

汉语写作系列教材

财经古文选读

李芳圃 卢益中

东北财经大学出版社



汉语写作系列教材

财经古文选读

李芳圃 卢益中



东北财经大学出版社

财经古文选读

李芳圃 卢益中

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)

大连凌山印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 12 1/4 字数: 264 000
1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

责任编辑: 周末

责任校对: 王纪新

印数: 1—8 500

ISBN 7-81005-040-0/H·3 定价: 2.70元

汉语写作系列教材序

汉语写作系列教材，是东北财经大学基础部语文教研室为本校各专业（含函授）编写的基础教材。

汉语写作课是财经院校重要的基础课之一，旨在培养提高学生的读写能力，为他们的专业学习以及将来的工作打下一个坚实的基础。长期以来，汉语写作课基本沿袭传统的教育模式，重知识传授，忽视能力、素质的培养和提高；加之知识结构不合理，没有选修课，课程设置的学年次序不够明确，未充分注意知识与能力的衔接、转化等等，致使汉语写作课达不到上面所说的教学目的。要尽快改变这种状况，关键是搞好教材建设。为此，我们编写了这套系列教材。

这套教材着眼于培养提高学生的文化素质和读写能力，紧密结合财经院校的特点，相对拓宽知识视野，以写作训练为中心，使知识传授与能力培养形成一个开放结构系统。

这套教材包括：《基础写作训练教程》、《应用写作训练教程》、《语法 修辞 逻辑》、《文学作品选读》、《财经古文选读》。

编写系列教材，仅是我们在教学改革中的初步探索和尝试，请从事汉语写作教学的同志给予批评指正。

东北财经大学基础部语文教研室

一九八七年五月 于大连

前　　言

财经古文，顾名思义，是含有财经内容的古代散文。财经院校的学生，尤其应该学好财经古文。这是因为：

一、学习财经古文，可以帮助我们提高对古代散文的认识，使写作技能逐渐提高。

中国古代散文，源远流长，卷帙浩瀚。就性质而论，有历史、政治、哲理、财经、文学等，名目繁多；就文体而言，有议论文体，应用文体，山水游记，人物传记，抒情散文等，品类俱全；从写作上看，不仅手法多样，而且风格各异。这本书的选篇，出自经、史、子、集四部，着重选用那些文学性较强的篇章，注意各篇的写作特色，并兼顾体裁的多样化，而且，尽量考虑文章的完整性，即使是节选，也能独立成篇。如果我们在学习的时候，能把它们和所学过的写作知识联系起来，就必然收到事半功倍的效益，切实有助于提高我们的写作能力。

二、学习财经古文，可以帮助我们掌握古代汉语知识，增强我们阅读古代典籍的能力。

毛泽东同志早就指示我们：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。”中央有关领导也曾多次指示要加强古籍整理工作，并把它提高到了关系千秋万代大业的高度。读书百遍，其义自见；篇章读多了，自然就会无师自通。可见，学习财经古文，对培养财经院校的学生阅读古代典籍的能力，是非常重要的。本书的选篇以唐以前

为主，并充分考虑到语言文字的难易程度，所以，只要篇篇认真对待，努力探索，就能够初步掌握古汉语的一般规律，逐步提高阅读古文的能力，为将来的学习、研究、整理古籍打下必要的基础。

三、学习财经古文，还可以帮助我们学习和了解中国经济史和中国经济思想史

现实是历史的演进，今天的中国是历史的中国的一个发展。要改革现实，发展经济，振兴中华，不能不了解我们民族经济和经济思想的发展。我们这一代，继往开来，重任在肩。彻底地发掘祖国这一宝贵的遗产，为现实所借鉴，为四化多做贡献，是我们义不容辞的光荣义务。这本书的选篇，既考虑到了历史的全局性，又考虑到了点的代表性，使我们既能对中国古代经济历史的发展脉络有概括的了解，又能学习历史上有关重要经济思想家的经济思想，是我们学习中国经济史和经济思想史入门的向导。

但是，至今为止，国内关于古代财经文论选读方面的著书，还不多见；而且，现有的著作，通常只对选篇进行一般的注释和解说，个别的附有今译；而既含注释和今译，又有对其经济思想的揭示和文章写作特点分析的著作，则更少见。本着上述原则和创新精神，我们选编了这本教材，除原文、注释、今译外，重点加强了说要。说要中关于作者的介绍，注意经济与文学并重；对文章所反映出的经济思想和经济现象都作了必要的说明；对文章的写作特点也作了一定的分析。

本书可用作财经院校汉语写作课的教材，也可供有关同志自学，对从事中国古代经济史和中国经济思想史研究的同志来说，也会有一定的借鉴作用。

全书共选文四十四篇，由李芳圃、卢益中二同志合编，编写篇章各半。在编写过程中，我们参考了现有的一些注本和有关经济思想史的著作；得到了教研室一些同志的积极支持；图书馆的同志为我们提供了有关资料；选篇时，政教室张守军同志也给予了热情帮助。在此，我们一并表示感谢。

由于水平有限，疏漏之处一定不少，敬请有关专家及同志们批评指正。

编 者

目 录

前 言	(1)
无逸	尚 书 (1)
问	管 子 (10)
国蓄	管 子 (20)
子产相郑	左 传 (28)
晏婴叔向论齐晋季世	左 传 (35)
周景王铸大钱	国 语 (43)
敬姜论劳逸	国 语 (49)
季氏将伐颛臾	论 语 (57)
节用	墨 子 (63)
老子三章	老 子 (70)
冯谖客孟尝君	战 国 策 (76)
外内	商 鞅 (85)
滕文公问为国	孟 子 (91)
许行	孟 子 (100)
富国	荀 子 (111)
五蠹	韩 非 (127)
大同、小康	礼 记 (141)
上农	吕 氏 春 秋 (148)
谏除盗铸钱令	贾 谊 (156)
论贵粟疏	晁 错 (165)
货殖列传序	司 马 迁 (175)

- 食足货通.....汉书 (184)
本议.....桓宽 (193)
王田令.....王莽 (206)
民数.....徐幹 (212)
与王修书.....曹操 (218)
治人.....诸葛亮 (225)
均田疏.....李安世 (233)
齐民要术序.....贾思勰 (239)
通典·钱币·序.....杜佑 (249)
论兼并之家私敛重于公税.....陆贽 (257)
圬者王承福传.....韩愈 (266)
十渐不克终疏.....魏征 (273)
不夺人利.....白居易 (291)
原弊.....欧阳修 (299)
富国策第六.....李觏 (315)
乞制置三司条例.....王安石 (323)
梦溪笔谈二则.....沈括 (330)
财计上.....叶适 (336)
配丁田法.....邱濬 (346)
行盐.....顾炎武 (353)
请开海禁疏.....慕天颜 (362)
开大丰塘记.....程含章 (371)
生计篇.....洪亮吉 (378)

无逸

尚书

周公曰：“呜呼！君子所其无逸^①。先知稼穑之艰难，乃逸，则知小人之依^②。相小人，厥父母勤劳稼穑，厥子乃不知稼穑之艰难，乃逸，乃谚，既诞。否则侮厥父母，曰：‘昔之人无闻知^③。’”

周公曰：“呜呼！我闻曰：昔在殷王中宗，严恭寅畏，天命自度，治民祇惧，不敢荒宁^④。肆中宗之享国，七十有五年^⑤。其在高宗，时旧劳于外，爰暨小人^⑥。作其即位，乃或亮阴，三年不言，其惟不言，言乃塞^⑦。不敢荒宁，嘉靖殷邦^⑧。至于小大，无时或怨。肆高宗之享国，五十有九年。其在祖甲，不义惟王，旧为小人^⑨。作其即位，爰知小人之依，能保惠于庶民，不敢侮鳏寡^⑩。肆祖甲之享国，三十有三年。自时厥后立王，生则逸！生则逸！不知稼穑之艰难，不闻小人之劳，惟耽乐之从^⑪。自时厥后，亦罔或克寿，或十年，或七八年，或五六年，或四三年^⑫。”

周公曰：“呜呼！厥亦惟我周太王、王季，克自抑畏^⑬。文王卑服，即康功田功^⑭。徽柔懿恭，怀保小民，惠鲜鳏寡^⑮。自朝至于日中昃，不遑暇食，用咸和万民^⑯。文王不敢盘于游田，以庶邦惟正之供^⑰。文王受命惟中身，厥

享国五十年^⑮。”

周公曰：“呜呼！继自今嗣王，则其无淫于观、于逸、于游、于田，以万民惟正之供^⑯。无皇曰‘今日耽乐^⑰。’乃非民攸训，非天攸若，时人丕则有愆^⑱。无若殷王受之迷乱，酗于酒德哉^⑲！”

周公曰：“呜呼！我闻曰：古之人犹胥训告，胥保惠，胥教诲，民无或胥诱张为幻^⑳。此厥不听，人乃训之，乃变乱先王之正刑，至于小大^㉑。民否则厥心违怨，否则厥口诅祝^㉒。”

周公曰：“呜呼！自殷王中宗及高宗及祖甲，及我周文王，兹四人迪哲^㉓。厥或告之曰：‘小人怨汝詈汝！’则皇自敬德^㉔。厥愆，曰：‘朕之愆。’允若时，不啻不敢含怒^㉕。此厥不听，人乃或诗张为幻。曰：‘小人怨汝詈汝！’则信之。则若时，不永念厥辟，不宽绰厥心，乱罚无辜，杀无辜，怨有同，是丛于厥身^㉖。”

周公曰：“呜呼！嗣王其监于兹^㉗！”

〔注释〕

① 君子：指做官的人。所其：居其位。无：通“毋”。

② 乃：这才，然后。小人之依：指小人所依恃的生计的辛苦。小人，小民。

③ 乃逸乃谚：又逸又谚。谚，粗野。既：通“暨”，逐渐之意。诞：荒诞，放肆。否则：否，当作丕；丕则，乃至于。

④ 殷王中宗：中宗，即太戊，是商汤的玄孙和太庚的儿子。据《史记·殷本纪》记载，太戊以前“殷道衰，诸侯或不至”，太戊称帝之后“殷复兴，诸侯归之，故称中

宗”。严恭寅畏：严，同“俨”，严肃庄重的样子。恭，谦恭，重在外表。寅，谦敬，重在内心。畏，敬畏。度（duó 夺）：衡量。祇（zhī支）惧：小心谨慎。祇，恭敬。

⑤ 肆：因此。

⑥ 高宗：即武丁，殷王朝第十一世贤王，在位时殷最强盛。时：是，此。等于说“这个人”。相传高宗为太子时，其父小乙曾令他出行役。爰暨：爰，于是。暨，及，和。

⑦ 作；及，等到。亮阴（liáng'ān良安）：古时天子守孝之称。一说守丧之处，指墓庐。亮阴，或作“谅阴”、“谅暗”、“梁暗”。雍：和谐，欣悦。

⑧ 嘉靖：安定。嘉，善；靖，安。

⑨ 其在祖甲，不义惟王：祖甲，武丁之子，祖庚之弟。惟，为。马融说：“祖甲有兄祖庚，而祖甲贤，武丁欲立之，祖甲以王废长立少不义，逃亡民间，故曰‘不义惟王’。”旧：久。

⑩ 鳅（guān官）：老而无妻。寡：老而无夫。

⑪ 从：同“纵”，放纵。

⑫ 克：能够。寿：长寿，此指久居王位。四三年：即三四年。

⑬ 太王：古公亶父，文王的祖父。王季：古公亶父的儿子，文王的父亲，名季历。抑畏：小心谨慎。

⑭ 康功：指修筑道路（依曾运乾说）。田功：指田野里的劳作。

⑮ 徽柔懿恭：徽，善良。柔，仁慈。懿，美好。怀保：怀，安抚。保，抚养。惠鲜：周济。

⑯ 日中昃（zè仄）：日中，中午。昃，太阳偏西。遑

(huáng皇) 暇：闲暇。不遑暇：没工夫。咸：都，遍。和：和谐。

⑯ 盘：耽，沉溺。惟正之供：正，正道，好榜样。

⑰ 惟：以。中身：中年。

⑲ 继自今：从今以后。嗣王：继位的王。观：观玩。

《谷梁传》说：“常事曰视（视察），非常（不正常的，违礼的）曰观。”如春秋时隐公“如棠观鱼”，庄公“如齐观社”都是不合礼的。

⑳ 皇：通“况”。况，且。

㉑ 攸：所。若：顺。愆（qiān千）：过失，罪咎。

㉒ 殷王受：即殷王纣。酗于酒德：指酗酒胡闹的行为。德，品行。

㉓ 胥：互相。诱（zhōu 周）张：诳骗。幻：迷惑，欺诈。

㉔ 训：典，榜样。人乃训之：人乃以之为训。正：同“政”，政令。刑：法律。

㉕ 否：同“丕”，乃，于是。违：违逆。祝：同“咒”。

㉖ 迪哲：通达明智。

㉗ 皇：通“况”，更加。敬：严肃，慎重。

㉘ 允：诚，确实。时：通“是”。不啻（chì 斥）：不止，不但。

㉙ 辟：法度。

㉚ 监：同“鉴”。

〔今译〕

周公说：“唉！君子居其位，不要贪图安逸享受。先了解种田的艰难，而后处于安适的地位，就知道小民的生计多

么不易了。看看小民吧，那做父母的辛勤劳苦地种着庄稼，那做儿子的却不知道种庄稼的艰难，既好吃懒做又粗野，一天天放肆，以至于侮辱他的父母说：‘上了岁数的人，什么也不懂。’”

周公说：“唉！我听说：从前殷王中宗，庄严恭谨，以天命为准则来衡量自己，小心谨慎地治理人民，不敢荒废政事、贪图安逸，所以中宗在位七十五年。到了高宗，他曾长期在外劳作，和小民生活在一起。等到他当了国君，又适逢他的父亲去世，便居庐守丧，三年不大讲话，正因为如此，一开口讲话，便深受大臣们的拥护。他不敢荒废政事、贪图安逸，将殷国治理得很好。自小民到大臣，从未有人抱怨。因此，高宗在位五十九年。到了祖甲，他认为代兄为王不合道理，〔便逃往民间〕长时间做小民。待到他做了国君，便能了解小民的疾苦，对庶民给以保护和恩惠，连那些孤弱的老人他也不敢轻慢。因此，祖甲在位三十三年。从这以后所立的国王，生来就贪图安逸！生来就贪图安逸！不了解种庄稼的艰难，不了解小民的劳苦，只知纵情享乐。从这以后，也没有哪个国王能久居王位的了，有的十年，有的七八年，有的五六年，有的三四年。”

周公说：“唉！只有我们周国的太王、王季做起事来能够自我克制、小心谨慎。文王穿着普通人的衣服，参加筑路垦植的劳动。他仁厚谦恭，安抚养育小民，周济那些孤老无靠的人。从早晨忙到过午，连饭都顾不上吃，用这种精神使万民都和悦地过生活。文王不敢沉溺在游玩田猎上，因为对于各国来说，周国唯当以正道供他们效法。文王中年接受天命，任国君，在位五十年。”

周公说：“唉！今后的王啊，希望不要过度地观玩 事

乐、游荡和田猎，因为对于万民来说，帝王唯当以正道供他们学习。且不要这样说：‘今天先痛快痛快再说’这样，就不是教育民众的榜样了，就不是敬顺天意的表现了，这个人便是犯了大过错。所以，不要象殷王纣那样心迷政乱，酗酒胡闹啊！”

周公说：“唉！我听说，古时候的人还互相告诫，互相扶助，互相教诲，小民没有诳骗诈惑的。若不听从我的这些劝诫，大小群臣就会学你的样，就会改变和搞乱先王的法制。于是百姓心中就会产生怨恨，口中就会发出诅咒。”

周公说：“唉、从殷王中宗，到高宗，到祖甲，到我们的周文王，这四位国君都很圣明。有入告诉他们说：‘小人在抱怨你，骂你。’他们便更加谨慎自己的德行。他们有了过失，便毫不隐讳地说：‘这是我的过错。’真的如此，他们不但不敢对抱怨咒骂的人生气〔而且还希望多听到一些刺耳的话〕。若不听从我的这些告诫，人们中有的就会欺诈骗惑你，向你进谗言说：‘某小人怨恨你，咒骂你。’你便相信他们的话。若真的这样，不牢记治国的法度，不开阔你的心胸，乱罚无罪的人，妄杀无辜的人，百姓的怨恨就会一致起来，这就将怨恨的情绪集中到你一个人身上。”

周公说：“唉、继位的王啊，你可要以此为鉴戒啊！”

〔说要〕

本篇选自《尚书·周书》。

《尚书》是春秋以前历代史官所收藏的政府重要文件和部分追述古代事迹的著作的汇编，是我国最早的一部历史文献。相传为孔子所纂，事实上有些篇章是后来儒家补充进去的。西汉初期存二十八篇，用汉代通行的文字写成，叫作

《今文尚书》。另有相传汉武帝时在孔子宅壁中发现的用蝌蚪文写成的《古文尚书》和东晋梅赜所献的伪《古文尚书》。现在通行的《十三经注疏》本《尚书》，是《今文尚书》与伪《古文尚书》的合编。《尚书》涉及的范围很广，是研究我国原始社会末期，以及奴隶社会的夏朝、商朝和周朝前期的社会状况、经济制度、思想文化乃至天文地理等情况的重要资料。

《无逸》记述的是周公对成王的一次重要告诫。据《史记·鲁公世家》记载，武王死后，成王幼小，由武王之弟周公摄政，成王年长之后，周公害怕成王“有所淫佚”，故写《无逸》“以诫成王”。很明显，周公告诫成王的目的是为了巩固奴隶主阶级的统治，但告诫中的某些观点在历史上还是有进步意义的，有些甚至今天也值得我们借鉴。如统治者应亲自参加一些卑贱的劳动，以体验稼穡的艰难，了解人民的疾苦；要关怀和爱护人民；要勤俭，不贪图享乐；要谦虚谨慎，严于律己；要能听逆耳之言，勇于改正过错等。周初统治者之所以能提出这些观点，本质上并非出于对人民的关心，而是慑于人民的力量。周以前的统治者总是把自己的意志解释成上帝的命令，为的是随心所欲地剥削和压迫奴隶，并使奴隶屈服于这种剥削和压迫。商朝的灭亡给周初统治者以深刻的教训（尽管纣王宣布他是“有命在天”，但商朝还是被推翻了），使他们看到劳动人民的力量，从而对传统的宗教神学进行了修正，提出了“敬德保民”思想（如本文也提到“怀保小民”、“皇自敬德”）。即天子只有推行德政，保护人民，才能得到上帝的宠爱，否则便会被上帝抛弃。这实质上是新的开明统治者对人民的某种程度的让步，将剥削和压迫限制在人民能够忍受的范围之内，以便巩固和加强其

统治。“敬德保民”思想对后代影响很大，《左传》的“民本”思想就是在《尚书》的基础上发展起来的。

从写作上看，本文不但中心突出，而且论述也很有层次。全文可分四个部分：

第一部分：首先提出论点：“君子所其无逸”。接着指出怎样才能做到“无逸”，那就是“先知稼穡之艰难”、“知小人之依”。

第二部分：以历史经验教训为例，论证“无逸”的重要。这部分又包括三层意思：第一层，总结商朝的经验教训。先以中宗、高宗、祖甲为例，这三个国王由于了解稼穡的艰难和小民的疾苦，“不敢荒宁”，所以在位时间都很长；然后以商的后王为例，由于他们“不知稼穡之艰难，不闻小人之劳，惟耽乐之从”，所以在位时间都很短。通过这种正反典型的鲜明对比，充分说明了“无逸”的重要。第二层，以周文王勤于政事、关怀小民、不耽游乐因而“享国五十年”为例，进一步从正面说明“无逸”的重要。第三层，对成王提出希望和要求，要他以商的后王为戒，切不可贪图安逸。

第三部分：告诫成王正确对待人们的怨谤。这部分表面看来与“无逸”的中心有些脱离，而实际上是密切相关的，因为历史上凡勤于政事、体察民情的国君都能较为正确地对待怨谤，凡贪图安逸、奢侈无度的国君都不能正确地对待怨谤，反而轻信谗言，滥杀无辜，所以周公特别提出以告诫之。这部分也包括三层意思：第一层，分析怨谤产生的原因主要在于国君对怨谤的态度，而不在于小人。第二层，写商王中宗、高宗、祖甲和周文王这些不贪图安逸的明君都能正确对待怨谤，因而应当学习。第三层，指出如果不能正确对待怨谤所必然导致的后果。