学护理学院
李小妹 西安交通大学医学院
李小寒 中国医科大学护理学院
李春玉 延边大学护理学院
李秋洁 哈尔滨医科大学护理学院
李继平 四川大学华西医院
汪婉南 九江学院护理学院
陈先华 华中科技大学同济医学院
姜小鹰 福建医科大学护理学院
娄凤兰 山东大学护理学院
胡 雁 复旦大学护理学院
赵 岳 天津医科大学护理学院
徐丽华 世界健康基金会
徐桂华 南京中医药大学护理学院
崔 焱 南京医科大学护理学院
梅国建 平顶山学院
韩丽莎 北京中医药大学护理学院
熊云新 柳州医学高等专科学校
- 秘 书：皮雪花 人民卫生出版社

前言

《内科护理学》(第4版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,并于2007年被评为教育部普通高等教育精品教材。该教材出版以来,在我国高等学校本科护理学专业教学中被广泛使用,教材编写质量得到广大读者的肯定和好评,在培养高等护理学专业人才中发挥了重要作用。为适应医学科技及临床实际工作的快速发展,更新教材内容,进一步提高教材质量,使教材更好地为人才培养服务,我们对《内科护理学》进行了修订。

《内科护理学》(第5版)编写的基本思路:一是以人的健康为中心,以整体护理观为指导,以护理程序为主线,反映临床护理向预防、康复、健康指导、社区人群服务、家庭护理等领域的扩展;二是适应我国人群健康需求和疾病谱的变化,反映医学和护理学的新知识、新技术和新的政策法规;三是明确教材的学科定位,在综合应用其他学科知识的基础上,突出护理学专业特色,在内容取舍上力求符合21世纪高等护理学专业人才的培养目标、人才规格和业务要求;四是汲取国外护理学发展的先进之处,立足于我国国情,使教材符合我国护理学专业的课程特色;五是遵循教材编写的“三基”、“五性”、“三特定”原则,强调全书结构体例规范,编写风格一致,内容科学严谨。

在修订过程中,本书具体作了如下调整和努力:①全书贯穿以整体护理观为指导,以护理程序为框架的编写思路,以期有利于培养学生科学的临床思维和工作方法,及时发现和正确解决临床护理问题的能力。②参考北美护理诊断协会(NANDA)2009-2011版护理诊断手册,进一步完善护理诊断/问题在教材中的应用;护理措施、健康指导的编写突出重点,充实内容。③反映国内外临床医疗及护理的新进展、新技术和新的诊治标准和指南,更新和补充临床新的诊断、治疗和护理的方法、技术。④根据全套教材的整体规划,本书包括了内科各系统专科、传染病、神经系统疾病病人的护理;适当增加了病种(已关注2011年全国护士执业资格考试涵盖的病种);其中消化系统增加了胃食管反流病(第5版《外科护理学》不再包括此病)。⑤在教材的版面设计上有所创新。在章前增加了导读;正文中增加图、表的应用,插入box介绍拓展性知识;章末增加了思考题;书末附有参考文献、中英文名词对照索引;还编制了配套光盘。⑥加强对教材的立体化配套。修订编写了《内科护理学实践与学习指导》,其内容包括学习要求与重点难点、自测习题与参考答案、个案护理计划范例、临床案例护理实践练习、见习与实习指导等。主教材各章末的思考题和辅助教材中各章选择题的题型均与全国护士执业资格考试的题型一致。

本教材主要供我国高等护理学专业普通教育本科学生使用,也可供高等专科、高等职业教育、成人高等教育学生和临床护理工作者使用和参考。

本书编写过程中得到各有关学校大力支持,中山大学护理学院和各附属医院多位老师、研究生参与文稿的审阅、整理和校对等工作,在此一并表示诚挚的感谢。本书全体编者都以高度认真负责的态度参与了工作,但因时间仓促和水平限制,内容不当之处难免。殷请各院校师生、临床护理工作者在使用本教材过程中,提出意见和建议,以求再版时改进与完善。

尤黎明 吴瑛

2012年6月



图 4-2 急性糜烂出血性胃炎

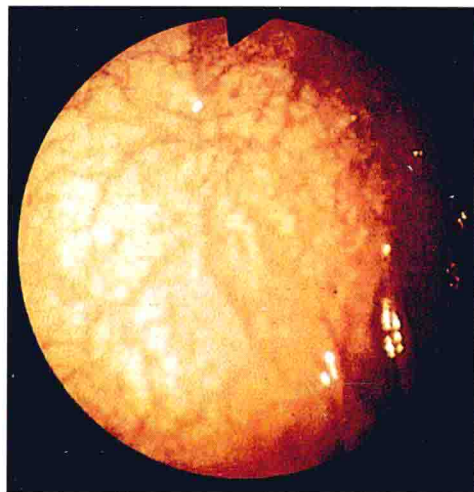


图 4-3 慢性萎缩性胃炎



图 4-4 胃溃疡



图 4-5 溃疡性结肠炎

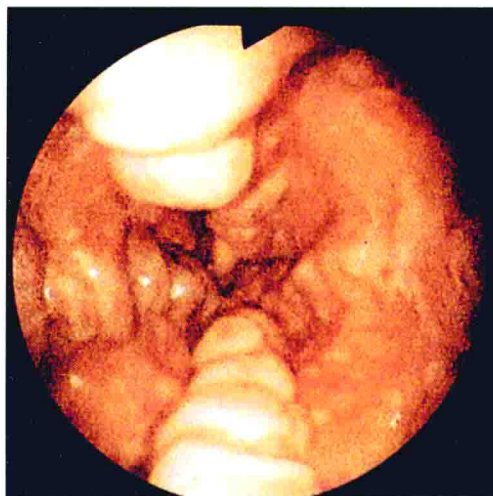


图 4-8 食管静脉曲张



图 7-1 糖尿病足



图 7-2 Charcot 关节病



图 7-3 一次性胰岛素
注射器



图 7-4 胰岛素笔

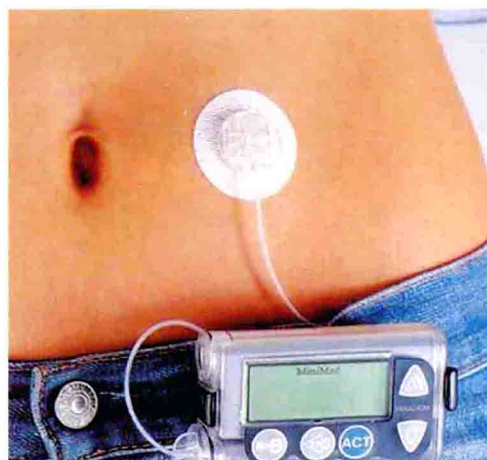


图 7-5 胰岛素泵



图 7-6 右手第 3 掌指关节、左足第 3 趾及右踝痛风石



图 8-1 “天鹅颈”样畸形



图 8-2 “纽扣花”样畸形

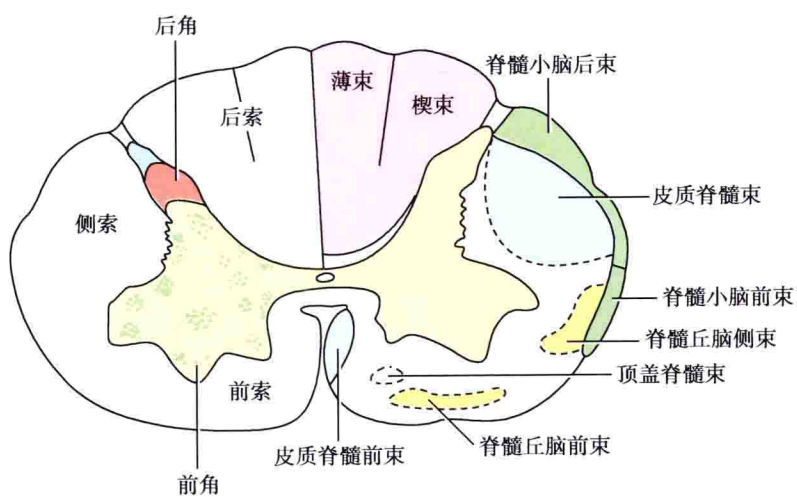


图 10-14 脊髓的内部结构

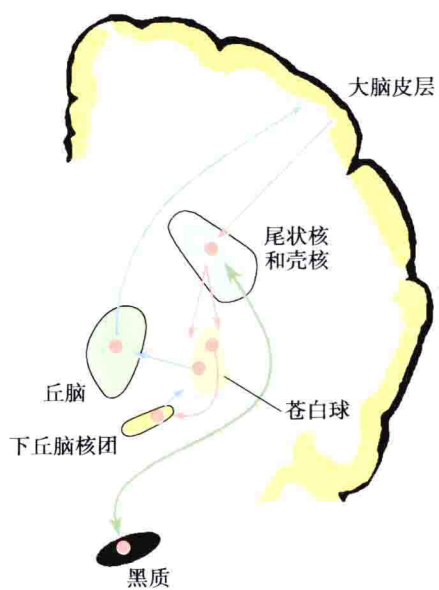


图 10-27 基底节的基本神经元环路

目 录

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
1	人体形态学	第3版	周瑞祥 杨桂姣	√	√
2	生物化学	第3版	高国全	√	√
3	生理学	第3版	唐四元	√	√
4	医学微生物学与寄生虫学 *	第3版	黄 敏	√	√
5	医学免疫学	第3版	安云庆		
6	病理学与病理生理学 * *	第3版	步 宏		√
7	药理学	第3版	董 志	√	√
8	预防医学	第3版	凌文华	√	
9	健康评估 *	第3版	吕探云 孙玉梅	√	√
10	护理学导论 *	第3版	李小妹	√	√
11	基础护理学 *	第5版	李小寒 尚少梅	√	√
12	护理教育学 *	第3版	姜安丽	√	
13	护理研究 * *	第4版	胡 雁		
14	内科护理学 * *	第5版	尤黎明 吴 瑛	√	√
15	外科护理学 *	第5版	李乐之 路 潜	√	√
16	儿科护理学 *	第5版	崔 焱	√	√
17	妇产科护理学 *	第5版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 *	第3版	孙秋华		
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 *	第3版	席淑新		√
20	精神科护理学	第3版	刘哲宁		√
21	康复护理学	第3版	燕铁斌	√	√
22	护理管理学 *	第3版	李继平	√	
23	护理心理学	第3版	杨艳杰		
24	临床营养学	第3版	张爱珍		

(续表)

序号	教材名称	版次	主编	配套光盘	配套教材
25	急危重症护理学	第3版	张 波 桂 莉		√
26	社区护理学	第3版	李春玉	√	
27	护理伦理学	第1版	姜小鹰		
28	护士人文修养	第1版	史瑞芬 史宝欣	√	
29	护理专业英语	第2版	宋 军	√	
30	新编护理学基础	* 第2版	姜安丽	√	√
31	老年护理学	第3版	化前珍	√	
32	母婴护理学	* 第2版	王玉琼	√	
33	成人护理学	* 第2版	郭爱敏 周兰姝		√
34	儿童护理学	第2版	范 玲	√	
35	中医学基础 (上下册, 中医特色)	第1版	王 琦 樊巧玲		
36	中医护理学基础 (中医特色)	第1版	陈佩仪	√	√
37	中医临床护理学 (中医特色)	第1版	徐桂华 张先庚		
38	中医养生与食疗 (中医特色)	第1版	陈 岩		
39	针灸推拿与护理 (中医特色)	第1版	刘明军		
40	护理学基础 (双语)	第1版	姜安丽		
41	内外科护理学 (双语)	第1版	刘华平 李 峥		
42	儿科护理学 (双语)	第1版	胡 雁		
43	妇产科护理学 (双语)	第1版	张银萍 徐 红		
44	精神科护理学 (双语)	第1版	李小妹		
45	老年护理学 (双语)	第1版	郭桂芳		
46	急救护理学 (双语)	第1版	钟清玲		
47	中医护理学基础 (双语)	第1版	郝玉芳		

注:

* 为普通高等教育国家级“十一五”规划教材。

※ 为普通高等教育国家精品教材。

以上教材均为卫生部“十二五”规划教材。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 内科护理学概述	1
第二节 内科护理学与护理专业实践的发展	4
第三节 成年人的主要健康问题	8
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	13
第一节 概述	13
第二节 呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理	20
一、咳嗽与咳痰	20
二、肺源性呼吸困难	23
三、咯血	25
第三节 急性呼吸道感染	26
一、急性上呼吸道感染	26
二、急性气管-支气管炎	28
第四节 肺部感染性疾病	30
一、肺炎概述	30
二、肺炎链球菌肺炎	35
三、葡萄球菌肺炎	37
四、其他肺炎	38
第五节 肺脓肿	42
第六节 支气管扩张症	45
第七节 肺结核	50
第八节 支气管哮喘	61
第九节 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病	73
一、慢性支气管炎	73
二、慢性阻塞性肺疾病	75
第十节 慢性肺源性心脏病	83
第十一节 肺血栓栓塞症	88
第十二节 原发性支气管肺癌	96
第十三节 胸膜疾病	105
一、胸腔积液	105
二、气胸	110
第十四节 睡眠呼吸暂停低通气综合征	116

第十五节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征	120
一、呼吸衰竭	120
二、急性呼吸窘迫综合征	126
三、呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征病人的护理	130
第十六节 机械通气	133
一、有创机械通气	134
二、无创机械通气	141
第十七节 呼吸系统常用诊疗技术及护理	144
一、纤维支气管镜检查术	144
二、胸腔穿刺术	145
第三章 循环系统疾病病人的护理	149
第一节 概述	149
第二节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理	155
一、心源性呼吸困难	155
二、心源性水肿	157
三、胸痛	158
四、心悸	158
五、心源性晕厥	158
第三节 心力衰竭	159
一、慢性心力衰竭	159
二、急性心力衰竭	170
第四节 心律失常	172
一、窦性心律失常	173
二、房性心律失常	175
三、房室交界区性心律失常	181
四、室性心律失常	183
五、心脏传导阻滞	187
六、心律失常病人的护理	189
第五节 心脏骤停与心脏性猝死	192
第六节 心脏瓣膜病	195
一、二尖瓣狭窄	196
二、二尖瓣关闭不全	198
三、主动脉瓣狭窄	199
四、主动脉瓣关闭不全	200
五、心瓣膜病病人的护理	202
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	203
一、心绞痛	204
二、心肌梗死	211
第八节 原发性高血压	222

第九节 病毒性心肌炎	231
第十节 心肌病	234
一、扩张型心肌病	234
二、肥厚型心肌病	236
三、心肌病病人的护理	237
第十一节 感染性心内膜炎	238
第十二节 心包疾病	242
一、急性心包炎	242
二、缩窄性心包炎	244
三、心包疾病病人的护理	245
第十三节 循环系统常用诊疗技术及护理	246
一、心脏起搏治疗	246
二、心脏电复律	250
三、心导管检查术	251
四、射频消融术	253
五、经皮穿刺球囊二尖瓣成形术	254
六、经皮穿刺球囊肺动脉瓣成形术	255
七、主动脉内球囊反搏术	256
八、冠状动脉介入性诊断及治疗	258
九、先天性心血管病介入性治疗	261
第四章 消化系统疾病病人的护理	264
第一节 概述	264
第二节 消化系统疾病病人常见症状体征的护理	272
一、恶心与呕吐	272
二、腹痛	274
三、腹泻	276
四、吞咽困难	277
五、嗝气	277
六、反酸	278
七、灼热感或烧心感	278
八、畏食或食欲不振	278
九、腹胀	278
十、便秘	278
十一、黄疸	278
十二、呕血与黑便	279
第三节 胃食管反流病	279
第四节 胃炎	282
一、急性胃炎	282
二、慢性胃炎	285