



全国技工院校“十二五”系列规划教材

中国机械工业教育协会推荐教材

计算机基础 应用教程

◎ 王跃翡 主编

Jisuanji Jichu
Yingyong Jiaocheng



免费下载

www.cmpedu.com



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

全国技工院校“十二五”系列规划教材

中国机械工业教育协会推荐教材

计算机基础应用教程

主 编 王跃翡

副主编 赵 刚 王 瑞 王永霞

参 编 谢 华 王跃丽 姬翠萍 孟庆飙



机械工业出版社

本书采用“任务驱动”模式编写,以完成具体案例为主线,巧妙地将知识融入每个任务之中,使学生通过完成任务来深化对知识的理解与应用,增强学生的学习兴趣,并辅以知识拓展,以丰富学生解决问题的思路,不断提高学生解决问题的能力。

本书共分为六个单元,主要内容包括:计算机基础知识、Windows XP 操作系统、Word 文字处理系统、Excel 电子表格处理系统、PowerPoint 演示文稿的设计、计算机网络与 Internet 的应用。

本书可供技工院校、职业技术学校、职业高中的师生使用,也可作为各类计算机专业学生的自学和培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机基础应用教程/王跃翡主编. —北京:机械工业出版社,2012.8
全国技工院校“十二五”系列规划教材
ISBN 978-7-111-38750-3

I. ①计… II. ①王… III. ①电子计算机—技工学校—教材
IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 123451 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:郎 峰 责任编辑:郎 峰 王华庆

版式设计:霍永明 责任校对:刘雅娜 常天培

封面设计:张 静 责任印制:乔 宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2012 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·20.25 印张·501 千字

0001—3000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-38750-3

定价:35.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

全国技工院校“十二五”系列规划教材 编审委员会

顾 问：郝广发

主 任：陈晓明 李 奇 季连海

副主任：（按姓氏笔画排序）

丁建庆	王 臣	刘启中	刘亚琴	刘治伟	李长江
李京平	李俊玲	李晓庆	李晓毅	佟 伟	沈炳生
陈建文	徐美刚	黄 志	章振周	董 宁	景平利
曾 剑	魏 葳				

委 员：（按姓氏笔画排序）

于新秋	王 军	王 珂	王小波	王占林	王良优
王志珍	王栋玉	王洪章	王惠民	方 斌	孔令刚
白 鹏	乔本新	朱 泉	许红平	汤建江	刘 军
刘大力	刘永祥	刘志怀	毕晓峰	李 华	李成飞
李成延	李志刚	李国诚	吴 岭	何立辉	汪哲能
宋燕琴	陈光华	陈志军	张 迎	张卫军	张廷彩
张敬柱	林仕发	孟广斌	孟利华	荆宏智	姜方辉
贾维亮	袁 红	阎新波	展同军	黄 樱	黄锋章
董旭梅	谢蔚明	雷自南	鲍 伟	潘有崇	薛 军

总策划：李俊玲 张敬柱 荆宏智



序

“十二五”期间，加速转变生产方式，调整产业结构，将是我国国民经济和社会发展的重中之重。而要完成这种转变和调整，就必须有一大批高素质的技能型人才作为后盾。根据《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》的要求，至2020年，我国高技能人才占技能劳动者的比例将由2008年的24.4%上升到28%（目前一些发达国家的这个比例已达到40%）。可以预见，作为高技能人才培养重要组成部分的高级技工教育，在未来的10年必将会迎来一个高速发展的黄金期。近几年来，各职业院校都在积极开展高级工培养的试点工作，并取得了较好的效果。但由于起步较晚，课程体系、教学模式都还有待完善与提高，教材建设也相对滞后，至今还没有一套适合高级技工教育快速发展需要的成体系、高质量的教材。即使一些专业（工种）有高级工教材也不是很完善，或是内容陈旧、实用性不强，或是形式单一、无法突出高技能人才培养的特色，更没有形成合理的体系。因此，开发一套体系完整、特色鲜明、适合理论实践一体化教学、反映企业最新技术与工艺的高级工教材，就成为高级技工教育亟待解决的课题。

鉴于高级技工教材短缺的现状，机械工业出版社与中国机械工业教育协会从2010年10月开始，组织相关人员，采用走访、问卷调查、座谈等方式，对全国有代表性的机电行业企业、部分省市的职业院校进行了历时6个月的深入调研。对目前企业对高级工的知识、技能要求，各学校高级工教育教学现状、教学和课程改革情况以及对教材的需求等有了比较清晰的认识。在此基础上，他们紧紧依托行业优势，以为企业输送满足其岗位需求的合格人才为最终目标，组织了行业和技能教育方面的专家精心规划了教材书目，对编写内容、编写模式等进行了深入探讨，形成了本系列教材的基本编写框架。为保证教材的编写质量、编写队伍的专业性和权威性，2011年5月，他们面向全国技工院校公开征稿，共收到来自全国22个省（直辖市）的110多所学校的600多份申报材料。在组织专家对作者及教材编写大纲进行了严格的评审后，决定首批启动编写机械加工制造类专业、电工电子类专业、汽车检测与维修专业、计算机技术相关专业教材以及部分公共基础课教材等，共计80余种。

本套教材的编写指导思想明确，坚持以达到国家职业技能鉴定标准和就业能力为目标，以各专业的工作内容为主线，以工作任务为引领，由浅入深，循序渐进，精简理论，突出核心技能与实操能力，使理论与实践融为一体，充分体现“教、学、做合一”的教学思想，致力于构建符合当前教学改革方向的，以培养应用型、技术型、创新型人才为目标的教材体系。

本套教材重点突出了三个特色：一是“新”字当头，即体系新、模式新、内容新。体

系新是把教材以学科体系为主转变为以专业技术体系为主；模式新是把教材传统章节模式转变为以工作过程的项目为主；内容新是教材充分反映了新材料、新工艺、新技术、新方法。二是注重科学性。教材从体系、模式到内容符合教学规律，符合国内外制造技术水平实际情况。在具体任务和实例的选取上，突出先进性、实用性和典型性，便于组织教学，以提高学生的学习效率。三是体现普适性。由于当前高级工生源既有中职毕业生，又有高中生，各自学制也不同，还要考虑到在职人群，因此教材在内容安排上尽量照顾到了不同的求学者，适用面比较广泛。

此外，本套教材还配备了电子教学课件，以及相应的习题集，实验、实习教程，现场操作视频等，初步实现了教材的立体化。

我相信，本套教材的出版，对深化职业技术教育改革，提高高级工培养的质量，都会起到积极的作用。在此，我谨向各位作者和所在单位及为这套教材出力的学者表示衷心的感谢。

原机械工业部教育司副司长
中国机械工业教育协会高级顾问

郝广发



前言

根据全国技工院校“十二五”规划教材建设工作会议就“国家目前对高技能人才需求的状况，高级工教材改革的想法与建议”的意见，我们组织了多位长期从事计算机基础应用教学的专家与教师，针对我国职业教育中高级工教育专业的特点和实际，编写了这本教材。

计算机基础应用是普及计算机文化教育的一门公共基础课，是技工院校和职业学校各专业的必修课程，具有很强的基础性和实践性。鉴于此，本教材侧重实际应用，以完成案例为目标，将案例的核心内容分解成任务，并将相关知识巧妙地贯穿其中。本教材中的案例贴近实际生活，为学习者留有思考的空间。

本教材囊括了计算机基础知识的应用、办公软件的应用、计算机网络的应用三大知识体系，共由六个单元组成：单元一从硬件系统和软件系统两大分支入手，介绍了计算机基础知识，使学生能够自己动手解决计算机硬件问题并掌握软件的安装及使用方法；单元二以 Windows XP 操作系统的基本操作为切入点，介绍了 Windows XP 操作系统的功能及使用方法，使学生能够深入掌握 Windows XP 操作系统的操作技能，领会其主要功能；单元三、单元四、单元五以实用案例为出发点，分别介绍了 Office 2003 的三大基础组件，即 Word、Excel 及 PowerPoint 的基本使用方法，并以交流评价的方式检验学生的学习效果；单元六以家庭和办公场所多台计算机局域网的建立为切入点，介绍了计算机网络与 Internet 的应用，使学生快速掌握计算机网络的组建及上网知识。

本教材配有案例素材资料和电子课件。

本教材由王跃翡任主编，赵刚、王瑞、王永霞任副主编，谢华、王跃丽、姬翠萍、孟庆飙参加编写。其中，赵刚编写了单元一的案例一，王跃丽编写了单元一的案例二，谢华编写了单元二；王跃翡编写了单元三和单元五；王瑞编写了单元四；王永霞编写了单元六，孟庆飙、姬翠萍参与了相关编写工作。在本教材的编写过程中，我们得到技工院校同行们的大力协助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏和不足之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目 录

序

前言

单元一 计算机基础知识	1
案例一 组装微型计算机系统	1
任务一 组装微型计算机硬件系统	2
任务二 安装微型计算机操作系统	13
任务三 安装应用软件	25
任务四 使用工具软件	31
复习思考题	40
技能训练题	41
案例二 录入文字	41
任务一 录入英文	41
任务二 录入中文	45
复习思考题	51
技能训练题	51
单元二 Windows XP 操作系统	52
案例一 设置 Windows XP 操作系统的工作环境	52
任务一 设置 Windows XP 操作系统的桌面	53
任务二 设置 Windows XP 操作系统的任务栏	56
任务三 设置 Windows XP 操作系统的开始菜单	57
复习思考题	59
技能训练题	59
案例二 灵活管理 Windows XP 操作系统的操作界面	60
任务一 灵活操作 Windows XP 操作系统的窗口	60
任务二 灵活操作 Windows XP 操作系统的对话框	63
任务三 灵活操作 Windows XP 操作系统的菜单	65
复习思考题	69
技能训练题	69
案例三 管理 Windows XP 操作系统中的文件	69

任务一 使用“我的电脑”和“资源管理器”	70
任务二 创建文件及文件夹	74
任务三 复制、移动、删除文件及文件夹	75
任务四 搜索文件及文件夹	76
任务五 管理维护磁盘	78
复习思考题	81
技能训练题	81
案例四 使用控制面板	81
任务一 设置时钟、语言和区域	81
任务二 添加和设置硬件	84
任务三 添加和删除程序	86
任务四 设置账户并进行安全管理	87
复习思考题	92
技能训练题	92
案例五 使用 Windows 附件和多媒体工具	92
任务一 使用“计算器”和“记事本”	92
任务二 使用“画图”工具	94
任务三 使用多媒体工具	101
复习思考题	104
技能训练题	105
单元三 Word 文字处理系统	106
案例一 创建“个人档案”文档	106
任务一 输入与编辑文本	107
任务二 设置字符、段落格式	113
任务三 设置页面格式并保存文档	119
复习思考题	124
技能训练题	124
案例二 制作办公文件	125
任务一 利用模板制作办公文件	126
任务二 打印输出文档	129
复习思考题	133
技能训练题	133
案例三 制作主题电子报	133
任务一 规划版面	134
任务二 制作报头	139
任务三 设计版面	141
复习思考题	146
技能训练题	146
案例四 制作学期成绩通知单	147

任务一 建立数据源表格	147
任务二 利用邮件合并功能制作成绩单	152
任务三 编辑邮件样式	155
复习思考题	159
技能训练题	159
案例五 编排试卷	159
任务一 编排试卷的常见题型	160
任务二 设计试卷页面	163
复习思考题	166
技能训练题	166
案例六 制作作业汇报书	167
任务一 制作封面和目录页	168
任务二 设置作业内容页面	170
复习思考题	173
技能训练题	173
单元四 Excel 电子表格处理系统	174
案例一 制作员工信息管理表	174
任务一 建立工作簿及工作表	175
任务二 设置单元格格式	181
任务三 给数据排序	184
任务四 保护数据	187
复习思考题	192
技能训练题	192
案例二 制作消费情况表	193
任务一 创建与编辑消费情况表	193
任务二 使用公式与函数进行计算	195
任务三 筛选数据	199
任务四 分类汇总数据	202
任务五 合并计算数据	205
任务六 建立数据透视表	207
复习思考题	212
技能训练题	213
案例三 制作“电脑公司销售统计表”	214
任务一 设置数据格式	215
任务二 创建修改图表	218
任务三 打印工作表	223
复习思考题	227
技能训练题	228
单元五 PowerPoint 演示文稿的设计	230

案例一 制作“主题班会”演示文稿	230
任务一 制作幻灯片首页	231
任务二 制作目录幻灯片	234
任务三 制作标题幻灯片	237
任务四 制作内容幻灯片	240
复习思考题	245
技能训练题	246
案例二 制作“美丽的家乡”演示文稿	246
任务一 美化幻灯片	246
任务二 插入多媒体对象	253
复习思考题	258
技能训练题	258
案例三 制作“公司年度业绩报告”演示文稿	258
任务一 插入对象	259
任务二 设置幻灯片放映方式	262
复习思考题	265
技能训练题	265
单元六 计算机网络与 Internet 的应用	266
案例一 组建局域网	266
任务一 组建对等网	267
任务二 共享对等网资源	270
复习思考题	275
技能训练题	276
案例二 漫游 Internet	276
任务一 使用 Internet Explorer 浏览器	277
任务二 使用搜索引擎搜索网络资源	279
任务三 下载网络资源	284
任务四 收发电子邮件	288
任务五 开通个人微博	292
任务六 网上购物	294
复习思考题	298
技能训练题	299
案例三 设置网络安全	300
任务一 使用防火墙	300
任务二 查杀计算机病毒	305
任务三 了解网上道德规范	308
复习思考题	310
技能训练题	311
参考文献	312

单元一 计算机基础知识

知识目标：

- ◎ 了解计算机的分类、发展及应用。
- ◎ 掌握微型计算机系统的组成。
- ◎ 理解微型计算机的工作原理。

技能目标：

- ◎ 学会微型计算机硬件系统的组装方法。
- ◎ 熟练掌握操作系统和应用软件的安装方法。
- ◎ 熟练掌握常用工具软件和打字软件的使用方法。
- ◎ 熟练掌握中英文录入技巧。

计算机是一种能够按照事先存储的程序，自动、高速地进行大量数值计算和各种信息处理的现代化智能电子设备。计算机由硬件系统和软件系统组成，两者是不可分割的。人们把没有安装任何软件的计算机称为裸机。随着科技的发展，现在出现了一些新型计算机，如生物计算机、光子计算机、量子计算机等。

案例一

组装微型计算机系统



【案例描述】

现阶段以多媒体微型计算机的应用最为普及。微型计算机系统由硬件系统和软件系统两大部分组成。

硬件系统主要包括 CPU（中央处理器）、主板、内存“三大件”，以及板卡、电源等配件。当选定了 CPU 的型号以及与之相配的其他硬件之后，就可以开始 DIY 自己的计算机了。如果计算机的某个部件坏了，那么要能够确定故障原因并学会部件的更换的方法。

软件系统的核心是操作系统，目前主流的微型计算机操作系统是 Windows XP 和 Windows 7 系统。组装好计算机之后首先要安装的就是操作系统。为了充分发挥计算机的作用以及利用计算机实现特定的功能，还需要安装工具软件和应用软件。



【案例分析】

以常用台式微型计算机为例,首先组装主机硬件系统,其次连接外部设备和其他辅助扩展设备。当计算机通电自检成功后,安装操作系统及硬件驱动程序,并根据需求安装工具软件和应用软件,这样计算机就可以开始工作了。

任务一 组装微型计算机硬件系统



任务分析

首先了解微型计算机系统的逻辑组成、各组成部件的功能和连接方式,然后从中央处理器、内存、主板、显卡等部件入手,动手组装主机内部硬件。主机内部硬件如图 1-1 所示。

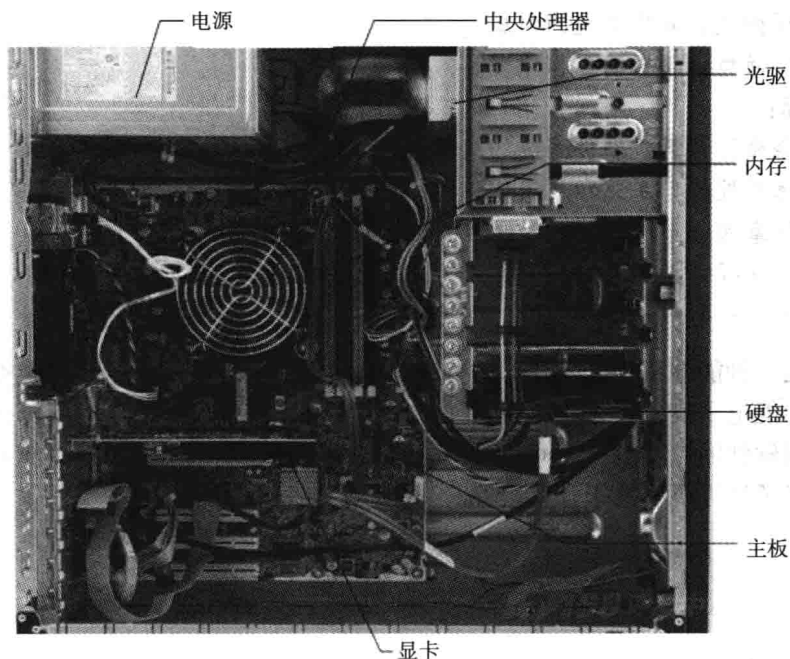


图 1-1 主机内部硬件



相关知识

1. 微型计算机系统的组成

微型计算机是目前使用最广泛的一类计算机,即个人计算机(PC),通常称为电脑。其体系结构如图 1-2 所示。

2. 微型计算机硬件系统的组成

微型计算机硬件系统从结构上可划分为主机和外设两大部分。

(1) 主机各主要部件 见表 1-1。

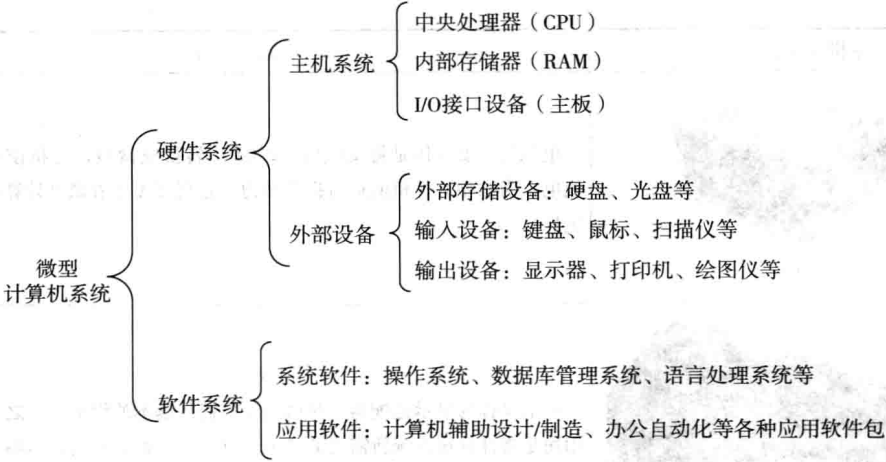
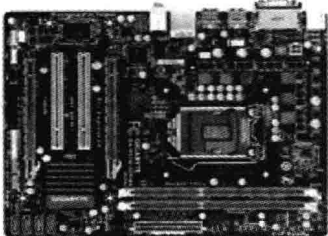
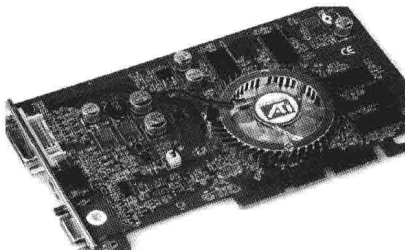
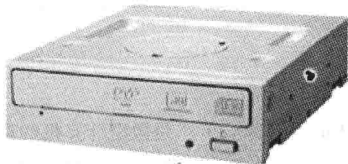


图 1-2 计算机体系结构

表 1-1 主机各主要部件

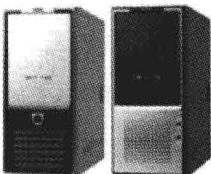
主机主要部件	说 明
 主板	主板是安装在机箱内最重要的部件之一，一般为矩形印制电路板，其上安装了组成计算机的主要电路系统，有 BIOS 芯片、I/O 控制芯片、键盘和面板控制开关接口、指示灯插件、扩充插槽、主板及插卡的电源供电插件等元件
 中央处理器	中央处理器（Central Processing Unit，简称 CPU）是微型计算机的运算核心和控制核心。微型计算机中的所有操作都由 CPU 负责读取指令，对指令译码并执行指令
 内存	内存是微型计算机中重要的部件之一，是与 CPU 进行沟通的桥梁，用于暂时存放 CPU 中的运算数据以及与硬盘等外部存储器交换的数据

(续)

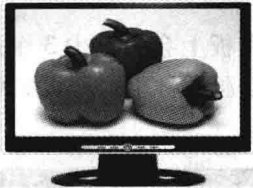
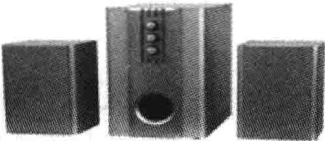
主机主要部件	说 明
 电源	电源的主要作用是将交流电（220V）转换成微型计算机使用的低压直流电，为微型计算机的运行提供动力。它直接关系着微型计算机运行的稳定性
 显卡	显卡又称为显示适配器，是微型计算机最基本的组成部件之一。显卡的用途是将计算机系统所需要的显示信息进行转换，并向显示器提供行扫描信号，控制显示器的正确显示。显卡是连接显示器和微型计算机主板的重要元件
 硬盘	硬盘是微型计算机主要的存储媒介之一，由一个或多个铝制或者玻璃制的碟片组成。这些碟片外覆盖有铁磁性材料。绝大多数硬盘都是固定硬盘，被永久性地密封固定在硬盘驱动器中，用来记录各类数据、程序和信息等
 光驱	光驱是用来读/写光碟内容的机器。随着多媒体的应用越来越广泛，光驱成为台式机和便携式计算机（笔记本电脑）的标准配置

(2) 外设各主要部件 见表 1-2。

表 1-2 外设各主要部件

外设主要部件	说 明
 机箱	机箱作为微型计算机配件中的一部分，是主机的外壳，用于放置和固定各个配件，并对各部件起到承托和保护的作用。此外，机箱具有屏蔽电磁辐射的重要作用

(续)

外设主要部件	说 明
 显示器	显示器又称为监视器，是微型计算机不可缺少的输出设备。显示器的作用是输出图像文件及其他经微型计算机处理的文件等
 键盘、鼠标	键盘、鼠标是最常用的输入设备。通过键盘，可以将文字、数字、标点符号等输入到计算机中，从而向计算机发出命令、输入数据等；鼠标的使用是为了使计算机的操作更加简便，代替键盘操作繁琐的指令
 音箱	音箱是多媒体微型计算机不可缺少的部件，其作用是把音频电能转换成相应的声能，并把它辐射到空间去



任务实施

1. 安装 CPU

1) 以 Intel 酷睿 i3 530CPU 为例，其 LGA1156 底座虽然仍然被叫做“Socket”插槽，但是实际上并不存在任何插针和孔洞，主板插槽与 CPU 之间是以触点的形式连接的。插槽下方的 J 形拉杆就是插槽顶盖卡锁，解锁的方法是向下抠出并拉起拉杆。CPU Socket 插槽内部结构如图 1-3 所示。

2) 打开金属顶盖和塑料保护盖。插槽采用了防护设计，CPU 只有沿正确方向才能顺利放入，绝对不要使用蛮力。注意 CPU 两侧的小缺口，将其对准插槽上的突起后放下，即可将 CPU 准确嵌入插槽。安装 CPU 后 Socket 插槽的结构如图 1-4 所示。使金属拉杆回位，此时它的上下都应该被两个小金属片固定。

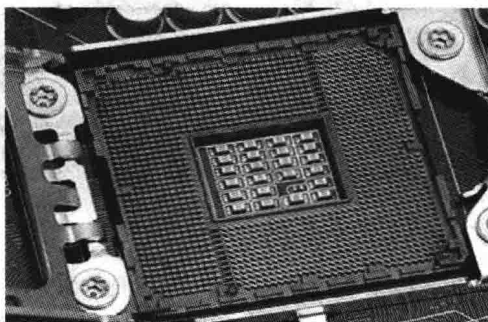


图 1-3 CPU Socket 插槽内部结构

2. 安装 CPU 散热器

1) 正确安装 CPU 后，接下来就要安装 CPU 散热器了。原装散热器的底部接触面上，已经预先涂好了三条散热硅脂，正好能覆盖 CPU 顶部突出的散热片。查看 CPU 插槽四角的散热器安装孔位，将散热器的四角对准安装孔位放下。

2) 首先固定位于对角线位置的两个卡扣, 如果先固定位于 CPU 同一侧的两个卡扣, 那么可能因压力过大而导致 CPU 损坏, 应同时按下对角线位置的两个卡扣, 而对另一条对角线上的两个卡扣则重复以上操作。

3) 如图 1-5 所示, 装好散热器后, 连接 CPU 风扇及电源。主板上会有至少 3 个适用于散热器风扇的 3 针电源插针, 将 CPU 散热器风扇安装到较近电源插针上。至此, CPU 散热器就安装完成了。

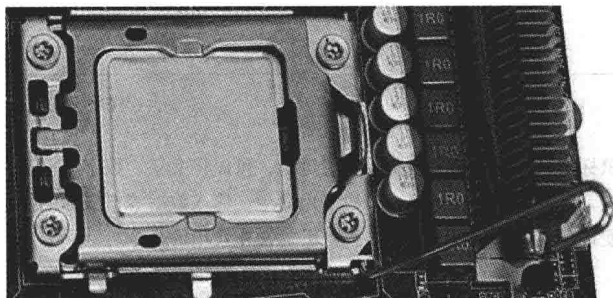


图 1-4 安装 CPU 后 Socket 插槽的结构

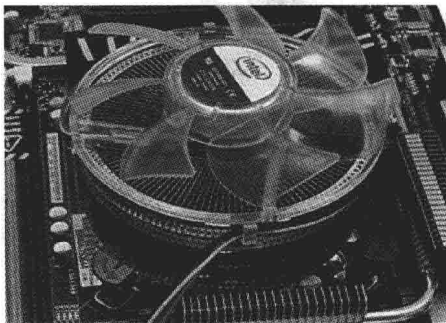


图 1-5 散热器的安装

3. 安装内存

1) 安装内存时, 先用手将内存插槽两端的扣具打开, 然后将内存平行放入内存插槽中 (内存插槽也使用了防呆式设计, 即反方向无法插入, 安装时可以对一下内存与插槽上的缺口), 用两手的拇指按住内存两端轻微向下压, 听到“啪”的一声响后, 即说明内存安装到位。内存的安装如图 1-6 所示。

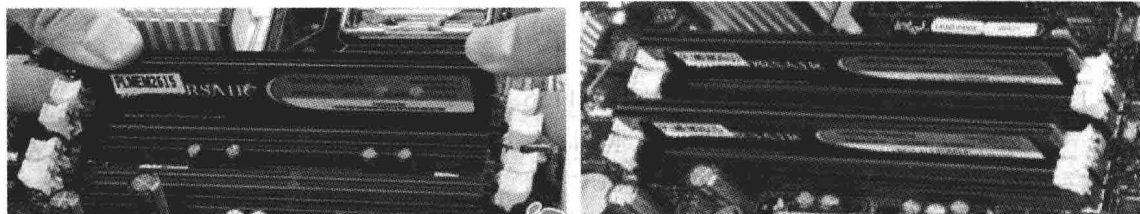


图 1-6 内存的安装

2) 主板上的内存插槽一般都采用两种不同的颜色来区分双通道与单通道。如图 1-6 所示, 将两条规格相同的内存条插入相同颜色的插槽中, 即打开了双通道功能。

4. 固定主板

1) 打开机箱的外包装。随机箱会有许多附件 (如螺钉、挡片等), 在安装过程中, 会逐一用到它们。把机箱的外壳取下, 机箱内部结构如图 1-7 所示。

2) 去除机箱垫板。由于主板厂商生产的主板后部 I/O 接口在分布上采用的标准不同, 所以在购买主板时会附带一个与该主板后部 I/O 接口相匹配的挡板, 需要先将机箱上原装的挡板去除, 如图 1-8 所示。

3) 确定并安装固定小铜柱。先将主板的 I/O 接口一端试着对应机箱后部的 I/O 挡板, 再将主板与机箱上的螺钉孔逐一对准, 看看与主板对应机箱上哪些螺钉孔需要拧上螺钉, 接