

认同的价值与价值的认同

—— 社会主义核心价值观论

方旭光 ● 著

中国社会科学出版社

认同的价值与价值的认同

—— 社会主义核心价值观论

方旭光 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

认同的价值与价值的认同: 社会主义核心价值观论 / 方旭光著. —北京:
中国社会科学出版社, 2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4352 - 0

I. ①认… II. ①方… III. ①社会主义建设—价值论—研究—
中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 123050 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 赵 丽

责任校对 闫 萃

责任印制 陈 颖

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.cn>

中文域名:中国社科网 010 - 64070619

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 7.875

字 数 210 千字

定 价 28.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010 - 64009791

版权所有 侵权必究

目 录

绪论	(1)
第一章 社会主义核心价值建设的历史必然性	(11)
一 价值、价值观、价值体系、核心价值观	(11)
二 人的价值追求与社会的价值追求	(20)
三 社会主义社会的价值建设	(27)
第二章 社会主义核心价值观的历史定位	(42)
一 社会核心价值观的嬗变	(42)
二 社会主义核心价值观体系的历史命题	(48)
三 社会主义核心价值观的历史定位	(55)
第三章 社会主义核心价值观的科学内涵及本质特性	(62)
一 社会主义核心价值观的基本内涵	(62)
二 社会主义核心价值观的根本特性	(69)
三 社会主义核心价值观的价值功能	(72)
四 培育社会主义核心价值观的内在要求	(76)
第四章 培育社会主义核心价值观的战略布局	(83)
一 社会主义和谐社会的价值基础	(83)
二 社会主义核心价值观体系的建构	(89)

三	社会主义文化大发展大繁荣	(92)
四	倡导社会主义核心价值范畴	(100)
第五章	社会主义核心价值观的价值主体	(107)
一	价值主体与价值客体	(107)
二	社会主义核心价值观的价值主体特性	(109)
三	培育社会主义核心价值观的价值主体	(117)
第六章	培育社会主义核心价值观	(121)
一	培育社会主义核心价值观的必要性	(121)
二	培育社会主义核心价值观的可能性和可行性 ...	(126)
三	社会主义核心价值观的凝练原则	(130)
第七章	社会主义核心价值观价值认同	(145)
一	认同及价值认同	(146)
二	价值认同的基础和逻辑	(151)
三	社会主义核心价值观的价值认同	(156)
第八章	培育和践行社会主义核心价值观的多维理路 ...	(168)
一	培育社会主义核心价值观的基本路向	(168)
二	培育和践行社会主义核心价值观的总体框架 ...	(187)
第九章	以社会主义核心价值观托起中国梦	(226)
一	中国梦是中国人民共同的价值追求	(226)
二	中国梦的价值依托	(229)
结语		(234)
参考文献		(240)

绪 论

一 研究的缘起

价值问题在根本上体现着人的生存和发展的意义，无论对个体还是类的存在，人的生存和发展，就是不断丰富、提升和拓展人和社会的价值的过程。无论身居何时、何处，每一个人都有其对自身、对他人、对社会的关于生存和发展意义的理解。或者说，每个人都有自己的价值观，都有对于客体价值的评估、认识和判断，都有基于这个价值观基础的一整套的观念、文化及行为模式。同样的，每个历史时期也有其相应的社会价值问题，“价值观念就是在长期价值活动中形成的对某类事物的价值信念、价值目标、价值标准、一般价值规范的稳定的思维模式”。^①

价值观念的产生是基于一定的社会历史条件，尤其是经济发展状况、社会文化历史传统、社会利益关系直接影响或者决定一定社会的价值观。任何一个社会中，必然存在着多种不同的价值观，各种不同的价值观念构成了社会的价值体系。其中，居于主导地位，形成广泛共识的价值观念的体系是社会的核心价值体系；在核心价值体系中，居于中心，导向、规约核心价值追求、最集中体现核心价值体系取向的根本价值理念是其核心价值观。

价值观不是凝固不变的，由于社会历史条件的变化，价值观

^① 王玉樑：《价值哲学新探》，陕西人民出版社1993年版，第416页。

也随之变迁。社会的发展变化越是剧烈，价值观的变化也就越大，价值体系也就越不稳定。社会的利益主体越是多样，价值观念也就越是多元；不同利益主体的利益冲突越大，价值观冲突也会愈加尖锐。当然，价值观随着社会条件变化也不是亦步亦趋，价值观，尤其是核心价值观相对稳定。这是因为核心价值观是核心价值的精髓，是价值变迁的历史沉淀。

当代中国正处在前所未有的社会转型之中，无论是在经济、政治、文化以及社会领域，均呈现出较之以往巨大的进步和变化。从社会总体建设的内容或要素而言，价值建设是社会建设的基础，社会主义核心价值观建设是中国特色社会主义的重要组成部分，中国经济社会发展提出了社会价值建设的紧迫的历史任务。

其一，社会主义核心价值观建设是经济社会发展的需要。中国在对社会主义建设规律的探索中，历经磨难，对于社会主义的本质、社会主义发展的动力、社会主义的发展目标等，业已基本厘清。在对社会主义本质特征的把握中，从政治属性逐步拓展、深化到经济、文化、社会、生态属性；对社会主义社会的发展内涵也已拓展为涵盖物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明五位一体的建设格局；对社会主义的发展动力也已从依赖政治革命转为依靠社会主义改革。同时，也从社会主义的功能效用深溯价值体系，提出了建设社会主义核心价值观的历史命题，倡导社会主义核心价值观范畴，培育社会主义核心价值观。

其二，社会主义核心价值观建设是对社会价值现状的应对。随着改革开放的不断深化，中国的经济社会处在全面转型之中。由于利益的分化，社会运转的机制、人们交往的方式等也发生相应的变化，社会中伴生的许多矛盾，已经超出了单一靠经济、政治领域解决的范围；许多的制约和冲突，已无法仍以政治、经济的理论、工具和路径进行解释和解决。例如，每当社会中出现各种冲破社会底线的事件之后，总会引发很多道德层面的谴责和反

思,应该说这是必要的,是一个正常社会的正常反应。如果说,这些“热点”只是孤立的事件或者个案的话,归结于个人因素或者道德亦无可。但是,当类似的事件一再出现,甚至反复上演的时候,恐怕不是道德伦理能够解释和承载的。社会群体之间的关系也已呈现对立的态势,阶层之间的分化、对立,尤其是社会阶层固化,使得社会逐渐丧失对话协商的平台,等等。梳理现今许多的社会矛盾和问题,渐渐呈现出共性的本质来,那就是由于社会缺乏共同认同的价值观、缺乏核心价值观使然。许多问题越来越深刻、明确的指向,实质是社会缺乏共识的价值基础。可以说,缺乏共识的价值观已经成为中国社会发展的瓶颈,也是现今许多社会问题的主要根源之一。

其三,构建社会主义核心价值体系,培育社会主义核心价值观,是当代中国主流意识形态建设和发展的需要。改革开放以来,原有的利益格局被打破,随着利益主体的分化,社会价值观呈现多样化趋势,利益主导成为相当时期内价值观的取向。原有的意识形态一统天下、以政治意识形态替代社会价值的时代一去不返。在价值多元化的趋势中,主流价值观消解;多元价值取向中,主流价值观居主流而未显主导已是不争的事实。从社会成员而言,政治信仰从原有的集中、单一、纯粹的意识形态的政治价值,渐变成多元、多样、多种取向的消解、分散态势;即便是执政党内,政治信仰的坚定与否,也是近年来党的建设中面临的越来越突出的挑战。在马克思主义中国化的基本目标中,不仅需要推动社会生产力的发展,还需要以马克思主义意识形态为政治统领,以先进的思想文化支撑社会的进步。社会的发展离不开广泛共识、高度认同的价值取向,实现马克思主义的中国化、时代化和大众化,推进中国特色社会主义的道路、理论和制度的建设,需要社会主义的核心价值体系、社会主义核心价值观的支撑。

二 国外国内相关研究的现状

西方社会主义学者常常将基本价值与核心价值混用，谈到更多的其实是社会主义基本价值。左翼学者强调社会主义价值目标是实现超越资本主义基础上的人的解放和消除异化，如弗里德里克·詹姆逊（Frideric Jameson）认为，社会主义要为每个人提供自由的存在和发展真实的个性所必需的基本条件，体现了资本主义改良倾向。克里斯托夫·皮尔逊（Christopher Pierson）从抽象的伦理原则出发，将社会主义珍视的价值综合为：平等、公平、自由、自治、社会公正和充分就业等。价值认同的重要性则是西方学者普遍承认的，认为只有得到认同的社会价值才是具有现实意义的，才能形成对于政治合法性的支撑。在培育社会核心价值的研究中，一般将其纳入到社会化范畴之中。

2006年召开的中国共产党十六届六中全会，第一次提出建设社会主义核心价值体系的战略任务，在全社会树立起了团结奋进的精神旗帜，有力地统一了全党思想，凝聚了社会共识。近年来，各方也积极努力地探索在社会主义核心价值体系基础上作进一步提炼、概括，提出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观。一些地方和行业为此进行了有益探索和实践，形成了各具特色的城市精神、行业精神，有力推动了社会主义核心价值体系建设。

2012年2—9月，由中国社会科学院中国社会科学网主办的社会主义核心价值观概述语征文在短短几个月的时间，收到了各地各界来稿2000多篇，《中国社会科学报》刊发近200篇。《光明日报》也开辟专栏讨论社会主义核心价值体系的建设问题。在这些专题式的研究和讨论中，在社会主义核心价值体系的功能、构建社会主义核心价值体系的重大意义、社会主义核心价值

体系建构路径等方面进行了广泛和深入的研究,对于构建社会主义核心价值观体系在重大意义、必要性等方面基本形成了共识。近期,对于社会主义核心价值观问题的研究,开始从政治意义、学理渊源和实践路径等诸方面展开广泛探讨。随着认识的深化,部分学者又把目光聚焦在社会主义核心价值观凝练上,提出来一些社会主义核心价值观的概括表述。但在社会主义核心价值观的具体表述上仍存在着较大的分歧,主要是因为对于社会主义核心价值观体现的层次、提炼的标准、涵盖的范围、分层的差异等方面有着不同的前提。关于社会主义核心价值观培育问题的研究,绝大多数研究者的基本主张是从教育的视角,通过加强思想政治教育、德育和强化实践观念,促进知行合一。

可以看出,国外关于社会核心价值的培育中,将社会价值灌输和价值观养成作为人的社会化的主要内容;同时,在切入路径上一般是隐性的方式居多,强调内化;在教育形式上往往借助宗教的、社区的组织及形式为中介。国内相关研究中,对于社会主义核心价值观基本范畴的概括和表述研究的较多,对于构建社会主义核心价值观体系的意义价值研究的较多。但对于社会价值体系、社会核心价值观本体的结构、要素,如社会主义核心价值观范畴与核心价值观的关系、社会主义核心价值观的价值主体等研究较少,致使社会主义核心价值观问题的研究大多停留于对党的报告及决议中相关内容的诠释层面。在培育社会主义核心价值观研究中,多数研究依然沿用教育、灌输的路径依赖。对社会主义核心价值观体系、社会主义核心价值观的研究尚无在价值建设的维度上进行研究的成果。

三 研究的意义

胡锦涛同志在《中国共产党第十八次全国代表大会报告》

中，强调要“加强社会主义核心价值体系建设”，指出“社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向”，提出要“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。这个重要精神，一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴；另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则。

深入研究社会主义核心价值观问题，从理论和现实的维度上都显得紧迫而又重要。伴随中国特色社会主义建设的不断推进，国际国内形势的不断变化，社会实践的不断深入，科学理论的创新，培育和践行社会主义核心价值观的任务日益突出，其重大理论和现实意义也愈加凸显。《中国共产党第十八次全国代表大会报告》提出了培育社会主义核心价值观的一系列基本范畴，如何弘扬这些思想、理念和精神，在凝聚全社会共识的基础上，培育并进一步提炼、概括更为简洁、更为深刻的社会主义核心价值观，如何实现社会主义核心价值理念的价值认同，则是新的研究课题。

本书研究的理论价值在于，自2006年构建社会主义核心价值体系提出以来，学界对社会主义核心价值体系的必要性、基本内容和重大意义等已形成共识，对于社会主义价值范畴也进行了广泛的研究和讨论。《中国共产党第十八次全国代表大会报告》对于社会主义价值范畴的新概括，也是近年来学界研究成果的体现。在此基础上，围绕《中国共产党第十八次全国代表大会报告》提出的“培育社会主义核心价值观”的新的历史任务，进行社会主义核心价值观的科学内涵、结构体系、功能价值、培育路径等问题的研究，是当前亟须在理论上有所突破的新的研究内容。厘清社会主义核心价值观的历史线索，研究价值观的认同机制，分析社会主义核心价值观的现实条件和可行性，培育社会主

义核心价值观的公民价值主体，从战略布局的层面把握和谐社会建设、社会主义文化大发展大繁荣、倡导社会主义核心价值范畴与培育社会主义核心价值观的内在联系，研究培育社会主义核心价值观的理论依据和观念支撑，在理论上具有新的重要意义。

培育社会主义核心价值观，首要的就是要解决概括凝练和认同践行两个方面的问题。在社会主义核心价值范畴基础上，以怎样的原则概括和凝练；如何使得社会主义核心价值观与社会主义和谐社会、与社会主义市场经济、与社会主义民主政治、与社会主义先进文化、与社会主义生态文明，在理念上、语境上形成协调、支撑和映照；确定社会主义核心价值观历史定位，进而探索更加准确、更加全面、更加精练的界定和表述。社会主义核心价值观体系、社会主义核心价值观从根本上必然要面对价值认同的问题，任何先进思想、科学观念的最终价值，在于其能够在现实中发挥出积极进步的指导实践的意义。针对近些年来社会利益分化、主流价值观消解、多元价值冲撞的社会现实，如何以社会主义核心价值观统领社会价值取向，整合社会意识，提升社会文明水平，是极具实践价值的重大课题。培育践行社会主义核心价值观，需要科学理论的设计和凝练；更为重要的是，如何使公民接受、认同、践行社会主义核心价值观。所以，培育公民社会主义核心价值观的研究，对于中国特色社会主义事业的发展和和谐社会建设、公民社会建设都具有重大的现实意义。

四 研究的思路和总体框架

本书以社会核心价值体系和社会主义核心价值观为研究对象，以马克思主义价值理论为指导，以文献研究、理论研究为基本方法，以价值冲突、价值建设、价值共识、价值认同、价值培育为基本的理论支撑和概念分析系统，在社会主义经济、政治、

文化、社会、生态的视野中，研究社会主义核心价值观的定位；以新时期新世情、新国情、新社情、新党情条件下社会价值体系的现状为出发点，在执政党建设耦合经济社会发展的交点上考量核心价值观的凝练和认同；在社会主义和谐社会、公民社会的维度上探析社会主义核心价值观的社会价值基础；在社会主义文化大发展大繁荣的进程中体现社会主义核心价值观的精髓；对社会主义核心价值观在制度属性、系统结构、地位功能、产生基础、外在具象、认同机制等方面进行探索性研究。

（一）社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的根本价值理念，集中体现社会主义核心价值体系的价值取向；是马克思主义意识形态的本质反映，是社会主义核心价值的理论概括和抽象。社会主义核心价值观，必须要体现中国特色社会主义的制度取向，体现中国特色社会主义理论内涵，体现最广大人民群众自觉认同，体现引领社会进步的价值特性。

（二）培育和践行社会主义核心价值观，既是一个理论课题，也是一个实践课题。既需要在理论上不断深化研究，也需要在实践中不断探索积累。深入研究倡导社会主义核心价值基本范畴，整合多样化思想意识，推动形成社会的价值共识。

（三）培育社会主义核心价值观，主要在于凝练概括社会主义核心价值观和认同、践行社会主义核心价值观。要围绕社会主义核心价值体系的基本内容，以社会主义核心价值体系的基本范畴为基础，体现社会主义的价值取向，坚持对历史传统的“扬弃”，吸收和借鉴人类文明的优秀成果。契合社会主义和谐社会、公民社会的建设，以全社会最广泛的价值共识和价值认同形成对经济社会发展的根本支撑。在凝练社会主义核心价值观的过程中，坚持凸显中华民族特色与坚持中国特色社会主义相结合，体现价值表达的全面性与坚守核心价值观的主导性相结合，坚守核心价值观的引领作用与坚信人民群众的自觉选择相结合。

（四）公民是社会主义的社会主体，也是社会主义核心价值观体系的价值主体。公民对于社会核心价值观的认同与否，是社会主义核心价值观能否成为“核心”的关键。

（五）社会的价值观建设，不是单一领域或仅是执政党的任务，而是关系到整个社会建设的基础，关系到政治、经济、文化、社会发展的精神支撑。培育社会主义核心价值观，既要有执政党政治建设的方向引领，又要有价值实践的制度保障；既要有先进文化发展的具象，又要有公民社会的社会基础；既要协调整合不同主体的价值追求，又要统合形成社会的价值追求“合力”。

第一章 社会主义核心价值建设的 历史必然性

价值建设是中国特色社会主义事业重要的有机组成部分。在经济社会的发展进程中，中国社会的价值体系也随着社会历史条件的变化而变迁，价值追求呈现多样、多变、多元的趋势，原有的社会价值体系面临着巨大的挑战，主流意识形态的主导作用受到剧烈冲击，不同价值主体的各种价值取向矛盾冲突迭起，社会缺乏共识的价值基础。建设社会主义核心价值体系，倡导社会主义核心价值观范畴，培育社会主义核心价值观，是相当时期内中国特色社会主义建设的重要任务之一。

一 价值、价值观、价值体系、核心价值观

社会主义核心价值观作为体现时代精神的一系列价值理想、价值观念、价值规范所构成的观念上层建筑，在本质上属于价值论范畴。对价值及相关范畴的理解和界定，是讨论社会主义核心价值观问题的必要的理论前提。

（一）价值范畴的内涵及特性

关于什么是“价值”的问题，国内外学术界一直存在着争论。“价值”在不同的学科中的含义也不同，无论是经济学“使用价值”范畴中价值内涵的“有用性”，还是哲学、政治学等使

用的“价值范畴”中的“满足性”，差异在于对价值特性的着眼点不同。“有用性”是在客体本身存在的意义上，而“满足性”则突出客体对主体的意义，也可以说，“有用性”归根结底依然是“满足性”的问题。所以，无论强调哪一方面，都离不开价值主体、客体之间的关联。

价值作为关系范畴，是指客体对主体的意义，表示客体对主体需要的满足。马克思认为“价值这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的”^①。可以看出，把价值界定为揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。现实生活中，通常把建立在人与人、人与事物之间相互影响、相互作用中产生的有用、能够满足人们需要的东西作为衡量价值的标准；这种价值标准又成为人们思维、判断、行为的准则。正如美国学者拉尔夫·L·基尼（Ralph L. Keeney）指出：“价值是用来评估的原则。我们使用它去评估积极活动或不积极活动的真实或是潜在的后果，去评估提出的选择和决策的后果。这些价值观念既包括必须保留的伦理原则，也包括用作选择取舍的指导原则。”^②

对于价值的特性，在学术界已经形成的共识中，首先，把价值作为知识的内在规定和组成部分。价值是知识所具有的属性和能力，因为任何知识对人类的生存和发展都是具有意义和价值的，对人类的进步和发展不具有任何意义的知识是不存在的。其次，把价值作为社会意识的内在规定和组成部分。价值是社会意识具有的属性和能力，是社会意识的组成部分。社会意识是人脑产生的、用以指导人在社会生活和行为的意向、意念、理想、法

① 《马克思恩格斯全集》第19卷，人民出版社1963年版，第406页，转引自郝晓光《对所谓普遍价值定义的否定》，《光明日报》1987年1月5日。

② [美]拉尔夫·L·基尼：《创新性思维——实现核心价值的决策模式》，叶胜年等译，新华出版社2003年版，第7页。