



· 浙江省2012年社科联研究课题成果 ·

红船精神

史学探源及其教育实践研究

Historical Origins of Red Boat Spirit and
Practice Research of its Education

开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。

张志松 黄 化◎著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

浙江省 2012 年社科联研究课题成果

红船精神史学探源及其 教育实践研究

张志松 黄 化 著



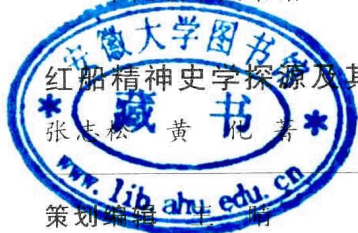
ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

红船精神史学探源及其教育实践研究 / 张志松, 黄化著.
—杭州: 浙江大学出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-308-13273-2

I. ①红… II. ①张… ②黄… III. ①中国共产党—党的建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 101880 号



红船精神史学探源及其教育实践研究

张志松 黄化 著

策划编辑 王 皓

责任编辑 冯社宁 赵 静

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 8.125

字 数 252 千

版 次 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-13273-2

定 价 49.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcb.s.tmall.com>

序 言

习近平总书记2011年在中央党校讲话中曾深刻指出：“中国共产党90年的历史，是党带领人民不断把中国革命建设改革事业推向前进的历史，所取得的成就与进步伟大辉煌，所经历的苦难与风险，也世所罕见。”又在2013年主持中央政治局第七次集体学习时强调：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业推向前进的必修课。这门课不仅必修，而且必须修好。”因此，深入挖掘，用党的历史、民族的历史教育广大党员干部和青少年、广大群众，坚定全国上下对中国特色社会主义的信心和信念，为全面建成小康社会，实现民族复兴中国梦而团结奋斗，这是每一位教育工作者，特别是党史、历史工作者的神圣职责和时代担当。红船精神是在开展保持党的先进性教育活动中，党的诞生地之一——浙江嘉兴的广大党员干部自觉提出，时任浙江省委书记习近平概括并正式提出来的。本书从史学的角度，立足于以史育人，将红船精神的提出过程、历史内涵作了较为详尽的叙述阐发，并对浙江，特别是嘉兴广大干部群众自觉弘扬红船精神，用心传播红船精神，用红船精神教育激励干部群众做好各项现实工作，促进各项事业走在时代前列的生动实践作了全景式的概括论述，是一部值得一读的新作。全书显示三个特点：

一、立意具有时代气息。作者立足于以史育人，紧扣“弘扬红船精神，走在时代前列，同心共筑复兴中华中国梦”的主题，通过对红船精神的历史考察和教育实践的系统描述，将历史细节置于近现代史民族复兴走过的漫漫长河中进行阐述，紧扣早期共产党人救国救民的文化自觉，站在当今复兴中华、全面建成小康社会的高度来揭示“共产党辛苦为民族，共产党一心救中国”的史实，

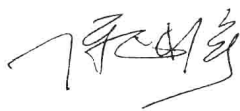
2 红船精神史学探源及其教育实践研究

满腔热情地肯定与讴歌浙江嘉兴干部群众对红船精神的自觉弘扬和用心传播的生动实践,从而较为生动深刻地表现了主题。全书论从史出,以论驭史,史学价值与教育价值均较为突出。

二、内容注意厚重细腻。作者没有简单说教,无论是对红船精神历史内涵的挖掘探微,还是对红船精神当今实践的具体描绘,都注意广泛搜集材料,认真梳理具体的历史细节和事例经过,通过对具体人物,具有明确时间、地点、经过的事件描述来展示红船精神的丰富历史内涵、文化渊源和当代教育实践的生动活泼、形式多样。事实是最能教育人的。事实越具体,越细节,越生动,越有血有肉,就越具有可读性,从而打动人说服人。从中可看出作者写作此书是下了一定工夫的,也是认真负责的。

三、结构谋篇自然合理。全书分三个部分:第一部分“提出与渊源”叙述了红船精神的提出过程,并论述了红船精神在党的革命历程中的史学方位。第二部分“历史学内涵”从史学角度让读者具体了解红船精神所能反映的历史时空,使读者对建党前后早期共产党人体现出来的“开天辟地,敢为人先的首创精神;坚定理想,百折不挠的奋斗精神;立党为公,忠诚为民的奉献精神”的红船精神有一个较为系统的历史实感。第三部分“教育与实践”则回到现实生活,较为全面系统地梳理了红船精神提出以后,浙江嘉兴广大干部群众、青少年和各界群众对红船精神的自觉弘扬,用心传播,以及取得的教育实践效果。“附录”部分则是作者近年来对有关红船精神研究的部分成果,均为公开发表之作,供读者阅读时参考。上、中、下三篇及附录的安排顺应读者阅读的心理逻辑,顺名入文,深入细节,联系现实,启发心智,结构谋篇自然合理又颇具匠心,启迪读者具有逻辑力量。

书上述,以为序。



二〇一三年十二月

目 录

上篇 提出与渊源

一、开天辟地被誉红船精神	(1)
二、嘉兴敢为人先讨论创意	(2)
三、省委书记撰写理论文章	(4)
四、寻觅红船精神史学方位	(6)
五、红船精神源起系列精神	(8)
六、系列精神历史源流探析	(10)
七、革命精神本质特征概览	(14)
八、红船精神肇始党先进性	(18)
九、解读红船精神源头特征	(21)

中篇 历史学内涵

一、为政以德信仰追求溯源	(26)
二、选择最先进的政党理论	(43)
三、走出书斋走向革命实践	(57)
四、克服艰险舍小我塑大我	(70)
五、在不同见解中合力建党	(85)
六、国共合作共谋振兴中华	(103)
七、领导工农投身社会革命	(113)
八、探求走本国的革命道路	(130)

下篇 教育与实践

一、多彩实践体现教育智慧	(139)
二、基地建设蕴涵育人匠心	(142)
三、党员节日聚焦红船精神	(151)
四、传递活动润遍华夏大地	(154)
五、南湖儿女力行红船精神	(162)
六、带新党员穿越历史隧道	(166)
七、高校课堂搬进纪念馆里	(171)
八、原点举办革命精神联展	(176)
九、学术研究支撑教育实践	(177)

附 录

“红船精神”及其时代意义	
——兼谈嘉兴南湖革命纪念馆的价值追求	(180)
马克思主义中国化探源	
——中共创建时期苏俄革命模式中国化的实践与启示	
.....	(193)
红船精神及其中国革命精神源与流的相关研究	(203)
教育学视野中的爱国主义教育效果论	
——以南湖革命纪念馆新馆为例	(217)
党史文化永恒的引领力	
——以对“一大”代表人生轨迹挖掘与传播为例 ...	(227)
红色文化传播的实证研究	(240)

索 引	(250)
-----------	-------

后 记	(252)
-----------	-------

上篇 提出与渊源

一、开天辟地被誉红船精神

精神是维持人的心理、思维活动的一般心理活动。^① 在近现代史上,所谓“革命”指的是“政治、经济、社会上的根本变革”。^② 中国共产党领导的中国革命即是指推翻旧政权、建立新政权的政治革命,同时也是经济制度和社会制度上的革命。是全面改造社会、改造自身、改造国民性的根本变革。在这个过程中体现出来的首创精神、奋斗精神、奉献精神就是建党时期革命精神的重要内涵。

中国共产党的诞生是开天辟地的大事变,中国革命的面貌从此焕然一新。“我们党一成立,就展开了中国革命的新阶段。”^③ 由于列强入侵,清王朝被迫打开国门,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。1840年鸦片战争后的中国历史是一部血与泪的屈辱史,同时也是一部不屈不挠的抗争史、奋斗史。从洪秀全到孙中山,

① 中国社会科学院语言研究新词典编辑室编:《现代汉语词典》,商务印书馆1987年版,第596页。

② 王同亿主编:《现代汉语大词典》,海南出版社1992年版,第434页。

③ 《附录:关于党的若干历史问题的决议》(一九四五年四月二十日中国共产党第六届中央委员会扩大的第七次全体会议通过),《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第952页。

无数志士仁人为拯救国家民族不懈努力,抗争、改良、革命……但都先后失败了。只有中国共产党带领全国人民经过28年的浴血奋战,终于迎来了国家的独立和人民的解放,中国人民从此站起来了。由此,1927年8月初的一天,中国共产党第一次全国代表大会从上海移师浙江嘉兴南湖的一条小船上继续召开,大会通过了党的第一个纲领、第一次决议,选举产生了中央领导机构,庄严宣告中国共产党的诞生。这一开天辟地的大事变所体现出来的精神,近年来被誉为“红船精神”。2005年6月21日,习近平同志在《光明日报》发表了《弘扬“红船精神”,走在时代的前列》的文章,文章指出,“红船精神”就是走在时代前列的精神,具体表现为:开天辟地,敢为人先的首创精神;坚定理想,百折不挠的奋斗精神;立党为公,忠诚为民的奉献精神。

二、嘉兴敢为人先讨论创意

2005年上半年,嘉兴市根据党中央的精神与部署,开展了保持共产党员先进性教育活动。如何使活动富有创意,具有质量,该市主城区南湖区^①教育活动组织者做了认真思考。区委决策者反复启发大家,南湖区作为党的诞生地之一,红船起航的地方,党的先进性教育应该搞得更好,以此为红船添彩,为党旗增辉。区委领导指出要结合党在南湖诞生的历史开展这一活动。这一提议很快成为南湖区领导班子的共识,南湖具有独特的政治资源:党史、党建之源,“红船”书写了中国共产党光辉历史的第一页,“红船”实际上成为中国共产党领导革命的源头象征,这为保持党员先进性教育提供了无可替代的意义独特的载体。

于是,区委迅速决策,以红船为载体,在全体党员中开展新时期“红船精神”的内涵以及如何弘扬“红船精神”的大讨论。同时

^① 南湖区:当时叫“秀城区”,2005年5月28日改名为“南湖区”。

决定向社会各界以征集“红船精神”表述语的方式,让群众在学习
中接受教育。2005年3月8日,《嘉兴日报》、《南湖晚报》刊登了
区委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室向社会各界
公开征集“红船精神”表述语的启事。基层党员及普通群众的热烈
反响出乎意料,刊出启事的当天上午,嘉兴市中医院的宋江胜
向区委保持共产党员先进性教育活动办公室发了电子邮件,他的
表述语是“继往开来创伟业,改天换地为人民”。这是征集活动收
到的第一条表述语。活动期间,为征集活动激动不已又热心参与
的基层党员不计其数,这一过程的主题实践活动,使很多党员感
觉到教育活动不是浮在天空的说教,也不是做形式走过场,而是
可以也应该以自己的满腔热忱拥抱的自我教育提升活动,人人可
以参与,人人可以当主角,强烈的互动特点使征集活动中蕴藏已
久的火山,瞬间精彩喷发。

根据当事人回忆和媒体的报道,我们今天仍可感受到征集活
动的“热度”。葛志根,一个普通的退休工人,看到征集启事后,他
就在书桌前坐了一上午,左斟酌,右思索,终于吟成“红船扬帆起
航千万里,红船精神鼓舞人先进”。事后更是思来想去,又一鼓作
气提出8条表述语。孙明凤也是热情高涨,把男友拉进来一起讨
论,似乎感觉到两个人的力量还不够,为了发挥人多力量大的优
势,老父亲孙正宗也参加了进来,三个人你想上联,我想下联,你
整体立意,我推敲字眼,终于将表述语拟就:“驾红船,擎马列,开
天辟地;举红旗,践精神,继往开来。”看着对仗工整的表述语,一
家人开心得不得了。

启事的效应超出了决策者的初定范围。对共产党丰功伟绩
的认可和对党的改革开放政策带来实惠的感激,嘉兴各个县(市、
区)的党员和非党员群众都行动起来了,大家似乎都不愿意失去
这个展示个人优势和表达对党深意的良机。一个叫徐玉良的海
宁人,在上海经商,听到征集的消息后感动不已。由于改革开放
后党的政策对民营经济的扶持力度不断加大,像他这样的老板阶

层才能从幼苗长成树木,发家致富,过上幸福的生活。这种对党的感激之情深入骨髓,一直想找到一种渠道、一种方式尽情倾诉,征集“红船精神”表述语活动让他眼前一亮,自己的满腹感激不正好可以通过表述语向党表白吗,冥思苦想了好几天,表述语终于写好,但怎么送达呢?徐玉良决定亲自“护送”。当风尘仆仆的徐玉良出现在先进性教育活动办公室讲明来意时,工作人员无不感动又感叹,党的号召力真强!

活动半月,先进性教育活动办公室共征集到表述语 663 条,南湖区委对这些来稿进行了汇总、梳理、归类,评出了“开天辟地、坚定信念、劈波斩浪、扬帆起航”等五条表述语。事实上,党的诞生地“红船精神”表述语征集成了一堂面向全社会的党史教育课,凝聚了人心,振奋了精神。初步总结了群众智慧的表述语已经触及了“红船精神”的核心了,只待一个机会、一双巨手将其完善提升,推向全省、全国。^①

三、省委书记撰写理论文章

中国共产党的优良传统中有一条是“尊重群众的首创精神”。党的诞生地党员干部群众的这种富有创意的首创行为,引起了全省各级党政领导和社会科学工作者的及时关注。早在 2002 年 10 月,习近平同志调任浙江后,就怀着无限崇敬的心情,专程到嘉兴南湖瞻仰红船,接受革命传统教育。他说,如果我们的党员同志能够来到南湖看一次展览,听一次党课,学一次党章,观一次专题片,瞻仰一次红船,重温一次入党誓词,将有助于“精神传承,思想升华”。很显然,习近平同志当时已经对“红船精神”有所思考。2005 年春节后的第一个工作日,时任浙江省委书记习近平同志又率浙江省委理论学习中心组成员来到南湖瞻仰红船,举行保持共

^① 廖述毅:《2005 年,红船精神大讨论》,2010 年 12 月 13 日南湖新闻网。

产党员先进性教育活动专题学习会。在获悉嘉兴市开展“红船精神”大讨论后,4月10日,习近平派省委办公厅副主任舒国增专程到南湖区开展调研。5月中旬,省委组织部长斯鑫良来嘉兴调研时,专门听取了有关“红船精神”大讨论的汇报并指出,“红船精神”不光是南湖区的事,也是浙江省乃至全国的事,要集中民智,立足全局,把“红船精神”提炼出来。^①

这一天终于等到了。2005年6月21日,习近平在《光明日报》发表署名文章《弘扬“红船精神”,走在时代前列》,他集中民智,立足全局,高瞻远瞩地阐述了“红船精神”的历史背景及现实意义。在总结历史经验和丰富多彩的现实实践基础上,深思熟虑,将“红船精神”归结为“开天辟地,敢为人先的首创精神;坚定理想,百折不挠的奋斗精神;立党为公,忠诚为民的奉献精神”。并且客观、科学、深刻地指出:“红船精神见证了中国历史上开天辟地的大事变,成为中国革命源头的象征。”“红船精神同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道,伴随中国革命的光辉历程,共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险,不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。”“‘红船精神’正是中国革命精神之源:中国共产党历史上的优良传统和革命精神,无不与之有着直接的渊源关系。”“‘红船精神’充分体现了走在时代前列的精神,这也就集中体现了党的先进性,是党的先进性之源。”^②可见,富有创意,席卷党的诞生地的“红船精神”大讨论引来了思想理论领域的又一丰硕成果。“红船精神”迅速以权威、完整、深刻的表述呈现于世,举世瞩目。

“红船精神”提出虽晚,但它源于党的诞生地干部群众对中国革命、中国共产党的深厚感情,源于新时期开展保持共产党员先进性教育活动中的创新之举,体现了历史积淀与时代需要的契

① 廖述毅:《2005年,红船精神大讨论》,2010年12月13日南湖新闻网。

② 习近平:《弘扬“红船精神”,走在时代前列》,2005年6月21日《光明日报》。

合,它的提出和确立首先是基层党员干部群众砥砺先进、思源思进的自觉要求,有着深厚的群众基础和现实需要;其次是优秀的党政领导的敏锐眼光和高瞻远瞩、科学总结。它为中国共产党的革命精神的表述增添了一道早期历史风景线。

四、寻觅红船精神史学方位

20 世纪,特别是其初、中叶,中国最主要的任务是救国救民。在“你方唱罢我登场”的历史舞台上,每位仁人志士都肩负起探索救国救民道路的责任,并为之不懈努力,只有中国共产党人最终取得了成功。因此可以说,中国革命精神是以中国共产党人为代表的全国各族人民参与的 20 世纪中华民族和时代精神的集中体现,“红船精神”用指代的修辞手法概括了中国共产党创建时期早期共产党人对中国革命进行的探索实践,它包含对马克思主义的介绍和宣传,对俄国十月革命的学习和实践,对列宁建党理论的学习和运用,以工人运动为主要形式,包括学生运动,农民运动的革命斗争,国共合作,取得北伐战争胜利等许多的历史史实,是对中国共产党人第一次全面完整的投身救国革命实践的实事求是的历史肯定。

实事求是地肯定“红船精神”,肯定“红船精神”在中国革命历程中应有的历史地位,对于完整地、准确地表述中国革命精神是非常重要和十分必要的。理由主要有以下几方面:

1. 马克思主义指导思想是在党的创建时期就确立了的。“党的一大通过的中国共产党第一个纲领,表明中国的先进分子经过长期的艰苦探索,找到了马克思主义这个正确的革命理论,认识到只有社会主义、共产主义才能救中国。这是他们对中国革命问题认识的一次具有划时代意义的飞跃。”^①从此,马克思主义成为

^① 《中国共产党历史》(1921—1949)第一卷上册,第 87 页。

中国共产党的指导思想,它是旗帜,是标识,纵览中国共产党领导的中国革命的历史,整个的革命实践从未离开过这个理论指导。

2. 中国革命的首次实践是在党的创建时期就进行了的。在马克思列宁主义的普遍真理与中国革命实践相结合上,早期中国共产党人主要以工人运动实践作了开创性的探索,积累了初步的社会革命经验,当然也有惨痛的失败教训,从而为以毛泽东同志为代表的中国共产党人探索“井冈山道路”作了历史铺垫。

3. 党一开始就宣告为劳苦阶级谋利益,并且为之积极实践。为谁而建党,建了党为谁服务,这是革命的根本问题,也是革命精神的核心价值。党的先进性不是凭空而来的,这首先来自于马克思主义的指导思想:无产阶级必须联合起来建立美好的社会制度才能求得自由,翻身解放。其次是早期中国共产党人自觉践行指导思想,唤醒千百万劳苦大众起来革命的伟大实践。正因为有了这样一个伟大实践的良好开端,才有了后来的“打土豪,分田地”的农村斗争,才有了工农红军、八路军、新四军、中国人民解放军的“穷人的队伍”、“自己的队伍”、“人民的子弟兵”的武装斗争。中国革命精神不能离开这一重要的先进性源头史实。^① 随着党的实事求是思想路线的进一步贯彻,随着党的创建史研究的不断深入,我们对早期中国共产党人的认识逐渐地更趋客观与理性。实事求是地、客观公正地准确研究评价早期中国共产党人开天辟地、敢为人先的创建中国共产党的历史功勋,实事求是、客观公正地肯定评价党创建前后到第一次国内革命战争这一段历史已开始成为党史界内外的共识。“红船精神”正是新时期保持共产党员先进性教育活动中,党的诞生地广大干部群众自觉缅怀早期中国共产党人的光辉业绩,饮水思源找寻革命先烈精神的创造性教育实践活动的结果。习近平同志根据广大党员干部群众已经形

^① 张志松:《马克思主义中国化探源》,《上海党史与党建》,2011年第7期,第26—27页。

成的共识,集中民智,体现民意,高屋建瓴地概括出“红船精神”,并且正确地提出了“红船精神”是中国革命精神的源头,是“党的先进性之源”的科学论断。

客观、完整、准确地说,“红船精神”是伟大的中国共产党创建时期领导中国革命实践精神的科学概括,是20世纪至21世纪中国共产党带领全国各族人民洗雪百年耻辱,实现民族伟大复兴的、时代的、民族的革命精神的源头。在以五四爱国运动为开端的中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践中,由“红船精神”发端,先后形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等都是中国共产党人和全体中华儿女在伟大的革命实践中的革命精神的概括。“革命声传画舫中,诞生共党庆工农”^①。由“红船精神”源起的一系列伟大的革命精神源流相承,不断发展,它们已汇聚成浩荡无敌的民族力量,成为助推复兴中华伟业的宝贵精神财富。

五、红船精神源起系列精神

“红船精神”最核心的是“开天辟地,敢为人先的首创精神”,它是中国共产党革命精神的最初表达,鲜明体现了党的时代先锋本色,它是党的先进性的精彩亮相。纵观波澜壮阔的中国共产党在新民主主义革命时期形成的主要革命精神,它们处于不同历史时期,面临任务不同,革命重点不同,分别代表了不同历史时期中国共产党作为一个优秀政党的可贵品质。

1927年9月毛泽东毅然率领秋收起义部队上井冈山。在曲折和逆境面前,毛泽东不灰心、不气馁,坚持从中国国情出发,实事求是地分析国内外形势,在井冈山建立了第一个农村革命根据

^① 董必武:1964年4月5日为南湖革命纪念馆题诗,《中共一大“南湖会议”》,浙江大学出版社1989年版,第1版前言。

地,开始了“工农武装割据”的伟大实践,制定出在农村环境中加强军队建设、党的建设、政权建设、开展土地革命等一系列的方针政策,探索出了一条以农村包围城市,武装夺取政权的革命道路,成功地实现了党的工作重点由城市到农村的转移,培育了“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神。

1934年10月,第五次“反围剿”失败,红军被迫进行战略大转移。至1936年10月,中国工农红军的三大主力部队红一、红二、红四方面军和红二十五军迈开双脚,迂回战略转移,强渡湘江,巧渡金沙江,飞夺泸定桥,跨过千里冰封的皑皑雪山,穿过人迹罕至的茫茫草地,历经万水千山,前仆后继,纵横二万五千里,终于抵达了陕甘边区,站到了抗日的最前线,创造了“自强不息,坚忍不拔,无坚不摧,勇往直前”的伟大长征精神。

从1935年到1948年,中共中央和毛泽东在延安领导、指挥抗日战争和解放战争。延安时期是毛泽东思想成熟期,毛泽东在延安亲自倡导、精心培育了光照千秋的“延安精神”,即理论联系实际和实事求是的精神,全心全意为人民服务的无私奉献精神,独立自主、自力更生、艰苦奋斗的主体精神和创业精神,从而奠定了中华人民共和国的基石。

1949年3月5日,党的七届二中全会开幕当天,毛泽东同志指出:“夺取全国胜利后,因为胜利,人民感谢我们,资产阶级也会出来捧场。敌人的武力是不能征服我们的,这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人,他们是不曾被拿枪的敌人征服过的,他们在这些敌人面前不愧英雄的称号,但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击,他们在糖弹面前却打了败仗……这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”这就是著名的西柏坡精神。以“两个务必”为核心内容的西柏坡精神,蕴含

着优良的革命传统、深刻的人生哲理和丰富的精神滋养,为党在新中国成立后长期执政的历史条件下不断推进党的先进性建设奠定了基础。^①

大致而言,红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神分别形成于第一次国内革命战争、第二次国内革命战争、抗日战争和解放战争等各个历史时期,既具有不同的历史内涵,又具有一致的优秀品质,既一脉相承又不断发展。

六、系列精神历史源流探析

党的革命精神系列是在党成立后的 28 年长期的革命实践中先后形成的,是党在领导新民主主义革命伟大实践中所积累的精神财富的科学提炼,得到中华民族乃至国际友好人士的广泛认同。

(一) 民族传统精神是党的革命精神的共同精神源泉

党的革命精神系列与中华民族精神存在着内在的历史联系。党的革命精神的孕育和产生深深扎根于中华民族的历史土壤。中华民族上下五千年,创造了丰富而灿烂的民族文化,形成了独特而鲜明的中华民族精神,中国革命精神系列深深植根于其历史土壤,涌动着民族的精神血脉。

党的实事求是精神充分体现了民族精神的精华。“实事求是”精神语出《汉书·河间献王传》:“修学好古,实事求是”,颜师古注:“务得事实,每求真是也”。实事求是成为了中国古代的哲学发现和理念。1941 年毛泽东在《改造我们的学习》中对实事求是进行了马克思主义的阐述:“实事”就是客观存在的一切事物;

^① 陈水林:《中国共产党精神财富的内容结构与传承规律》,《党史文苑》2008 年第 12 期。