

日本語能力考试备战系列

# N2 文法习题集

[日] 桑山哲郎 编著

 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
[www.sflep.com](http://www.sflep.com)

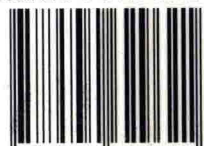
针对最新的日本语能力考试，我社推出了这套“日本语能力考试备战系列”，分别从文字词汇、语法、读解和听解的角度帮助考生进行复习和提高。本书是针对N2的考生能通过本书熟悉N2文法的考试题型、并在考试中取得满意的成绩。

责任编辑 应允  
技术编辑 沈群  
封面设计 袁子骏



外教社官网

ISBN 978-7-5446-2962-1



9 787544 629621 >

定价：22.00 元



日本語能力考試備戰系列

# N2 文法習題集

[日] 桑山哲郎 編著

 上海外語教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

N2 语法习题集/(日)桑山哲郎编著 —上海:上海外语教育出版社,2013

ISBN 978-7-5446-2962-1

I. ①N… II. ①桑… III. ①日语-语法-水平考试-习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 271256 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 应 允

---

印 刷: 昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 9.5 字数 188千字

版 次: 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

印 数: 3 000 册

---

书 号: ISBN 978-7-5446-2962-1 / H · 1451

定 价: 22.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

# 前言

2010年7月起,新的日本语能力考试已经开始实施,本书就是根据新N2级的文法出题标准而编写的习题集,笔者希望广大的学习者通过使用本书,能够更加系统合理地掌握N2文法知识。

根据新出题标准,N2级文法的考查内容包括选择填空、句内排序、短文完型填空等题型,不仅要求考生有足够的词汇量和语法知识,而且对考生的灵活运用能力、阅读能力和语感都有一定的要求。

本书共包括十七课,每课主要针对不同的语义范畴对相关的语法知识进行概括和复习,可分为两个部分。第一部分首先按照细致的分类,对N2文法必须掌握的考点知识进行梳理,包括句型、中文释义及例句。考生如果能够跟着本书的步骤复习一遍,就能对N2文法部分的全部知识点进行一次整理和复习,从而起到温故知新、查漏补缺的作用。本部分以知识的整理为主,因此在复习的过程中可以查词典、找资料,也可以在课堂上老师的指导之下进行;第二部分则是按照能力考试N2文法真题题型设计的大量练习,可供学习者了解和适应考试的题型,检验自己复习的效果,为参加考试做好准备工作。这部分练习最好独立完成,以检验和找出自己的薄弱环节,从而更好地进行有针对性的复习。习题都附有答案。

笔者一直在中国从事日语教育工作,在多年和中国的日语学习者打交道的过程中,积累了一些中国人学习日语和参加日本语能力考试的知识,希望能在新的能力考试实施之际,将这些知识与中国更广大范围内的日语学习者共同分享。由于笔者水平有限,谬误在所难免,敬请读者批评指正。

2012年秋

桑山哲郎

# この本で勉強するみなさんへ

この本は、2010年7月から実施された新しい日本語能力試験 N2をめざす人のための、文法の練習帳です。

N3レベルとN2レベルの文法的な機能語（文法形式）の項目をあげ、説明文・評論・解説・エッセイ・小説・実用文などからいろいろな用例を集めています。〔 〕はN4～5級レベル、〈 〉はN3級レベル、【 】はN2級レベルの文法形式です。本書での機能語の詳しい意味と用法は、『日本語文型辞典』（桑山哲郎著、上海外語教育出版社）を参考にしてください。

新しい日本語能力試験の文法問題には、①一つの文の中で、文の内容に合った機能語かどうかを問う空所補充形式の問題（文の文法1）②統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかどうかを問う文の組み立ての問題（文の文法2）③文章の流れに合った文かどうかを問う空所補充形式の問題（文章の文法）があり、接続詞、文末表現、文頭の副詞など、文章の中で適切な機能語や表現を選択する問題が出題されます。

①の機能語を選択する問題は、旧試験にもありましたが、②と③は新しい形式の問題です。この文法練習帳は、機能語を意味と形式から17課にわけ、それぞれの課に、①②③の問題があります。

例をあげてみますので、やってみてください。（解答は巻末）

1. 問題 I（文の文法1）は、正しい文法形式かどうか判断する選択肢問題です。

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1～4から一つ選びなさい。

（例）長い間研究を重ねた（ ）、やっと新商品の開発に成功した。

1) とたん

2) うえに

3) ついでに

4) すえに

2. 問題Ⅱ (文の文法 2)は、統語的に意味が通る文を組み立てる並べ替えの問題です。

次の文の ★ に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

(例) この猫、人に \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、もともと誰かに飼われていた猫じゃないの。

- 1) ところを            2) いる            3) みると            4) なれて

3. 問題Ⅲ (文章の文法)は、文と文とを結びつけてまとまりをもった文章にするためにはどうすればいいかという、適当な表現を選ぶ問題です。

次の文章を読んで、 から  の中に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

(例)

開業医をしていた私の父が、診断書を書く時の心得について、くり返し言っていたことがある。診断書を書く時、例えば、

向う二週間の安静加療を要する。

という風に書かないで、かならず、

向う二週間の安静加療を要するものと認められる。

と、文末にられるをつけるべきである。もし診断書が法廷に持ち出された場合、られるのあるなしは医師の立場に微妙な差異をもたらす。要すると  な表現が用いてあれば、医師の診断とくに何日間治療しなければならないという点が、絶対に動かし  もんとして受取られるおそれがある。そのためその医師が(注1)引込みのつかない場面に追い込まれることもありうる。それに対して認められるを加えておけば、一週間と書いたものが四日で治癒しても、一ヶ月かかってもそれほど治癒日数の多寡に責任を持たなくてもよい。言いかえると、要するという表現は科学的な  な判断を示すのに対して、要すると認められる方は判断の主の  な「私にとってはそう感じられる」、 「他の人は別な判断をするかも知れないし、私の判断が絶対的な動かし  ものであるとは限らない」という含みを持つから、万一の時に変な責任を(注2)しよひ込まされる心配がない、と大体こういう理由であったらしい。

(中略)

けれども、文末にられるを使うか使わないかによって文意に微妙なちがいが出てくることを、はっきりと意識し、その使い分けを実行するという習慣がかつてあったことは、とにかく興味のあることである。個人差があるが現在でも日本人の判断の様式に、られるの有無が意識下では常に吟味され、であると断定するかである



と [4] とするかによって、話し手も聞き手も文意の強さ弱さの微妙なちがいを計算している。あるいは、られるの表われ方によって話し手の人柄までが推測されていることもある。あってもなくてもよいというものではなく、られるは [5]。

(板坂 元『日本人の論理構造』より)

(注1) 引っ込みのつかない: 事態をうまく処理することができない様子。

(注2) しょい込まされる: 引き受けさせられる。

1

- 1) a-客観的 b-主観的 c-断定的
- 2) a-断定的 b-主観的 c-主観的
- 3) a-断定的 b-客観的 c-主観的
- 4) a-客観的 b-主観的 c-主観的

2

- 1) かねる                      2) がたい                      3) やすい                      4) うる

3

- 1) しかし                      2) したがって                      3) そのうえ                      4) それで

4

- 1) おもうものだ              2) おもわれる              3) おもうことだ              4) おもうのだ

5

- 1) 今では退化してその機能は失われているのである
- 2) 今でも退化していないがその機能は変化したのである
- 3) 今でも退化しないでその機能を果たしているのである
- 4) 今では退化したがその機能は別の語が果たしているのである

## 日语能力考试备战系列

N1 文字词汇习题集

N1 文法习题集

N1 听解习题集

N1 读解习题集

N2 文字词汇习题集

N2 文法习题集

N2 听解习题集

N2 读解习题集

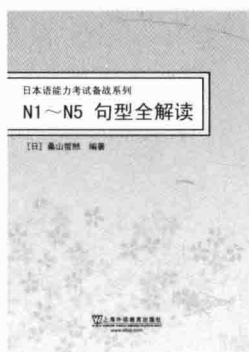
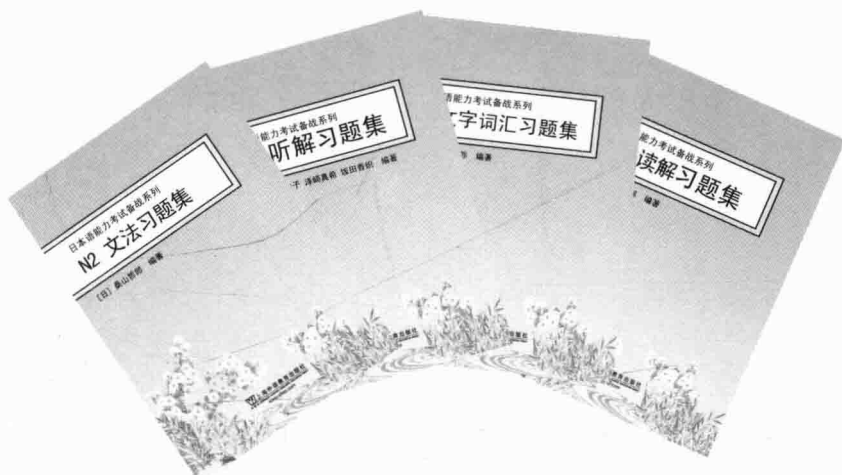
N3 文字词汇习题集

N3 文法习题集

N3 听解习题集

N3 读解习题集

N1~N5 句型全解读



日语能力考试句型辨析  
适合N1、N2、N3



# 目次

第 1 課	取立て・限定・強調・比例・判断の立場・評価の基準	1
第 2 課	複合格助詞 対比・付加	10
第 3 課	複合格助詞 動作の対象・目的	19
第 4 課	複合格助詞 手段・基準・呼应・契機	25
第 5 課	複合格助詞 除外・例外・無視	33
第 6 課	複合格助詞 範囲・限界・内容・話題・列举・資格	40
第 7 課	文末表現 説明・主張・忠告・決定・義務・感嘆	48
第 8 課	文末表現 進行・状態・推量・様態・伝聞・義務	57
第 9 課	文末表現 結果・主張・断定	65
第 10 課	文末表現 気持ちの強調・強制	75
第 11 課	複合語 可能・不可能・傾向・様態・価値	81
第 12 課	従属節 時・現場・同時・前後関係(1)	90
第 13 課	従属節 時・現場・同時・前後関係(2)	98
第 14 課	従属節 順接 結末・原因・理由・根拠(1)	106
第 15 課	従属節 順接 結末・原因・理由・根拠(2)	112
第 16 課	従属節 逆接 条件・仮定	119
第 17 課	従属節 譲歩・目的	128
解答		136

# 第1課

## 取立て・限定・強調・ 比例・判断の立場・評価の基準

**1** 〈～だけは～(が)〉 做是做了,可是…。尽量…。

- ① もし病院に行つて何もなかったら、それにこしたことはないですが、行くだけは行つてみた方がいいですよ。

**2** 【～なみ】 …都。…一样。…普通的。…平凡的。表示排列。

- ① 人並みはずれて美食を追求する人を食通という。  
② 全国各地にはまだまだ古い町並みが残っています。

**3** 【～きり】 只有…。仅有…。一直…。

- ① 学校は今日きりで夏休みになる。  
② 娘は病気で倒れた母につききりで身の回りの世話をした。

**4** 【～として～ない】 即使…也不…。哪怕…也不…。

- ① 徳川家康といえ、江戸幕府の初代とくがわいえやす将軍ぼくふとして誰一人しょうぐんとして知らない人はいない。

**5** 〈～として/～としては〉 作为…。作为…来说…。

- ① 子供たちのために、親として出来るだけ頑張って行きたいと思います。
- ② 当社開発の太陽光発電は、この業界としては世界でNO.1の実績があります。

**6** 〈～にとって/～にとり〉 对于…来说。

- ① 医者にとってベストな治療は、必ずしも患者にとってのベストな治療ではない。

**7** 〈～うえで〉 在…上面。根据…来看。在…方面。为了…。

- ① 暦の上では立春ですが、まだまだ寒さはこれからです。
- ② 仕事をしていく上で欠かせないのは、すばやい決断力だと思っています。

**8** 〈～じょう〉 在…方面。根据…来看。

- ① 健康上の悩みがある患者や家族が、インターネットで気軽に医師に相談できる電子掲示板がオープンしました。

**9** 〈～(という)てんで〉 在…方面。根据…来看。

- ① 日本語と朝鮮語は周知のように語順という点では非常に類似している。

**10** 〈～めんで〉 在…方面。根据…来看。

- ① 「バリアフリー化はお金がかかる」と思いがちだが、大切なのは知識や心遣いなどのソフト面での対応だ。

**11** 〈～からすると/～からすれば/～からしたら〉 从某情况或立场…来看。

- ① 留学生の立場からすると、ホームページやパンフレットを見てもどこへ相談に行けばよいのかが非常にわかりにくい。
- ② <sup>ただよ</sup>漂ってくる匂いからすると、どうやらそれは肉まんのようなのだ。

**12** 〈～からいうと/～からいえば/～からいって/～からいったら〉 从…来看。  
从…来说。

①「季刊誌」という性格からいって、中々タイムリーな記事が掲載できません。

**13** 〈～からみると/～からみて/～からみたら/～からみれば〉从…来看。

- ① 基本的なデータから見ると、交通事故の件数は増加している。
- ② 外国人から見ると通勤途中に大人が漫画を読む風景はかなり奇異に映るらしい。

**14** 【～からして】单从…来看。就连…都…更何况别的。

- ① 彼はだいたい生活態度からして乱れている。

**15** 【～にしたら/～にすれば/～にしてみれば】从…(某人)的角度来看。

- ① 外で長く暮らすのですから、ご両親にしてみればとても心配だろうと思います。

**16** 〈～にしては〉虽然…但是…。

- ① この値段にしては上出来じょうできの品物ではないでしょうか。

**17** 〈～わりに(は)〉意外地。与…不符…。

- ① 結構簡単だと思った割には正解率 17%でした。

## 練習問題

問題 I 次の文の( )に入れるのに最もよいものを、1~4 から一つ選びなさい。

- 1. その日は、雲( )としてない晴天に恵まれた。  
1) しか                      2) きり                      3) だけ                      4) ひとつ
- 2. 人は一人( )では淋しくて生きてはいけない。  
1) きり                      2) として                      3) さえ                      4) も

3. 各地の気温は5月( )の汗ばむ陽気となり、出雲市や松江市などで、2月としては観測史上最高気温を記録した。
- 1) よう 2) らしい 3) なみ 4) ならび
4. 電話では誤解が生じるかもしれないから、直接会って、話す( )話しておいたほうが良いと思う。
- 1) だけでも 2) だけは 3) だけに 4) だけが
5. 雲のスピードは、雲の種類にもよるが、だいたい時速40キロから50キロぐらいのスピードで、車が走るのと同じ( )速い。
- 1) ほどは 2) ぐらい 3) だけで 4) きりで
6. 東京タワーの大展望台まで、600段の階段を昇ってみたが、階段を昇れば昇る( )景色は良くなっていくが、同時に風が強くなってくる。
- 1) ぐらい 2) によって 3) ほど 4) さえ
7. 誰も彼が優勝する( )思ってもいなかった。
- 1) なんかも 2) なんて 3) くらい 4) ほど
8. 秋葉原で( )買えない激安家電商品を豊富にそろえております。
- 1) だけ 2) こそ 3) まで 4) しか
9. おととい、日帰り出張で那智勝浦に行ってきた。那智勝浦って、南( )南。大阪から、一番遠いところといっても、言いすぎではないはずです。
- 1) が 2) は 3) も 4) だけ
10. 医学が発達した現代においても、医者( )治せない難病がある。
- 1) しか 2) にだって 3) だけ 4) まで
11. 今年の夏は暑さ( )、比較的曇りが多く、ガラガラした夏空は、あまりなかったような気がします。
- 1) にしたら 2) にすれば 3) にとって 4) の割には
12. 見かけはさわやかな、非常な好青年だが、遅れてきて平然としている態度ひとつ( )、どこかずれているような気がする。

- 1) にすると                    2) にとっても                    3) にしても                    4) としても
13. 人体に対しての安全(            )必要以上に農薬・除草剤じょうそうざいを使いたくないという思いがありました。
- 1) からして                    2) という面で                    3) としては                    4) として
14. すべてのソフトウェアには利用する(            )守らなければならないルールが定められています。
- 1) 上                            2) ことからすると                    3) ことから見ると                    4) 上で
15. 今年は、梅雨(            )雨が少なかったが、水不足という事態にはならなかった。
- 1) にすると                    2) にはしては                    3) からして                    4) という点で
16. 愛するペットが死んでも、法律(            )「ゴミ扱い」されるというのが現実だ。
- 1) 上は                            2) 下は                            3) 点は                            4) 線は
17. 彼女は誕生日プレゼントは何も要らないというが、私(            )何か贈りたいと思ってる。
- 1) にとっては                    2) からすると                    3) にはしては                    4) としては
18. 電話の声(            )若い女性特有のしゃべりではなく、どこか落ち着いた声であった。
- 1) から見ると                    2) の割には                    3) からすると                    4) として
19. この辺りは、都心(            )自然に恵まれた、落ち着いた街だと思っています。
- 1) にして                            2) にはしては                    3) からすると                    4) として
20. 外国人留学生(            )、日本人と親しい友人関係を作るのは簡単とはいえないようです。
- 1) とすると                    2) にとって                    3) の割には                    4) にはしては

問題Ⅱ 次の文の **★** に入る最もよいものを、1~4から一つ選びなさい。

1. 筍たけのこは、昔から食材として重宝ちゆうほうされてきた。皮も葉も利用可能で、捨てる \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_。
- 1) ない                            2) として                            3) ひとつ                            4) ところは



2. 中央魚市場は、入り口から活きのいい魚が ★ \_\_\_\_\_ いる。  
 1) に                      2) 並み                      3) 並んで                      4) 軒
3. 地震のあと、ボランティアの人たちが \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ なく救援活動にあたった。  
 1) ひま                      2) 休む                      3) 一時                      4) として
4. 帰国後の1週間は引越しの準備と \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ でした。  
 1) きり                      2) かたづけに                      3) あと                      4) かかり
5. そのことは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ のだから、私たち一般社員が知っているわけがない。  
 1) して                      2) しらない                      3) から                      4) 部長
6. 若い頃はおしゃれだったのに年をとれば \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 使わなくなるという人がいます。  
 1) きを                      2) みだしなみに                      3) ほど                      4) とる
7. 指示の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ が、いい結果が出るかどうか自信がない。  
 1) やった                      2) だけは                      3) やる                      4) とおりに
8. 腰痛で病院に行き、レントゲンを取ってもらったが、何も悪いところはないと言われたので、 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ います。  
 1) して                      2) きり                      3) それ                      4) に
9. 今年は、各大学とも一般企業などからの求人が減少し、来春の卒業をひかえた学生の就職内定率は前年 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 回っている。  
 1) なみ                      2) を                      3) した                      4) のき
10. 大阪本社の営業利益率は前年同期よりも0.8ポイント増の12.8%となり、2009年3月期並み \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 回復した。  
 1) に                      2) 水準                      3) まで                      4) の
11. 個人情報をはじめとした情報漏えい事故が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 低い。  
 1) 関心が                      2) 騒がしている                      3) わりには                      4) 世間を