

高等医学院校口腔医学专业选修课试用教材



A Textbook of Dental History

口腔医学史

李 刚 编著



第四军医大学出版社

高等医学院校口腔医学专业选修课试用教材

口腔医学史

A Textbook of Dental History

李 刚 编著

第四军医大学出版社·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

口腔医学史 / 李刚主编. -- 西安 : 第四军医大学出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5662-0411-0

I. ①口... II. ①李... III. ①口腔科学-医学史-教材 IV. ①R78-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 280753 号

Kouqiangyixueshi

口腔医学史

出版人: 富 明

责任编辑: 土丽艳 杨耀锦

出版发行: 第四军医大学出版社

地址: 西安市长乐西路 17 号 邮编: 710032

电话: 029-84776765

传真: 029-84776764

网址: <http://press.fmmu.edu.cn>

制版: 第四军医大学印刷厂

印刷: 第四军医大学印刷厂

版次: 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 25.5 字数: 580 千字

书号: ISBN 978-7-5662-0399-1/R·1273

定价: 85.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

内容提要

口腔医学史是一门联系社会、政治、经济、哲学、科学和文化的关系来研究口腔医学发展的过程和规律的科学。开设《口腔医学史》课程的目的是使口腔医学专业学生了解口腔医学在社会不同历史阶段的发展情况,有助于扩大口腔医学专业人文知识面,有助于提高口腔医学专业职业兴趣,有利于口腔医学专业知识在基础与临床阶段的早期渗透,有利于传承中国及世界牙科文化。《口腔医学史》教材的问世是我国口腔医学专业人文素质教育改革的一个新的尝试。

本教材分为概论、中国古代口齿科、中国近代牙医学、中国现代口腔医学、世界古代牙科、世界近代牙医学、世界现代牙科学与口腔医学等共七章,并附有李刚博士 1991—2013 年发表口腔医学史相关研究论文目录。

本教材适合高等口腔医学院系、职业技术学院和中等卫生学校口腔医学专业学生和各级医院口腔医学进修生学习使用。

Brief Introduction

History of Dentistry is a study of the development process and theories of dentistry in terms of society, politics, economy, philosophy, science and culture. The course is an attempt to help students gain a general idea of how dentistry developed during stages of history, enrich their medical humanities knowledge and cultivate their interest of the dental profession. We assume that the course would help melt fundamentals of dentistry into students' experimental and clinic practice, with an extra bonus of passing down Chinese and the world dental professional knowledge. The publication of the textbook is our initial attempt to add humanistic education to the education of dental professional knowledge.

The book consists of an introductory chapter and the main body of six chapters. The latter includes: Chinese ancient dentistry, Chinese modern dentistry, Chinese contemporary dentistry, world ancient dentistry, world modern dentistry and world contemporary dentistry and stomatology. At the end of the book there is a catalogue of the research papers related to history of stomatology by Dr. Li Gang published from 1991 to 2013.

This book serves as a course book of stomatology for not solely stomatology majors who study at colleges of stomatology, secondary vocational school of hygiene but also stomatology students who receive advanced educational program at hospitals of all levels.

前言

日往月来,物换星移,口腔医学自人类诞生开始,经历着漫长、曲折的发展过程,几千年来,走过了一条不寻常的道路。今天,当我们站在 21 世纪大门回首过去时,应该关注人类口腔医学的进步历程。过去口腔医学是如何发展的?哪些事件可称为有深远影响或对口腔医学发展有重要推动作用?哪些人物对口腔医学的发展产生过什么影响?对今后的发展又有哪些启示?我们应当深入分析口腔医学的历史成就与经验。

在科学史上,正如任何一种表达人类智慧和感情的历史一样,过去永远不是过去,而是非常活跃地表现在延续至今的每个形式、每个现象之中。口腔医学史是一门研究口腔医学起源、形成和发展规律的科学,通过研究口腔医学史,可以使人们了解口腔医学在社会不同历史阶段的发展情况。口腔医学史课程教学应该是培养学生科学素质和人文素养的结合点。从世界口腔医学史教育的发展历程来看,由于其能够培养执业兴趣、激发科学热情,从 19 世纪中叶以后,口腔医学史已经逐步成为西方牙医学课程体系的组成部分。我国口腔医学的发展已有近千年的历史,但却很难见到有关口腔医学史方面的研究论述,口腔医学史课程教学在绝大多数高等口腔医学院系、职业技术学院和中等卫生学校口腔医学专业尚未形成,这不能不算是我国口腔医学界的一件憾事。

作者在读大学期间(1978—1983)开始编著《中国口腔医学文献索引(1936—1986)》(人民军医出版社 1988 年出版)一书时,阅读我国当时在期刊上发表的几乎全部口腔医学专业相关论文,做了上万张的笔记卡片,开始对口腔医学史产生浓厚的兴趣,以后遂致力于口腔医学史的研究工作,编著出版了《中国口腔医学史(年表)》(天津科学技术出版社 1989 年出版,1991 年获中华医学学会全国首届医学史优秀图书评比优秀奖)。自 1990 年在第四军医大学口腔医学院执教以来,作者在口腔医学大专生、本科生和研究生的课程教学中开始增加了 4~6 个课时的口腔医学史课程教学内容。作者 1992 年在《中国口腔医学信息》、2007 年在《先锋牙科》、2009 年在《中国实用口腔科杂志》《时尚牙医》《口腔资源导读》等期刊先后设立口腔医学史专栏,推动了我国口腔医学专业人员对口腔医学史研究的兴趣和挖掘。2008 年秋季,第四军医大学正式将《口腔医学史》列为口腔医学专业选修课教学计划。

作者 20 年来在各种期刊上发表了近 220 余篇口腔医学史相关研究论文,为适应我国口腔医学教育的不断改革,现将部分论文转化为《口腔医学史》选修课试用教材。本教材分为概论、中国古代口齿科、中国近代牙医学、中国现代口腔医学、世界古代牙科、世界近代牙医学、世界现代牙科学与口腔医学等共七章,并附有作者 1991—2013 年发表口腔医学史相关研究论文目录。口腔医学发展受着社会生产力水平的制约,更与当时的社会科学技术和哲学思想密切相关。本教材按照口腔医学发展的进程和各个历史时期

发展的特点,介绍我国和世界历代医学工作者在口腔医学领域所取得的主要成就,包括几千年来人类在同口腔疾病斗争中所做出的贡献、历代口腔医学主要发明、著名口腔医家的学术思想、口腔医学与文化的关系等。为了使本书有一定的收藏性和直观性,书中还汇集了400余幅珍贵图片,展示了这些先行者所经历的足迹以及他们为后人留下的丰功伟绩。现借2013年春季第四军医大学口腔医学专业《口腔医学史》课程选修课重开之际出版教材,希望其能够推动我国高等口腔医学院系、职业技术学院和中等卫生学校口腔医学专业学生的《口腔医学史》课程设置和教学开展。

《口腔医学史》课程教学是联系口腔医学和人文社会科学的重要纽带,在对口腔医学生专业人文素质要求愈加提高的情况下,加强和重视口腔医学史课程教学,具有普遍性的意义。第一个提出“知识就是力量”口号的17世纪英国哲学家弗兰西斯·培根指出:“读史使人明智,读诗使人聪慧,演算使人精密,哲理使人深刻,道德使人高尚,逻辑修辞使人善辩。”深入研究口腔医学的历史渊源与文化背景,努力重现历史上口腔医学思想、学术的各种命题与价值支撑。作为口腔医学发展的后来人,我们有责任去记录和传播人类口腔医学的历史。溯古思源,在我国口腔医学迅猛发展的今天,汲取人类口腔医学发展的精华,提高口腔医学专业职业兴趣,是我们进行《口腔医学史》课程设置的

目的。

无论从专业价值上还是从社会需求上,都有充分的理由解释为什么要把口腔医学的发展作为一个专门历史的研究。口腔医学史研究就如一个没有终点的远航,口腔医学史课程教学和教材编写在我国还是一个新的探索,人类口腔医学发展历史的内容十分丰富,由于篇幅有限,本教材只涉及其中很少的一部分,只是一本入门性质的口腔医学史教程。要想编写一本真正把知识性和通俗性、教育性和趣味性融为一体的口腔医学史教材,并非一件很容易的事情。限于作者水平,疏漏之处在所难免,我们诚恳地欢迎和请求我国口腔医学界的专家和读者来信批评和指正,并希望提供有关研究资料,以便今后重新修订,使其臻至完备。

本教材适合高等院校口腔医学院系、职业技术学院和中等卫生学校口腔医学专业学生学习使用,也可供各类口腔医师参考。

本书在编写和相关研究过程中,得到了第四军医大学口腔医学院、扬州明星牙刷有限公司和西安爱牙管理咨询有限公司的大力支持和帮助。借此机会,表示敬意和感谢。

李刚

2013年3月20日于西安

目录

第一章 概论	(1)
第一节 口腔医学与口腔医学史	(1)
一、我国口腔医学史三个阶段	(2)
二、口腔医学学科分类	(3)
第二节 口腔医学史教学的价值和方法	(4)
一、学习口腔医学史对口腔医生的价值	(4)
二、口腔医学史的教学方法	(6)
第三节 口腔医学史研究的内容和方法	(6)
第四节 我国口腔医学史的研究进展	(7)
一、我国出版的口腔医学史相关图书	(8)
二、我国创建的口腔医学史相关博物馆	(10)
第五节 国外口腔医学史的研究进展	(15)
一、国外口腔医学史相关图书的出版	(15)
二、国外口腔医学史博物馆发展现状	(16)
第二章 中国古代口齿科	(21)
第一节 口腔卫生保健用品	(21)
一、春秋战国时期的牙签	(22)
二、南北朝药物牙粉	(24)
三、西汉《礼记》漱口和漱口剂	(26)
四、汉代鍍金牙刷	(27)
五、唐代植毛牙刷	(28)
第二节 牙齿生理和口齿病	(30)
一、殷商时代甲骨文龋病记录	(30)
二、春秋战国时期《黄帝内经》牙齿萌出和口齿形态生理记录	(31)
三、汉代《金匱要略》狐惑病记载	(32)
四、魏晋时期《养生论》氟斑牙记载	(33)
第三节 口齿科医疗和修复	(33)
一、兴隆洼文化发现经过钻孔的磨牙	(34)
二、汉代《史记》龋齿医案记载	(35)

三、汉代《金匱要略》牙髓失活剂记载	(36)
四、唐代《晋书》唇裂修补手术记载	(36)
五、唐代《新修本草》汞合金充填牙齿记载	(37)
六、唐代《外台秘要》牙结石记载	(38)
七、明代薛己《口齿类要》考证	(38)
八、明朝金属全冠	(40)
第四节 口齿科教育和医生	(41)
一、前秦莫高窟口腔卫生壁画	(41)
二、唐代《新唐百官志》口齿科教育记载	(42)
三、南宋《岁晚幽兴》口齿科医生记载	(42)
第五节 口齿科习俗	(43)
一、凿齿	(43)
二、漆齿	(44)
第三章 中国近代牙医学	(47)
第一节 西方近代牙医学教育传入	(47)
一、俄侨创建哈尔滨私立齿科专门学校	(48)
二、加拿大林则博士创建华西协合大学牙科系	(49)
三、震旦大学牙医系	(61)
第二节 我国近代牙医教育的发展	(63)
一、司徒博医师和上海牙医专科学校	(63)
二、中央大学牙医专科学校	(64)
三、国防医学院牙科	(67)
第三节 牙科医疗保健	(68)
一、牙科诊所的创立与发展	(68)
二、德国人冯海伯博士牙科诊所和八路军办事处	(71)
三、牙科医生李得奇和八路军口腔卫生保健	(72)
四、青岛市《牙医暂行管理条例》	(77)
五、江湖牙科游医	(79)
第四节 牙科保健用品	(80)
一、“三星”牌牙粉和牙膏	(80)
二、扬州杭集牙刷	(82)
第五节 牙医学出版物	(83)

一、牙医学期刊的建立与发展·····	(83)
二、司徒博医生编著的《齿科医学全书》·····	(86)
第六节 香港和台湾近代牙医学发展·····	(88)
一、香港牙医学·····	(88)
二、台湾牙医学·····	(89)
第四章 中国现代口腔医学 ·····	(93)
第一节 口腔卫生保健·····	(94)
一、厦门集美鳌园“博物观”浮雕照壁的牙科文化·····	(94)
二、我国窝沟封闭的研制、应用和推广·····	(95)
三、全国“爱牙日”活动·····	(99)
四、我国初级口腔卫生保健模式·····	(105)
第二节 军队口腔卫生勤务·····	(109)
一、抗美援朝牙科勤务·····	(109)
二、军队牙病防治工作·····	(114)
第三节 口腔医学教育·····	(117)
一、高等口腔医学教育·····	(117)
二、高等口腔医学院校·····	(119)
三、高等口腔医学专业课程教材·····	(121)
第四节 口腔医疗机构·····	(125)
一、口腔医疗机构的类型·····	(125)
二、口腔诊所发展的三次创业浪潮·····	(127)
三、青岛市口腔医院发展模式·····	(129)
第五节 口腔卫生资源·····	(132)
一、口腔卫生人力资源·····	(133)
二、口腔技工培训和管理·····	(138)
第六节 口腔医疗器材·····	(141)
一、中国口腔医疗设备及材料·····	(141)
二、中国口腔医疗设备及材料展览会·····	(145)
第七节 口腔护理用品行业·····	(149)
一、产品质量稳定提高·····	(150)
二、工业技术不断进步·····	(152)
第八节 口腔医学学术期刊和图书出版·····	(155)

一、口腔医学专业学术期刊	(155)
二、口腔医学专业图书出版	(160)
第九节 国家科学技术进步奖	(171)
一、我国口腔医学领域的国家科技进步一等奖项目	(171)
二、我国口腔医学领域的国家科技进步二等奖项目	(176)
第十节 口腔卫生行业管理	(182)
一、中华口腔医学会	(183)
二、中国医师协会口腔医师分会	(189)
第十一节 我国口腔医学发展的趋势	(194)
一、社会大众口腔卫生服务需求将不断增加	(195)
二、传统的口腔医学教育结构将发生变革	(195)
三、高质量的口腔诊所服务模式将成为主流	(197)
四、口腔材料设备和保健用品将日益更新	(199)
第五章 世界古代牙科	(203)
第一节 古代牙科起源	(203)
一、古代希腊牙科	(203)
二、古代埃及牙科	(205)
三、古代罗马牙科	(208)
四、古代印度牙科	(210)
五、古代阿拉伯牙科	(211)
第二节 古代牙科技术	(213)
一、古代玛雅遗址的种植牙	(213)
二、古代印度佛教树枝刷牙	(214)
三、古代口香糖	(216)
四、古代假牙修复术	(216)
五、古代牙科工具	(218)
第三节 东西方古代文化对牙齿的认识	(219)
一、欧洲“牙痛之神”圣·阿波罗昵阿	(219)
二、基督教对于牙齿的观念	(220)
三、佛教对于牙齿的观念	(221)
四、伊斯兰教对于牙齿的观念	(222)
五、道教对于牙齿的观念	(223)

第四节 古代风俗习惯	(223)
一、非洲人木牙刷	(223)
二、印第安人(佐埃人)唇饰	(224)
三、亚洲的黑齿风俗	(225)
四、东南亚的牙齿染红	(227)
五、欧洲的白齿化妆	(227)
六、亚洲非洲的挫牙	(228)
七、印第安人牙齿美容装饰	(229)
第五节 中世纪牙科	(231)
第六节 文艺复兴与牙科进步	(234)
一、牙科解剖	(234)
二、口腔卫生	(237)
三、牙科治疗	(237)
四、牙科医生	(238)
五、赝复牙科	(239)
六、拔牙工具	(240)
第七节 牙科与油画	(241)
一、意大利达·芬奇绘肖像油画《蒙娜丽莎的微笑》	(242)
二、意大利隆基绘巨幅油画《拔牙郎中》	(242)
三、巴西波尔蒂纳里绘巨幅油画《拔牙者》	(243)
第六章 世界近代牙医学	(245)
第一节 牙医学创始	(246)
一、近代牙医学创始人法国军医福歇尔	(246)
二、美国牙医学之父格林·布雷克	(251)
第二节 牙科医疗技术	(255)
一、美国第一任总统华盛顿的假牙	(255)
二、近代美学牙医学诞生和好莱坞贴面	(257)
三、美国莫顿医师乙醚麻醉的发明	(258)
四、美国安格尔医师创建正畸学	(262)
五、美国米勒医师对预防牙医学的贡献	(265)
第三节 牙科医疗设备器械	(267)
一、牙钻的变革和发展	(267)

二、牙科手术椅的变革	(270)
三、牙科专用 X 线机的制造	(272)
四、咬合器的发明	(274)
五、橡皮障的发明	(274)
六、牙科修复模具的制做	(275)
七、拔牙器械的制做	(276)
八、牙科器械包的制做	(277)
九、牙科医药柜的制做	(277)
十、牙科综合治疗台的制做	(278)
十一、牙科诊所基本配备	(279)
第四节 口腔护理用品	(280)
一、牙刷的发展	(280)
二、牙膏的发展	(282)
三、口香糖的发展	(283)
第五节 牙科修复材料	(285)
一、牙体充填材料	(285)
二、橡胶假牙	(287)
三、瓷牙	(287)
第六节 牙医学教育和管理	(288)
一、巴尔的摩牙外科学院	(289)
二、法国巴黎牙科学院	(291)
三、美国牙科助理训练	(291)
四、英国出现牙科辅助人员	(292)
五、美国传统牙科教育模式	(293)
六、英国牙科教育和注册管理	(294)
七、美国牙医学协会的建立	(295)
八、牙科立法	(297)
第七节 美国牙医学专科	(297)
一、口腔外科学	(297)
二、儿童牙科学	(298)
三、牙周病学	(299)
四、牙科法医学	(299)

第八节 美国牙医学图书和期刊	(301)
一、牙医学图书	(301)
二、牙医学期刊	(301)
第七章 世界现代牙科学与口腔医学	(305)
第一节 口腔疾病流行变化	(305)
一、龋病流行情况	(306)
二、牙周病的流行情况	(308)
三、口腔疾病负担	(309)
第二节 口腔卫生资源	(311)
一、口腔卫生人力资源	(312)
二、世界口腔卫生费用	(315)
第三节 美国军队口腔卫生服务	(317)
一、美国军队口腔卫生行政管理和人力资源	(318)
二、美国军队口腔卫生勤务	(318)
第四节 牙科和口腔医疗服务	(325)
一、牙科和口腔医疗机构	(325)
二、口腔卫生服务利用	(328)
第五节 牙科和口腔医学教育	(329)
一、美国哈佛大学牙医学院	(329)
二、德国牙科教育	(332)
第六节 口腔技工培训和管理	(333)
一、世界口腔技工人力状况	(333)
二、美国牙科技工的培养	(336)
三、日本牙科技工的管理	(337)
第七节 社区饮水氟化的变化和发展	(339)
一、第一个时期, 临床发现阶段	(340)
二、第二个时期, 流行病学阶段	(341)
三、第三个时期, 论证阶段	(343)
四、第四个时期, 技术转换阶段	(344)
第八节 牙科学和口腔医学专业期刊	(345)
第九节 牙科学和口腔医学分科	(356)
一、数字化牙科	(356)

二、美学牙医学	(360)
三、口腔种植学	(361)
四、口腔颌面外科学	(363)
五、口腔生物医学	(364)
六、循证口腔医学	(365)
七、口腔医学影像学	(365)
第十节 牙科和口腔医疗保险制度	(367)
一、美国牙科医疗保险	(367)
二、英国口腔医疗保险	(368)
三、日本齿科医疗保险	(369)
四、德国口腔医疗保险	(369)
五、瑞士牙科医疗保险	(370)
第十一节 口腔卫生政策与法规	(370)
一、口腔卫生政策	(370)
二、口腔卫生法规	(372)
第十二节 牙科学和口腔医学国际机构	(375)
一、世界卫生组织口腔卫生项目办公室	(375)
二、世界牙科联盟	(376)
三、国际牙科研究会	(380)
四、国际牙医师学院	(381)
第十三节 世界牙科设备工业	(383)
附录 李刚博士 1991—2013 年发表口腔医学史相关研究论文目录	(389)

是口腔医学发展的历史,在性质上是一种应用科学史或技术史。口腔医学史在科学序列中也有它特殊的地位,它应位于社会科学、自然科学、口腔医学和哲学之间,也是一门边缘科学(图 1-1)。它是社会科学中的一门特殊的历史科学,它本身虽是一门历史科学,但它的内容在很大程度上涉及自然科学、技术科学,并且涉及社会经济基础、上层建筑和人。

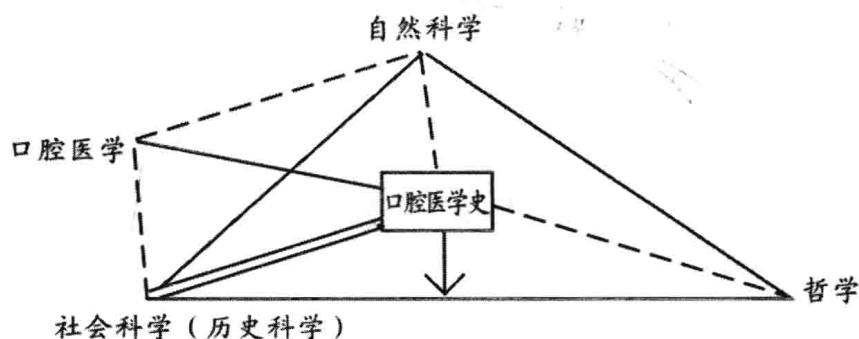


图 1-1 口腔医学史在口腔医学和社会科学中的关系

口腔医学史所要说明的不仅是口腔医学的某一领域内容的问题,而是广泛地说明口腔医学各领域,这就是口腔医学史的主课题。所以,它必须阐述口腔医学的一般发展过程和发展规律,因而它本身始终不能脱离哲学观点和历史观点。所以,口腔医学史是学习口腔医学专业、研究口腔医学专业和从事口腔医学专业的人们应该熟悉的一门科学。

一、我国口腔医学史的三个阶段

中国口腔医学史可分为三个历史阶段,即古代口齿科形成、近代牙医学传入和现代口腔医学发展。

1. 第一阶段 古代口齿科形成(远古—1840)

我国是世界文明古国之一,有悠久的历史。远在百万年前已有人类生存,他们在生产和生活中必须同疾病和伤痛进行斗争,从而产生了我国最早的医疗救助和保健实践,逐步形成了我国的传统医学。我国传统医学中的口齿科是以研究和治疗龋病、牙周病、口腔黏膜病、口齿外伤和化脓性口、齿、唇、舌、面等人体部位疾患为主要内容的学科。

在我国传统医学中口齿科的发展也很早,远在公元前 14 世纪就已有关于口齿病的记载。在漫长的历史发展过程中,我国关于雄黄失活牙髓、用银膏充填牙齿、用牙刷清洁口齿等发明创造,以及植牙术、义齿修复术、唇腭裂修补术、口腔黏膜病治疗方法等治疗技术,在当时世界属于首创和先进水平,成为我国传统医学口齿科在世界口腔医学史方面的重要贡献。

2. 第二阶段 近代牙医学传入(1840—1949)

近代牙医学的发展与古代不同,出现转折,它是以经济发展与自然科学进步为基础的。西方的文艺复兴时代推动了医学和牙医学的发展。近代牙医学是以研究和治疗牙齿、牙周疾病、修复牙列缺失、缺损为主要内容的科学。在西方使牙医学成为独立学科的,当推 18 世纪法国医师福查德和英国医师约翰,他们把牙医学知识系统化,著有《实用牙病论集》。

而近代我国由于清政府的腐败、社会制度落后,科学技术发展缓慢,影响了牙医学的发展。鸦片战争失败后,我国逐渐沦为半封建、半殖民地的社会。同时一些西方人来到我国传教,并设立医院。我国医学工作者对西方传入的牙医学进行了消化和吸收,开始了我国近代牙医学的缓慢发展。至中华人民共和国成立时,全国只有4所牙医学系、一个牙科专科学校和少量的牙科诊所,设备差,师资少,全国受过牙医学专门训练的牙医仅数百人,多集中在大城市开业,业务范围狭窄,而分散在小城镇、广大农村的牙科人员极少,业务水平很低,科学研究工作几乎没有开展,整个近代我国牙医学水平远远落后于世界先进水平。

3. 第三阶段 现代口腔医学发展(1949—至今)

现代口腔医学是应用生物学、医学、工程学及其他自然科学理论和技术,以研究和防治口腔及颌面部疾病为主要内容的科学。我国现代口腔医学是在中华人民共和国成立后建立起来的一门新兴学科。建国60年来,我国口腔医学得到大力发展,尤其是改革开放近30年来的发展更为迅速。至2010年为止,全国已有口腔医学院25所,设有口腔医学系和口腔医学专业的高等医学院校有90余所,设有口腔医学和技术专业的职业技术学院和中等卫生学校有150余所;有口腔专科医院200余个,设有口腔科的综合医院有10000多所,各大中小城市均已设立各种口腔医疗机构,私立口腔诊所遍及全国城乡各地,口腔保健组织网已有一定的布局,共有从事口腔医学的医务人员近25万人,其中高等医学院口腔医学专业毕业生有8万余人。

在我国现代口腔医学中,有些方面的科学研究和临床应用已经取得很多成就,有的已经达到世界先进水平,如龋病病理,颌面部恶性肿瘤根治术及化疗,涎腺、关节与血管造影,新材料的临床应用,颌面成型,错颌畸形矫治的临床方法改进,修复技术等方面。口腔颌面外科发展最快,具有很高水平,口腔病理学科发展比较成熟,具有一定水平,口腔正畸科、材料科学、放射学也有一定的发展,口腔预防医学、儿童牙科学研究已经起步。

目前,我国现代口腔医学已经分为口腔内科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔X线诊断学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学等学科。至2010年为止,我国已出版了九版高等口腔医学专业教材,以及近500多种口腔医学专业著作,有二十多种口腔医学专业期刊出版发行,每年公开发表科学论文近3000篇。这些成就奠定了我国现代口腔医学的发展基础。

二、口腔医学学科分类

现代口腔医学是研究、保持和增强人类口腔健康,预防和治疗口腔疾病,促使口腔康复,促进机体健康的科学知识体系和实践活动。

口腔医学学科分类就是根据一定的原则,把口腔医学区分为各个门类,排列为一定的序列。口腔医学的学科分类实际上就是口腔医学的结构体系问题,各门口腔医学学科的相互关系问题。研究口腔医学的学科分类结构,对于口腔医学的发展,以及推进口腔医学教育,都有重要意义。

各门口腔医学学科研究的各种特殊矛盾和由此所规定的种种运动形式的区别和联系,是口腔医学学科分类的依据。20世纪50年代始,我国口腔医学仅限于临床口腔医