

根据最新大纲（第六版）编写

# English

## 同等学力申请硕士学位 英语 考试 阅读理解120篇精解

同等学力申请硕士学位英语  
考试辅导用书编审委员会 编著

2014

- 严格按照**考试大纲**，由易到难，基础阅读、难度提升和模拟实战三级备考
- 囊括大纲要求的社会科学、自然科学等阅读题材，试题难度**逼近或略高于真题**
- 长难例句分析、全文参考译文与解题技巧分析结合，**全面提升综合应试能力**



 中国人民大学出版社

# 同等学力申请硕士学位 英语考试阅读理解 120 篇精解

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解/同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会编著. —6 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-300-17843-1

I. ①同… II. ①同… III. ①英语-阅读教学-硕士-水平考试-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 165797 号

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

Tongdeng Xueli Shenqing Shuoshi Xuewei Yingyu Kaoshi Yuedu Lijie 120 Pian Jingjie

---

|      |                                                                                                                                      |      |                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                                                                                                                            |      |                                    |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                                                                                                                         | 邮政编码 | 100080                             |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)                                                                                                                   |      | 010-62511398 (质管部)                 |
|      | 010-82501766 (邮购部)                                                                                                                   |      | 010-62514148 (门市部)                 |
|      | 010-62515195 (发行公司)                                                                                                                  |      | 010-62515275 (盗版举报)                |
| 网 址  | <a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a><br><a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网) |      |                                    |
| 经 销  | 新华书店                                                                                                                                 |      |                                    |
| 印 刷  | 北京市鑫霸印务有限公司                                                                                                                          | 版 次  | 2008 年 9 月第 1 版<br>2013 年 7 月第 6 版 |
| 规 格  | 185 mm×260 mm 16 开本                                                                                                                  |      |                                    |
| 印 张  | 25                                                                                                                                   | 印 次  | 2013 年 7 月第 1 次印刷                  |
| 字 数  | 555 000                                                                                                                              | 定 价  | 49.00 元                            |

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

# 总序

## General Preface

随着中国国际化进程的日益推进、改革开放逐步深化以及经济发展速度的日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，对博士、硕士研究生等高层次人才的需求也越来越大，报考硕士、博士研究生的考生正在逐年增多。对于许多不能脱产学习的考生来说，参加同等学力人员申请硕士学位考试是获取硕士学位的一个重要途径。同等学力人员申请硕士学位考试对考生的外语水平要求比较高，尤其是听、说、读、写、译的综合应用能力。参加同等学力人员申请硕士学位考试的考生，一方面应该具备坚实的专业理论基础和较强的科研能力，另一方面还应该具备较强的外语应用能力。

国务院学位委员会办公室于 2012 年再次修订了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》，对考试项目做了必要的调整，所以考生非常需要有关调整后内容的复习资料，以便更有针对性地复习和准备。综合考察最近的图书市场，有关同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的辅导资料很多，而根据最新大纲精神编写、完全符合目前考试需要的辅导资料非常缺乏。考生对如何复习应考常常感到无所适从，他们迫切需要一套高质量的考前辅导资料，以应对考试的实际要求，在考试中把握命题规律，获取高分。

为了更好地帮助考生复习，了解同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的内容、要求、题型以及难易程度，并通过有效的考前试题训练掌握各种题型的答题方法和技巧，提高得分能力，我们在前版基础上精心修订了这套同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试辅导书。修订后本套书包括《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》、《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》、《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》，共五本。

### 本套书的特色如下：

#### 一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

本套书作者长期从事同等学力申请硕士学位英语考试命题、阅卷与辅导工作，对同等学力申请硕士学位英语考试的考点非常熟悉。他们有相当丰富的辅导和教学工作经验，深

谙命题规律和出题的动态，从而使本套书具有极高的权威性。本套书的出版凝结着参与编写的专家学者多年的教学、命题、评卷经验。

## 二、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本套书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使图书结构和内容具有鲜明的特色。下面分别介绍。

《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》：以最新修订的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》（第六版）为标准，按照最新精神编写。在编写过程中，特别注意知识的系统性。在每章后都编写了足量的同步强化练习题，并给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题进行自测，巩固复习成果。该书力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》：鉴于许多考生缺乏实际临场经验，该书将为考生进行全程领航和理性分析，引领考生高效通过考试难关。每套试卷都有详细的标准答案和解析。考生可以利用各套试卷进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时查漏补缺，有针对性地进行复习备考。

《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》：该书在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间，广泛涉猎，包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面，可以让考生系统见识同等学力申请硕士学位英语阅读理解材料，强化英语背景知识，轻松获取阅读理解考试高分。

《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》：历史是一面镜子，了解过去可以预知未来。研习历年真题是复习备考中必不可少的关键环节，也是考生掌握考试动态、赢得高分的最佳捷径。通过对历年试题的详细解析，考生可以了解命题原则与规律，把握考试的脉搏，明确考试的重点和难点所在。

《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》：该书包括同等学力申请硕士学位英语考试基本词汇及其衍生词汇共计 6 000 余例，固定搭配词组和惯用短语 700 余个。该书最大的亮点就是推出逆序记忆，打破常规记忆法，大大提高记忆效率。

实践证明，一套好的复习资料，能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。我们以同等学力申请硕士学位英语考试专家组辅导经验的深厚积累，以在继承中创新、在开拓中前进的精神，凭借阵容强大的专家编写队伍，向广大考生奉献这套辅导书，希望能帮助考生在考试中夺得高分！

编著者

# 前言

## Preface

根据《中华人民共和国学位条例》的规定,具有研究生毕业同等学力的人员,都可以按照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》的要求与办法,向学位授予单位提出申请。授予同等学力人员硕士学位是国家为同等学力人员开辟的获得学位的渠道。这对于在职人员业务素质的提高和干部队伍建设都起到了积极的作用。申请人通过了学位授予单位及国家组织的全部考试并通过了学位论文答辩后,经审查达到了硕士学位学术水平者,可以获得硕士学位。

同等学力人员申请硕士学位外国语全国统一考试在我国已实行了 17 年,并得到社会以及广大考生的极大关注。随着参加该类考试人数的不断增长,以及为了更好地检测考生的英语水平,国务院学位委员会办公室于 2012 年再次修订了考试大纲,修订后的新大纲(第六版)是今后几年同等学力人员申请硕士学位英语水平考试统一命题的依据。

英语考试在同等学力申请硕士学位全国统一考试中占有举足轻重的地位,而阅读理解是英语考试中的“重中之重”。该部分在整份试卷中的分值最高,而且阅读理解能力也是考生做好其他部分的基础。在备考同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试时,把阅读理解作为考试的切入点可以收到“一石三鸟”之效,对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析了同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这本《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》。

本书系统、全面,与考试大纲紧密相联。本书的编写严格按照考试大纲的要求,突出同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试的特点。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识,具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面,可以让考生系统见识同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解材料,强化英语背景知识,轻取阅读理解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力,也可以巩固和提高语言应用能力,达到事半功倍的目的。本书的另外一个功能是可以系统强化考生的综合知识,因为同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解涉猎的面比较广泛,考

生不仅可以通过本书提高自己的英语阅读能力，而且可以借此积累自己的综合知识，做到一举多得。

编撰本书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力。本书从选题、编写到完稿历时一年多，几易其稿。

由于编著者水平所限，错误和纰漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

编著者

# 目录

## Contents

### 第一部分 基础阅读训练 30 篇

|               |     |
|---------------|-----|
| Text 1 .....  | 3   |
| Text 2 .....  | 6   |
| Text 3 .....  | 11  |
| Text 4 .....  | 15  |
| Text 5 .....  | 19  |
| Text 6 .....  | 23  |
| Text 7 .....  | 28  |
| Text 8 .....  | 31  |
| Text 9 .....  | 35  |
| Text 10 ..... | 39  |
| Text 11 ..... | 43  |
| Text 12 ..... | 47  |
| Text 13 ..... | 51  |
| Text 14 ..... | 55  |
| Text 15 ..... | 59  |
| Text 16 ..... | 63  |
| Text 17 ..... | 66  |
| Text 18 ..... | 70  |
| Text 19 ..... | 73  |
| Text 20 ..... | 77  |
| Text 21 ..... | 81  |
| Text 22 ..... | 84  |
| Text 23 ..... | 89  |
| Text 24 ..... | 92  |
| Text 25 ..... | 96  |
| Text 26 ..... | 100 |

|               |     |
|---------------|-----|
| Text 27 ..... | 103 |
| Text 28 ..... | 106 |
| Text 29 ..... | 109 |
| Text 30 ..... | 112 |

### 第二部分 难度提升训练 30 篇

|               |     |
|---------------|-----|
| Text 1 .....  | 119 |
| Text 2 .....  | 123 |
| Text 3 .....  | 127 |
| Text 4 .....  | 131 |
| Text 5 .....  | 135 |
| Text 6 .....  | 139 |
| Text 7 .....  | 143 |
| Text 8 .....  | 148 |
| Text 9 .....  | 152 |
| Text 10 ..... | 157 |
| Text 11 ..... | 160 |
| Text 12 ..... | 164 |
| Text 13 ..... | 168 |
| Text 14 ..... | 173 |
| Text 15 ..... | 177 |
| Text 16 ..... | 181 |
| Text 17 ..... | 185 |
| Text 18 ..... | 189 |
| Text 19 ..... | 193 |
| Text 20 ..... | 198 |
| Text 21 ..... | 202 |

|               |     |
|---------------|-----|
| Text 22 ..... | 206 |
| Text 23 ..... | 210 |
| Text 24 ..... | 215 |
| Text 25 ..... | 218 |
| Text 26 ..... | 222 |
| Text 27 ..... | 226 |
| Text 28 ..... | 230 |
| Text 29 ..... | 234 |
| Text 30 ..... | 239 |

### 第三部分 模拟实战测试 60 篇

|                |     |
|----------------|-----|
| Unit One ..... | 247 |
|----------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Unit Two .....    | 258 |
| Unit Three .....  | 271 |
| Unit Four .....   | 281 |
| Unit Five .....   | 294 |
| Unit Six .....    | 305 |
| Unit Seven .....  | 318 |
| Unit Eight .....  | 329 |
| Unit Nine .....   | 342 |
| Unit Ten .....    | 354 |
| Unit Eleven ..... | 366 |
| Unit Twelve ..... | 378 |

第一部分

# 基础阅读训练 30 篇

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解



### Text 1

Very soon, unimaginably powerful technologies will remake our lives. This could have dangerous consequences, especially because we may not even understand the basic science underlying them. There's a growing gap between our technological capability and our underlying scientific understanding. We can do very clever things with the technology of the future without necessarily understanding some of the science underneath, and that is very dangerous.

The technologies that are particularly dangerous over the next hundred years are nanotechnology, artificial intelligence and biotechnology. The benefits they will bring are beyond doubt but they are potentially very dangerous. In the field of artificial intelligence there are prototype designs for something that might be 50,000 million times smarter than the human brain by the year 2010. The only thing not feasible in the film *Terminator* is that the people win. If you're fighting against technology that is much smarter than you, you probably will not win. We've all heard of the grey goo problem that self-replicating nanotech devices might keep on replicating until the world has been reduced to sticky goo, and certainly in biotechnology, we've really got a big problem because it's converging with nanotechnology. Once you start mixing nanotech with organisms and you start feeding nanotech-enabled bacteria, we can go much further than the Borg in *Star Trek*, and those superhuman organisms might not like us very much.

We are in a world now where science and commerce are increasingly bedfellows. The development of technology is happening in the context of global free trade regimes which see technological diffusion embedded with commerce as intrinsically a good. We should prepare for new and unfamiliar forms of argument around emerging technologies.

1. From the text, we know that the author's greatest worry is \_\_\_\_\_.
  - A. our lack of technological understanding of the process involved
  - B. our lack of technological capability
  - C. creating technology without really understanding the issues
  - D. our refusal to face the consequences of the technology we create
2. It can be inferred from the text that the author \_\_\_\_\_.
  - A. thinks people overestimate the capabilities of technology
  - B. is not optimistic that artificial intelligence will always be used positively
  - C. thinks that we should take science fiction movies more seriously

- D. believes artificial intelligence is the greatest threat we face technologically
3. Why does the author say it is not feasible in the film *Terminator* that the humans win?
- A. Because the power of the technology was exaggerated.  
 B. Because the strength of the machines would be much greater.  
 C. Because machines with that much intelligence would not allow it.  
 D. Because even heroic humans would achieve nothing from such a battle.
4. The mixing of nanotech with organisms may \_\_\_\_\_.  
 A. produce dangerous viruses capable of killing many people  
 B. produce creatures that are unfriendly to humans  
 C. upset our balance of nature  
 D. reduce the world to sticky glue
5. The author's attitude toward the emerging technologies is \_\_\_\_\_.  
 A. critical                  B. skeptical                  C. provocative                  D. alarmist
6. Which one is correct according to this article?  
 A. Human's ability of understanding is faster than new technology.  
 B. The future development of the unimaginable science is harder.  
 C. Embedding technology with commerce is good only in free trade regimes.  
 D. Emerging technologies are a challenge for human's intelligence.

### 长难例句分析

【长难例句】The development of technology is happening in the context of global free trade regimes which see technological diffusion embedded with commerce as intrinsically a good.

【结构分析】本句中，The development of technology 作主语，in the context of global free trade regimes 是介宾短语作状语，which 引导的定语从句修饰 regimes。

【参考译文】在全球自由贸易体制的环境中，技术正在发展。这种体制认为，技术的传播与商业结合实质上是好事。

### 全文参考译文

无比强大的科技很快就将完全改变我们的生活。这可能会产生危险的后果，尤其是因为我们可能不懂得其背后的基本科学。我们的科技能力和对科学的基本理解之间的差距愈发加大。我们借助于未来科技可以从事非常巧妙的事情，而不必理解基本的科学原理，这是很危险的。

未来的一百年中特别危险的技术是纳米技术、人工智能和生物技术。它们带来的好处不容置疑，但它们潜在的 danger 却很大。在人工智能领域，到 2010 年比人脑聪明 500 亿倍的东西其原型设计已经出现。电影《终结者》中唯一不可能实现的是人类会胜出。假如你

在和比自己聪明得多的技术对抗，你可能不会取胜。我们都听说过灰色黏质问题，能自我复制的纳米技术装置不停地复制，直到世界沦为黏糊糊的质体。无疑在生物技术方面，我们真的有个大问题，因为它在与纳米技术合流。一旦把纳米技术和有机体相结合，就有了纳米技术制造的细菌，我们能够比《星际迷航》中的柏格飞船旅行得更远，但那些超人生物体可能对我们并不太友好。

我们所处的世界科学与商业联系日益紧密。在全球自由贸易体制的环境中，技术正在发展，这种体制认为，技术的传播与商业结合实质上是好事。我们应该做好准备，迎接围绕新兴技术而展开的前所未有的争论。

### 题目答案与解析

1. 我们从文中可知，作者最大的担忧是\_\_\_\_\_。

- A. 我们对相关过程的技术缺乏了解
- B. 我们技术能力的缺乏
- C. 在创造技术的同时没有真正懂得问题
- D. 我们拒绝面对我们所创造的技术所产生的后果

**【答案】C**

**【解析】**从第1段可知，作者先后指出：“无比强大的科技很快就将完全改变我们的生活。这可能会产生危险的后果，尤其是因为我们可能不懂得其背后的基本科学”；“我们借助于未来科技可以从事非常巧妙的事情，而不必理解基本的科学原理，这是很危险的”。可见，作者的最大担心是在创造技术的同时没有真正懂得问题。因此C项为正确答案。

2. 从文中可以推出，作者\_\_\_\_\_。

- A. 认为人们高估了科技的能力
- B. 对人工智能的积极应用并不乐观
- C. 认为我们应更加严肃地对待科幻电影
- D. 认为我们在科技上所面对的最大威胁是人工智能

**【答案】B**

**【解析】**文中第2段具体分析探讨了人工智能、纳米技术和生物技术的潜在危险。从中可知，作者对人工智能的积极应用并不乐观。因此B项为正确答案。

3. 为什么作者说，在电影《终结者》中人类是不会获胜的？

- A. 因为科技的力量被夸大了。
- B. 因为机器的力量会大得多。
- C. 因为拥有很高智能的机器使人类无法获胜。
- D. 因为从这样一场战役中，即使是英勇的人类也会一无所获。

**【答案】C**

**【解析】**从第2段可知，电影《终结者》中唯一不可能实现的是人类会胜出。假如你在和比自己聪明得多的技术对抗，你可能不会取胜。这两句话的关系是前果后因。因此C项为正确答案。

4. 纳米技术和有机体结合会\_\_\_\_\_。

- A. 产生使许多人致命的危险病毒
- B. 产生对人不太友好的生物
- C. 打破自然的平衡
- D. 使世界陷入黏液之中

【答案】B

【解析】从第2段可知，纳米技术与有机体相结合可能产生对人类不太友好的生物。因此B项为正确答案。

5. 作者对新兴技术的态度是\_\_\_\_\_。

- A. 批评
- B. 怀疑
- C. 煽动
- D. 大惊小怪

【答案】B

【解析】从第2段开头可知，未来一百年中特别危险的技术是纳米技术、人工智能和生物技术。它们带来的好处不容置疑，但它们潜在的危险却很大。由此可见，B项为正确答案。

6. 根据本文推测以下哪个表述是正确的？

- A. 人类理解能力快于新型科技。
- B. 让人意想不到的科技在未来发展困难。
- C. 科技与商业的结合只在自由贸易体制下是件好事。
- D. 新技术的出现对人类智慧是个挑战。

【答案】D

【解析】从第1段和最后一段最后一句话可知，无比强大技术因为人类的理解能力而变得危险，人类应该对新技术的出现不断进行辩论，因此，新技术的出现要考虑人类的理解能力和人类的智慧。因此D项是正确的。

## Text 2

**Directions:** In this section, you are required to read several excerpts from newspapers and/or magazines. These excerpts are followed by five questions or unfinished statements, each with four suggested answers A, B, C and D. Choose the best answer and mark your answer on the ANSWER SHEET.

### Excerpt 1

From 2003 to 2050, the world's population is projected to grow from 6.4 billion to 9.1 billion, a 42% increase. If energy use per person and technology remain the same, total energy use and greenhouse gas emissions (mainly, CO<sub>2</sub>) will be 42% higher in 2050. But that's too low, because societies that grow richer use more energy. We need economic growth unless we condemn the world's poor to their present poverty and freeze everyone else's living standards. With modest growth, energy use and greenhouse emissions

more than double by 2050.

### Excerpt 2

Although the threat of global warming has been known to the world for decades and all countries and leaders agree that we need to deal with the problem, we also know that the effects of measures, especially harsh measures taken in some countries, would be nullified (抵消) if other countries do not control their emissions. Whereas the UN team on climate change has found that the emissions of carbon dioxide would have to be cut globally by 60% to stabilize the content of CO<sub>2</sub> in the atmosphere, this path is not feasible for several reasons. Such deep cuts would cause a breakdown of the world economy.

### Excerpt 3

Climate change is one of the most important environmental issues facing humankind. Climate change may affect natural ecosystems in a variety of ways. In the short term, climate change can alter the mix of plant species in land ecosystems such as grasslands. In the long term, climate change has the potential to dramatically alter the geographic distribution of major vegetation types—savannas, forests, and tundra. Climate change can also potentially alter global ecosystem processes, including the cycling of carbon, nitrogen, phosphorus, and sulfur. Moreover, changes in these ecosystem processes can affect and be affected by changes in the plant species of the ecosystem and vegetation type. All of the climate change-induced alterations of natural ecosystems affect the services that these ecosystems provide to humans.

### Excerpt 4

Plants and animals adapt to climate change over centuries. At the current estimate of half a degree centigrade of warming per decade, vegetation may not keep up. Climatologist James Hansen predicts climate zones will shift toward the poles by 50 to 75 kilometers a year—faster than trees can naturally migrate. Species that find themselves in an unfamiliar environment will die.

### Excerpt 5

Scientists have long warned that some level of global warming is a done deal—due in large part to heat-trapping greenhouse gases humans already have pumped skyward. Now, however, researchers are fleshing out how much future warming and sea-level rise the world has triggered.

### Excerpt 6

The practical conclusion is that if global warming is a potential disaster, the only solution is new technology. Only an aggressive research and development program might find ways of breaking our dependence on fossil fuels or dealing with it.

1. Greenhouse emissions will more than double by 2050 because of \_\_\_\_\_.  
A. economic growth

- B. wasteful use of energy
  - C. the widening gap between the rich and poor
  - D. the rapid advances of science and technology
2. It is impossible at present to cut 60% of carbon dioxide emissions globally because \_\_\_\_\_.
- A. it is only a goal to be reached in the future
  - B. some people are lacking in imagination
  - C. some people are irresponsible
  - D. it would cause a collapse of the world economy
3. Excerpt 3 is primarily concerned with \_\_\_\_\_.
- A. the potential impacts of climate change for natural ecosystems
  - B. how to minimize the negative consequences of climate change
  - C. how to maximize the opportunities that climate change may offer
  - D. the complex, nonlinear nature of natural ecosystems
4. James Hansen predicts that the shift of climate zones will be accompanied by \_\_\_\_\_.
- A. the cutting of many trees
  - B. desirable environmental changes
  - C. successful migration of species
  - D. unsuccessful migration of trees
5. What is the message the author intends to convey in Excerpt 6?
- A. Global warming is more of a moral issue than a practical one.
  - B. The ultimate solution to global warming lies in new technology.
  - C. The debate over global warming will lead to technological breakthroughs.
  - D. People have to give up certain material comforts to stop global warming.

### 长难例句分析

**[长难例句]** Although the threat of global warming has been known to the world for decades and all countries and leaders agree that we need to deal with the problem, we also know that the effects of measures, especially harsh measures taken in some countries, would be nullified (抵消) if other countries do not control their emissions.

**[结构分析]** 句子主干 we...know that...; although 引导让步状语从句, 此让步状语从句中 and 连接两个并列句, 第二分句中又含一个 that 引导的宾语从句; 主句中含 that 引导的宾语从句, 此宾语从句中又包含一个 if 引导的条件状语从句。

**[参考译文]** 虽然世界上的人们了解全球变暖的威胁已经有几十年, 而且所有的国家和领导人都一致认为我们应该解决这个问题, 但是, 我们也知道: 如果其他国家不控制自己的有害排放, 各国所采取的措施产生的效果, 尤其是一些采取严厉措施的国家产生的效