

学习《中共中央关于
社会主义精神文明建设
指导方针的决议》
问 题 解 答

辽宁人民出版社

学习《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》问题解答

辽宁人民出版社

一九八六年·沈阳

学习《中共中央关于社会主义精神文明建
设指导方针的决议》问题解答

Xuexi Zhonggongzhongyang Guanyu Shehuizhuyi

Jingshenwenming Jianshe Zhidaofangzhen de

Jueyi Wenti Jieda

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 148,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 6 1/4
印数: 1—102,000

1986年11月第1版

1986年11月第1次印刷

责任编辑: 朱 枫 责任校对: 陈文本 许光云
封面设计: 刘 琥

统一书号: 3090·840

定价: 1.05 元

目 录

1. 怎样理解“社会主义精神文明”这个概念提出的意义? … 1
2. 怎样从我国社会主义现代化建设总体布局的高度来认识社会主义精神文明建设的战略地位? …… 5
3. 为什么说以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征? …… 9
4. 为什么说社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的大事? …… 12
5. 为什么要强调充分认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和长期性? …… 15
6. 怎样正确认识经济体制改革和社会主义精神文明建设的关系? …… 18
7. 怎样正确认识对外开放与社会主义精神文明建设的关系? …… 22
8. 为什么社会主义精神文明建设必须坚持四项基本原则? … 24
9. 怎样正确认识社会主义精神文明建设和社会主义现代化建设的关系? …… 28
10. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么? …… 32
11. 为什么说加强社会主义精神文明建设不单是思想文教部门的任务? …… 35
12. 怎样理解现阶段我国社会的主要矛盾和社会主义精神文明建设的关系? …… 38
13. 社会主义精神文明建设应把注意力集中在什么地方? …… 41
14. 解决思想性质的问题应采取什么方法? …… 44
15. 在社会主义精神文明建设中怎样正确对待外国文化? …… 48

16. 在社会主义精神文明建设中怎样正确对待中国传统文化？	52
17. 为什么说共同理想是保证全体人民在政治上、道义上和 精神上团结一致，克服一切困难，争取胜利的强大的 思想武器？	55
18. 党的最高理想和现阶段我国人民的共同理想是何关系？	57
19. 为什么要继续发扬艰苦奋斗，勤俭建国的精神？	60
20. 为什么说树立理想要逐步深入地理解马克思主义世界观 和社会发展规律？	63
21. 为什么树立理想要逐步深入地理解我们民族的光辉历史 和革命传统？	66
22. 为什么说我们的爱国主义是和国际主义紧密联系 在一起的？	70
23. 为什么要把理想建立在科学的基础之上？	74
24. 为什么把“五爱”作为社会主义道德建设的基本要求？	77
25. 社会主义道德建设要求在人民内部建立和发展什么样 的新型关系？	81
26. 什么是社会主义社会的职业道德？	85
27. 进行社会主义职业道德建设主要抓哪些内容？	88
28. 为什么在社会公共生活中要大力发扬社会主义人道主义 精神？	91
29. 为什么应当在全社会认真提倡崇高的共产主义道德？	94
30. 在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来，与 社会主义道德的关系怎样？	98
31. 为什么竞争中还要发扬社会主义集体主义精神？	101
32. 为什么决不能把平均主义当作我们社会的道德准则？	104
33. 社会主义道德与封建主义道德、资本主义道德 有什么区别？	107
34. 为什么要在广大城乡积极开展移风易俗的活动？	110
35. 为什么说高度民主是社会主义精神文明在国家	

和社会生活中的重要体现?	112
36. 为什么说在新兴资产阶级和劳动人民反对封建专制制度的斗争中,形成的民主、自由、平等、博爱的观念,是人类精神的一次大解放?	116
37. 社会主义民主和资产阶级民主的原则区别是什么?	120
38. 党的十一届三中全会以来,我国在社会主义民主和法制建设方面取得了哪些重要成就?	123
39. 为什么必须健全社会主义法制?	127
40. 怎样理解社会主义民主和法制、民主和纪律的关系?	130
41. 为什么说“在法纪面前人人平等”应当成为我国政治和社会生活中不可动摇的准则?	134
42. 为什么各级领导干部在社会主义法制建设中尤其要以身作则?	138
43. 为什么说加强社会主义民主和法制的建设,根本问题是教育人?	141
44. 为什么说人民民主专政是保护人民、保卫四化的强有力武器?	144
45. 为什么说教育科学文化是提高人民群众思想道德觉悟水平的重要条件?	147
46. 为什么说科学越来越成为推动历史进步的革命力量?	150
47. 为什么教育和科学是整个社会主义现代化建设的战略重点之一?	153
48. 如何从我国的实际出发,争取使文化事业获得一个大的发展?	156
49. 为什么我国文化事业的社会主义性质要求必须把社会效益作为最高标准?	160
50. 为什么在社会主义条件下,发展文化事业既要努力提高精神产品质量,又要进行文化管理体制的改革,改善经营管理?	163
51. 为什么说教育科学文化工作者在社会主义精神文明建设	

中担负着光荣艰巨的使命?	167
52. 为什么说知识分子地位真正提高和作用的充分发挥, 工人农民知识分子的亲密团结和共同奋斗, 是现代化建 设必定成功的可靠保证?	170
53. 为什么在社会主义精神文明建设中要强调马克思主义的 指导作用?	173
54. 为什么马克思主义具有伟大的生命力?	176
55. 新时期我国马克思主义理论工作的任务是什么?	179
56. 为什么说离开实践的观点, 发展的观点, 创造的观点, 就谈不上坚持马克思主义?	183
57. 为什么把马克思主义当作僵死的教条, 是错误的? 否定 马克思主义的基本原则, 认为马克思主义“过时”, 也是 错误的?	186
58. 为什么必须坚决执行“百花齐放, 百家争鸣”的方针?	188
59. 为什么说政策和计划的决定, 要遵守民主集中制 原则?	192
60. 为什么科学文化的发展要有安定团结的环境和民主和 谐的气氛?	196
61. 为什么党员干部尤其是领导干部和从事意识形态工作的 干部要带头认真学习马克思主义?	199
62. 为什么说对马克思主义没有认真的学习, 坚持和发展就 无从谈起?	202
63. 各级党组织和广大党员在社会主义精神文明建设中的责 任是什么?	205
64. 在新时期如何充分发挥思想政治工作的作用?	208

1. 怎样理解“社会主义精神文明”这个概念提出的意义？

在建国三十七周年前夕，党的十二届六中全会一致通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》（以下简称《决议》）。这个决议，根据党的第十二次全国代表大会关于在建设物质文明的同时努力建设社会主义精神文明的战略决策，以及1985年党的全国代表会议的精神，根据我国现代化建设、全面改革和对外开放发展的要求和实践经验，根据马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，进一步阐明了社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和基本指导方针，是新的历史时期加强我国社会主义精神文明建设的纲领性文献。这是全党和全国人民对科学社会主义理论思考和探索的成果，是对马克思主义基本原则的运用和新的发展，具有重大的理论意义。

在人类文明史上，任何时代、任何社会，都是把物质文明和精神文明的发展作为自己进步的标志的。但是，人们在解释和使用这些概念的时候，历来都是含义不确定、不系统，缺乏科学性。至于“社会主义精神文明”这一概念，“社会主义精神文明是社会主义的重要特征”这一重大结论，即使是马克思主义的经典作家们，也没有集中明确地提出过。当然，他们对我们现在称之为“社会主义精神文明”的许多方面，都有过深刻而有意义的论述，成为我们今天加强社会主义精神文明建设的重要指导思想。毛泽东同志在领导我国进行社会主义革命和建设的伟大斗争中，对革命理

想、精神、道德，思想建设、教育科学文化建设，民主、自由和纪律等许多方面，都提出过很多重要的思想理论。他还设想过：“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界”

（《毛泽东著作选读》下册，第693页）。但由于对社会主义改造基本完成以后的社会主要矛盾的认识出现了失误，长期坚持“以阶级斗争为纲”，极端夸大主观意志的作用和意识形态领域的阶级斗争，忽视了人民日益增长的物质文化需要，轻视教育科学文化建设，没有把全党全国的工作重点转移到建设上来。在这种情况下，也不可能提出社会主义精神文明的科学概念，并把它作为社会主义的重要特征来认识。

只有在十一届三中全会重新确立了马克思主义实事求是的思想路线，经过拨乱反正，把全党全国的工作重点转移到现代化经济建设上来以后，为了适应伟大转折后的新的历史时代，我们党才多次郑重地明确提出加强社会主义精神文明建设的问题。最早是在1979年9月十一届四中全会通过的叶剑英同志代表党中央、人大常委会和国务院在国庆三十周年大会上的讲话提出来的。讲话指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多采的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”并把两个文明作为我国社会主义现代化建设的重要目标和实现四化的必要条件。10月30日，邓小平同志代表党中央和国务院《在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝辞》，再次重申了党中央这一现代化建设的总体构想。接着，1980年12月召开的中央工作会议，把精神文明建设列为重要议题进行

研究讨论。邓小平同志在会上作了题为《贯彻调整方针，保证安定团结》的重要讲话，第一次具体阐明了精神文明的主要内容。“所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”在强调精神文明重要性时尖锐指出：“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”这是继四中全会以后，比较集中论述精神文明建设的重要文献。

1981年6月，党的十一届六中全会审议通过的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对精神文明建设的基本内容提出了原则要求，进一步确认“社会主义必须有高度的精神文明”，并把党在新时期的奋斗目标，概括为“现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国”。这是第一次以党的中央全会通过的决议正式确定下来。此后，中央领导同志对精神文明建设作了进一步阐述。赵紫阳总理在五届全国人大四次会议上的政府工作报告里，概述了精神文明建设的主要内容，而且指出：“只有在建设高度的物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明，才能保证我国国民经济的持久发展，保证物质文明建设的社会主义方向。”1982年4月，在中央政治局讨论《中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定》的会议上，邓小平同志也把建设社会主义精神文明作为坚持社会主义道路的四项“必要保证”之一，并在7月4日的军委座谈会上，第一次提出建设社会主义精神文明的任务，“主要是使我们的各族人民都成为有理想、讲道德、有文化、守纪律的人民。”

党中央这些深刻的论断，并经过这段实践的检验，为党

的十二大把精神文明建设作为社会主义战略决策提出来，作了充分的准备。

在党的第十二次全国代表大会上，胡耀邦同志代表党中央所作的《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告，从人类改造世界的实践活动这个马克思主义的基点，阐明了物质文明和精神文明的科学概念，指出：“改善自然界的物质成果就是物质文明，它表现为人们物质生产的进步和物质生活的改善。在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产和精神生活得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。社会的改造，社会制度的进步，最终都将表现为物质文明和精神文明的发展。”报告还创造性地提出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”这是马克思主义发展史和社会主义建设史上首次提出的崭新论断。报告从关系到社会主义兴衰成败的战略高度，全面论述了社会主义精神文明的性质、任务、作用、方针，以及同现代化建设和改革的关系等一系列根本问题，反映了我们党对科学社会主义理论的深刻探索和发展，提高了全党的认识水平，为精神文明建设的指导方针奠定了理论基础。

理论的意义在于指导实践。自从提出两个文明一起抓的战略方针，特别是十二大以来，全党全军全国各族人民加强了社会主义精神文明的建设，广泛开展了群众性的双文明活动，思想道德建设和教育科学文化建设渗透在整个物质文明建设之中，有了很大发展，对于抵制各种腐朽因素的侵袭、促进党风好转发挥了很大作用，为现代化建设、全面改革和对外开放的健康发展提供了强有力的思想保证、精神动力与

智力的支持，使我国发生了举世瞩目的巨大变化。人们从现实生活中清楚看到也深深懂得了，没有社会主义精神文明，也就没有中国特色的社会主义，加强社会主义精神文明建设对于实现具有中国特色的社会主义，有着多么重大的现实意义和长远意义。从而，在理论上认识不断丰富和深化，在实践上也有了创造和提高。这就为十二届六中全会制定这个全面的纲领性决议，打下了坚实的基础。这个马克思主义文件，正是全党全军全国各族人民的理论和实践的结晶。它的公布，是我国政治生活中的一件大事。认真学习和贯彻这个决议，对于全面推进现代化建设、全面改革和对外开放，建设具有中国特色的社会主义事业，必将产生巨大的动力和深远的影响。在这个决议的指引下，我们一定能在创造高度的物质文明的同时，创造出无愧于伟大时代的高度的社会主义精神文明，使我国屹立于世界民族之林。

（孙兴盛）

2. 怎样从我国社会主义现代化建设总体布局的高度来认识社会主义精神文明建设的战略地位？

党中央制定的关于社会主义精神文明建设指导方针的决议，是从社会主义现代化建设总体布局的战略高度，以高屋建瓴之势提出来的。《决议》一开始就强调指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。”这就清楚地揭示了精神文明建设的战略地位，它决不是可有可无的权宜之计，而是必须“坚定不移”执行的重要方针。要正确认识它的战略地位，就得充分认识

它在总体布局中的整体关系、战略作用 and 意义。

第一，经济建设是社会发展的物质基础，也是精神文明建设的物质基础和实践基地。我们要建设具有中国特色的社会主义，实现四个现代化的宏伟目标，首要的任务是把现代化经济建设作为一切工作的中心，不断推向前进。列宁在十月革命胜利后不久，论述苏维埃政权的当前任务时指出：

“在任何社会主义革命中，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，随着剥夺剥夺者及镇压他们反抗的任务大体上和基本上解决，必然要把创造高于资本主义社会的社会经济制度的根本任务，提到首要地位；这个根本任务就是提高劳动生产率”（《苏维埃政权的当前任务》，《列宁选集》第3卷，第509页）。

由于我们在社会主义改造基本完成以后，错误地估计了社会主要矛盾和阶级斗争形势，长期“坚持以阶级斗争为纲”，大批“唯生产力论”，所以一直没有把大力发展生产力提高到首要地位上来，造成了重大失误。直到党的十一届三中全会拨乱反正，才果断地把全党和全国的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，确定了新的历史时期的总任务、经济建设的战略目标，进一步确定了现代化建设的总体布局 and 以经济建设为中心的战略地位。这是用惨痛的教训换来的历史性伟大转折。“今后，除了发生大规模外敌入侵（那时仍然必须进行为战争所需要和容许的经济建设），决不能再离开这个重点”（中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》）。社会主义精神文明作为社会主义社会的重要特征，也必须服从和服务于社会主义现代化建设。它的历史使命，就是围绕经济建设这个中心，加强思想道德建设和教育科学文化建设，为现代化建设提供精神动力和智力支持，促进社会生产力的发展；正确处理社会主义

社会的各种矛盾，更好地团结人民，充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神，确保经济建设的中心地位和发展方向，创造高于资本主义社会的社会生产力。没有社会主义精神文明，就没有社会主义现代化。正因为这样，它在现代化建设的总体布局中，占有重要的战略地位。

第二，长期以来，我国社会主义制度的优越性之所以没有得到应有的发挥，经济发展很不理想，有两个重要原因：首先是在经济体制上形成了一种同社会生产力发展要求不相适应的僵化模式，严重压抑了企业和广大职工群众的积极性、主动性、创造性，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。其次，是错误地把世界发达国家的先进科学技术、具有普遍适用价值的经济行政管理经验和其他有益的文化成果，都当成资本主义反动丑恶的东西，一概加以反对和拒绝，使我们同发展的世界长期相隔绝，不能学习借鉴和追赶世界最先进的科学文化成果。闭关自守只能使自己停滞落后。因此，我们必须进行全面改革，必须实行对外开放，建立充满生机和活力的新型的社会主义经济体制，吸取和消化世界各国包括资本主义国家的先进科学技术、先进管理经验和其他有益的文化，使我国社会主义制度得到自我完善和发展。这里，也包括精神文明建设本身也必须全面改革和对外开放，吸收当代世界文明的一切优秀成果，创造出以马克思主义为指导的、批判继承历史传统而又充分体现时代精神的、立足本国而又面向世界的这样一种高度发达的社会主义精神文明，以更好地推动社会主义现代化建设。全面改革和对外开放，把人民的切身利益、国家的前途和社会主义的命运紧紧联在一起了，给社会主义事业带来了强大活力，给经济建设和社会面貌带来了巨大变化，也给

精神文明建设带来了显著进步。建设社会主义的精神文明，已成为我们不可动摇的基本国策，不可逆转的历史潮流，推动现代化建设的巨大动力。因此，当受到大变革冲击的旧体制、旧观念形成严重阻力，钳制着人们的思想和行动，钳制着改革和开放的时候，在新旧体制、新旧观念激烈交锋的时候，必须加强社会主义精神文明建设，以提供强大的思想武器和理论指导，发扬科学精神，振奋时代斗志，凝聚社会力量，清除各种阻力，为全面改革和开放鸣锣开道。这是社会主义精神文明责无旁贷的时代使命。

第三，随着现代化建设和经济体制改革的全面深入，政治体制的改革也势在必行。正如邓小平同志指出的：“经济体制改革向前走了一步之后，就会感到政治体制改革的必要性。不搞政治体制改革，就会阻碍生产力的发展，阻碍四个现代化的成功”（1986年9月4日《人民日报》）。在我们的现实生活中，之所以长期存在党政不分、权力过分集中的现象，存在封建特权和官僚主义的现象，存在机构臃肿、人浮于事、工作效率低的现象，存在条块分割、各自为政、办事艰难的现象，等等，而且越反越严重，其根本原因就在于现行的政治体制存在着严重的缺陷和弊病。因此，在理顺生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系，进行各项体制改革中，政治体制改革是关键。我们进行政治体制改革，决不是要改变政治制度，而是要改革领导体制，是在坚持四项基本原则的基础上，改革和完善党和国家的领导制度。其着眼点主要是在党政分开，权力下放，精简机构，提高效率四个方面。其目的是要建立一整套高度民主、法制完备，富有效率的社会主义政治体制，以适应社会主义现代化建设的需要。这也是我国社会主义制度的自我完善和发展。它需要进

进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，充分发挥社会主义精神文明的巨大作用，以保证政治体制改革健康顺利地进行。

第四，从当前这场新的革命实践中，我们清楚地看到，现代化建设、全面改革和开放为社会主义精神文明建设提供了发挥巨大作用的广阔天地，社会主义精神文明建设又为现代化建设、全面改造和开放提供了强大的思想武器、精神动力和智力支持。精神文明建设得好坏，直接关系到社会主义和现代化事业的兴衰成败。正因为如此，党中央一再强调物质文明和精神文明一起抓的战略方针，现在又从总体布局和指导思想上，深刻地阐明了它们的战略地位，同时也对社会主义精神文明的建设提出了更高的要求。这就是要我们一切着眼于建设，继承中华民族悠久的优秀文化传统，发扬我党半个多世纪以来经受过实践考验的优秀革命传统，同时吸取当代世界最先进的和人类一切有益的文化科学成果，创造出新时代高度发达的社会主义精神文明。这就是推动社会主义现代化建设的精神文明，促进全面改革和实行对外开放的精神文明，坚持四项基本原则的精神文明，它必将创造出人类文明史的新阶段。

正因为从总体布局中，这四个方面是互相渗透、紧密结合，不可分割的统一整体，决议才特别从总体布局的战略高度，强调一个“中心”和三个“坚定不移”一起抓，互相配合促进，同步并进。这就成了有我们中国特色的建设社会主义现代化国家的总体布局和大政方针。

（孙兴盛）

3. 为什么说以马克思主义为指导的社会主义精神文明

是社会主义社会的重要特征？

胡耀邦同志在党的十二大报告中指出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”《决议》再次强调：“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。”为什么党中央一再这样强调呢？这是由社会主义社会的本质和以马克思主义为指导的社会主义精神文明在社会主义社会中的地位和作用决定的。马克思主义的常识告诉我们，社会主义社会和其他社会形态一样，是经济、政治和思想文化的统一体。经济是基础，政治是经济的集中表现，思想文化则是经济和政治的反映，同时又对经济和政治有很大影响。主要表现在以下四个方面：

第一，社会主义精神文明是社会主义经济制度的保证。社会主义首先是一种经济制度。生产资料公有制和按劳分配是社会主义经济制度的基本特征。恩格斯指出：社会主义制度同资本主义制度“具有决定意义的差别当然在于，在实行全部生产资料公有制（先是单个国家实行）的基础上组织生产”（《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页）。社会存在决定社会意识。生产资料公有制的建立，必然引起人们思想意识和精神面貌的变化，同时，维护社会主义公有制，也要求人们树立共产主义和集体主义思想，克服个人主义和利己主义思想。按劳分配是社会主义阶段的分配原则，是由生产资料公有制和生产力发展水平所决定的。它从根本上否定了几千年来人剥削人的分配制度，是人类历史上分配制度的深刻革命，对社会主义社会的发展起着促进作用。但是，同时也应当看到，实行按劳分配，在社会上一部分人中间不可避免地会出现“按酬付劳”和“一切向钱看”的现象。这就必须