

# 公务员联考 内部讲义

## 行政职业能力测验

主编◎李永新

★★★★★  
绝密讲义同步讲解 **600** 分钟

• 讲解**最透** • 预测**最准** • 提高**30分**

人民日报出版社

# 公务员联考 内部讲义 行政职业能力测验

主编◎李永新

---

绝密讲义同步讲解 **600** 分钟

• 讲解**最透** • 预测**最准** • 提高**30分**

---

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员联考中公内部讲义. 行政职业能力测验 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社, 2013.12  
ISBN 978-7-5115-2371-6

I. ①公... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材  
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 007415 号

书 名: 公务员联考中公内部讲义·行政职业能力测验  
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟  
责任编辑: 卢 莉 蒲玉茜  
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: [www.peopledaily.com.cn](http://www.peopledaily.com.cn)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市宇通印刷装订厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 600 千字

印 张: 25

印 次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2371-6

定 价: 110.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

# 中公教育核心研发团队

## **李永新 中公教育首席研究与辅导专家**

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## **张永生 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

## **李琳 中公教育首席研究与辅导专家**

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

## **刘彦 中公教育首席研究与辅导专家**

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

## **李国斌 中公教育首席研究与辅导专家**

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

## **王学永 中公教育首席研究与辅导专家**

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

## **云哲 中公教育首席研究与辅导专家**

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

## **王娜 中公教育资深研究与辅导专家**

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

## **赵金川 中公教育资深研究与辅导专家**

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

### **葛树明 中公教育资深研究与辅导专家**

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

### **单堂云 中公教育资深研究与辅导专家**

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

### **陈巍 中公教育资深研究与辅导专家**

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

### **刘文波 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

### **张淞华 中公教育资深研究与辅导专家**

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

### **王永建 中公教育资深研究与辅导专家**

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

### **李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家**

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

### **赵迪 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

### **王满花 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识,深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨,条理清晰,方法独特,深受广大学员喜爱。

### **郝琦 中公教育资深研究与辅导专家**

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

中公教育研发团队其他成员介绍详见: [www.offcn.com](http://www.offcn.com)

## ■ 前言 PREFACE

很早以前,就有同学问过我:“李老师,听您的课如听高山流水,余音绕梁三日不绝,直至结课多日犹感意犹未尽。如果课堂上的精彩不涉密的话,为何不将其保留下来,让更多的人去回味、受益呢?”李某人就是一凡夫俗子,初听此言极为受用,后转念一想,便知遇到高人。其一,该生深得“欲先取之必先予之”圣贤古训精髓,觉知先付出再回报的道理;其二,课上所学的逻辑考试中的假言命题活学活用,令我无从反驳。其三,赞美的语句让人浑身舒坦,达到了“随风潜入夜,润物细无声”的境界。惯性的逻辑思维方式使我又不由自主地评述一番,实际上,这都不算啥,只要列位愿听在下再唠叨几句,你的造诣一定势不可挡飞奔向前,那可是嫦娥奔月“嗖”的一下的节奏啊。

古语有云:读万卷书,不如行万里路;行万里路,不如阅人无数;阅人无数,不如名师指路。李某人从不敢自称名师,但却热心“指路”多年,倒也带数万“公考迷途小羔羊”们“走进科学”,拨开迷雾,实现了“成公”的梦想。尤其是在面授课堂,莘莘学子的学习热忱和对知识的渴求,更点燃了我为人师的使命感,发誓不将自己这七尺蜡烛燃尽,就坚决不走下这三尺讲台。事实证明,要想将这七尺身躯献身教学,时日还长;事实更证明,教学相长,与同学们的交流和互动,是新思想不断迸发的源泉。久而久之,这些课堂上的一个个小火花集合为星星之火,终有燎原之势。如若不将这些我们共同的思想财富保留、记录下来,实在是愧对大家的抬爱,辜负各位的期盼。所以,就有了今天这样一本书,孕育多年、弥足珍贵,是你我共同的杰作。

本书具有以下特色：

- 1.内容源自一线名师教学教案，严格按照现场授课形式编写。
- 2.囊括中公教育最新教研成果和最新授课精华，真正达到“教+学”相结合，备考效果更佳。
- 3.囊括行测常考五大专项内容，收录最新真题，融讲、练、测于一体，让你全面把握考题趋势。
- 4.打破教材与面授的界限，融合教程的核心理论和授课的精华思路，深入浅出，让你轻松把握解题关键。
- 5.本书各专题按照基础知识、考点精讲、考场直击、课堂巩固练习等内容展开，并有配套习题集，为学员打造学习、练习、拓展、实战四位一体的科学学习体系。

这套公务员考试中公内部讲义，忠实记录了中公教育李永新、李琳等多位顶级名师在面授现场的授课思路，内有众多让你叹为观止的神速解题方法。翻开此书，仔细品读，相信你能掌握行测考试的所有核心知识，掌握解题要点和方法，提升解题速度，实现考试成绩的飞跃。

本书旨在打破教材和面授课程界限，让同学们更立体、轻松地接触到中公教育最新教研成果和最新授课精华，无保留无底线，倾情回馈学员，真正达到“教+学”相结合，以愉悦的心情复习，相信备考效果更佳。

法国文学家马塞尔·普鲁斯特曾说过：“没有人给我们智慧，我们必须自己找到它。”如今，此书在手，你已拥有通向智慧宝库的钥匙。接下来，就看你的了！在公考道路上，不论顺境还是逆境，不要轻言放弃，因为我们会一直支持你！

李国斌

2014年1月

# ■ 目 录 CONTENTS

## 第一部分 迈出拉开分数的第一步

### ——逻辑填空

|                      |      |
|----------------------|------|
| 考情分析 .....           | (2)  |
| 第一讲 语境分析 .....       | (2)  |
| 知识必备 语境基础知识 .....    | (2)  |
| 一、语境的概念 .....        | (2)  |
| 二、语境的分类 .....        | (2)  |
| 三、语境的作用 .....        | (2)  |
| 名师点拨 逻辑呼应法 .....     | (4)  |
| 教学重点 .....           | (4)  |
| 一、解释关系 .....         | (4)  |
| 二、对比关系 .....         | (4)  |
| 三、顺承关系 .....         | (6)  |
| 四、递进关系 .....         | (6)  |
| 技巧提升 情境展开法 .....     | (7)  |
| 教学重点 .....           | (7)  |
| 一、背景分析 .....         | (7)  |
| 二、常识分析 .....         | (8)  |
| 课堂巩固练习 .....         | (9)  |
| 第二讲 词语辨析 .....       | (11) |
| 知识必备 词语辨析的两种类型 ..... | (11) |
| 一、同话题实词辨析 .....      | (11) |
| 二、同话题成语辨析 .....      | (11) |

|                     |      |
|---------------------|------|
| 名师点拨 实词辨析角度剖析 ..... | (12) |
| 教学重点 .....          | (12) |
| 一、范围大小 .....        | (12) |
| 二、搭配对象 .....        | (12) |
| 三、含义侧重 .....        | (13) |
| 四、语义轻重 .....        | (13) |
| 五、句法功能 .....        | (14) |
| 六、感情色彩 .....        | (14) |
| 技巧提升 成语辨析思路剖析 ..... | (15) |
| 课堂巩固练习 .....        | (18) |

## 第二部分 “分析”而不是“语感”成就高分

### ——片段阅读

|                  |      |
|------------------|------|
| 考情分析 .....       | (22) |
| 第一讲 题型分析 .....   | (22) |
| 知识必备 题型介绍 .....  | (22) |
| 一、图例解析 .....     | (22) |
| 二、考查的能力 .....    | (23) |
| 课堂巩固练习 .....     | (25) |
| 第二讲 题干分析 .....   | (28) |
| 名师点拨 阅读敏感 .....  | (28) |
| 教学重点 .....       | (28) |
| 一、常考体裁 .....     | (28) |
| 二、各题型敏感点 .....   | (28) |
| 技巧提升 结构分析 .....  | (32) |
| 教学重点 .....       | (32) |
| 一、一般句群划分 .....   | (32) |
| 二、多重句群划分结构 ..... | (33) |
| 第三讲 选项分析 .....   | (39) |
| 教学重点 .....       | (39) |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 一、无中生有 .....              | (39) |
| 二、以偏概全 .....              | (39) |
| 三、偏离主题 .....              | (39) |
| 四、侧面反映 .....              | (39) |
| 真题精讲 .....                | (39) |
| 课堂巩固练习 .....              | (41) |
| <b>第四讲 特殊题型应对方法</b> ..... | (43) |
| 教学重点 .....                | (43) |
| 一、词句理解 .....              | (43) |
| 二、承接叙述 .....              | (44) |
| 三、添加标题 .....              | (46) |
| 四、道理启示 .....              | (47) |

### 第三部分 一分都不能丢

#### ——语句表达

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 考情分析 .....            | (50) |
| <b>第一讲 语句排序</b> ..... | (50) |
| 教学重点 .....            | (50) |
| 一、解题思路 .....          | (50) |
| 二、解题技巧 .....          | (51) |
| 真题精讲 .....            | (51) |
| 课堂巩固练习 .....          | (52) |
| <b>第二讲 语句衔接</b> ..... | (55) |
| 教学重点 .....            | (55) |
| 一、对句子用法的考查 .....      | (55) |
| 二、对语句连贯性的考查 .....     | (55) |
| 真题精讲 .....            | (56) |
| 课堂巩固练习 .....          | (57) |

## 第四部分 把对手抛在身后

### ——数学运算

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 考情分析 .....            | (60) |
| 第一讲 基本思想 .....        | (60) |
| 速解必备 整除思想 .....       | (60) |
| 教学重点 .....            | (60) |
| 一、整除的概念 .....         | (60) |
| 二、整除的核心 .....         | (60) |
| 三、常用小数字的整除判定 .....    | (61) |
| 四、整除的应用环境 .....       | (61) |
| 五、同余定理 .....          | (61) |
| 真题精讲 .....            | (62) |
| 课堂巩固练习 .....          | (63) |
| 考场必会 代入排除思想 .....     | (64) |
| 教学重点 .....            | (64) |
| 一、代入排除的概念 .....       | (64) |
| 二、应用环境 .....          | (64) |
| 三、应用原则 .....          | (64) |
| 四、怎么排除 .....          | (65) |
| 五、怎么代入 .....          | (65) |
| 真题精讲 .....            | (65) |
| 课堂巩固练习 .....          | (66) |
| 基础必学 方程思想 .....       | (67) |
| 教学重点 .....            | (67) |
| 一、方程的概念 .....         | (67) |
| 二、设未知数的技巧 .....       | (67) |
| 三、列方程技巧——寻找等量关系 ..... | (68) |
| 四、解方程技巧 .....         | (68) |
| 真题精讲 .....            | (69) |

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 课堂巩固练习 .....          | (70)        |
| 知识必备 分类分步思想 .....     | (72)        |
| 教学重点 .....            | (72)        |
| 一、计数原理 .....          | (72)        |
| 二、排列和组合 .....         | (72)        |
| 三、排列组合的核心 .....       | (73)        |
| 真题精讲 .....            | (73)        |
| 课堂巩固练习 .....          | (74)        |
| 技巧提升 特值比例思想 .....     | (76)        |
| 教学重点 .....            | (76)        |
| 一、特值 .....            | (76)        |
| 二、比例 .....            | (77)        |
| 真题精讲 .....            | (78)        |
| 课堂巩固练习 .....          | (80)        |
| <b>第二讲 重要题型 .....</b> | <b>(82)</b> |
| 名师点拨 极值问题 .....       | (82)        |
| 教学重点 .....            | (82)        |
| 一、什么是极值问题 .....       | (82)        |
| 二、极值的题型特征 .....       | (82)        |
| 三、极值的常考考点 .....       | (82)        |
| 真题精讲 .....            | (84)        |
| 课堂巩固练习 .....          | (86)        |
| 知识必备 计算问题 .....       | (88)        |
| 教学重点 .....            | (88)        |
| 一、等差数列 .....          | (88)        |
| 二、等比数列 .....          | (88)        |
| 三、连续自然数的平方和公式 .....   | (88)        |
| 四、裂项公式 .....          | (88)        |
| 真题精讲 .....            | (89)        |
| 课堂巩固练习 .....          | (90)        |
| 名师点拨 行程问题 .....       | (92)        |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 教学重点 .....          | (92)  |
| 一、行程问题的基本数量关系 ..... | (92)  |
| 二、行程问题的基本理论 .....   | (92)  |
| 三、基本考查形式 .....      | (93)  |
| 四、行程问题的模型 .....     | (94)  |
| 五、常用解题方法 .....      | (97)  |
| 真题精讲 .....          | (97)  |
| 课堂巩固练习 .....        | (99)  |
| 名师点拨 工程问题 .....     | (102) |
| 教学重点 .....          | (102) |
| 一、工程问题的基本数量关系 ..... | (102) |
| 二、常用方法 .....        | (102) |
| 三、常见的考查形式 .....     | (103) |
| 真题精讲 .....          | (104) |
| 课堂巩固练习 .....        | (105) |
| 名师点拨 概率问题 .....     | (107) |
| 教学重点 .....          | (107) |
| 一、什么是概率 .....       | (107) |
| 二、概率的核心 .....       | (107) |
| 三、概率的常见考查形式 .....   | (107) |
| 真题精讲 .....          | (110) |
| 课堂巩固练习 .....        | (111) |
| 名师点拨 利润问题 .....     | (113) |
| 教学重点 .....          | (113) |
| 一、相关概念 .....        | (113) |
| 二、基本公式 .....        | (113) |
| 三、常用方法 .....        | (114) |
| 真题精讲 .....          | (115) |
| 课堂巩固练习 .....        | (116) |
| 名师点拨 容斥问题 .....     | (118) |
| 教学重点 .....          | (118) |
| 一、什么是容斥问题 .....     | (118) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 二、容斥问题解题原则 .....      | (118) |
| 三、容斥问题常用方法——图解法 ..... | (118) |
| 四、容斥问题的常见考查形式 .....   | (118) |
| 真题精讲 .....            | (120) |
| 课堂巩固练习 .....          | (121) |
| 知识必备 几何问题 .....       | (123) |
| 教学重点 .....            | (123) |
| 一、基本公式 .....          | (123) |
| 二、相似图形 .....          | (124) |
| 三、求阴影图形的面积 .....      | (124) |
| 四、三视图 .....           | (124) |
| 真题精讲 .....            | (125) |
| 课堂巩固练习 .....          | (126) |

## 第五部分 绝对不能比别人得分低

### ——图形推理

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 考情分析 .....      | (130) |
| 第一讲 题型介绍 .....  | (130) |
| 教学重点 .....      | (130) |
| 一、类比型 .....     | (130) |
| 二、顺推型 .....     | (130) |
| 三、九宫格型 .....    | (130) |
| 四、空间立体型 .....   | (130) |
| 五、分组分类型 .....   | (130) |
| 真题精讲 .....      | (131) |
| 第二讲 考点精讲 .....  | (133) |
| 基础必学 数量关系 ..... | (133) |
| 教学重点 .....      | (133) |
| 一、点 .....       | (133) |
| 二、线 .....       | (133) |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 三、面 .....        | (134) |
| 四、角 .....        | (134) |
| 真题精讲 .....       | (134) |
| 名师点拨 位置关系 .....  | (140) |
| 教学重点 .....       | (140) |
| 一、图形旋转 .....     | (140) |
| 二、图形移动 .....     | (140) |
| 三、图形翻转 .....     | (140) |
| 真题精讲 .....       | (140) |
| 知识提升 组合叠加 .....  | (145) |
| 教学重点 .....       | (145) |
| 一、直接叠加 .....     | (145) |
| 二、去同存异 .....     | (145) |
| 三、去异存同 .....     | (145) |
| 四、规律叠加 .....     | (145) |
| 真题精讲 .....       | (145) |
| 技巧点拨 求同求异 .....  | (149) |
| 教学重点 .....       | (149) |
| 一、对称性 .....      | (149) |
| 二、元素分布 .....     | (149) |
| 三、直曲性 .....      | (149) |
| 四、封闭性 .....      | (149) |
| 真题精讲 .....       | (149) |
| 能力提升 立体图形 .....  | (153) |
| 教学重点 .....       | (153) |
| 一、折纸盒与拆纸盒 .....  | (153) |
| 二、三视图 .....      | (154) |
| 真题精讲 .....       | (154) |
| 第三讲 图形敏感训练 ..... | (157) |

## 第六部分 轻松实现分数大跨越

### ——逻辑判断

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 考情分析 .....            | (164) |
| 第一讲 逻辑概述 .....        | (164) |
| 知识必备 基础知识 .....       | (164) |
| 一、什么是逻辑 .....         | (164) |
| 二、逻辑的精神 .....         | (164) |
| 三、知识的体系 .....         | (164) |
| 四、逻辑的关键词 .....        | (165) |
| 第二讲 必然性推理 .....       | (166) |
| 基础必学 直言命题 .....       | (166) |
| 教学重点 .....            | (166) |
| 一、命题 .....            | (166) |
| 二、直言命题 .....          | (166) |
| 三、直言命题的矛盾关系 .....     | (167) |
| 四、直言命题的反对关系 .....     | (168) |
| 五、直言命题的推出关系 .....     | (170) |
| 课堂巩固练习 .....          | (171) |
| 巩固提高 概念间的关系及三段论 ..... | (173) |
| 教学重点 .....            | (173) |
| 一、概念间的关系 .....        | (173) |
| 二、三段论 .....           | (174) |
| 三、推理规则解三段论前提型题目 ..... | (174) |
| 四、文氏图解结论型三段论 .....    | (175) |
| 课堂巩固练习 .....          | (176) |
| 名师点拨 复言命题 .....       | (178) |
| 教学重点 .....            | (178) |
| 一、复言命题 .....          | (178) |
| 二、联言命题 .....          | (178) |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 三、选言命题 .....                           | (179) |
| 四、假言命题 .....                           | (179) |
| 五、联言推理 .....                           | (179) |
| 六、选言推理 .....                           | (180) |
| 七、假言推理 .....                           | (181) |
| 课堂巩固练习 .....                           | (184) |
| 考场必会 朴素逻辑 .....                        | (186) |
| 教学重点 .....                             | (186) |
| 一、朴素逻辑含义 .....                         | (186) |
| 二、题型 .....                             | (186) |
| 三、元素对应问题 .....                         | (187) |
| 四、数学问题 .....                           | (189) |
| 五、真假话问题 .....                          | (190) |
| 课堂巩固练习 .....                           | (190) |
| 第三讲 可能性推理 .....                        | (193) |
| 名师点拨 题干分析 .....                        | (193) |
| 教学重点 .....                             | (193) |
| 一、已知“事实”推“结论” .....                    | (193) |
| 二、已知“事实”找“原因” .....                    | (193) |
| 三、已知事实 A 和 B, 推出 A(B) 是 B(A) 的原因 ..... | (194) |
| 四、只有结论 .....                           | (194) |
| 五、类比推理 .....                           | (194) |
| 六、枚举归纳 .....                           | (195) |
| 七、强加因果 .....                           | (196) |
| 八、数据比例 .....                           | (197) |
| 课堂巩固练习 .....                           | (198) |
| 名师点拨 问法分析 .....                        | (201) |
| 教学重点 .....                             | (201) |
| 一、削弱型 .....                            | (201) |
| 二、加强型 .....                            | (202) |
| 三、解释型 .....                            | (204) |