

北京师范大学出版社

成人高考 复习指导

政治

- 针对性
- 实用性
- 少而精

教考生掌握复习要领 助考生应试一臂之力

北京理工大学出版社

成人高考 复习指导

政治

· 科学性
· 实用性
· 针对性

北京市教育局备案 北京市出版业管理局备案

成人高考复习指导

政 治

徐兆泰 张云英
潘家婉 王 征

编写



北京师范大学出版社

成人高考复习指导

政 治

徐兆泰 张云英

潘家婉 王 征

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

人民交通出版社印刷厂印刷

开本：787×1092 1/16 印张：12.5 字数：297千

1991年7月第1版 1991年7月1次印刷

印数：1—40 000

ISBN7-303-61242-7/G·736

定价：3.80元

出版说明

发展教育事业，提高全民族的素质，是我国社会主义现代化建设的根本大计。我国社会主义现代化事业，需要大批专门人才。而全国各类成人高等教育，是培养国家所需的专门人才的一条重要途径。

十年来，我国各类成人高等教育发展很快，共为国家培养了374万专门人才。现在参加成人高考的人数不断增加，1991年达到140万人。为了帮助成人高考的考生搞好复习，做好应试前的准备，以利于国家选拔人才，我们编辑出版了《成人高考复习指导》丛书，它包括政治、语文、历史、地理、英语、数学、物理、化学。这一套书是根据国家教育委员会审定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求编写的。同时还编辑出版了《全国各类成人高等学校招生考试考生答题情况分析·1991》和《成人高考问答》。

这十种书是专为成人高考的考生编写的。作为编辑出版这套书的指导思想，我们着重考虑下列几点。（1）组织对于指导成人高考复习具有丰富经验的人员参加编写。他们既掌握国家教委对成人高考复习考试的要求，又掌握成人学习的特点、规律。（2）在编写中尽力体现两年来对成人高考要求的新精神、新信息。同时，在严格遵循复习考试大纲的要求以及考虑读者对象的前提下，努力编出新意。（3）针对性、实用性、少而精贯穿于编写的全过程，它是这一套书的一大特色。在编写中，既充分考虑到成人的学习特点，又认真分析了复习考试大纲对成人高考的要求；既教考生如何抓住基本知识和重点、难点进行复习，又教考生如何掌握复习方法和答题方法。书末附有三套模拟试题和1990年、1991年成人高考试题，以及各章练习题、模拟题、试题的答案。总之我们希望这套书能够成为成人高考的理想复习资料。同时恳请广大读者，尤其是成人高考的考生，批评指正，提出改进的意见。

“有志者事竟成”，成人高考的考生朋友，祝您成功！

编者说明

《成人高考复习指导·政治》一书系依据国家教委最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》所规定的考试范围和要求，约请长期从事成人高等教育工作，并具有多年指导成人考生复习和应考经验的教师、教研工作者编写的。它包括辩证唯物主义常识、经济常识和形势与任务三个部分，共18个课题。为适应考生自学和自测的需要，每个课题均设置了教材讲解、复习指导、复习要点、复习建议、思考与练习、参考答案要点等项内容。书末附有两套综合自测题及1990年、1991年成人高考试题和参考答案。

在编写过程中我们注意贯彻了这样几个原则：（1）规范性。即内容紧扣大纲，严格遵循考试大纲规定的范围和要求；（2）科学性。即对基本概念、原理、观点的阐述力求做到定义准确，释解深入浅出，扼要简明；（3）实用性。即重点内容的确定、各类练习题型的选择均借鉴了近几年成人高考的经验得失，尽量有助于考生有针对性地掌握必备的知识，提高应试能力，取得理想的成绩。当然，本书能否达到上述要求，还有待于实践的检验。我们诚恳欢迎广大读者，特别是考生朋友们提出宝贵意见。

参加本书编写的同志有：徐兆泰、张云英、潘家婉、王征，由徐兆泰同志统稿。

编者

1991年5月

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》

政 治

本学科复习考试范围包括辩证唯物主义常识、经济常识、时事政治三部分。要求考生初步掌握辩证唯物主义和马克思主义经济学的基本原理和基本观点。学习运用马克思主义的立场、观点、方法观察和思考问题。

考试旨在了解记忆、理解运用两个层次上测试考生对本学科知识掌握的程度。

两个层次的涵义分别为：

了解记忆：初步懂得并记住一些基本概念、观点或原理，知道“是什么”。

理解运用：在了解记忆的基础上，充分领会所学基础知识的内在含义，能够进行解释或推理，知道“为什么”，并能在理解基础上运用所学基本原理和观点分析或论证实际生活中的有关问题。

第一部分 辩证唯物主义常识

（一）哲学是关于世界观的学说

1. 了解什么是哲学，哲学和世界观的关系，哲学和具体科学的关系。
2. 了解辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学；是无产阶级和人民群众认识和改造世界的理论武器。了解在实践基础上科学性和革命性的高度统一是辩证唯物主义的重要特征。

（二）物质和意识

1. 理解辩证唯物主义的物质概念。物质是不依赖于人的意识并可以为人的意识所反映的客观实在。世界的本质是物质的。
2. 了解意识概念。意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对物质的反映。
3. 理解物质与意识的相互关系。物质决定意识，意识对物质有能动作用。物质与意识何者为第一性是划分唯物主义和唯心主义的标准。理解物质决定意识的原理和党的一切从实际出发的思想路线的关系；坚持一切从实际出发的思想路线对于正确认识我国国情与建设有中国特色的社会主义的意义；在社会主义现代化建设中，社会主义精神文明建设的作用。

（三）物质的运动及其规律

1. 了解物质和运动的关系及运动是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程及物质与运动不可分。
2. 了解运动和静止的关系及运动是绝对的静止是相对的。
3. 理解物质是有规律的。规律是物质运动本身所固有的本质的必然的联系。规律是客观的。人们可以认识和利用规律，不能创造和消灭规律。
4. 理解实事求是，按客观规律办事的重要意义。坚持实事求是是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点，是做好一切工作的思想保证。

（四）物质世界的普遍联系和变化发展

1.了解唯物主义辩证法的总特征。世界是一个普遍联系的整体。世界上的事物是不断变化发展的。掌握联系和发展的观点对观察和处理问题的意义。

2.了解同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性。矛盾的同一性是指矛盾双方的相互依存和在一定条件下的相互转化。矛盾的斗争性是指矛盾双方的相互对立和相互排斥。矛盾双方又统一又斗争推动事物发展。

3.了解内因和外因的辩证关系。内因是事物变化发展的根据；外因是事物变化发展的条件；外因通过内因起作用。

4.理解唯物辩证法和形而上学的分歧。在实际工作中坚持辩证法反对形而上学的必要性。

(五) 矛盾的普遍性和特殊性

1.了解矛盾的普遍性和特殊性的含义。矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并贯穿于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指事物所包含的矛盾及其每一个侧面各有特点。坚持具体问题具体分析，掌握矛盾分析方法。

2.了解矛盾发展的不平衡性。主要矛盾与次要矛盾、矛盾主要方面与次要方面在事物发展中的地位及其关系。掌握两点论和重点论相统一的观点对于观察实际问题的意义。

3.理解矛盾普遍性和特殊性的关系。普遍性存在于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。特殊性也离不开普遍性。普遍性与特殊性的区别是相对的。加深理解坚持马克思主义普遍原理与中国实际相结合的原则对建设有中国特色的社会主义的意义。

(六) 量变和质变

1.了解质和量的含义及其关系。质是一事物与他事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平等用数量来表示的规定性。任何事物都是质和量的统一。

2.理解量变和质变的含义及其相互关系。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。掌握量变与质变辩证关系原理的实际意义。

(七) 辩证的否定

1.了解肯定方面和否定方面的含义。肯定方面是保持事物性质和现状的方面；否定方面是促使现存事物灭亡、向他事物转化的方面。任何事物内部都存在肯定方面和否定方面，它们是对立统一的。

2.理解辩证否定的含义。辩证否定是事物发展和联系的环节，是既克服又保留，是“扬弃”。坚持辩证否定观点，反对否定一切和肯定一切。

3.理解事物的发展是前进性和曲折性的统一。理解新事物和旧事物的区别。理解对待新事物树立科学态度的必要性。

(八) 实践和认识

1.了解实践的含义、特点和基本形式。生产活动是最基本的实践活动。实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。

2.理解实践对认识的决定作用。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识正确与否的唯一标准，是认识的目的。了解直接经验和间接经验的关系。理解参加实践和学习书本知识的关系。

3.理解科学理论对实践的指导作用。科学理论是从客观实际中概括出来、又在实践中得到证明的、正确反映客观事物的本质及其规律的知识体系。科学理论是人们行动的指南。理

论与实践相统一的原则是马克思主义的基本原则。

(九) 认识的辩证过程

1. 了解感性认识和理性认识的含义、形式和特点。
2. 理解感性认识和理性认识的辩证关系。理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。
3. 理解认识过程的两次飞跃及其意义。实现由感性认识到理性认识的飞跃，必须以感性材料为基础和运用科学的思维方法。实现由理性认识到实践的飞跃，必须从实际出发，经过正确与错误、成功与失败的比较，不断修正和丰富原有的认识。认识过程的反复性和无限性，认识与实践相统一的具体性和历史性。
4. 理解辩证唯物主义认识论和群众路线工作方法的一致性。

(十) 在实践中检验和发展真理

1. 了解真理的含义。真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理是客观的。理解在真理面前人人平等的意义。
2. 理解真理是发展的。真理既有绝对性，又有相对性。坚持真理的绝对性和相对性相统一的观点的重要性。
3. 理解实践是检验真理的唯一标准。坚持实践标准对于解放思想、发展理论、推动改革的现实意义。

第二部分 经济常识

(一) 商品、货币、价值规律

1. 了解商品是用来交换的劳动产品。商品的两个基本属性：使用价值和价值。价值是交换价值的内容，交换价值是价值的表现形式。

理解生产商品的劳动具有二重性：具体劳动和抽象劳动。

了解商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。

了解商品生产者的劳动既是私人劳动，也是社会劳动。理解私人劳动和社会劳动的矛盾。

2. 理解货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的特殊商品。货币的本质是一般等价物。了解货币的五种职能。价值尺度和流通手段是货币最基本的职能。价格是商品价值的货币表现。

3. 理解价值规律的基本内容。了解价值对价格的决定作用和供求关系对价格的影响。了解价值规律的表现形式。理解价值规律在以私有制为基础的商品经济中的作用。

(二) 资本和剩余价值

1. 了解作为商品流通媒介的货币和当作资本的货币的本质区别。理解劳动力商品的价值和使用价值。理解劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。

2. 理解剩余价值是由雇佣工人劳动创造、被资本家无偿占有的、超过劳动力价值以上的那部分价值。理解资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

3. 理解资本是能够带来剩余价值的价值。理解资本的本质。了解不变资本和可变资本。理解资本主义工资的本质。

4. 了解剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率。理解利润是剩余价值的转化形式，利

利润率是剩余价值和全部预付资本的比率。

5. 理解绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产是资本家提高对工人剥削程度的两种基本方法。

(三) 资本主义社会的再生产和经济危机

1. 了解资本主义简单再生产和扩大再生产。理解资本积累是资本家把剩余价值再转化为资本，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。

2. 了解资本主义经济危机的表现和实质。理解资本主义经济危机的根源。资本主义基本矛盾的发展必然导致资本主义的灭亡。

(四) 我国社会主义初级阶段的生产资料所有制

1. 理解我国社会主义初级阶段生产资料公有制的主体地位和作用。

2. 理解在公有制为主体的前提下发展多种所有制经济的必要性和意义。

3. 理解个体经济和私营经济的性质。了解个体经济、私营经济以及中外合资企业、合作经营企业、外商独资企业是我国社会主义经济必要的和有益的补充。

(五) 社会主义商品经济

1. 理解社会主义经济是以公有制为基础的有计划的商品经济。

2. 理解社会主义商品经济与资本主义商品经济的本质区别。

3. 了解商品经济的充分发展是实现生产社会化、现代化必不可少的基本条件。

4. 了解我国经济体制改革和发展社会主义商品经济的关系。

(六) 我国社会主义初级阶段的分配方式

1. 理解社会主义条件下实行按劳分配的客观必然性。

2. 理解我国社会主义初级阶段实行按劳分配为主体的多种分配方式的必要性及其意义。

(七) 我国的对外开放

1. 理解对外开放是加快我国社会主义现代化建设的战略措施，是我国长期的基本国策。

2. 理解在独立自主、自力更生、平等互利、互守信用的基础上，积极发展对外经济合作和技术交流，努力办好经济特区，进一步开放沿海港口城市 and 地区的意义。

第三部分 时事政治

(一) 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策

1. 了解社会主义初级阶段的含义、主要矛盾、根本任务。正确认识我国国情。

2. 理解中国共产党第十三次全国代表大会提出的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线。理解四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。

3. 理解反对资产阶级自由化的必要性及其意义。

4. 理解治理经济环境、整顿经济秩序和深化改革的方针。

(二) 年度间（上一年度五月——下一年度四月）国际国内的重大时事

试卷结构

(一) 试卷内容比例

辩证唯物主义常识	约45%
经济常识	约30%
时事政治	约25%

(二) 题型比例

填充题	约10%
选择题	约50%
简答题	约20%
论述题	约20%

(三) 试题难易比例

较容易题	约30%
中等难度题	约50%
较难题	约20%

附录 题型示例

(一) 填充题

1. 社会主义的根本任务是_____，就是要使社会财富越来越多地涌现出来，不断地满足人民日益增长的物质和文化需要。

2. 建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为_____的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。

(二) 单项选择题 (四个答案中选出你认为正确的答案，并将字母标号填入该题的括号内)

1. 辩证唯物主义认为，从猿到人的转变和意识的产生过程中，起决定作用的是：

- (A) 直立行走
- (B) 人脑的进化
- (C) 劳动
- (D) 语言

答：()

2. 资本主义社会劳动力商品具有特殊的使用价值，表现在：

- (A) 它可以生产出使用产品
- (B) 它能为社会提供服务
- (C) 它能够转移价值
- (D) 它能够创造出比它自身价值更大的价值

答：()

(三) 多项选择题 (从四个答案中，选出两个或两个以上你认为正确的答案，并将字母标号填入该题括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1. 引起市场商品价格降低的因素是：

- (A) 商品价值量增大
- (B) 商品供过于求
- (C) 劳动生产率提高
- (D) 劳动生产率降低

答：()

2. 19世纪由于建立了电磁理论，从而制造了发电机、电动机，使人类进入了电气化时代。这一历史事实说明：

- (A) 科学理论是行动的指南，对实践有指导作用
- (B) 科学理论与实践相结合，可以转化为物质力量
- (C) 科学理论是认识的基础，对实践起决定作用
- (D) 科学理论的任务不仅在于认识世界，而更重要的在于改造世界

答：()

3. “三中全会以来的路线，就是从中国的实际出发，建设有中国特色的社会主义。”这句话体现了：

- (A) 物质决定意识，客观存在决定人们的思想
- (B) 矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊性之中
- (C) 矛盾的主要方面决定事物的性质
- (D) 实践是检验真理的唯一标准

答：()

(四) 简答题

1. 辩证唯物主义既然承认相对静止，为什么又反对静止地看问题？
2. 大学生为什么既要认真读书，又要积极参加社会实践？

(五) 论述题

1. 试述我国社会主义初级阶段公有制经济、个体经济、私营经济各自的性质、地位和作用。
2. 试用事物发展前进性与曲折性相统一的原理，说明如何正确认识我国改革的形势。

目 录

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》(政治)	(1)
--------------------------------	-----

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	(1)
二、物质和意识	(7)
三、物质的运动及其规律	(15)
四、物质世界的普遍联系和变化发展	(24)
五、矛盾的普遍性和特殊性	(32)
六、量变和质变	(40)
七、辩证的否定	(44)
八、实践和认识	(51)
九、认识的辩证过程	(62)
十、在实践中检验和发展真理	(73)

经济常识

一、商品 货币 价值规律	(81)
二、资本和剩余价值	(93)
三、资本主义社会的再生产和经济危机	(106)
四、社会主义初级阶段的生产资料所有制	(113)
五、社会主义的商品经济	(122)
六、我国社会主义初级阶段的分配方式	(131)
七、我国的对外开放	(139)

形势与任务

一、中国共产党十三届七中全会有关内容	(149)
二、全国人大、全国政协七届四次会议有关内容	(152)

附 录

一、1990年成人高考政治试题及参考答案	(157)
二、1991年成人高考政治试题及参考答案	(165)
三、综合自测题(一)	(171)
四、综合自测题(二)	(178)

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

1. 哲学是关于世界观的学说

(1) 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。哲学把整个世界作为自己的研究对象，回答对整个世界的根本看法，并使这种根本看法成为系统的、理论的体系，因而是理论化、系统化的世界观。

世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。世界观是人们在实践中逐步形成的。人们生活在世界上，必然要和周围的各种事物接触，打交道，认识事物，改造事物。在生产中，人们了解到工具、原料、产品是客观存在的。在科学实验中，人们了解到实验室、仪器仪表、实验对象是客观存在的。在战争中，人们了解到地形、兵力、武器装备是客观存在的。所有这些都是不依人的意志为转移的，是一种客观存在。人们的思想、计划、方案，必须和客观实在相符合，否则就会遭到失败。由此人们得出客观决定主观、主观必须符合客观的结论，这种带有普遍性的看法就是世界观。人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的看法，随着社会实践的不断扩大和深化，就逐步形成对世界的本质的、各种事物之间的联系，以及人和周围世界的关系的根本看法。

世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的，而哲学的世界观则是哲学家在获得自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，使之成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界的学说。

哲学是世界观，又是方法论；既是关于世界观的学问，又是关于方法论的学问。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。人们认识世界和改造世界有具体方法和根本方法之分，方法论是人们运用一定的世界观去观察和处理问题的根本方法。

(2) 哲学和世界观的关系

哲学和世界观既有联系又有区别。一方面，哲学和世界观研究的对象是一致的，都是人们对整个世界最普通、最一般问题的根本看法和根本观点。另一方面，哲学是专门的学问，是系统化、理论化的世界观，即人们世界观的理论表现。人们的世界观，一般说来，是处于一种自发的、零散的、不系统的看法和观点。朴素自发的世界观人皆有之，但不等于人人都懂得哲学，自发的世界观不等于哲学。

(3) 哲学和具体科学的关系

哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结。

具体科学是研究自然界、人类社会和思维领域某一方面的问题，揭示其特殊规律的科学。

哲学和具体科学的区别在于研究对象的不同。哲学把整个世界作为自己的研究对象，研

究各个领域共同的最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？人的思想与客观世界的关系怎样？等等。具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。例如，物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部的运动规律；生物学研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律；政治经济学研究人类社会生产关系发展的规律等。

哲学和具体科学又是密切联系的。一方面，哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着具体科学的发展而发展。另一方面，哲学对具体科学有指导作用，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论，二者有不可分割的联系。

2. 辩证唯物主义是科学的世界观

(1) 什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 辩证唯物主义的特点

马克思主义哲学告诉我们，在实践基础上，科学性和革命性的高度统一，是辩证唯物主义的重要特点。

科学性。辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的伟大成果，将唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。它对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。它概括了自然科学的新材料、新成果，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然、人类社会和思维发展的最一般规律。辩证唯物主义的科学性，不仅被科学研究的成果所证实，而且被无产阶级革命实践所证明。

革命性。马克思主义哲学的辩证法把物质世界看成一个永恒发展的过程，强调用运动变化发展的观点看待一切事物，因而它不迷信任何绝对不变的东西，在这个基础上产生了马克思主义哲学的彻底的革命精神。这种革命性体现了无产阶级的阶级性，因为无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的。辩证唯物主义是为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务的。

实践性是科学性和革命性的共同基础。科学性和革命性的高度统一是在无产阶级和广大人民的生产斗争、阶级斗争和科学实验的伟大实践之中。马克思主义哲学的任务不仅在于科学地说明世界，而且更重要地在于有效地改造世界，在于把哲学理论化为人民群众的行动。

复习指导

一、复习要点

1. 哲学

- (1) 什么是哲学？哲学是关于世界观的学说
- (2) 什么是世界观？世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点
- (3) 什么是方法论？方法论是人们运用一定世界观观察问题和处理问题的根本方法
- (4) 哲学和世界观的关系

二者既有联系又有区别。二者的联系：哲学和世界观研究的对象是一致的，都是对整个世界上最普遍、最一般问题的根本看法。二者的区别：哲学是理论化、系统化的世界观。世界观人人都有，只不过一般人的世界观，通常都是自发的、零散的、不系统的。

(5) 哲学和具体科学的关系

二者既有区别，又有联系。二者的区别：它们的研究对象不同，哲学研究整个世界最普遍、最一般的问题，揭示整个世界最一般的规律。具体科学研究是世界某一领域、某一局部的问题，揭示自然界和人类社会的特殊规律。二者的联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结。哲学对各门具体科学又有指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 辩证唯物主义

(1) 什么是辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(2) 辩证唯物主义是科学的世界观

辩证唯物主义对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。它继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的伟大成果，概括了自然科学的新材料、新成就，总结了无产阶级斗争的经验。它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律。辩证唯物主义的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(3) 辩证唯物主义的特点

辩证唯物主义的特点就是：在实践的基础上科学性和革命性的高度统一。

3. 学习辩证唯物主义的意义和方法

(1) 学习辩证唯物主义的意义

第一，可以为学习各门科学和做好实际工作提供理论指导。

第二，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

第三，可以帮助我们逐步树立科学的世界观和方法论。

第四，可以提高我们理论思维能力，改进工作方法和领导方法。

(2) 学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

二、复习建议

1. 本课须重点掌握的概念和原理

哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义。三个基本原理：哲学和世界观的关系、哲学和具体科学的关系、辩证唯物主义的特点，即在实践基础上科学性和革命性的统一。

2. 要准确掌握哲学概念，必须从三个方面去理解

首先，哲学是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观，这是从哲学和世界观的关系方面来说明什么是哲学。其次，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，这是从哲学和方法论的关系方面来说明什么是哲学。再次，哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结，这是从哲学和各门具体科学的关系方面来说明什么是哲学。

3. 要重点弄清哲学和世界观是不是一回事

哲学和世界观并不完全是一回事，哲学是关于世界观的学说，世界观是人们对整个世界的看法和根本观点。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的、不系统的。哲学家们则在已有的自然知识和社会知识的基础上，概括和总结成为一种系统的、

理论化的世界观，即关于世界观的学说，这就是哲学。哲学不等同于一般意义上的世界观。哲学和世界观这两个概念虽有区别，但它们又有联系，两种都是对整个世界的总的看法和根本观点。哲学来源于世界观，是关于世界观的学说，所以，又不能把哲学和世界观截然分开。

4. 什么是辩证唯物主义及其主要特点

辩证唯物主义及其特点，也是重点了解的一个问题。关于辩证唯物主义概念的理解，主要应把握三层意思：一是它的重要地位，即辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分。二是它的研究对象，即它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。三是它的阶级性，即它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义的主要特点：是科学性和革命性的统一，统一的基础是实践。务必弄清为什么辩证唯物主义在具有严格的科学性的同时，又具有高度的革命性？这是因为辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学（科学性）。而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的（革命性）。辩证唯物主义的科学性和革命性是完全一致的。

思考与练习

一、填空题

- ①哲学既是_____的学说，又是_____的学说，_____和_____是统一的。
- ②哲学上的斗争最根本的是_____和_____的斗争。
- ③学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

二、单项选择题

1. 世界观是人们（ ）
 - A、对客观事物的各种看法和观点
 - B、对人生的看法和态度
 - C、对世界和人类社会一切事物看法的总和
 - D、对整个世界总的看法和根本观点
2. 哲学的研究对象是（ ）
 - A、人生观
 - B、世界观
 - C、自然界、人类社会和思维中最普遍、最一般的问题
 - D、自然界
3. 辩证唯物主义的重要特点是（ ）
 - A、阶级性和革命性
 - B、实践性和科学性
 - C、群众性和社会性
 - D、在实践的基础上，科学性和革命性的统一
4. 辩证唯物主义所以是唯一科学的世界观，其根本原因在于（ ）
 - A、它是马克思、恩格斯创立的科学理论
 - B、它代表无产阶级的利益
 - C、它是时代精神的精华