



全国高考英语真题解析 与模拟演练

Keys and Analyses of English Tests
of National College Entrance
Examination plus Simulated Practice



本真英语
Genuine English

总主编 王 辉

主 编 陈明瑶 李世勇



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

全国高考英语真题

解析与模拟演练

总主编 王 辉
主 编 陈明瑶 李世勇
副主编 王玺贺 黄蓓莺 杨小群
龚淑梅

东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

全国高考英语真题解析与模拟演练 / 陈明瑶,
李世勇主编. —南京:东南大学出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-5641-4513-2

I. ①全… II. ①陈… ②李… III. ①英语课—高中—题解—升学参考资料 IV. ①G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 221547 号

全国高考英语真题解析与模拟演练

出版发行: 东南大学出版社
社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096
出 版 人: 江建中
责任编辑: 史建农
网 址: <http://www.seupress.com>
电子邮箱: press@seupress.com
经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 南京京新印刷厂
开 本: 700 mm×1 000 mm 1/16
印 张: 32.25
字 数: 632 千字
版 次: 2013 年 10 月第 1 版
印 次: 2013 年 10 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5641-4513-2
印 数: 1—4 000 册
定 价: 59.00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系。电话:025-83791830

出版说明

本人自 1991 年参加工作至今已有 22 个年头了,22 年从事英语教学与研究的经历毕竟不算太短,而且本人的人生经历也比较曲折,除去 3 年读研深造外,其他时间都是在教学中度过的,其中包括 3 年的高中英语教学经历。无论是在中学教书,还是在大学工作,由于本人一直在教学第一线工作,其中的酸甜苦辣一言难尽,自认为通过多年的教学与研究对英语各个层次的学习有了一定的直观认识与切身体会。虽然这些认识可能并不新颖,但也许对一些英语学习者有一定的启发与借鉴,希望能对英语学习者有所帮助。

任何语言的学习都是一个漫长的过程,虽然其中的技巧与规律的掌握可以使学习者少走弯路,但要想真正精通活用,艰辛的探索与较多时间的投入是必不可少的。所谓一两年的精通与几个月的速成,除了指能应对特定的考试外,皆为不可相信的夸大之词。本人认为精通英语是相对的,是有着不同的评价标准与个体差异的。须知任何一种语言都有着不同的知识领域,没有一个人无所不知,能用语言表达所有领域的知识与思想。在最一般的意义上,所谓精通,是指能在某知识或专业领域用语言自如地表达自己的思想。即使要达到这个意义上的精通,也是有限定的,也需要一定的前提条件。以英语学习为例,除了少数语言天才外,大多数大学毕业生,包括英语专业学生在内,充其量只能是掌握了听说读写译等五种基本应试技能,离真正掌握得体的英语交际能力还有一段距离,拥有后一种能力还需要对英语国家文化的透彻了解。然而,如果说掌握五种基本技能算一种精通的话,也算基本功比较扎实。那要达到这样的精通需要两个基本条件——英语基本知识与听说读写等一体化训练。前者是基础,后者是在此基础上的进一步提高。光有前者,是无法做到基本功扎实的。但前者是构成语言的要素,是语言的本质,只有既掌握必备的语言知识,抓住语言学习的本质,然后再进行听说读写一体化交融性强化训练,进行巧学活学,才有可能精通某一方面或某一层次的英语。这就是“本真英语”学习理念的来由。

必须指出的是,所谓的英语基本功有狭义与广义之分。狭义的英语基本功指高中毕业时所具备的英语基本知识与基本交际能力。广义的英语基本功则指层次基本功,即从小学到研究生各个学习阶段都有各个阶段的基本功要求。但无论如何,基本功不仅包括英语基本知识,而且还包括基本的英语运用能力。拥有层次基本功虽然并不等于精通该层次的英语,但却等于掌握了该层次的英语应试能力。也就是说,在每个学习阶段,只有学习者储备

了该阶段所需要的基本语音、词汇、语法三大部分的知识及适当的英美文化知识,在此基础上进行听说读写等有针对性的强化训练,无疑就能具备较强的应试能力与基本的交际能力。

这套中高考英语辅导丛书就是根据与围绕上面“本真英语”学习理念精心组织编写的。目的就是帮助广大中学生夯实相应层次的英语基本功,在英语中高考及各种大小考试中考出应有的理想成绩。这套丛书种类多样,既有语法、词汇等帮助掌握英语基本知识的辅导用书,又有作文、单选、完形等单项题型与技能训练的辅导用书。真诚地祝愿本丛书能成为广大中学生英语学习与考试的良好益友!

王 辉

2013年2月

「前言」

尽管全国多省份已经开始高考自主命题,但是国家高考卷始终是各省的导向。各地书店所售的复习迎考模拟题多为应付本省统考之用,少见专门分析国家高考卷的复习用书。本书主编率资深名师教授,认真总结研究了全国历年真题,探索了高考命题趋势,并据此创制高仿真模拟试题。

精品的产生来自于对历史的细致考究,对趋势的科学把握,对质量的精益求精!只有在细致考究全国卷历年真题的基础上,才能发现命题者的思想脉络,设题重心;只有在逐年分析的基础上,才能把握命题发展的动态趋势,未来走向;只有在斟酌词句反复修正的基础上,才能保证模拟题设计的仿真品质。

汇聚历年真题 解析命题机制

本书第一大部分汇集了 2005—2013 年全国高考英语试卷,对历年考题特点进行了详尽的描述,对每一个小题进行了科学的评析。

英语高考的第一部分是英语知识,主要包含单项填空和完形填空。单项填空对语法知识的直接考查体现在具体的语境中。完形填空考查考生在阅读理解的基础上对词汇知识的掌握情况。记叙型完形填空是高考和备考的重点。研读 2005—2012 年的记叙型完形填空题,我们发现,语篇通常首句完整、线索清楚、叙述灵活、侧重语境、实词为主、虚词为辅,更能体现在语境中考查英语运用能力这一思路。

英语高考题的第二部分是阅读理解。阅读理解部分整体设计具有以下特点:(1)文章选材丰富、注重人文,既有知识性,又有趣味性和思想性,既贴近考生的生活经历,又涉及时代热点。(2)文章难度适中,词汇要求逐年增高,适量生词配有汉语解释,但考查词义猜测能力的单词都不是生词,只是在具体语境中有具体的意思或指代。(3)材料多为当代英语实用文体风格,以记叙文、说明文为主。注重考生对文本的深层次探究,凸显能力方面的考查,要求考生对篇章结构进行分析与准确理解,更要有较强的逻辑推理能力、社会观察力等。推理判断题占了较大比例,甚至考了修辞。

英语高考的第三部分是书面表达,由拼写、改错和写作组成。拼写题随着时间的推移,逐渐淘汰。改错题则更加受到重视。它要求考生从篇章着手,把握文章内容,着重看句子的结构是否完整、统一,习惯用法、固定搭配是否正确,上下文逻辑是否合理等。命题从每句改

错发展为整篇通读改错。要求考生判断出文中的十处错误,并将其改正,难度相对提高。写作考题基本上以议论文为主,书信为辅,并有小新闻、描述文等题型。这种命题形式是记叙和议论两种文体的结合,审题上考生应该不会出现偏差。试题倾向于开放性,对考生的语言运用能力和信息的组织能力有较高的要求,要得高分并不容易。

把握命题趋势 科学设计模拟

本书的第二大部分是模拟考试卷与评析。根据近年全国卷的真题命题情况,综合多年来命题研究经验,作者设计了十套模拟考试试卷。

模拟考试卷中的单项选择题重点突出词类的运用,特别是动词及动词短语的运用,如情态动词、非谓语动词、动词句型等;各个时态及其基本用法;各类从句及一些特殊句型,如强调句、倒装句等;以及习惯用语、交际用语的运用,强调“用英语做事”。同样,基于对以往完形填空题的分析,我们认为,完形填空通过阅读语篇来提高考生的语篇理解能力;挖空设计必须科学,以让学生通过逻辑推理来推知未知信息。选项可以包含短语、惯用语及少量语法知识。在解析部分,作者特别注意区分各选项中的近义词、适用语境、文化内涵等。

本书中的阅读理解模拟题主要考查学生对语篇主旨要义和细节信息的理解,考查学生根据上下文推测生词词义的能力,以及学生迅速判断作者意图和态度的能力。因此,本书的阅读测试题主要涵盖下列类型:找出作者要传达的主要信息;按要求辨认语言结构、内容、事物发展顺序和程序;辨识内涵的主旨或观念;辨认、辨识、比较事实、证据和观点以及定义和假设等信息;对事实和证据进行评价和判断;根据文中所提供的事实和证据得出结论;进行逻辑推理等。此外,还有任务型阅读。考生需要掌握良好的阅读微技能,具备一定的阅读速度,具备处理冗余信息、捕捉有效信息和提高综合利用信息的能力。该部分比较强调实用性和信息性;注重知识性和趣味性。

本书的短文改错模拟题重点是从句法、词法和行文逻辑等三个角度考查考生在语篇中综合运用英语的能力,同时兼顾句型结构、习惯搭配等。写作题的重点是考查学生的多项技能:拼写、书写、用词、结构、句法、连贯、逻辑等等。书面表达题情景设计新颖、真实,题材内容贴近考生实际生活,使考生有话可说;同时命题采用半开放型,为考生发表自己的观点留出了较大的空间,考生可以根据自己的见解和语言表达能力来叙述自己的观点,体现英语课程标准中强调的“在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上,着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力,特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力”。

本书由浙江工商大学教授陈明瑶(博士)主编,资深命题教师参编,中学名师指导,书稿设计科学,思路独到,选题严谨,解析精辟。本书的撰写参编人员采取合作——分工——再合作的模式,即共同协商,确定书稿的总体框架,商议解析模式;分工分章编写,明确责任;再

次合作串稿,纠正重心偏移,避免话题重复,互质表达失误。上述编写模式确保了每一份试卷命题的科学性。编写者命题思路清晰,试题科学规范,稳中有新、稳中求进,注重与历年试题保持连续性和稳定性,体现适当的难度,保持较好的信度和效度,反映出全国英语高考未来走向。模拟考题注重发挥学生素质能力,包括掌握基础知识的能力,把握学科主干核心的能力,解决实际问题的能力,尤其强调对实践能力和创新能力的考查,体现了新课程理念。试题的内容及能力层次、试卷结构符合国家英语高考说明的要求,有利于纠正教学中普遍存在的随意增加学习内容、提高学习难度等倾向,从而减少了盲目的数量训练。编者还选择教材中的主干知识、核心知识进行综合考查,注重回归教材,不强求对知识的机械记忆,有效地避免了“繁、难、偏、怪”的试题。模拟试题还在传统的基础上适当增加了难度,强化选拔功能。

高考英语精品书系列,您的选择,我们的责任!

编者
于浙江工商大学
2013年7月

「目 录」

英语知识篇真题与解析

2005 年全国卷 I 单项填空与完形填空	1
2005 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	3
2005 年全国卷 II 单项填空与完形填空	7
2005 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	10
2006 年全国卷 I 单项填空与完形填空	15
2006 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	17
2006 年全国卷 II 单项填空与完形填空	22
2006 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	24
2007 年全国卷 I 单项填空与完形填空	28
2007 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	31
2007 年全国卷 II 单项填空与完形填空	34
2007 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	37
2008 年全国卷 I 单项填空与完形填空	41
2008 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	43
2008 年全国卷 II 单项填空与完形填空	47
2008 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	49
2009 年全国卷 I 单项填空与完形填空	53
2009 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	55
2009 年全国卷 II 单项填空与完形填空	59
2009 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	61
2010 年全国卷 I 单项填空与完形填空	65
2010 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	67
2010 年全国卷 II 单项填空与完形填空	71
2010 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	74
2011 年全国卷 I 单项填空与完形填空	78

2011 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	80
2011 年全国卷 II 单项填空与完形填空	84
2011 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	86
2012 年全国卷 I 单项填空与完形填空	90
2012 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	92
2012 年全国卷 II 单项填空与完形填空	96
2012 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	98
2013 年全国卷 I 单项填空与完形填空	102
2013 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析	104
2013 年全国卷 II 单项填空与完形填空	108
2013 年全国卷 II 单项填空与完形填空答案与解析	110

阅读理解篇真题与解析

2005 年全国卷 I 阅读理解	114
2005 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	119
2005 年全国卷 II 阅读理解	121
2005 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	127
2006 年全国卷 I 阅读理解	130
2006 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	134
2006 年全国卷 II 阅读理解	136
2006 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	141
2007 年全国卷 I 阅读理解	144
2007 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	148
2007 年全国卷 II 阅读理解	150
2007 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	155
2008 年全国卷 I 阅读理解	158
2008 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	163
2008 年全国卷 II 阅读理解	165
2008 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	170
2009 年全国卷 I 阅读理解	173
2009 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	177
2009 年全国卷 II 阅读理解	180
2009 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	185

2010 年全国卷 I 阅读理解	188
2010 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	193
2010 年全国卷 II 阅读理解	195
2010 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	200
2011 年全国卷 I 阅读理解	202
2011 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	207
2011 年全国卷 II 阅读理解	209
2011 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	215
2012 年全国卷 I 阅读理解	217
2012 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	222
2012 年全国卷 II 阅读理解	224
2012 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	229
2013 年全国卷 I 阅读理解	232
2013 年全国卷 I 阅读理解答案与解析	236
2013 年全国卷 II 阅读理解	239
2013 年全国卷 II 阅读理解答案与解析	243

书面表达篇真题与解析

2005 年全国卷 I 书面表达	246
2005 年全国卷 I 书面表达答案与解析	247
2005 年全国卷 II 书面表达	249
2005 年全国卷 II 书面表达答案与解析	250
2006 年全国卷 I 书面表达	253
2006 年全国卷 I 书面表达答案与解析	254
2006 年全国卷 II 书面表达	256
2006 年全国卷 II 书面表达答案与解析	257
2007 年全国卷 I 书面表达	259
2007 年全国卷 I 书面表达答案与解析	260
2007 年全国卷 II 书面表达	262
2007 年全国卷 II 书面表达答案与解析	264
2008 年全国卷 I 书面表达	265
2008 年全国卷 I 书面表达答案与解析	267
2008 年全国卷 II 书面表达	268

2008 年全国卷 II 书面表达答案与解析	270
2009 年全国卷 I 书面表达	271
2009 年全国卷 I 书面表达答案与解析	272
2009 年全国卷 II 书面表达	274
2009 年全国卷 II 书面表达答案与解析	276
2010 年全国卷 I 书面表达	277
2010 年全国卷 I 书面表达答案与解析	278
2010 年全国卷 II 书面表达	280
2010 年全国卷 II 书面表达答案与解析	281
2011 年全国卷 I 书面表达	283
2011 年全国卷 I 书面表达答案与解析	284
2011 年全国卷 II 书面表达	286
2011 年全国卷 II 书面表达答案与解析	287
2012 年全国卷 I 书面表达	289
2012 年全国卷 I 书面表达答案与解析	290
2012 年全国卷 II 书面表达	291
2012 年全国卷 II 书面表达答案与解析	293
2013 年全国卷 I 书面表达	294
2013 年全国卷 I 书面表达答案与解析	295
2013 年全国卷 II 书面表达	297
2013 年全国卷 II 书面表达答案与解析	298

实战演练篇模拟题与解析

英语知识模拟考试 1	300
英语知识模拟考试 1 答案与解析	303
英语知识模拟考试 2	306
英语知识模拟考试 2 答案与解析	309
英语知识模拟考试 3	312
英语知识模拟考试 3 答案与解析	315
英语知识模拟考试 4	318
英语知识模拟考试 4 答案与解析	321
英语知识模拟考试 5	324
英语知识模拟考试 5 答案与解析	327

英语知识模拟考试 6	331
英语知识模拟考试 6 答案与解析	334
英语知识模拟考试 7	337
英语知识模拟考试 7 答案与解析	340
英语知识模拟考试 8	343
英语知识模拟考试 8 答案与解析	346
英语知识模拟考试 9	349
英语知识模拟考试 9 答案与解析	352
英语知识模拟考试 10	355
英语知识模拟考试 10 答案与解析	358
阅读理解模拟考试 1	362
阅读理解模拟考试 1 答案与解析	368
阅读理解模拟考试 2	372
阅读理解模拟考试 2 答案与解析	378
阅读理解模拟考试 3	383
阅读理解模拟考试 3 答案与解析	389
阅读理解模拟考试 4	394
阅读理解模拟考试 4 答案与解析	400
阅读理解模拟考试 5	405
阅读理解模拟考试 5 答案与解析	412
阅读理解模拟考试 6	416
阅读理解模拟考试 6 答案与解析	423
阅读理解模拟考试 7	427
阅读理解模拟考试 7 答案与解析	434
阅读理解模拟考试 8	438
阅读理解模拟考试 8 答案与解析	445
阅读理解模拟考试 9	449
阅读理解模拟考试 9 答案与解析	456
阅读理解模拟考试 10	461
阅读理解模拟考试 10 答案与解析	468
书面表达模拟考试 1	473
书面表达模拟考试 1 答案与解析	474
书面表达模拟考试 2	475

书面表达模拟考试 2 答案与解析	477
书面表达模拟考试 3	478
书面表达模拟考试 3 答案与解析	479
书面表达模拟考试 4	481
书面表达模拟考试 4 答案与解析	482
书面表达模拟考试 5	484
书面表达模拟考试 5 答案与解析	485
书面表达模拟考试 6	487
书面表达模拟考试 6 答案与解析	488
书面表达模拟考试 7	490
书面表达模拟考试 7 答案与解析	491
书面表达模拟考试 8	492
书面表达模拟考试 8 答案与解析	494
书面表达模拟考试 9	496
书面表达模拟考试 9 答案与解析	497
书面表达模拟考试 10	498
书面表达模拟考试 10 答案与解析	500

英语知识篇真题与解析

2005 年全国卷 I 单项填空与完形填空

第二部分 英语知识运用(共两节, 满分 45 分)

第一节 单项填空(共 15 小题, 每小题 1 分, 满分 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项。

例: It is generally considered unwise to give a child _____ he or she wants.

- A. however B. whatever C. whichever D. whenever

答案是 B。

21. — Can I speak to Mr. Wang, please?

— _____

- A. Who are you? B. I'm Wang.
C. Speaking. D. Are you John?

22. No one helped me. I did it all _____ myself.

- A. for B. by C. from D. to

23. Mary wrote an article on _____ the team had failed to win the game.

- A. why B. what C. who D. that

24. I have many friends, _____ some are businessmen.

- A. of them B. from which C. who of D. of whom

25. We haven't enough books for _____; some of you will have to share.

- A. somebody B. anybody C. everybody D. nobody

26. Tom, you _____ leave all your clothes on the floor like this!

- A. wouldn't B. mustn't C. needn't D. may not

27. They wanted to charge \$ 5, 000 for the car, _____ we managed to bring the price down.

- A. but B. so C. when D. since

28. — What would you do if it _____ tomorrow?

— We have to carry it on, since we've got everything ready.

- A. rain B. rains C. will rain D. is raining

29. My parents will move back into town in a year or _____.

- A. later B. after C. so D. about

30. It wasn't until nearly a month later _____ I received the manager's reply.
A. since B. when C. as D. that
31. — Oh dear ! I've just broken a window.
— _____. It can't be helped.
A. Never mind B. All right C. That's fine D. Not at all
32. The storm left, _____ a lot of damage to this area.
A. caused B. to have caused
C. to cause D. having caused
33. The hero's story _____ differently in the newspapers.
A. was reported B. was reporting
C. reports D. reported
34. The coffee is wonderful ! It doesn't taste like anything I _____ before.
A. was having B. have
C. have ever had D. had ever had
35. The chairman thought _____ necessary to invite Professor Smith to speak at the meeting.
A. that B. it C. this D. him

第二节 完形填空(共 20 小题,每小题 1.5 分,满分 30 分)

阅读下面短文,掌握其大意,然后从 36—55 各题所给的四个选项(A、B、C 和 D)中,选出最佳选项。

One afternoon I was sitting at my favorite table in a restaurant, waiting for the food I had ordered to arrive. Suddenly I 36 that a man sitting at a table near the window kept glancing in my direction, 37 he knew me. The man had a newspaper 38 in front of him, which he was 39 to read, but I could 40 that he was keeping an eye on me. When the waiter brought my 41, the man was clearly puzzled(困惑) by the 42 way in which the waiter and I 43 each other. He seemed even more puzzled as 44 went on and it became 45 that all the waiters in the restaurant knew me. Finally he got up and went into the 46. When he came out, he paid his bill and 47 without another glance in my direction.

I called the owner of the restaurant and asked what the man had 48. "Well," he said, "that man was a detective(侦探). He 49 you here because he thought you were the man he 50." "What?" I said, showing my 51. The owner continued, "He came into the kitchen and showed me a photo of the wanted man. I 52 say he looked very much like you! Of course, since we know you, we told him that he had made a 53." "Well, it's really 54 I came to a restaurant where I'm known," I said. "55, I might have been in trouble."

36. A. knew B. understood C. noticed D. recognized
37. A. since B. even if C. though D. as if
38. A. flat B. open C. cut D. fixed

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|----------------|
| 39. A. hoping | B. thinking | C. pretending | D. continuing |
| 40. A. see | B. find | C. guess | D. learn |
| 41. A. menu | B. bill | C. paper | D. food |
| 42. A. direct | B. familiar | C. strange | D. funny |
| 43. A. chatted with | | B. looked at | |
| | C. laughed at | D. talked about | |
| 44. A. the waiter | B. time | C. I | D. the dinner |
| 45. A. true | B. hopeful | C. clear | D. possible |
| 46. A. restaurant | B. washroom | C. office | D. kitchen |
| 47. A. left | B. acted | C. sat down | D. calmed down |
| 48. A. wanted | B. tried | C. ordered | D. wished |
| 49. A. met | B. caught | C. followed | D. discovered |
| 50. A. was to beat | | B. was dealing with | |
| | C. was to meet | D. was looking for | |
| 51. A. care | B. surprise | C. worry | D. regret |
| 52. A. must | B. can | C. need | D. may |
| 53. A. discovery | B. mistake | C. decision | D. fortune |
| 54. A. a pity | B. natural | C. a chance | D. lucky |
| 55. A. Thus | B. However | C. Otherwise | D. Therefore |

2005 年全国卷 I 单项填空与完形填空答案与解析

单项填空

21. **答案【C】** 考点【情景交际】 译文：——我能和王先生通话么？——我就是。

解析：本题考查常见打电话的习惯表达方式。A 项意为“你是谁？”；B 项意为“我是小王”；C 项意为“我就是”；D 项意为“你是约翰么？”。根据语境意，答案为 C 项。 **贴士：**汉语打电话中说“我是……”，英语自报姓名不用 I am...，而用 This is... speaking 这一句型或其他省略形式。本题中的 C 项补充完整可以表达为 This is Mr. Wang speaking 或 It's Mr. Wang speaking。

22. **答案【B】** 考点【介词】 译文：没人帮我。我全凭自己的力量把它做完。 **解析：**

本题考查介词短语在语境中的意思。A 项 for oneself 意为“为自己”，如 say something for oneself；B 项 (all) by oneself 意思为 alone, without help “单独；靠自己”；C 项 from oneself 意为“来自自己”；D 项 to oneself 意为“自私的”；“为……所独有”，如 He has a room to himself, 意为“他自己有一个房间”。根据前面半句提供的语境，可以判断出答案为 B。 **贴士：**介词短语这个考点在历年高考中多次出现，考生要注意介词和反身代词的搭配含义。

23. **答案【A】** 考点【名词性从句】 译文：玛丽写了一篇关于这支队伍输掉这场比赛的原因的文章。 **解析：**本题考查名词性从句。通过对本句句型结构的分析可以判断出介词 on 后面带宾语从句，在宾语从句中 why 充当状语。B 项在宾语从句中既不作主语也不作宾语，所以不能选；C 项在宾语从句中无法作主语，也不能选；D 项 that 在宾语从句中不作任