

中国社会学函授大学教材之十一

社会心理学

(上册)

(函授教材，不得翻印)

中国社会学函授大学编印

中国社会学函授大学教材之十一

社 会 心 理 学

（上 册）

（函授教材，不得翻印）

中国社会学函授大学编印

一九八六年六月

社会心理学

前言

本书系中国社会学函授大学教材。

社会心理学是心理学的一个分支，同时又与社会学有着密切的联系，是一门新兴的交叉科学。

根据马克思主义的哲学，人的本质乃是社会关系的总和。人在出生以后就生活在特定的社会生活条件之下，受社会环境、社会因素的影响。社会心理学就是系统研究人们在特定的社会生活条件下心理活动的发展和变化规律的一门科学。这门新兴科学研究和应用的领域非常广阔。既研究社会环境、社会生活对个体的心理及行为的影响，同时也研究在社会生活中人与人之间的相互作用、相互影响，包括与社会现象直接相关的各种心理和行为发展及变化的规律，如人的社会化、社会知觉、社会动机、社会态度、挫折与侵犯行为、群体行为与规范、语言与信息交流、组织与领导、人际关系等等。

这门有着广泛实际应用价值的新兴科学，其理论和方法在近百年中不断发展。但由于我国“左”的思想路线的影响，在过去相当长的一段时间里遭受到了挫折，被视为禁区，研究和实验都停顿了。在党的十一届三中全会以后，社会学、社会心理学等一些学科陆续恢复。在我国中断研究的几十年中，世界范围的科学技术与科学研究飞速发展，社会心理学也出现各种学派的理论研究。近几年来社会心理学在

我国受到各方面的重视和关注。很多同志对这门学科怀有浓厚的兴趣，一些大专院校恢复了这门课程，一些实际工作部门也对这门学科进行探索和深入研究，以马列主义为指导，采用科学的分析方法，并结合我国实际，研究欧美以及苏联等各方面的理论学说和实践经验。在我国“四化”建设中，社会心理学是有着广阔的发展前途的。

我国在长期中断以后，对社会心理学的研究还刚刚开始，对各个国家新的理论还涉猎很浅，基础薄弱，研究和教学队伍初步建立，也缺乏教材，远远跟不上形势的需要，任务是十分艰巨的。但大家在实际工作中已深切感到十分需要掌握和研究这门学科。

现在中国社会学函授大学开设社会心理学的课程，我们编写了这本教材，力求以马列主义为指导，结合我国实际，从理论和实践进行比较系统地阐述，并注意科学性和实用性。教材分上、下两册，上册为普通心理学基础知识，共计九章，及社会心理学第一编绪论，计一、二、三章；下册为社会心理学的其它章节。因很多同学过去没有学习过普通心理学的课程，缺乏这方面的知识，因此在教材中简明扼要地从讲解普通心理学基础知识开始，并进而讲授社会心理学。

参加本书普通心理学部分编写工作的有：程正方、谢启刚同志；社会心理学部分：孙观华、孔令智、黄育馥、高佳、石秀印、费穗宇、孙丽丽、汪新建、王丹彦等同志。参加此书编审组织工作的除孙观华、孔令智、高佳同志外还有王康、徐风珠、张仙桥同志。因水平有限、时间仓促，一定有不少缺点和错误，恳请批评指正。

普通心理学基础知识

前 言

普通心理学是心理学的主干，是其它各心理学分支的基础。《普通心理学基础知识》是专为中国社会学函授大学编写的，并作为社会心理学教材的一个前导部分。这一部分共分绪论、感知、记忆、注意、思维想象、情感意志、个性倾向、能力、气质性格等九章，力求介绍普通心理最基本的知识，以便为学员学习《社会心理学》及其它心理学奠定基础。

第一至第五章由程正方同志执笔，第六至第九章由谢启刚同志执笔。编写过程中，我们注意吸收了国内外近年来某些新的研究成果，力求体现心理学知识的科学性、系统性、基础性、实用性。编中难免有不妥之处，还请指正。

著 者

一九八六年元旦于北京师范大学
心理学系公共心理学教研室

目 录

(上 册)

普通心理学基础知识

✓第一章 绪 论.....(1)

第一节 心理学研究的对象.....(1)

第二节 怎样理解人的心理的实质.....(4)

第三节 心理学的任务与研究方法.....(13)

✓第二章 感觉与知觉.....(17)

第一节 感觉的一般概念.....(17)

第二节 感受性及其变化、发展.....(18)

第三节 知觉及其种类和基本特性.....(24)

第四节 观察力及其培养.....(32)

第三章 记 忆.....(34)

第一节 记忆概述.....(34)

第二节 记忆的基本过程及规律.....(38)

第三节 复习与记忆方法.....(45)

✓第四章 注 意.....(51)

第一节 注意概述.....(51)

第二节 注意的种类.....(55)

第三节 注意的品质特性.....(58)

第五章 思维与想象.....(62)

第一节 思维概述.....(62)

第二节 思维的过程及规律.....(65)

第三节 概念的形成和掌握.....(68)

第四节	解决问题的思维过程	(72)
第五节	想象与创造性思维	(76)
第六章	情感与意志	(80)
第一节	情绪与情感概述	(80)
第二节	情绪与情感的分类	(82)
第三节	意志行动的分析	(85)
第四节	情感和意志品质的个别差异	(90)
第七章	个性及其倾向性	(93)
第一节	个性概述	(93)
第二节	兴趣	(96)
第三节	理想、信念和世界观	(98)
第八章	能 力	(101)
第一节	能力概述	(101)
第二节	能力测量与个别差异	(104)
第三节	能力形成的条件	(108)
第九章	气质与性格	(114)
第一节	气质与性格概述	(114)
第二节	气质与性格的关系	(119)
第三节	气质与性格的类型及其鉴定方法	(120)
第四节	性格的形成和发展	(125)
附 录	普通心理学练习题	(129)

社 会 心 理 学

第一编 绪 论

第一章	社会心理学研究的对象与任务	(143)
第二章	社会心理学的形成与发展	(160)
第三章	社会心理学的研究方法	(185)

普通心理学基础知识

第一章 绪 论

第一节 心理学研究的对象

心理学是研究心理现象（或称心理活动）的科学。它是探讨人的心理活动发生、发展及其规律的科学。

人的心理活动是复杂多样的。经过科学的分析，我们可以把它分为既有联系又有区别的心理过程和个性心理两个方面。

一、心理过程

心理现象不是孤立静止的，它是一种活动。所谓心理过程，是指心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。它包括认识、情感、意志等三个方面。

认识过程 认识是人类最基本的心理活动，人具有自觉地、能动地认识世界的能力。认识过程是人脑对客观事物（对象）的属性、特点及其规律的反映。

感觉是我们对客观事物最简单的认识活动。对于一定距离的物体，通过视觉器官我们能够看到它的颜色、形状、大小、动静等；通过嗅觉器官能够闻到它的气味；通过听觉器官能够听到它振动的声响。对于近距离的物体，用手或皮肤去触摸，能够感到它的粗细、软硬、凉热；用舌头品尝，能感觉到是什么滋味。所有这些形、色、味、光、糙、粗、

细、软、硬、凉、热等，都是客观事物的不同的个别属性。这些直接作用感官的客观事物的个别属性在我们头脑中的反映，就是感觉。感觉是认识过程的开始，是复杂认识的基础。人（或者动物）脑对直接作用感官的客观事物进行综合地、整体地反映活动，就是知觉。感觉和知觉紧密联系在一起，构成初步的认识过程。

物体直接作用我们的感官，形成感觉、知觉活动以后，并不马上消失。有一部分感知信息，还会作为经验的形式在头脑里储存起来，保留该物体的印象。当物体离开我们的感官时，我们还能回忆起它的形象；当物体离开后再次出现时，我们能够认知它，有熟悉感。这些过去经历过的事物和对象在我们头脑中的反映，就是记忆。

人不仅能反映事物的属性和外部特征，还能反映事物的本质特征；不仅反映单个事物，还能反映事物之间的关系；不仅能直接反映事物，还能间接地、概括地反映事物。这种间接、概括地认识事物本质属性的心理过程，就是思维。这是人类特有的高级的理性的认识活动。

情感过程 人们在认识世界的时候，并不是麻木冷淡，无动于衷的，而是对客观事物和对象充满生动的感情色彩。人有喜、怒、哀、乐、爱、惧、恨，对不同对象有不同的态度。情感就是人对客观对象所持的态度体验。情绪情感既能给人强大的精神动力，也能给人以阻力。

意志过程 人不仅能认识世界，有感情地体验现实，而且能自觉地、能动地变革现实。这种与改造现实相联系的，自觉地确立目的，根据目的动机调节支配行动，克服困难，实现目标的心理过程称为意志。

认识、情感和意志是人的统一心理过程的三个不同方

面。它们是互相联系、互相制约的。在统一的心理活动中，认识是基础，情感和意志是动力系统。

二、个性心理

心理过程总是在进行实际活动的具体个人身上表现出来的。我们不能脱离活生生的个人，不能脱离人的个性，孤立地研究心理过程。因此，人的个性心理是心理学研究对象的另一个方面。

人的心理活动既有一般的共同的规律性，又总是带有个人的特点。由于每个人所处的社会环境、生活条件、所受的教育不同，因此人与人之间在心理风格和面貌上存在着差异，形成了明显的个性差异。人的个性差异主要表现在两个方面：一是个性倾向性，二是个性心理特征。

个性倾向性是个性的意识倾向特点，它是个性的主要特征之一。人的个性倾向性主要包括需要与动机、兴趣与爱好、理想与信念及世界观等等。人的动机有正确与错误之分；兴趣有广博狭隘之分；信念有坚定与动摇，明确与模糊之分；世界观有唯物与唯心，辩证与机械之分。所有这些都从不同方面显示了人的个性倾向性的差异。

个性心理特征是指在一个个人身上形成的比较典型的、稳固的、最能代表这个人的个性的心理特征。它包括人的能力、气质、性格等。

能力是个性的可能性特征，它是保证人顺利完成某种活动的必要心理条件。人的能力有一般（智力）与特殊能力之分；有“超常”、“平常”、“低常”之分；也有能力“早慧”与“大器晚成”之分，其差异是明显的。

气质即指人们的性情和脾气，它是人的高级神经活动类型特点在人们的行为的活动中的具体表现。这方面的差异也

是非常明显的。有的人外向、活泼好动，有的人则内向、性情孤僻沉静；有人性急、脾气暴躁，有人性慢、性情温和。

性格是指一个人对现实的态度和行为方式相结合，经常表现出来的心理特征。它是个性心理特征中最核心的成分。例如，人们在豪爽与狭隘、谦虚与高傲、勤劳与懒惰、怯弱与勇敢等方面的差异，都是性格的差异。

人的心理过程和个性心理是紧密联系着的。人的个性是通过心理过程形成发展起来的，也只有在具体的心理活动过程中才能表现出来；而人的个性又制约着心理活动过程。它们是人的完整心理面貌的两个不同方面。

第二节 怎样理解人的心理的实质

人的心理活动是宇宙间最复杂的现象之一，恩格斯曾经把它誉为“地球上的最美的花朵。”什么是人的心理（意识）？它的实质是什么？这个问题长期以来存在着许多争论。

唯心主义者假定有灵魂、心灵、宇宙精神的绝对存在，而人的心理是这些绝对存在的表现。他们认为心理是第一性的，物质是第二性的，物质是心理的产物。二元论者把精神与物质看成是平行的、独立存在的两种本源和实体。只有辩证唯物主义才正确地理解人的心理的实质。科学的心理学观点认为“人的心理是客观现实在人脑中的主观映象”。

一、人的心理是人脑的机能

（一）脑是心理的器官

人的心理到底是怎样产生的呢？是由什么器官产生的呢？恩格斯曾明确指出：“我们的意识和思维……是物质

的、肉体的器官即头脑的产物。”^①，列宁也同样指出：“心理的东西，意识等等是物质（即物理的东西）的最高产物，是叫人脑的这样一块特别复杂的物质的机能。”^②

在古代，人们曾认为：心脏是人的心理活动器官。我国古代哲学家孟轲曾说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”古希腊学者亚里士多德也认为思想和感觉的器官是心脏，而脑的工作只是使出自心脏的血液冷静而已。由于科学的局限性，人们把思考时伴随有心跳，就误认为心脏是思考的器官。

虽然早在公元二世纪希腊名医盖伦开始把心灵的器官置于脑内，但脑如何产生心理，他并不明确。直到十八世纪前后，由于科学的进步，人们才逐渐正确地认识“脑是心理的器官”。

首先，在日常生活中，从睡眠、酒醉、药物麻醉、脑损伤等方面获得的经验证明，脑与心理活动有关。

更主要是临床方面的经验与发现。1861年法国医生布罗卡首先发现大脑左半球额下围为“语言运动中枢”。随后，人们又发现额中围的“书写中枢”、颞上后部的“言语听觉中枢”，大脑角围的“阅读中枢”等。这些部位损伤，会导致不同的“失语症”。可见，脑是心理活动的主要器官。

还有，许多生理学家、医生、心理学家采取切除法、微电刺激等科学方法，在探讨脑的机能方面，也取得可观的效果。1823年德国学者弗罗伦，通过切除鸽子大脑半球后的行为观察，发现动物复杂行为与大脑有关。1870年弗里施和西

①《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社1965年版第319页。

②《列宁全集》第14卷，人民出版社1957年第238页。

齐格，用微电刺激发现中央前围躯体运动中枢。1874年俄国生理学家贝兹，在大脑皮层第五层发现了椎体细胞，主要分布在中央前围，后来还发现中央后围有支配感觉的小颗粒细胞。

再有，法国学者笛卡儿天才地提出“反射”的思想、俄国生理学家谢切诺夫把反射的观念推广到人的一切活动领域发现了“中枢性抑制过程”、巴甫洛夫条件反射学说的创立、我国清代名医王清任“脑髓说”的提出等都表明：脑是心理的器官，心理是脑的机能，“无头脑的思维”是不存在的。

（二）人的神经系统的结构和机能

1. 神经原和神经

神经原（即神经细胞）是神经系统在结构和功能上的基本单位。整个神经系统大约是由140亿个神经细胞构成的。

神经原是由细胞体、轴状突、树状突构成的（见图1—1）。

人的神经系统是由很多亿的神经原构成。各神经原之间通过“突触”进行兴奋或抑制的传导。

2. 外围神经系统

外围神经系统是联系外部感受器与神经中枢的神经组织。这种神经组织分布在人的全身，其中头部有12对脑神经（嗅、视、动眼、滑车，三叉、外展、面、听、舌咽、迷走、副、舌下）；分布在四肢躯干有31对脊神经（颈8、胸12、腰5、骶5、尾1）；与内脏、腺体联系的有植物神经（交感、副交感神经）。外围神经可分为传入神经（从各部位向中枢传导兴奋）、传出神经（从中枢向各部位效应器传出冲动）。

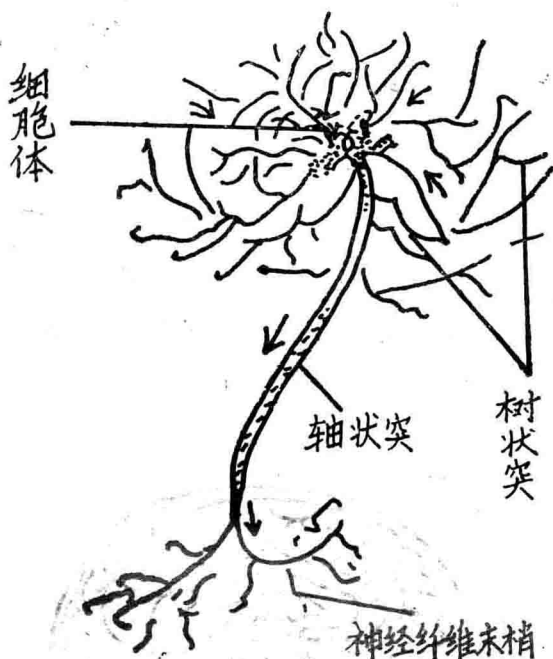


图 1—1 神经原结构

3. 中枢神经系统

人的中枢神经系统包括脑和脊髓，二者分别涵于颅骨和脊髓之内。脊髓是低级中枢。脊髓是由灰质和外围白质构成的，除低级分析综合功能外，还有传导联络作用。

脑是高级中枢，脑分为延脑、桥脑、中脑、间脑、小脑、大脑两半球等部分（见图 1—2）。

延脑与脊髓相连接，是脑的低级部位；延脑之上是桥脑，这两部分被称为活命中枢，同食物反射、咳嗽、呕吐、心跳、呼吸、血压、循环等有关。

小脑位于延脑、桥脑后部，是平衡协调中枢。

中脑介于后脑和间脑之间，位于桥脑之上。它包含有关视反射和听反射的许多中枢，由背部四叠体与腹部大脑脚构成，是姿势、随意运动、定向反射中枢。

间脑位于中脑之上，大脑半球下部位，由丘脑与下丘脑构成。丘脑是传入神经转换站，下丘脑是情绪中枢，与内脏活动有关。

延、桥、中、间脑又称为“脑干”部位。该部除集中核团与神经纤维外，还有网状结构（分散核团与网状纤维），网状结构又称为激活系统，与觉醒有关。

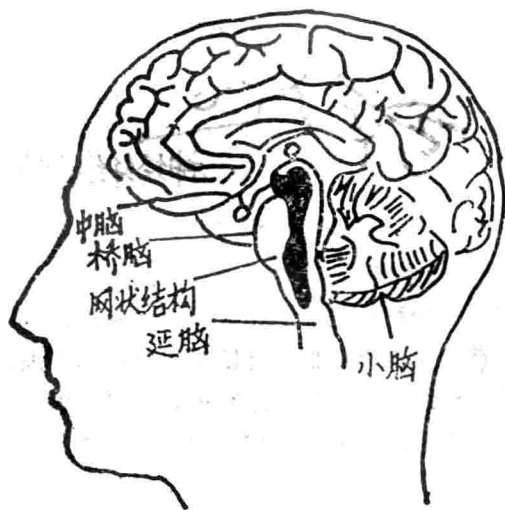


图 1—2 人脑各部位(内侧面)

大脑两半球(见图1—3)是人类意识和智慧活动的器官，是全部神经系统的最高部位。它由表面灰质与深部白质构成。



图 1—3 大脑两半球(外侧面)

灰质部是由神经细胞和它们的突起所组成，叫大脑皮层，是人的心理器官的最重要部份，主要分六层，是高度褶叠的神经组织板。其表面布满深浅不等的沟或裂，沟裂之间隆起称为脑回。白质是由神经纤维束所组成。主要沟裂将大脑皮层分为四个叶：中央沟以前、外侧裂以上为额叶是语言、智慧、运动中枢；外侧裂以下为颞叶是听觉中枢；顶枕裂向后为枕叶是视觉中枢；外侧裂之上，中央沟和枕裂之间为顶叶是躯体感觉中枢。

(三) 神经系统的基本活动方式——反射

神经系统的基本活动方式，也是心理活动的产生方式。弄清反射的规律，有助于揭示心理的实质。

1. 反射和反射弧

反射是指神经系统的参与下，有机体对内外刺激产生的

规律性的反应。例如、蚊虫叮咬，举手拍打；见红灯停止，绿灯前进等都是反射。人类一切行为都具有反射活动性质。

反射弧是实现反射活动的神经结构。反射弧包括感受器、传入神经、神经中枢、传出神经、效应器等部位。效应过程并非反射的终止，还有效应过程的传入神经冲动（即返回传入或反馈）制约和调整它，从而使人的行为精确完善。

2. 无条件反射和条件反射

人和动物有一些不学而能、生来就有的、从遗传获得的反射，苏联生理学家巴甫洛夫称之为无条件反射。本能行为都属这一类反射。

条件反射是在无条件反射基础上建立起来的，经过后天训练学习获得的反射活动。

两种反射相结合，才使有机体更精确适应环境。

3. 条件反射建立的实验

巴甫洛夫用狗做实验，把心理性唾液分泌作为客观指标。其实验步骤如下：

①食物喂狗，狗分泌唾液，这是无条件反射。

②起初，狗看灯光（无关刺激）并不流唾液。

③灯光出现后，紧接着给食物（无条件刺激）强化，便分泌唾液。多次重复该实验程序。

④灯光单独呈现，狗也分泌唾液。这标志条件反射已经建立起来。灯光已变成食物“信号”。

条件反射形成的神经机制，就是在大脑皮层形成复杂的暂时神经联系（接通）的过程。

4. 大脑皮层高级神经活动的特点与规律

巴甫洛夫创立的条件反射学说，重点揭示了大脑皮层神经活动的如下特点与规律：