

学习贯彻十八大精神

推动高等教育科学发展

张学洪◎主编

高校学术经典文库



光明日报出版社

学习贯彻十八大精神

推动高等教育科学发展

张学洪◎主 编

解庆林 王赣华 张 鹏◎副主编

高校学术经典文库



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习贯彻十八大精神·推动高等教育科学发展 / 张学洪主编. — 北京: 光明日报出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5112-6229-5

I. ①学… II. ①张… III. ①高等教育—发展—研究—中国 IV. ①G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 058840 号

学习贯彻十八大精神·推动高等教育科学发展

主 编: 张学洪

责任编辑: 钟祥瑜

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn zhongxiangyu@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 毫米 1/16

字 数: 395 千字 印 张: 22

版 次: 2014 年 6 月第 1 版 印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-6229-5

定 价: 65.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

党的十八大的报告是我们党团结带领全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是引领党和国家各方面工作的前进号角。十八大报告提出了夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求,确定了全面建设小康社会和全面深化改革的目标,对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面的部署,对全面提高党的建设科学化水平提出了明确的要求。十八大报告提出:教育是民族振兴和社会进步的基石。要“努力办人民满意的教育”,并对办好高等教育明确了发展方向。作为高等学校,必须认真贯彻落实“十八大”精神,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为主要目标,全面实施素质教育,深化高等教育改革,推动高等教育内涵发展,努力提高高等教育质量,培养适应社会发展需要的高层次人才。

为了深入贯彻落实党的十八大精神,桂林理工大学党委认真贯彻上级文件精神,以学校党委党校为载体,组织了中层干部学习十八大精神培训班。培训班采取邀请区内外专家作辅导报告、观看远程教育精品视频、专题讨论、现场考察等方式,一方面深入学习领会十八大的理论热点、精神内涵,努力把十八大精神学习好、宣传好、贯彻好,另一方面自觉以十八大精神为指导,对抓好学校各项工作、推动特色鲜明高水平理工大学进行了积极的实践与探索。通过培训,学员们的理论水平明显得到了提高。在学习班结束之际,学员们结合自身工作实际,认真撰写学习心得,向学校汇报自己的学习成果。这些学习成果涉及党建工作、教学管理、学科建设、校园文化建设、学生管理、廉政建设等多方面,既有一定的理论深度,又有较强的实践特征,对高校教育管理工作具有良好的借鉴作用。

为了进一步扩大培训班的学习效果,将学习成果转化为推动高校各项工作开展的动力,同时也为高等教育系统的同仁提供借鉴,桂林理工大学决定将培训班学员的成果结集汇编成《学习贯彻十八大精神,推动高等教育科学化发展》一书,

并正式出版。全书将内容分为党建与思想教育篇、学生教育与管理篇、教学改革篇、学科建设篇、综合管理篇等五个部分,这些内容既有桂林理工大学党政领导干部对十八大的理论认识,也有桂林理工大学党政领导干部对具体工作进行实践探索的结晶,凝聚了桂林理工大学党政领导干部的智慧和汗水。由于理论水平有限,书中不足之处在所难免,还希望各位读者多提宝贵意见。

本书由张学洪同志任主编,解庆林、王赣华、张鹏为副主编。桂林理工大学党委党校的同志对本书的编辑出版做了许多具体的工作。本书的出版还得到了桂林理工大学学报的大力支持,在此一并表示感谢。

本书编写组

2013年12月

目 录

CONTENTS

学习贯彻十八大精神,提高高校党的建设科学化水平…………… 张学洪 / 1

深化改革 提高质量 内涵发展 加快特色鲜明高水平理工
大学建设…………… 解庆林 / 8

第一篇 党建与思想政治教育篇…………… 19

全方位发挥广西高校在民族文化强区建设中的职能作用 王贇华 / 21

加强警示教育提高拒腐防变能力的若干思考 莫 珂 / 25

“中国梦”背景下高校共青团思想引领工作探索 白凌婷 / 28

高等学校形象识别系统及其与校园文化的关系 刘 坚 / 33

新媒体时代大学生政治认同教育特点、挑战及对策研究 邱 杰 / 41

论新时期高校学生党员发展规范性建设 王力峰 / 48

以“红色文化”开展大学生思想引领工作的思考 辛立章 / 53

论党的群众路线与廉洁政治建设 熊 英 / 58

贯彻“十八大”精神,做好“纳新”工作

——加强高等学校发展学生党员工作的体会 于尔佐 / 64

坚持党的群众路线是廉洁政治建设的根本途径 于海平 / 70

大学生党员队伍纯洁性建设的途径探析 张 瑞 / 75

倾情关注、认真解决民生问题是构建和谐校园的根本 钟克庆 / 82

基层党组织凝聚力弱化的机理分析及对策探索

周章明 莫 珂 / 89

第二篇 教学改革篇 95

全日制专业学位研究生教育发展的问題及对策初探		
——以桂林理工大学为例	闭建红	/ 97
以人才培养模式改革为核心推动地方高校内涵式发展	曾鸿鹄	/ 102
土木工程专业实验教学改革与探讨		
——以桂林理工大学土木与建筑工程学院为例	邓康成	/ 108
深入学习十八大报告精神,探索水文与水资源工程专业		
人才培养新思路	方荣杰	/ 116
努力办好人民满意的教育,不断完善地方高校内部质量		
保障体系	冯 兵	/ 121
协同创新与高校内涵式发展的关系及模式探索	李景文	/ 126
试论新形势下我国高等教育面临的机遇与挑战	刘 羽	/ 133
民办高校如何办人民满意的教育	刘战胜	/ 140
基于工程能力培养的广西工科院校教学改革探索		
	神显豪 牛秦洲	/ 147
谈地方高校内涵发展	覃业飞	/ 153
推进党的十八大精神进高校思想政治理论课的思考	王青山	/ 158
提高测绘工程专业人才培养质量的一些思考		
	文鸿雁 蓝贵文 任 超 朱军桃	/ 164
广西继续教育的现状及其发展对策	叶 涌	/ 169
学习和践行党的十八大精神,构建地方本科高校“卓越工程师		
教育培养计划”质量保障体系	张烈平 冯 兵 陈 静	/ 175
加强实习基地建设提高实践教学质量	赵 军	/ 182

第三篇 学科建设篇 187

学习贯彻党的十八大精神 加强民族地区高校马克思主义理论		
学科建设	赵 君 张 瑞	/ 189
地方高校环境类人才培养与校园生态文明建设的互动对接思考		
	朱义年 朱宗强 李湘萍	/ 198
加强青年教师培养,加快西部地方高校内涵式发展	董明刚	/ 203
深刻领会党的十八大精神,加快外语学科建设与发展		
	傅广生	/ 208

关于提高土木工程道桥专业教学质量的思考	谭 波 / 216
努力实践科学发展观,推动我校材料科学与工程学科协同创新	王林江 / 222
加强学科专业规划办人民满意的大学	
——桂林理工大学学科专业建设发展若干思考	徐建平 / 228
环境工程专业内涵式发展模式研究与实践	游少鸿 / 235
高校教工党支部与学科互动建设的实践与思考	余文成 / 241
第四篇 学生教育与管理篇	245
信息化时代下高校学生管理工作创新研究	陈小波 / 247
对高校毕业生困难群体就业服务与指导的思考	耿俊茂 / 253
坚持社会主义核心价值观的引领,构建大学生精神生活世界	金 飞 / 259
新形势下高校共青团服务大学生创业能力培养探析	李 辉 / 266
立德树人视角下理工类大学生人文素质培养路径研究	李 雨 / 272
新形势下加强高校学风建设的思考	潘思伊 / 279
立德树人视域下加强高校学风建设的思考	唐壮东 / 284
新时期内研究生科研能力的培养	王文成 / 288
关于我校地理信息系统专业硕士研究生培养的一些思考	韦春桃 / 294
第五篇 综合管理篇	301
开拓内部审计新领域服务高校内涵式发展	赵绪彬 / 303
高校绩效预算管理探讨	何 斌 / 307
做好高校保卫管理与服务工作以实际行动践行十八大精神	黄 海 / 312
提升高校中层干部岗位胜任力的思考	江云清 / 318
关于提高高校校长办公室工作水平的几点思考	龙 媛 / 323
加强大学校园文化建设,推动高等教育内涵式发展	谢小军 / 329
以图书馆文化建设来推动高校校园文化建设	
——以桂林理工大学图书馆为例	张兴旺 / 334

学习贯彻十八大精神， 提高高校党的建设科学化水平

张学洪

(桂林理工大学党委)

摘 要:党的十八大对党的建设提出了新要求,要办人民满意的高等教育,高校必须以十八大精神为指引,不断提高党建工作科学化水平,为高校科学发展提供政治保障。本文探讨了十八大在党的建设方面的理论创新,分析了当前高校党的建设存在的问题,并从强化领导干部的科学发展意识、强化领导干部的理论武装、加强学校党建工作、加强干部队伍建设等方面为提高高校党的建设科学化水平提供了实现路径。

关键词:十八大精神;高校;党的建设

党的十八大报告对党的建设进行了深刻的论述,报告强调党要管党、从严治党,要求以坚定理想信念、深化干部人事制度改革、保持党同人民群众的血肉联系、坚定不移反对腐败、积极发展党内民主为重点,全面推进党的建设新的伟大工程,为我们提供了科学的行动指南。高校党建是提高党的建设科学化水平的重要方面,是办好中国特色社会主义大学的根本。高等学校要办人民满意的高等教育,必须要以十八大报告中关于党的建设的新论述、新要求、新任务为指导,不断提高高校党建工作科学化水平,为高校科学发展提供政治保障。

一、深刻领会十八大在党的建设方面的理论创新,明确新时期高校党的建设的努力方向

党的十八大报告是一篇闪耀着马克思主义真理光芒和中国特色社会主义伟大实践相结合的纲领性历史性文献,报告在党的建设方面有一系列的重大理论创新,这也为新时期高校党的建设指明了努力方向。

一是对科学发展观作出了新论断。十八大报告将科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想共同列为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。明确地把科学发展观确立为全党全社会必须长期坚持的重要指导思想,这是十八大报告最大的理论创新和最大的历史贡献,对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远的历史意义。

二是对中国特色社会主义作出了新阐述。报告全面阐述了中国特色社会主义的基本内涵、内在关系,以及中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务。这是对中国特色社会主义作出的新的理论概括,系统丰富了中国特色的社会主义的科学内涵和伟大实践。报告对社会主义核心价值体系作了系统具体的表述,这进一步深化了我们党对社会主义的认识。

三是对全面加强党的建设提出了新要求。十八大提出要以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平。十八大报告阐明了党的建设的“一条主线”“两个坚持”“五个建设”“四自能力”和“一个目标”,同时也对党的建设提出了“八个方面的要求”。报告还对创新基层党建工作、坚定不移反对腐败、严明党的纪律等提出了明确要求。

四是对干部队伍建设指明了新方向。十八大报告指出:“坚持和发展中国特色社会主义,关键在于建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的执政骨干队伍。”十八大报告提出要坚持党管干部原则,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持德才兼备、以德为先,坚持注重实绩、群众公认,深化干部人事制度改革,使各方面优秀干部充分涌现、各尽其能、才尽其用。

二、准确把握高校党的建设现状,切实增强高校党的建设的危机感、责任感和使命感

高校在加强党的建设方面取得了显著的成绩,有力地推动了我国高等教育的发展。但我们也要清醒地认识到高校党的建设还存在一些问题,这些问题与十八大提出的新任务、新要求不相适应,也与办人民满意的高等教育的目标不相适应。

(一)科学发展的能力不强,科学发展的意识有待进一步强化

1. 部分领导干部科学发展的意识较弱。有的领导干部缺乏推动发展的意识和动力;有的领导干部不能从全国、全省、全校的大局考虑问题;还有的领导干部缺乏长远眼光,对如何发展才是科学发展的的问题很少考虑。

2. 部分领导干部科学发展的能力不强。有的干部知识储备不足,无法开拓适

合新时期高等教育发展的方式;有的干部科学决策能力欠缺,缺乏战略性、前瞻性的判断;有的干部协调利益关系能力不够,尤其在应对复杂问题时应对无术。

(二) 中国特色社会主义理论武装深入不够

1. 党员、干部的理论武装意识还需要进一步增强。由于理论武装意识的淡薄,一些干部理想信念不够坚定、没有崇高的精神追求,经不起诱惑和考验;同时,由于对理论缺乏深刻把握,在面对实际工作时常会缺乏开阔眼界和前瞻思维。

2. 理论武装的核心内容还需要进一步明确。一是部分高校党组织在组织党员、干部进行理论学习时没有把中国特色社会主义理论体系作为核心内容摆在首位;二是部分高校在抓理论武装时没有抓住党性教育这个核心。

3. 理论武装的方法途径还需要进一步优化。理论武装与现实问题的结合还需要加强,理论学习与中心工作、班子自身建设、解决重难点问题的结合还不够紧密;中国特色社会主义理论体系“三进”工作还需加大力度;党校的教材、师资和硬件建设还存在滞后现象;相关理论研究还需要加大力度,等等。

4. 理论武装的制度建设还需要进一步加强。目前,部分高校理论学习的一些制度没有很好地坚持,同时有些制度也还需要进一步完善。基层党组织的理论学习抓得还不够实,一些二级党委、党支部没有严格执行上级和高校党委的相关规定。

(三) 部分二级党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥不够明显

1. 部分二级党委的政治核心地位存在虚化弱化现象。一是部分二级党委对其政治核心作用认识不到位。部分高校党委尤其是二级学院党委与行政职责分工不明,党政联席会等决策机制得不到严格遵循。二是部分二级党委对其政治核心作用虽然有一定认识,但工作能力不强。比如:抓班子建设的能力不强、思想政治工作缺位、工作找不到抓手。

2. 部分党支部的凝聚力、战斗力不强。不少党支部的党务工作与业务工作“两张皮”的现象还比较突出,支部为抓党建而抓党建,为开展组织生活而开展组织生活;部分党支部的组织生活流于形式,没有发挥好组织生活对党员的教育和监督作用。

3. 部分党员的先锋模范作用发挥不够。一方面,部分党员的政治素质、业务水平、工作能力和普通群众相比没有先进性。在急难险重的任务面前和获取标志性成果等工作中,普通群众的表现有时还比某些党员要好;另一方面,一些党员只关注自己的业务发展,对群众的示范带动作用不明显;还有,少数党员党性观念不强,在廉政、作风方面存在问题。

坚持改革创新,切实提高党建科学化水平,为高校科学发展提供更强有力的政治保障

我们要紧紧围绕大学的功能,坚定理想信念,增强创造活力,夯实组织基础,努力在党建工作科学化上取得实效,保持高校党组织的先进性纯洁性,为学校科学发展提供更强有力的政治保证。

(一)深入学习和贯彻落实科学发展观,强化领导干部的科学发展意识,强化高校科学发展的思想引领

高等学校的发展必须坚持以科学发展观为指导,要强化科学发展的意识,牢固树立科学发展理念。

1. 必须进一步强化科学发展的意识。科学发展观的第一要义是发展,要把科学发展作为解决高校所有问题的基础和关键。要围绕我国科教兴国战略、人才强国战略的目标要求,认真研究和把握高等教育发展规律,创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题。要抓住科学发展上水平这个核心问题,进一步理清学校科学发展思路。

2. 必须进一步强化内涵发展的意识。贯彻落实十八大精神,要以提高质量为核心,推动高等教育内涵式发展。要切实转变发展观念,树立科学的质量观,正确处理增长的数量和质量、速度和效益的关系,把人才培养作为根本任务和首要职责,把人才队伍作为持续发展的第一资源,把质量特色作为竞争取胜的发展主线,实现学校又好又快发展。

3. 必须进一步强化创新发展的意识。改革是促进高校发展的强大动力,是形成更具活力、更加开放的体制机制,从根本上解决制约高校发展瓶颈的必由之路。我们既面临国家加快教育事业发展的良好机遇,同时也有高校自身学科和专业的优势而带来的发展机遇,必须抢抓机遇创新发展、加快发展。

4. 必须进一步强化和谐发展的意识。贯彻落实十八大精神,要强化和谐发展的意识,加大和谐校园建设的步伐。和谐大学建设的核心是人的素质的全面提升和各方面积极性的充分发挥,大力解放和发展教育生产力。和谐大学建设的思路,要以发展求和谐,以民主法制求和谐,以提高治校能力求和谐。

5. 必须进一步强化全面发展的意识。要树立大局意识和全局观念,既要有突出特色、突出重点的思想,也要有统筹协调、全面发展的思想。学校的重点学科、重点专业必须重点扶持,同时,又要多学科相互融合、共同发展。要全面、充分地发挥大学在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等各方面的功能。

(二)深入学习和贯彻落实中国特色社会主义理论,强化领导干部的理论武装,强化学校科学发展的理论指导

坚持用科学理论武装党员、教育党员是党的建设的首要和基本任务。

1. 要注重理论武装。必须坚持把理论武装摆在首位,教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。要以党性教育为核心,把理论武装与党性教育相结合,教育引导党员、干部树立正确的世界观、权力观、事业观。要高度重视,将学习贯彻党的十八大精神活动向纵深推进。各二级党委要始终把思想理论建设摆在首位,创新理论学习机制,坚定师生的中国特色社会主义信念。

2. 要注重把握内涵。十八大报告提出要“坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,首先要深刻领会中国特色社会主义理论体系的内涵和精髓,即必须在掌握中国特色社会主义理论体系内涵、精髓上下功夫,切实提高干部党员的理论水平。

3. 要注重方式方法。强化领导干部的理论武装,用中国特色社会主义理论体系武装头脑,要坚持理论学习与教育实践相结合,坚持学习理论与党性修养相结合,坚持开展活动与营造氛围相结合,坚持领导带头示范与群众参与相结合,坚持主题教育与专题教学相结合,确保理论武装入脑入心。

4. 要注重制度建设。要完善学习制度,坚持理论学习经常性。要健全二级学院党委中心组学习制度,提高学习的实效性针对性。坚持理论学习记录制度并定期检查,保证理论学习的经常化。要拓展教育阵地,加强党校阵地建设,推进干部教育常态化。要加强理论研究,制度化、项目化开展理论研究活动,形成一批理论成果。

(三)深入学习和贯彻落实十八大加强党建的论述,加强学校党建工作,加强高校科学发展的组织基础

高校的党组织建设首先要解决的就是自身建设问题,在新形势下,要打造机制健全、制度完备、覆盖全面的学校基层党组织,并以此来带动整个高校党建工作科学化水平的提高。

1. 切实加强学习型、服务型、创新型党组织建设,以“三型”党组织建设提高党建层次。第一,要强化学习,打造学习型党组织。学习型党组织第一点要求就是组织本身加强学习,要跟得上时代发展步伐。第二,要摆正观念,打造服务型党组织。在强化服务中增强二级党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。第三,要紧跟时代,打造创新型党组织。高校党组织要把创新摆在首位,把弘扬创新精神摆在首位,起好思想引领的导航作用。

2. 切实加强党建工作的创新,以创新的精神提高学校党建工作水平。第一,要创新组织设置。形成健全严密的组织网络,实现组织建设全覆盖,服务范围全

覆盖。第二,要创新党员发展。党员发展要更加注重质量,从入口关就保障党员的先进性、纯洁性。第三,要创新组织生活。要通过创新形式、丰富内容,切实提高党支部组织生活的质量和党员参与的积极性。

3. 切实加强组织建设,不断增强二级党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。第一,要不断增强二级党委的政治核心作用。首先,要围绕发展抓党建,让党建工作有抓手;其次,要把党建工作摆在重要议事日程。要让党委工作见到实效,强化党委的威信。第二,要不断增强党支部的战斗堡垒作用。首先,要加强对支部书记选拔与培训工作。其次,要切实解决支部工作与业务工作结合的问题。第三,要不断增强党员的先锋模范作用。首先,要不断提高发展党员质量,不断优化党员队伍结构;其次,要加强对党员的教育管理;再次,要加强典型示范,带动更多的党员群众向模范学习。

4. 加强制度建设,为提高学校党的建设科学化水平提供制度保障。第一,要健全党内民主制度。认真执行《中国共产党党员权利保障条例》,认真贯彻民主集中制,完善学院党政联席会议制度,健全两级教代会等制度。第二,要健全党建工作责任制。第三,要建立党建工作绩效考核评价机制,引导党组织自觉地围绕中心任务开展工作。第四,要落实党员教育管理制度,进一步增强党员的先进性。

(四)深入学习和贯彻落实十八大关于干部工作的论述,加强干部队伍建设,做好学校科学发展的干部保障

干部的执行力是目标能否顺利实现的关键。要以提升干部队伍的执行力为核心,切实提高高校干部队伍建设科学化水平。

1. 坚持正确用人导向,提高干部队伍选拔任用科学化水平。要完善竞争性选拔干部方式,提高选人用人公信度。要进一步健全干部考核体系和评价标准,科学准确的评价干部,真正把实绩突出,群众公认的干部选拔出来。要有意识地加强高校后备干部队伍建设,为学校持续发展奠定坚实基础。

2. 加强干部教育培养,提高干部队伍的能力和素质。要以提高执行力作为主线,加强高校干部教育培养工作。要突出干部自觉执行意识、创新执行精神和严格执行纪律的培养。要加强干部教育培养工作规划,提高工作预见性。要严格干部教育培训的要求,提升教育培训效果。要营造干部自我教育的良好氛围,切实提高干部队伍的素质和能力。

3. 加强干部管理工作,提高干部管理的规范化水平。首先,要强化责任体系建设。形成职权明确、责任清晰的职责体系,为执行奠定责任基础。其次,要加强绩效考核工作。完善绩效考核体系,加强考核结果的运用,发挥绩效考核的导向作用,引领干部提高执行力。再次,要严格实行责任追究。对那些不作为或者乱

作为的行为,要追究相关人员的责任,产生警示效应。

4. 狠抓干部作风建设,打造学校干部队伍为民务实清廉的良好形象。首先要把中央“八项规定”落到实处,切实守住底线和基本要求。同时要结合为民务实清廉党的群众路线教育实践活动,针对群众反感、对党的形象和党群干群关系造成负面影响、对改革发展稳定形成严重制约的突出问题,进行认真梳理,坚决整改。

5. 加强干部廉政建设,努力营造风清气正的良好氛围。在强化干部的廉政教育的同时,要特别注重建立健全高校廉政监督机制,明确监督工作重点,提高监督实效。必须始终将高校的中心工作、重点工作作为监督重点;必须将腐败多发的招生、基建、采购、校产等领域列为监督重点;必须对监督工作的难点和薄弱环节高度重视;必须把事先、事中监督作为监督工作的重心。

深化改革 提高质量 内涵发展 加快特色鲜明高水平理工大学建设

解庆林

(桂林理工大学)

党的十八大报告明确提出:“努力办好人民满意的教育。教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力……鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设,提高师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感”。党的十八大对加强高等教育提出了一系列新的要求,也为高等教育的发展指明了方向。

一、正确认识和科学把握党的十八大对高等教育提出的新要求

党的十八大赋予高等教育新的历史使命,对高等教育和人才培养提出了一系列具体的要求。

(一)把“办人民满意的教育”作为教育发展的总目标。十八大报告提出了“教育是民族振兴和社会进步的基石”的论断,把“努力办好人民满意的教育”放在“在改善民生和创新管理中加强社会建设”的六项任务之首,同时提出要坚持教育优先发展。教育是广大人民群众最重要的根本利益之一。办好让人民满意的教育既是落实以人为本的科学发展观,构建和谐社会的必然要求,也是国家、人民群众对教育的殷切期望。办好人民满意的教育,提高全民素质,是新时期教育事业发展的主要目标。努力办好人民满意的教育,是广大教育工作者神圣而光荣的使命。落实好党的十八大精神,必须把“努力办好人民满意的教育”作为教育工作的根本目标,推动教育事业科学发展。

(二)坚持“两为”方针,把“立德树人”作为教育的根本任务,培养德智体美全

面发展的社会主义建设者和接班人。“坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务”是党的教育方针。立德树人,是教育的最高目标。为谁服务,既是党的教育方针的核心内容,也是教育中带有全局性和根本性的重大问题。培养什么样的人,体现了一个国家的教育价值观。教育是培养人的事业,是通过培养人,让人类不断走向崇高、生活得更加美好的事业。因此,教育最重要的任务,是塑造美好的人性,培养美好的人格,使学生拥有美好的人生。要遵循学生身心发展规律,从学生的实际出发,以学生为本,了解学生,研究学生,尊重学生,服务学生。要坚持育人为本、德育为先,把社会主义核心价值观体系融入教育全过程,坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑,引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(三)把“全面实施素质教育”作为高等教育的发展途径,把“学生社会责任感、创新精神、实践能力”作为高等教育的培养内容。提高教育质量必须全面实施素质教育。教育质量的提高,首先要保证教师教学质量高水平的落实;其次让学生在夯实发展基础的同时,体会到现实的快乐;再其次就是在提高学业水平的同时,要更注重培养学生积极的情感、广泛的兴趣以及创新精神和实践能力。

(四)把“深化教育领域综合改革”作为提高高等教育质量的保障。要重视改革的系统设计和整体安排,加快重要领域和关键环节改革步伐,以改革推动发展,以改革提高质量,以改革增强活力,不断消除制约教育发展和创新的体制机制障碍,努力形成与社会主义市场经济体制和全面建成小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。

(五)把“坚持内涵发展、着力提高教育质量”作为高等教育的努力方向。教育质量是现代教育的立足点,也是现代教育的生命线。坚持走内涵式发展道路是提高高等教育质量的必由之路。坚持内涵式发展,就是要牢固确立人才培养的中心地位,不断深化教育教学改革,提高办学质量和水平;就是要从体制机制上、理念观念上进行深刻变革,按照高等教育的发展规律进行理性审视,正确地认识和处理学校发展中的各种矛盾和问题,始终坚持以教学工作为中心不动摇,构建全方位人才培养体系,强化本科生教学工作,完善人才培养质量标准和评价体系。必须牢固树立“质量立校”意识,走教育内涵发展的道路,规范办学行为,大力推进素质教育,努力办好人民满意教育。

(六)把加强师资队伍队伍建设作为加强高等教育的重要内容。党的十八大对高等学校教师队伍建设和提出了具体的要求,这就是要“加强教师队伍建设,提高师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感”。在教育活动中,决定教育品质的关键人物是教师。教师强则教育强,没有一支高水平的教师队伍,就永