

名师  
推荐



# 名言

让小学生语文成绩快速提高的  
黄金宝典

精选1800多条名人名言，  
让小学生出口成章，作文从此不再是难事。

张新国/主编



吉林出版集团有限责任公司



语文学习好伙伴

YUWEN XUEXI HAOSHUOBAN

# 名人名言

让小学生作文轻松升级的  
黄金宝典



张新国/主编

精选**780**多条名人名言，  
让小学生**出口成章**，  
作文从此不再是**难事**。



吉林出版集团有限责任公司

---

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

名人名言 / 《语文学习好伙伴系列》编写组编著. — 长春:  
吉林出版集团有限责任公司, 2012.11

(语文学习好伙伴系列)

ISBN 978-7-5534-0883-5

I . ①名… II . ①语… III . ①格言—世界—少年读物  
IV . ① H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 278196 号

---

- 书 名 名人名言  
编 者 《语文学习好伙伴系列》编写组编  
责任编辑 赵小星  
出 版 吉林出版集团有限责任公司  
(长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021)  
发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司  
印 刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司  
开 本 880mm × 1230mm 1 / 32  
印 张 7  
字 数 120 千字  
版 次 2012 年 11 月第 1 版 2013 年 8 月第 2 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5534-0883-5  
定 价 13.80 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 010-86665450)



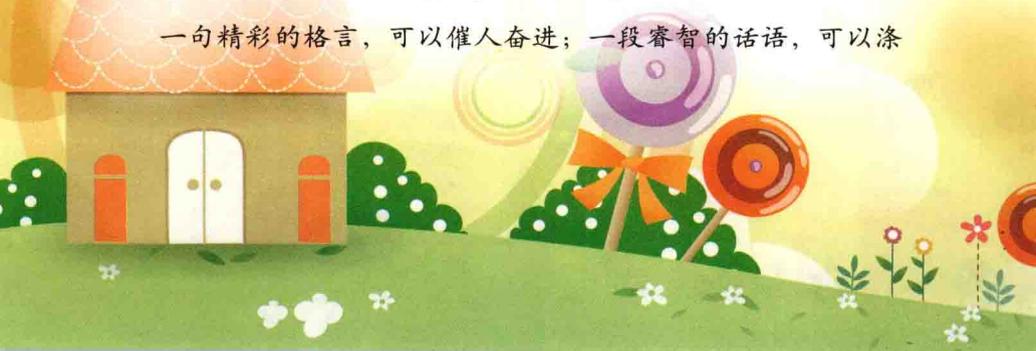
# 学好语文，从这里开始！

精辟而睿智的名人名言蕴含着对人生的感悟、对生命的热忱、对成功的追求。为了让小学生能从名人名言中汲取前进的动力，理解生命的意义。我们提炼了古今中外5大篇章57类近1800多条名人名言，汇编成这本《名人名言》。每一类后面都附有一则集趣味性与哲理性于一体的小故事，为小学生营造了轻松的阅读氛围。

《小学生必读名著导读》经过反复论证，精选国内外文学经典，既包含了新课程推荐的必读篇目，又包括了文学家、教育家一致认为小学生不可不读的经典。内容涵盖各国、各种风格的巅峰著作；体裁以长篇小说为主，兼有戏剧、散文集、名人传记等。

小小句子，藏大道理，这就是谚语、歇后语的特点。小小集萃，有大容量——既有朴实易懂的谚语，又有幽默深刻的歇后语，这就是《谚语歇后语》的价值。全书收录36大类4000多条通俗易懂、风趣幽默的谚语歇后语，将古人积累的丰富经验、体会到的朴素道理，在快乐中传递给小学生。

一句精彩的格言，可以催人奋进；一段睿智的话语，可以涤



**这是一套能让小学生从此爱上语文的神奇工具书。**  
**这是一个能提高小学生语言和文字表达能力的素材库。**  
**这也是一个能有效提升小学生语文成绩的学习好伙伴。**  
**这就是——语文学习好伙伴！**



荡心灵。赠言是人类智慧的精华。《校园赠言》在传授赠言写法的基础上，收录5大类41小类1700多条经典赠言，内容涉及友情赠言、节日赠言、英文赠言等方面，妙语珠玑，给人启迪，让人思考，催人奋进，是小学生学习、成长的良师益友。

4大类70小类精彩呈现，让小学生在方便查询，快乐阅读；4000多条好词好句好段精选，使你的作文新词不断。精细的分类，准确的定位，丰富的好段美文，囊括日常各种题材，在潜移默化的阅读中，使小学生妙笔生花，作文水平轻松提高！这就是《好词好句好段》的魅力。

《作文好帮手》共分4大篇章，紧扣课标、教材，针对小学生学写作文的困难，手把手、有步骤地设置一系列学习细节和策略，循序渐进，讲授秘技，层层晋级，让孩子轻松快乐写作文。书中选取许多优秀儿童作文作为范例，提供有效学写作文的方法，图文并茂，内容鲜活新颖，趣味性强，轻松易学。

还在等什么？让我们翻开语文学习好伙伴，一起开始语文学习的旅程吧！





## 一 人生哲思篇

(一) 关于生死 .....	1
<b>课后小憩</b> : 热心的风娃娃 .....	4
(二) 关于国家 .....	5
<b>课后小憩</b> : 断 箭 .....	8
(三) 关于光阴 .....	9
<b>课后小憩</b> : 生命的价值 .....	12
(四) 关于人生 .....	13
<b>课后小憩</b> : 昂起头来真美 .....	16
(五) 关于幸福 .....	17
<b>课后小憩</b> : 为生命画一片树叶 .....	19
(六) 关于命运 .....	20
<b>课后小憩</b> : 飞翔的蜘蛛 .....	23
(七) 关于人类 .....	24
<b>课后小憩</b> : 阴影不过是条纸龙 .....	27

- (八) 关于真理 ..... 28  
**课后小憩**: 成功并不像你想像的那么难 ..... 30
- (九) 关于生活 ..... 32  
**课后小憩**: 永远的坐票 ..... 35
- (十) 关于财富 ..... 36  
**课后小憩**: 心中的顽石 ..... 39
- (十一) 关于自由 ..... 41  
**课后小憩**: 追求忘我 ..... 43

## 二 文化素养篇

- (一) 关于文化 ..... 45  
**课后小憩**: 不要怕不要悔 ..... 47
- (二) 关于审美 ..... 49  
**课后小憩**: 成功的秘诀 ..... 51
- (三) 关于艺术 ..... 53  
**课后小憩**: 居安思危 ..... 55
- (四) 关于文学 ..... 56  
**课后小憩**: 困境即是赐予 ..... 59
- (五) 关于文明 ..... 61  
**课后小憩**: 面对生命的态度 ..... 63
- (六) 关于历史 ..... 64  
**课后小憩**: 别人的感受 ..... 66

(七) 关于科学 .....	67
<b>课后小憩</b> : 你也在井里吗? .....	69
(八) 关于音乐 .....	71
<b>课后小憩</b> : 责 任 .....	72
(九) 关于法律 .....	73
<b>课后小憩</b> : 巧比萝卜办大事 .....	75
(十) 关于知识 .....	77
<b>课后小憩</b> : 秀才赶考 .....	80
(十一) 关于宗教 .....	82
<b>课后小憩</b> : 阿凡提讲道 .....	84
(十二) 关于自然 .....	86
<b>课后小憩</b> : 扁鹊的医术 .....	89

### 三 品德修养篇

(一) 关于宽容 .....	90
<b>课后小憩</b> : 两个家 .....	93
(二) 关于修养 .....	94
<b>课后小憩</b> : 请不要开错窗 .....	98
(三) 关于信任 .....	99
<b>课后小憩</b> : 小花的依靠 .....	100
(四) 关于友谊 .....	102
<b>课后小憩</b> : 让失去变得可爱 .....	105

- (五) 关于礼仪 ..... 106
- 课后小憩**: 自己救自己 ..... 109
- (六) 关于德行 ..... 110
- 课后小憩**: 一只蜘蛛和三个人 ..... 113
- (七) 关于品格 ..... 114
- 课后小憩**: 清扫阳光 ..... 117
- (八) 关于修养 ..... 118
- 课后小憩**: 五枚金币 ..... 122
- (九) 关于灵魂 ..... 123
- 课后小憩**: 相信自己是一只雄鹰 ..... 125
- (十) 关于谨慎 ..... 126
- 课后小憩**: 猴子与海豚 ..... 129

#### 四 成长砥砺篇

- (一) 关于言行 ..... 130
- 课后小憩**: 沙漠里的鸟儿 ..... 132
- (二) 关于个性 ..... 133
- 课后小憩**: 路边的青蛙 ..... 135
- (三) 关于意志 ..... 136
- 课后小憩**: 鸚鵡的价格 ..... 138
- (四) 关于性格 ..... 139
- 课后小憩**: 上帝的延迟并不是上帝的拒绝 ..... 141



- (五) 关于劳动 ..... 142  
**课后小憩**：苦恼与快乐 ..... 144
- (六) 关于事业 ..... 146  
**课后小憩**：认错未必就是认输 ..... 148
- (七) 关于创新 ..... 149  
**课后小憩**：单纯的喜悦 ..... 151
- (八) 关于才能 ..... 152  
**课后小憩**：三个砌墙工人 ..... 154
- (九) 关于勤奋 ..... 155  
**课后小憩**：没有一种草不是花 ..... 156
- (十) 关于社交 ..... 158  
**课后小憩**：不愿舍弃的牛绳 ..... 160
- (十一) 关于交往 ..... 161  
**课后小憩**：蜈蚣穿鞋 ..... 163
- (十二) 关于处世 ..... 164  
**课后小憩**：理 解 ..... 166

## 五 情感记录篇

- (一) 关于烦恼 ..... 167  
**课后小憩**：消 气 ..... 171
- (二) 关于忧伤 ..... 173  
**课后小憩**：身份只是暂时的标记 ..... 175

(三) 关于母爱 .....	177
<b>课后小憩</b> : 好玉米 .....	180
(四) 关于友情 .....	181
<b>课后小憩</b> : 幸福 .....	184
(五) 关于同情 .....	185
<b>课后小憩</b> : 征服愤怒 .....	188
(六) 关于仁爱 .....	189
<b>课后小憩</b> : 站起来的次数 .....	190
(七) 关于家庭 .....	192
<b>课后小憩</b> : 人活着要争气 .....	194
(八) 关于父母 .....	196
<b>课后小憩</b> : 小河与沙漠的对话 .....	198
(九) 关于亲邻 .....	200
<b>课后小憩</b> : 不幸者的幸运 .....	201
(十) 关于感情 .....	202
<b>课后小憩</b> : 选择自己 .....	206
(十一) 关于爱憎 .....	207
<b>课后小憩</b> : 获救的感受 .....	208
(十二) 关于情绪 .....	210
<b>课后小憩</b> : 水桶的小裂缝 .....	211



## 一、人生哲思篇

### (一) 关于生死

❖ 逝世的好人并没有死亡，他们仍在一旁注视并帮助我们。

—— [英国] 劳伦斯

❖ 最根本的不是活着或已经活过来了，而是在我们寿终正寝之时，能在席卷天下的劲风中怡然自得。

—— [法国] 罗曼·罗兰

❖ 生死是无法抗拒的，我们只能享受两者间的一段时光。死亡黑暗景幕将衬托出生命的光彩。

—— [美国] 桑塔亚那

❖ 一切都将结束，以便一切重新开始；一切都将死去，以便一切再生。

—— [法国] 法布尔

❖ 生存，还是死亡，这是个问题！

—— [英国] 莎士比亚

❖ 不朽，是死亡的影子或兄妹，看到他也就看到了她。

—— [捷克] 米兰·昆德拉

❖ 在我们来到之前，世上什么也不缺；在我们离开之后，它也不会缺少什么。

—— [阿拉伯] 欧玛尔·海亚姆

❖ 不要企图永远活下去，你不会成功的。

—— [爱尔兰] 萧伯纳

❀ 死并非是如此可怕的敌人，因为人总有办法对付它：复仇愿望能战胜死，爱情蔑视死，名誉以死为荣，绝望以死为庇护所，恐惧比死超前，而信念则欢快地拥抱死。  
—— [英国] 培根

❀ 死者的生命存在于活着的人的心中。  
—— [古罗马] 西塞罗

❀ 生使一切的人站在一条水平线上，死使卓越的人露出头角。

—— [爱尔兰] 萧伯纳

❀ 从人在地球上出现时起，死亡的过程便已开始，是该明白这一真理的时候了。意识到此生不虚，可以消除对死亡的恐惧；忠诚走过的生活道路，会给人一个安宁的结尾。  
—— [苏联] 高尔基

❀ 假使你不愿死后被人们遗忘，那你便应该在活着时写几本值得读的书，或是做几件值得写成书的事。  
—— [美国] 富兰克林

❀ 人生是疾病，世界是医院，而死亡则是我们的医生。

—— [德国] 海涅

❀ 人生是短促的，这句话应该提醒每一个人去进行一切他所想做的事。虽然勤勉不能保证一定成功，死亡可能摧折欣欣向荣的事业，但那些功业未遂的人，至少已有参加行伍的光荣，即使他未获胜，却也算战斗过。  
—— [英国] 约翰逊

❀ 如果我们不能主宰生命，我们至少能够主宰死亡。

—— [印度] 尼赫鲁

❀ 将来胜利之日，我们可能活着，可能已死去，但我们的纲领是永存的，它将使全人类获得解放。  
—— [德国] 李卜克内西

❀ 生是一个偶然，死是一个偶然，然而很少有人想到生死之间的路途上存在着某种必然。  
—— [古罗马] 塞涅卡

❀ 你并不因为有病才死，你死是因为你活着。

—— [法国] 蒙田

❀ 生是死的开始，生为死而存在，死是终极，又是开端；既是

分离，又是密切地自我结合，死完成了还原。

—— [德国] 诺瓦里斯

✿ 生使一切的人站在一条水平线上，死使卓越的人露出头角来。

—— [爱尔兰] 萧伯纳

✿ 生命是自由的不断爆发，生命的韵律就是连绵不断地返回死亡。

—— [印度] 泰戈尔

✿ 死亡是最后的睡眠，不，它是最后的觉醒。

—— [英国] 司各特

✿ 播种者播种，当你看到农夫收获时，你就会想起类似的事情。“生”就是耕作，“死”就是收获，也就是人生的归结。

—— [美国] 惠特曼

✿ 死意味着不朽的开始。

—— [法国] 罗伯斯庇尔

✿ 如果你把死亡看作朋友，你就应该款待他；如果你把死亡当作仇敌，你就应该战胜他；死亡并没有高明的地方，只是你还没有认识他。

—— [英国] 夸尔斯

✿ 没有比由生带来的死更加绚丽，没有比死里孕育的生更加高贵。

—— [德国] 安吉勒斯

✿ 人的一生是走向死亡的一次旅行。

—— [古罗马] 塞涅卡

✿ 死亡是我们的朋友，不能取悦于它的人，永远得不到安逸。

—— [英国] 培根

✿ 死是伟大的激情唯一纯洁、美丽的线路。

—— [英国] 劳伦斯

✿ 使生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美。

—— [印度] 泰戈尔

✿ 倘若世上的一切都不允许你高尚地活着，那么世上就没有一样东西能阻拦你高尚地去死。

—— [古罗马] 塞涅卡

✿ 肉体之死不可怕，灵魂之死才可怕。

—— 丹麦谚语

❁ 没有死的生是什么·如果没有死，那有谁会珍视生呢？

—— [瑞士] 波斯哈特

## 课后小憩



### 热心的风娃娃

风娃娃长大了，风妈妈说：“到田野上去吧，到那里，你可以帮助人们做许多好事。”

风娃娃来到田野上，看见一个大风车正在慢慢转动，风车下边，一股湍湍细水断断续续地流着。风娃娃深深吸了一口气，鼓起腮，使劲向风车吹去。哈哈，风车转快了！风车下的水流立刻变大了，奔跑着、跳跃着，向田里流去。秧苗儿挺起了腰，点着头笑，风娃娃高兴极了。

河边，许多船工正拉着一艘船前进。船工们弯着腰，流着汗，喊着号子，可是，船却走得慢极了。风娃娃看见，急忙赶过去，用更大的力气对着船帆吹起来。船在水面上飞，快地跑起来，船工们笑了，一个个都回过头来，向风娃娃表示感谢。



风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，有力气就行。

他这么想着，不觉来到一个村子里。那里，几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去帮着吹。他像吹风车那样用力，像吹船帆那样使劲。结果，风筝线吹

断了，几只风筝都让他扯得粉碎，飞得无影无踪了。

就这样，风娃娃吹跑了人们晾的衣服，折断了路边新栽的小树……村子里，一片责骂声，都说风娃娃太可恶！

风娃娃不敢再去帮助人们做事了。

### 心灵鸡汤

做好事，不但要有好的愿望，还得有好的方法。

## (二) 关于国家

✿ 伟大的国家，就是能产生出伟大人物的国家。

—— [英国] 迪斯累里

✿ 民有、民治、民享的国家之政府，必能永存于世。

—— [美国] 林肯

✿ 如果整个国家真正感到了耻辱，那它就会像一只蜷伏下来的狮子，准备向前扑去。

—— [德国] 马克思

✿ 法国只有当它成为头等强国时才与自身相称。

—— [法国] 戴高乐

✿ 国家的伟大取决于它的普通百姓的伟大。

—— [美国] 威尔逊

✿ 人民的沉默是对国王发出的警告。

—— [英国] 博韦

✿ 唉！何时重见故乡小村的袅袅炊烟；何时重见故乡陋屋的小小园圃。它对我不再是一片国土，还意味着更多更多。

—— [法国] 贝莱

✿ 只有为国家公益而进行的复仇才是正义的。

—— [英国] 培根

✿ 你要懂得，异乡的面包有多么苦涩，上下别人家的楼梯有多么不自在。

—— [意大利] 但丁

✿ 各个国家离开野蛮生活或所谓自然状态越远，就越能认识理性的权利、自由的价值，也就越是滥用自由，越会把自由与叛乱、无法无天、肆无忌惮分别开来。

—— [法国] 霍尔巴赫

✿ 伟大人物是國家的路标和界标。

—— [英国] 埃德蒙·伯克

✿ 一个国家，如果没有民族性格，没有国民风貌，就不是生动活泼的有机体，而是机械的实验标本。

—— [俄国] 别林斯基

✿ 国家的价值，简言之，就是组成国家之人民的价值。

—— [法国] 米尔

✿ 只有吸引伟大头脑的或者重视教育的国家才能变得富裕。

—— [美国] 胡安·恩里克斯

✿ 人无国王、庶民之分，只要国家和平，便是最幸福的人。

—— [德国] 歌德

✿ 只有国家才是那个值得保护、值得关心、值得让你尽忠的东西。

—— [美国] 马克·吐温

✿ 责任、荣誉、国家，这三个神圣的名词庄严地提醒你你应该成为怎样的人，可能成为怎样的人，一定要成为怎样的人。它们将使你精神振奋，在你似乎丧失勇气时鼓起勇气，似乎没有理由相信时重建信念，几乎绝望时产生希望。

—— [美国] 麦克阿瑟

✿ 主权国家保卫人民不受国外各种势力的侵略，它在国内也是