

中国专业人才库少儿考评专家13年亲子手记

# 孩子， 你的天赋妈妈懂

金子谦◎著

幸福家长大学

0-16岁成长教育实战书



为了孩子  
改变自己

做家长，不是做得更努力，而是要做的更智慧

中国精英教育亲历者  
**16**年研究与实践经验总结  
孩子的美国名校之路  
**99**个自助式成长故事分享

母亲教育专家**王东华**  
著名青年导师**袁岳**  
阅后作序 真诚推荐



团结出版社

# 孩子， 你的天赋妈妈懂

金子谦◎著



团结出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

孩子, 你的天赋妈妈懂 / 金子谦著. -- 北京: 团结出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5126-2337-8

I. ①孩… II. ①金… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第301243号

---

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电 话: (010) 65228880 65244790 (传真)

网 址: [www.tjpress.com](http://www.tjpress.com)

E-mail: 65244790@163.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京彩虹伟业印刷有限公司

---

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 211千字

版 次: 2014年2月第1版

印 次: 2014年2月第1次印刷

---

书 号: 978-7-5126-2337-8/G.1448

定 价: 32.80 元

( 版权所属, 盗版必究 )

# 做孩子生命的规划师

王东华

（华东师范大学母亲研究所所长 著名教育专家）

与子谦老师的交往中，更多的话题都是与孩子教育有关，而每每谈及这些话题时，都能看到她的眼神中迸射出闪亮的光芒，她的口头禅就是：我太爱这些小天才了！你不难看出她喜欢儿童教育的程度，所以说，当子谦老师把13岁的儿子送进美国大学时，我们不得不认真地去重新探询子谦老师的育儿之道了。

当我看到这本儿童成长教育书的名字——“孩子，你的天赋妈妈懂”时，作为子谦老师的好友，心中再一次升起对她的尊敬，也更加肯定和认同子谦老师16年研究总结的家庭式教育的规律和真理！

她的育儿之道是什么呢？当我们看过山东卫视对金老师的专访之后一下子释然了。用子谦老师在节目里的话来说：“教育本身就是快乐，孩子在成长过程中，针对不同年龄段给他们以不同的快乐方法，使他们在家庭、学校、社会能够得到获取持续快乐的成长环境。”

在和子谦老师交流儿童教育的方法和方式中，你会发现她所提出的观点就是父母是孩子生命的规划师。既然是孩子的规划师，那就是要结合学校教育之外的家庭和社会的作用，在这个“金三角”里，家庭和父母，应该给孩子好的引导并且培养好的习惯。所有的孩子都是天才，其关键就在于6岁之前的家庭启发式教育和德行的培养。

父母就是孩子的一面镜子。本书的好多内容和细节都是出自子谦老师从儿子出生到上大学前的点点滴滴的记录和思考。对于好多家长认为的那些极其普通的小事，金妈妈看到了背后的重要规律——在生活化的教育中，发现并激发孩子的天赋才能，让孩子自主选择，自助成长！这也更体现出子谦老师做父母的智慧，展现出她的国际化视野。与其说她的儿子是天才，倒不如说子谦老师就是发现并激发孩子天赋的伯乐。所以本书值得天下父母争先一读，共同创造孩子的快乐成长之路。

当子谦老师用20年世界游学经历，结合古老的民族德育培养心得，摸索整理出这套适合中国家庭的精英教育模式后，她把自己的慈善教育规划和目标锁定在用“家长大学公益大讲堂”的方式去影响10000个家庭。她总是笑着说：“我只知道帮助孩子们把潜力发挥到极致是我最快乐的事，其他什么都不重要了。”这就是一位儿童教育家的心胸！

有一次，我问子谦老师：“你的未来有何打算？”

她回答说：“我这辈子都和孩子教育分不开了，我会用后面的60年生命，完成我16年前的一个梦想，那就是通过努力，创办一所培养民族精英的“士官高中”。因为在韩国留学时，我曾亲眼见证了韩国‘民族士官高中’的教育奇迹，那是一所造就世界选手的天才摇篮。更让我敬佩的是这所学校走出来的天才学生们在国外学成后，全部选择了回国效力。做公益家长大学也好，金刚娃士官特训营也好，我就是让更多的家庭和孩子都能用正能量去影响更多的家庭和人，让爱继续传递，通过我们的共同努力，使更多的孩子成为德才兼备的‘善二代’‘福二代’。”

写到这里，我停下笔，心存感动，我感动于这位天才妈妈，她的起心动念，乃至寄语家长朋友的每一句话无不渗透着博爱的精神。我知道，她是在用心去面对中国儿童教育，她更是在用生命和心力为中国式精英教育贡献自己的一团火光。

## 是爱的力量，在传递爱的种子

袁 岳

（零点集团董事长、黑苹果青年理事长）

母爱的力量，传递到每个母亲怀抱与家庭里，这就是一种伟大！

教育的真谛，传播到每个需要成才的个体生命里，这就是一种博大精深！

金子谦老师在新作《孩子，你的天赋妈妈懂》里，谈及“教育是用生命感染生命的事业”，这句话生动概括了“教育”两个字的精髓——它是人类生命里需要融合的一种责任，也是每个生命个体得到世界认可的一种使命。可以说，这是金子谦老师从海外归国，领悟世界教育与国际人才培养新潮流、新架构后，得出的一个对教育充满“爱”的释言。

人的生命是有“美感”与“艺术感”的。一本书，究其然就是一个人的生活感悟与人生追求的真实写照。第一次见到金子谦老师，就在北京大学校内，就谈到了孩子的教育问题。她在自己可爱的儿子金程杰身上，花费了心血与爱，与孩子一路同行，潜移默化中陪伴着孩子走向了世界教育的巅峰。

“你的未来之道在哪里？”这是金子谦老师经常说的一句话，让我能感同身受地体会到作为一名母亲，身作为一名纵横在中国孩子与家庭教育领域的践行者，金子谦老师所崇尚的是借助“爱的力量”磨炼儿童心智成长的教育策略与心口相传的“亲历教育法”。

记得在一堂课上，遇到一位在国内做了好多年高三班主任的老师。他泪洒

家长教育课堂的场景，我至今难忘，因为他“教育好了别人的孩子，耽误了自己生养的亲子”——这是很多在中国教育界奔波的老师们都可能有的经历；“眼看着周围的孩子成才，就是不知道如何教育自己的孩子”——这种情况在中国家庭教育领域比比皆是。

所以，看了金子谦老师这本书——《孩子，你的天赋妈妈懂》，顿觉豁然开朗，这就该是家庭教育之道。关乎孩子成长的文字很多：“母爱”“父爱”“梦想”“礼物”；关于孩子历练的词汇不少：“选择”“专注”“心性”“坚持”。这些在本书中都会找到精准的诠释。

上大学、上中国的大学、上世界的大学，在中国走向全球化的当下，“儿童教育问题”关乎一个家庭的成长、一个社会的进步。孩子是需要因材施教、独立培养、精心引导的。陪伴着孩子成长的理念，陪伴着孩子打造自我家族成长的理念，已经被无数的成功者所认知与复制。《孩子，你的天赋妈妈懂》，解读了这一个社会问题，也为这一问题的解决找到了有用的方法。

生命的延续，本身就是一个传承的过程；教育的过程，就是一个不断要与孩子相伴成长的过程。而在这其中的生命链条上，唯有源自母亲生命感悟的爱的养育和教育，在陪伴孩子的成长中是最具力量的，没有年龄的大小，没有距离的远近，没有地位的高低，没有贫富的隔阂，只有平等、平和、平静。

《孩子，你的天赋妈妈懂》——不仅是一本书，更像是一幅画，将伴随读者终生！

## 墨存母爱，字语育谦： 一本让人感到温暖和力量的书

孙希超

（2013 年度全国优秀主持人 《小超访谈录》栏目总策划）

和金子谦老师相识是因为一次采访节目，那是 2012 年。

山东潍坊诸城南 50 里有一所小学名叫马耳山小学，周边 3 个山村的孩子上学的地方。当我们决定把《小超访谈录》的镜头对准大山里的孩子们时，为了让节目更精彩，我们满世界寻找愿意做公益的教育专家，于是作为节目嘉宾，金子谦老师出现在我的面前。

初见金子谦老师，第一印象就是阳光和智慧，谈话中她表现出的对孩子们的爱和对教育的坚持不懈地行动让我由衷敬佩！教育孩子，子谦老师是个成功的母亲（她的孩子 13 岁就考进美国大学），同时也是一位成功的教育者（她的学生们都是综合素质非常高的英才）。这件事一直让我很纳闷，她是怎么做到的？我的孩子可以吗？这件事情难不难？

子谦老师告诉我，她的孩子和别的孩子没什么不一样，只是她引导孩子朝天赋的才华方向发展！于是我不得不去思考有关于孩子教育的问题，而在老师的这本书《孩子，你的天赋妈妈懂》里，我找到了答案。

首先，这本书让人感到温暖。

看到书名，会感到漫长的人生路并不孤单，有一位懂自己的妈妈陪伴，孩子的人生必定充满激情、温情和亲情。有很多孩子称子谦老师为“金妈妈”，虽没血缘联系，但这种人世间最温暖的称谓却存在。妈妈，把属于自己的另外一个生命带到世界上，而更多的人将用这种母爱的心态面对可爱的孩子们，一本书，温暖共存。

这本书让人感到力量。

“孩子，你的天赋妈妈懂”，当我们看到这句话，内心充满了力量。字里行间流淌着母爱的感觉，笔墨之中蕴含慈祥的味道。在这种感觉里，让我们每个读者体会到，无论孩子将来面对什么困难，内心毫无恐惧，这种力量来自于人世间母爱的伟大。

这本书蕴含了经验和规律。

细读子谦老师的这本书，很多观点给我们带来惊喜。比如：艺术的称呼孩子；和孩子说积极的话，过分享的生活；告诉他不给别人添麻烦；坚持睡前20分钟的聊天等等。往往人世间最好的道理就是“人人心中皆有，人人心中皆无”，而子谦老师把这些实用的育子之道通过故事、通过文字给大家表述出来，其中的规律和方法，难能可贵。

这本书给我们未来。

孩子，是一个家庭和一个社会、国家的未来，如何更好地培养和教育孩子，便是赢得未来的重点。这本书给了每一位父母智慧，教会父母如何与孩子交流，教会父母如何把自己的孩子培养成美丽星空中那最亮的一颗。

这是一本充满母爱的书，通读金子谦老师的这本书，收获良多，在书里找到了智慧精髓。

与金子谦老师相识是我的荣幸，能够在第一时间拜读这本书又是我的福气，我希望能有更多人在其中找到育子之方。墨存母爱，字语育谦，哪怕只学到一点，也堪比万金！

- 推荐序（一） 做孩子生命的规划师 / 1
- 推荐序（二） 是爱的力量，在传递爱的种子 / 3
- 推荐序（三） 墨存母爱，字语育谦：  
一本让人感到温暖和力量的书 / 5

## Part1

### 营造家文化： 让我们的爱更有质量 / 1

我想，教育是用生命感染生命的事业。一个家里总要有有人做“先驱者”，当他从慢三步变到快四步的时候，家人和周围人的步调也会受到他的影响慢慢改变。这种智慧经验的熏陶和传递具有积聚效应，可以形成独具特色的“家传统”“家氛围”“家环境”“家生态”“家文化”。

- “艺术”地称呼孩子 / 3
- 给孩子“精神礼物” / 10
- 每天 5 分钟公众演讲 / 16
- 无字之师：让孩子爱上旅行 / 22
- 孩子的失误 & 我们的耐心 / 33
- 说积极的话，过分享的生活 / 38
- 坚持睡前 20 分钟的聊天习惯 / 43

## Part2

### 情商生活化： 让孩子自助成长 / 47

不必期待每个孩子都是“神童”，也不必强迫自己修炼成“虎妈”“狼爸”。帮助孩子确立自信、乐观的人生态度，培养坚持不懈的奋进精神，锤炼正直、勇敢、善良的品格，让孩子的成长可以自主选择、自助成长。这是每个父母都可以给予孩子的生活化的情商教育。

儿子 10 岁时“离校出走了” / 49

告诉他“不给别人添麻烦” / 53

我和孩子的“秘密语言” / 58

妈妈和你一起画梦想板 / 62

做国王和做乞丐的故事 / 69

从优秀到卓越需要多元思维 / 73

培养同理心，建立强大自我 / 77

给孩子最好的礼物：自信 / 81

## Part3

### 关键词里看教育， 学习力受用终身 / 85

最好的教育是关于方法的教育，也就是一个“授之以渔”的问题。说到学习，我想每个家长都需要帮助孩子弄清楚三个问题：①为什么学？②为谁学习？③怎么学？

为什么 13 岁申请美国大学 / 87

完整而幸福的教育是“快乐” / 100

让孩子“玩”出名堂 / 105

把阅读好好“管”起来 / 111

“一分钟”专注力练习 / 116

“呼求帮助”是学习的捷径 / 122

“脑图”：高效的思维整理术 / 126

## Part4

### 你希望孩子关注什么 他才能得到什么 / 129

有用的教育理念，并不一定是具体的某种工具或者某些方法，也可以是大而化之的对“美好”“成功”的向往与追求，或者往小处说就是一种习惯。

积极主动，做有意思的事 / 131

梦想要大，鞋也要放好 / 136

要事第一，学会管理时间 / 141

感恩给你“钻石”的人 / 145

首先说“我能为你做什么” / 149

“坚持”是种彻底的自我管理 / 153

日行一善，收获“生命的喜悦” / 157

## Part5

### 从储钱罐到财务自由 / 161

一个家族应该世代相传的不一定是财富，其实应该是创造财富的技能和素质。从小，我们最应该教给孩子的，是那些我们早已熟悉的经济常识。

《大富翁》教会他什么 / 163

我给孩子下的“心锚” / 169

从小就要懂些经济常识 / 175

小小操盘手跟妈妈赛跑 / 180

听到了华尔街的“心跳” / 186

## Part6

### 请站到孩子的高度谈教育 / 189

为了孩子，改变自己，这是家长的睿智，是孩子的福气。我始终认为，真正优秀的父母应该站到孩子的高度谈教育，“不计较”“不比较”，用我们的贤明将孩子的天赋保存下来，让他们的生命绽放为自己最好的样子。

做孩子的粉丝，当拉拉队而不是当裁判 / 191

让他们的天性自由绽放 / 197

最需要改变的那个人是妈妈 / 206

为孩子营造社交圈子 / 213

家是心灵的港湾 / 218

## Part7

### 天赋不是奇迹， 潜能开发从胎教开始 / 225

我们所说的人天生的那些东西，确切地说其实都是在妈妈肚子里的时候获得的。孩子的天赋潜能需要呵护。关于胎教，孕前比孕中重要，孕中比孕后重要。如果孩子出生前你没有做好，也来得及，我们可以用适度的方法开发孩子右脑。

胎教过的孩子真的不一样 / 227

做一个快乐有爱的孕妈妈 / 231

善用暗示法，让孩子成人成才成器 / 234

20条钻石法则：好方法从好问题中来 / 238

后记 每个孩子，都是了不起的奇迹 / 243



## 营造家文化： 让我们的爱更有质量

我想，教育是用生命感染生命的事业，它应该成为孩子成长的主线。

一个家里总要有人做先驱者，当他从慢三步变到快四步的时候，家人和周围的人的步调也会受到他的影响慢慢改变。

这种智慧经验的熏陶和传递具有积聚效应，可以形成独具特色的“家传统”“家氛围”“家环境”“家生态”“家文化”。



新民 22 期公开课

金妈妈寄语：

每天的目标就是超越昨天的自己  
给孩子一次机会，人生就有奇迹发生

## “艺术”地称呼孩子

虽然说名字只是一个代号，然而我们对孩子的称呼却无意间在为他的自我认知做一种定位，不知不觉对他们产生着影响。

一次周末，我联系几位好友组团外出郊游。那次的聚会很热闹，几个孩子撒开了“疯玩”，大人们也当自己是孩子，玩得很投入。玩累了休息的时候，六岁的儿子突然跟我说到一个问题：“妈妈，那个姐姐到底叫什么名字？”似乎看出我的疑惑，他补充说：“因为姐姐有好几个名字，叔叔只叫她小X，可是阿姨叫她的名字总是不一样。”

“噢？”对我来说，这倒是一个新发现，“那……阿姨都叫她什么啦？”

“有的时候叫XX，有的时候叫XX，有时候……”儿子一下子列出了我这个朋友对自己女儿的四五种称呼。听了之后，我也觉得有些好笑，原来在大人的头脑中孩子居然有这么多的名字。

朋友家的孩子也是个“蓝精灵”，知道我俩在谈她那些稀奇古怪的名字，这孩子特别兴奋：“阿姨，我一听我妈叫我什么就能知道会发生什么事情！”

我细细一想，可能真是这么回事呢！比如说，这个“蓝精灵”知道，妈妈叫她小名或昵称的时候，一般都是心情好或者该吃饭了（她多玩一会儿玩具，不马上回应也没关系）；如果妈妈提名带姓地叫她大名的时候，一定是要命令她做什么事情，或者因为她没做什么事生气了（她得赶紧去

妈妈面前，不然就要被批评）。

孩子总结的真是有些道理呢！家长们注意过没有，当我们叫孩子不同名字的时候，往往正好反映出我们内心的一种动向，孩子由此预知我们的情绪与思想动态。

这真的是家长与孩子间一个很有意思的生活互动。联想到孩子教育问题，我觉得这件小事背后有值得我们好好探讨的问题，其实如何称呼孩子可能也是父母要修炼的一堂课。

那次聚会上，“蓝精灵”的妈妈跟我交谈时的常用语是“我家丫头”，由此可以看出她平时对女儿的称呼有“丫头”这个词。这是一个在大人听来很亲很可爱的昵称，类似的还有豆包、猪猪、仔仔等。

我认为这类昵称也许不太合适，甚至可能会对孩子的心理成长不利。虽然说名字只是一个代号，然而我们对孩子的称呼却在无意间为他的自我认知做一种定位，在不知不觉中对他们产生着影响。

比如说，“丫头”“小不点”这样的昵称，听起来有点像这个孩子永远长不大或者没长大的感觉。现在家人这么叫她，或许会觉得很亲切，有种宠爱孩子的感觉。但从长远来说，这样做会对孩子心理成长产生影响，就我的理解，至少是有三个层面的隐患。

①孩子幼小时期我们称呼其乳名，他们还不能区分其中的含义，但是我们传递给孩子的情绪他能接收到。这时，称呼是一种暗示，随着孩子的成长他会产生一种潜意识——自己永远是个孩子，自己就应该被关心，自己一切都听从大人的安排就好……长久处于被动接受关爱的状态，对孩子独立性、积极性、能动性的获得不利，可能一个孩子已经长到十七八岁了，内心却依然像一个幼稚的儿童。

②我们认为昵称能增加彼此的亲切感，但这真的只是大人的思维，孩子想的很可能跟我们不一样。当孩子慢慢长大，比如学习认字或者上学后，