



· 幼儿园全能开发系列 ·

法国幼儿教育专家编撰 幼儿园老师倾力推荐



◆ 全新版 ◆

附赠精美贴画

120张

我6岁了

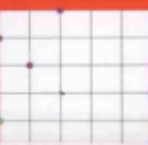
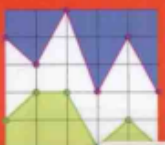
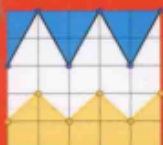
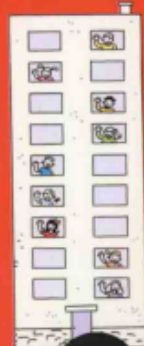


(法) 安德烈·伊泽恩◎编
(法) 帕斯卡尔·卡尼尔◎绘 朱 洁◎译

发现·语言·数学·书写



上 下



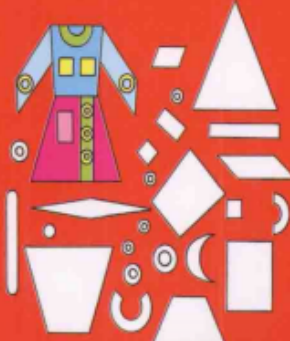
1
2
3
4
5
6



大 小 多 少



早 晚 有 无



幼儿园全能开发系列

◆ 全新版 ◆



全面开发孩子潜能，
重点培养孩子独立思考的能力！

幼儿园是孩子成长最重要的阶段之一，因此，这一阶段家长的参与对孩子来说至关重要。“幼儿园全能开发系列”是一套由法国幼儿教育专家编撰的非常特别的书，目的在于让孩子在家长的细心陪伴下慢慢养成独立思考的习惯。书中的题目都有举一反三的效果，可以引申出相关的练习。

无论题目对孩子来说是简单还是复杂，家长都可以把每一道题目当作一个可以充分发挥的平台，让孩子展开想象的翅膀，学会独立思考问题。

每册书都包含 88 道锻炼孩子各个方面能力的有趣好玩的题目。全书色彩柔和，图画有趣可爱，并随书附赠动物贴纸，让孩子在掌握知识、培养能力的同时，开开心心地学习，快快乐乐地成长。

请家长仔细阅读书前“给家长的建议”，了解本套书的使用方法，更好地利用本套书。



嗨！我6岁啦！



☆极地动物贴纸☆



免费读书 尽在贝壳阅读网

贝壳阅读网
www.bkydw.cn

好书姐姐博客: <http://blog.sina.com.cn/haoshujie>

ISBN 978-7-5304-6993-4



9 787530 469934 >

定价：29.00元



幼儿园全能开发系列

◆ 全新版 ◆

我6岁了



〔法〕安德烈·伊泽恩◎编

〔法〕帕斯卡尔·卡尼尔◎绘

朱 洁◎译



北京科学技术出版社

Toute ma grande section © Hachette livre 2010

I.S.B.N : 978-201-160064-6

Chinese simplified translation copyright © 2014 by Beijing Science and Technology Publishing Co.,Ltd.

著作权合同登记号 图字: 01-2011-0796

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园全能开发系列·我6岁了/(法)伊泽恩编;(法)卡尼尔绘;
朱洁译.—2版.—北京:北京科学技术出版社,2014.4
ISBN 978-7-5304-6993-4

I. ①幼… II. ①伊… ②卡… ③朱… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321161号

幼儿园全能开发系列·我6岁了(全新版)

作 者:[法]安德烈·伊泽恩

译 者:朱 洁

责任编辑:张 艳

出 版 人:曾庆宇

社 址:北京西直门南大街16号

电话传真:0086-10-66135495(总编室)

0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱:bjkjpress@163.com

经 销:新华书店

开 本:889mm×1194mm 1/16

版 次:2014年4月第2版

ISBN 978-7-5304-6993-4/G·1999

绘 者:[法]帕斯卡尔·卡尼尔

策划编辑:郑宇芳

责任印制:张 良

出版发行:北京科学技术出版社

邮政编码:100035

0086-10-66113227(发行部)

网 址:www.bkydw.cn

印 刷:廊坊市海涛印刷有限公司

印 张:6

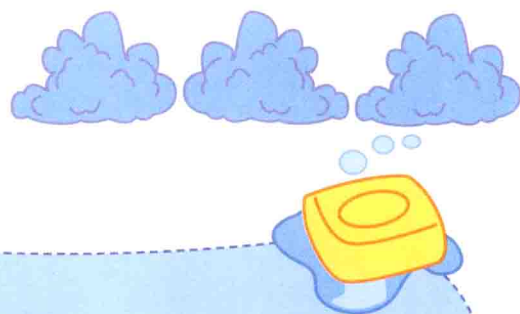
印 次:2014年4月第1次印刷

定价:29.00元



京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。



前言

孩子在家长的指导和激励下能够学到很多东西。这本书可以说是家长和孩子之间的交流平台。它涉及幼儿园大班所有课程的内容，其中，培养孩子的语言能力是主要目标，因为它是孩子获取其他方面的知识必不可少的工具。语言练习是本书的重要内容。另外，本书的书写练习也比较多，可以训练孩子的书写能力。

本书主要帮助家长培养孩子的语言能力。家长可先描述一件事情或者讲一个故事，然后让孩子复述。刚开始的时候，孩子也许不能马上很顺利地完成任务，但是在家长的指导下，他们会逐渐形成比较好的表达能力。在这一过程中，对孩子来说最重要的是完成任务之前的思考，其次才是完成任务本身。这就要求孩子在完成任务的过程中有一定的耐心和创作力。但是，如果家长发现孩子已经有点儿疲惫了，或者孩子不能在短时间内完成正在进行的益智练习（比如一些比较复杂的涂色练习），就应该马上让孩子停下来，下一次再继续。

家长可以让孩子重新做已经做过的练习，或者看看以前做得对不对，这能检验孩子是否有进步。

为了更好地帮助孩子，家长要对孩子的各种行为表现出足够的惊讶，以刺激孩子的进取心。另外，家长不要让孩子独自面对太大的困难，而是要跟他们一起去寻找答案，一起做实验，即使在孩子犯错误时也要保持微笑。

为了让孩子的动作更加准确，也为了提高孩子的绘画能力，家长要给孩子提供各种绘画条件，比如购买各种绘画工具。教孩子做各种准备练习很重要（画图之前，让孩子用手指照着示例描一下，在没有示例的情况下凭想象描一下）。在孩子做书写练习的时候，要提醒他们写在指定的地方。家长从一开始就要教孩子书写字母和汉字的正确方法，如果只看书写结果，往往不能发现问题：一个看起来书写正确的单词，孩子有可能是从最后一个字母写起的；一个看起来书写正确的汉字，孩子的书写笔画顺序有可能是不正确的。

家长不要忘记让孩子经常看看书，这能丰富他们的想象力，并让他们养成阅读的习惯。家长要跟孩子一起看，并将书中的故事讲给他们听，帮助他们发现故事里的图画、关键词和句子所蕴含的意义。

孩子可以在封三的极地图中
贴上动物贴纸。



给 家 长 的 建 议



下面两个例子能够说明本书的使用方法。



例 1：第 47 题

1. 让孩子观察本页，问问他看到了什么，然后让他分别指出住在 1 楼的小朋友、住在 2 楼的小朋友……最后让孩子数一数，这栋楼一共有多少层。

2. 让孩子观察电梯按钮，然后问他：“这些按钮上的标志都是什么意思？什么情况下该摁哪个按钮？”让孩子读出 1~9 这几个数字，然后指出 1 层、4 层和 7 层的按钮。家长也可以让孩子画一条折线，把代表楼层的数字按钮按递增的顺序连起来。

3. 家长还可以这样问：“穿黄色套头衫的小朋友回家应该摁哪个按钮？”让孩子说出按钮上的数字，并把那个按钮涂成黄色。

4. 对于其他的按钮，家长可使用下面两种方式轮流提问：

①指着图中的某个小朋友，然后问孩子应该把哪个按钮涂成与小朋友的衣服相同的颜色（首先数一数楼层，然后观察电梯按钮上的数字）。

②指着电梯上的某个数字按钮，然后问孩子应该将其涂成什么颜色（先认数字，然后数一数楼层，最后确定需要涂的颜色）。

5. 针对图下方的书写练习，家长可以提出下列问题：“你看到了什么？”“你认识的所有数字都写出来了吗？”“2 后面应该是哪个数字？”“5 前面的数字是什么？”“6 后面呢？”接着让孩子将这一排数字填写完整（如果孩子没有按从小到大的顺序写数字，而是先写出 9，再写出 4 或 3，也没有关系），然后让孩子分别按照递增和递减的顺序读出这一排数字。

6. 最后，重温本页的主要练习。家长可以告诉孩子，他的手指可以控制电梯按钮，摁下一个数字按钮，电梯就能上升到或下降到相应的楼层。家长和孩子还可以做这样的游戏：家长指着一个小朋友，然后让孩子指出该小朋友所在楼层对应的电梯按钮。或者反过来，家长指着电梯按钮，让孩子指出住在相应楼层的小朋友。



例 2：第 62 题

1. 让孩子描述一下他看到的画面：在画上看看到了什么？有多少动物？名称分别是什么？黄色的线是什么意思？

2. 让孩子猜一猜动物周围的词语是什么意思，然后大声地读几遍（读的时候不用考虑顺序）。

3. 让孩子注意狮子的名称是用红色笔写的，向孩子解释狮子是浏览路线的起点，然后问孩子应该走哪条路才能看到某种动物，或者在路上还能看到哪些动物。

4. 跟孩子一起观察右侧清单上的词语，然后问孩子：“你认识哪些词语？”“你能在图上把动物按照清单上的词语的顺序指出来吗？”家长要鼓励孩子掌握图中所有动物的名称。

5. 让孩子用手指把浏览路线描出来，然后让孩子在没有他人帮助的情况下用铅笔画出路线。家长要确认路线是否跟清单相符。

6. 在书写练习中，让孩子书写给出的词语，然后在清单和图上指出来。

7. 最后，鼓励孩子把已完成的任务讲述一遍。让孩子一边读清单上的词语，一边用手指在图上描出浏览路线。然后，让孩子找出另一条路线，并列沿着这条路线所能看到的动物的名称。



大班能力开发

交流能力	根据给出的主题进行交流；讲述自己的一段亲身经历；回答问题并进行评论
语言组织能力	组织一个符合句法的句子（从词语到句子，从简单的句子到复杂的句子）；注意语调；掌握更多的词语并学会灵活使用
书面理解能力	想象一个故事的可能结局，或是一幅画和一段文字的含义；了解名词和字母的作用；了解字母和音节的关系；辨认单词；根据一系列图画编故事
观察能力	了解人类、动物和植物的不同生长阶段；比较各种假设并得出结论
动手能力和技巧	了解物品的构成、特性和功能；认识一周中每一天的名称，并安排不同的活动
时间意识和空间想象力	指出自己和物品的空间位置；沿着路线走，说出沿途遇到的每个东西的名称；编排简单的时间表；了解简单的家庭关系
书写能力	认识各种线条（直线、折线、圆圈和螺旋线等）；观察图画各个部分（从哪里开始、到哪里结束）；画出各类线条；抄写字母和数字
数学能力	学习一首关于 1 ~ 10 或者更大的数字的儿歌；数出 5 ~ 10 件物品；认识数字 0 ~ 9；认识物品上的点数（如多米诺骨牌）；学习简单的加法；认识、使用和描画几何图形（正方形、圆形、三角形、长方形和菱形）；做拼图练习；给 4 ~ 6 幅图排序；观察一组有固定组合规律的物品（珍珠、小纸片等）并在打乱顺序后按照规律重新组合；根据给出的标准，按形状、大小和颜色给物品分类

大班能力与练习的对应

细心程度和组织能力	
集中注意力，并一直持续到活动结束	所有练习
通过重复做练习提高自己的能力	所有练习
交流能力	
学会大声、清楚地表达自己的想法	所有练习
语言组织能力	
掌握各种不同类别的词语（同义词、反义词和近义词等），学会使用代词和连词	所有练习
写作能力	
学习英文字母和单词，扩大词汇量。	题号：22、26、30、34、41、45、46、54、56、60、74、82

了解书面语	题号：1、62、66、78、80、84、86、88
书面理解能力	
认读词语（标签、故事关键词、星期和月份）以及简单的句子	题号：6、10、14、38、41、42、45、46、49、50、54、58、62、66、70、74、78、82、84、86、87
了解英文字母和汉字的书写特点	题号：2、9、22、41、46、50、56、70、74
观察能力	
了解生物（人类、动物和植物）的生命特征	题号：10、14、21、37、49、50、53、57、58、61、73
学习使用示意图	题号：10、14、21
仔细观察，将图画补充完整	题号：13、80、84
动手能力和技巧	
观察物品或材料的特征	题号：33、57、69、81
了解简单的装置	题号：17、19、81
认识事物之间的联系	题号：17、19、27、33、65、81
时间意识和空间想象力	
掌握表示时间和空间的词语（昨天、明天、上面、下面等）	题号：9、13、29、31、35、42、49、62、63、73、75、77、78、79、85、87
学习时间表达法	题号：19、49、85
认识时间的变化	题号：25、29、77、85
绘图能力和书写能力	
描画图形	题号：1、2、5、6、8、9、10、13、22、26、30、34、57、80、84
参照示例写数字、字母或词语	题号：1、4、12、16、20、24、28、32、36、40、44、47、48、52、54、56、58、60、62、64、68、72、76、80、84、88
书写简短的句子	题号：1、60、80、84
数学能力	
学习计数	题号：3、7、11、23、51、55、59、67
比较物品的数目	题号：3、5、11、51、55、83
理解“对应”的含义	题号：31、35、47、63、87
掌握简单的加法和减法	题号：3、7、23、51、67
练习写数字	题号：7、11、15、19、23、27、31、35、39、47、64、68、72、76、77
描画基本的几何图形；学习使用直尺画线	题号：41、71
认识并比较不同几何图形的特征	题号：15、39、71
参照示例给图形涂上颜色	题号：8、21、25、38、46、51、61、75、77、78
通过计算解决问题	题号：23、51、59、63、67



目 录

第 1 题	自我介绍
第 2 题	田字格
第 3 题	数字 1 ~ 5
第 4 题	姓名
第 5 题	不同之处
第 6 题	汉字小写数字
第 7 题	计算
第 8 题	交叉的线条
第 9 题	“左”和“右”
第 10 题	身体部位
第 11 题	手势和数字
第 12 题	字母和单词
第 13 题	对称
第 14 题	面部器官
第 15 题	形状
第 16 题	字母和单词
第 17 题	连接
第 18 题	相似的字母
第 19 题	钟面
第 20 题	字母和单词
第 21 题	相似之处
第 22 题	形近字
第 23 题	加法
第 24 题	字母和单词
第 25 题	古老和现代
第 26 题	反义词
第 27 题	数字 1 ~ 7
第 28 题	字母和单词
第 29 题	地图
第 30 题	交通工具
第 31 题	四方格
第 32 题	字母和单词
第 33 题	漂浮
第 34 题	方位词
第 35 题	储物柜
第 36 题	字母和单词
第 37 题	职业
第 38 题	服装
第 39 题	组合图形
第 40 题	字母和单词
第 41 题	相似的汉字
第 42 题	一周
第 43 题	数字和颜色
第 44 题	字母和单词

[illegible]

第 45 题	国旗
第 46 题	国籍
第 47 题	对应
第 48 题	字母和单词
第 49 题	四季
第 50 题	职业装
第 51 题	减法
第 52 题	字母和单词
第 53 题	动物的分类
第 54 题	辨认汉字
第 55 题	比较多少
第 56 题	字母表
第 57 题	农场
第 58 题	花的名称
第 59 题	分组
第 60 题	抄写句子
第 61 题	生活环境
第 62 题	看动物的路线
第 63 题	定位
第 64 题	数字 1、4、7
第 65 题	关联
第 66 题	商品的分类
第 67 题	价格
第 68 题	数字 2、3、5
第 69 题	风的作用
第 70 题	不同的颜色
第 71 题	使用直尺
第 72 题	数字 6 和 9
第 73 题	不同的场景
第 74 题	大自然
第 75 题	四方格
第 76 题	数字 0 和 8
第 77 题	排序
第 78 题	散步的路线
第 79 题	箭头的指向
第 80 题	开汽车
第 81 题	交通运输
第 82 题	辨认词语
第 83 题	交通工具的承载量
第 84 题	开飞机
第 85 题	流逝的时光
第 86 题	观察
第 87 题	日历
第 88 题	球类名称

[illegible]



1 自我介绍

★ 介绍自己的姓名和住址。

快快加油!



继续努力!



你真聪明!



在方框中画出自己的肖像，然后在家长的帮助下把个人信息填写完整。



我叫_____。

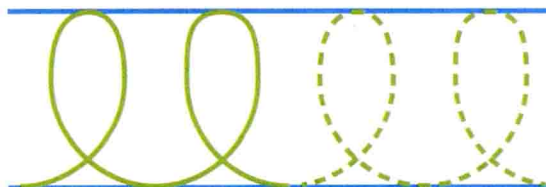


我是_____。

我_____岁了。

我住在_____。

参照示例画线条。





2 田字格

★ 认识田字格。

快快加油!



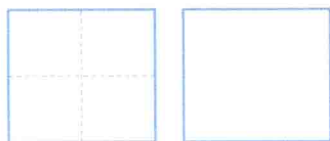
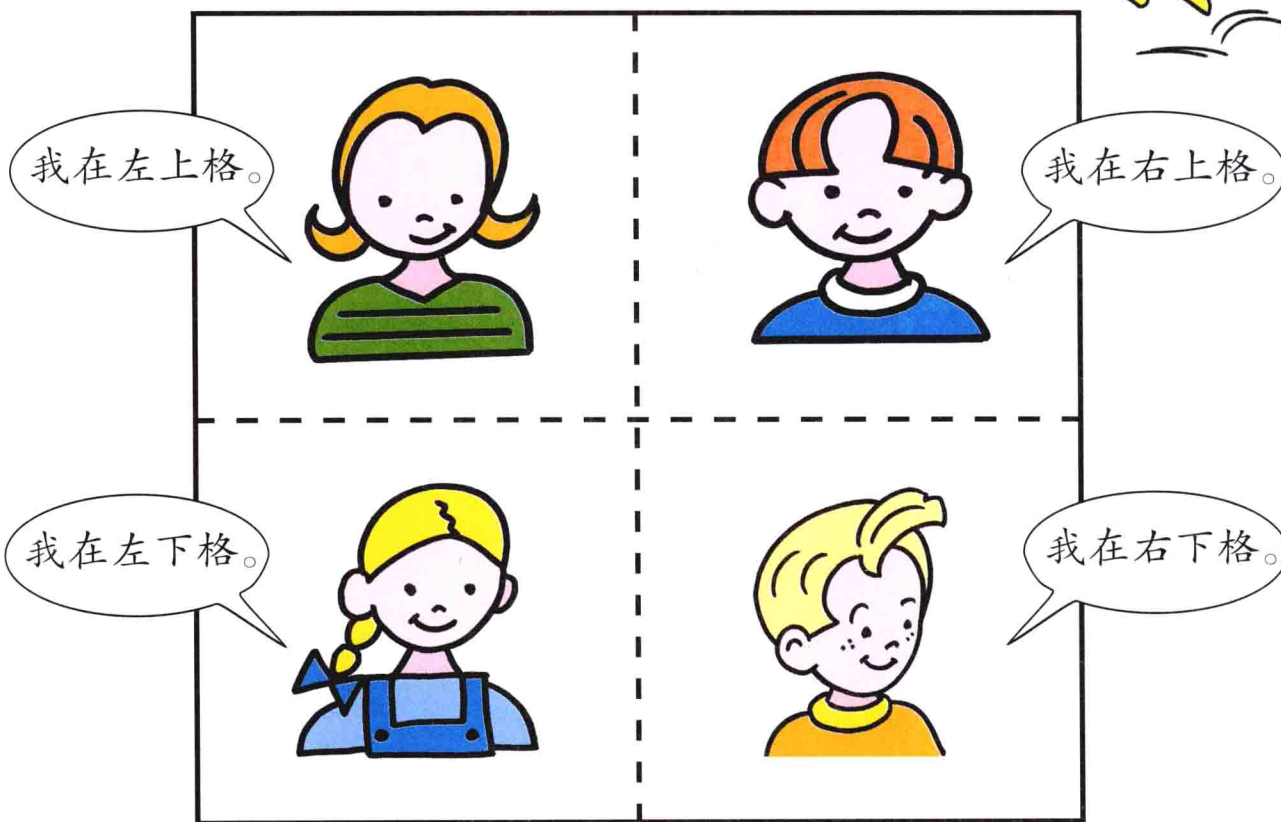
继续努力!



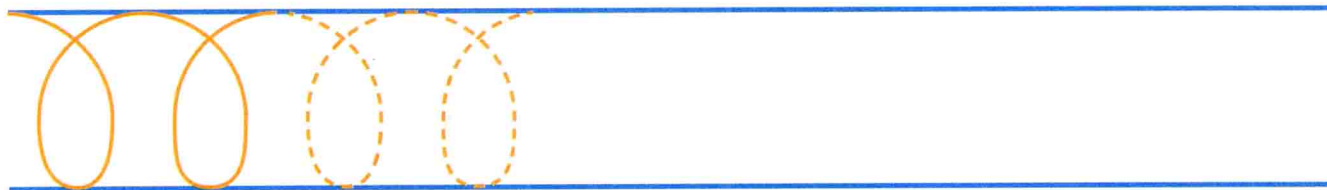
你真聪明!



认识田字格，并且试着画一画。



参照示例画线条。





3 数字 1 ~ 5

★ 学数 1 ~ 5。

快快加油!



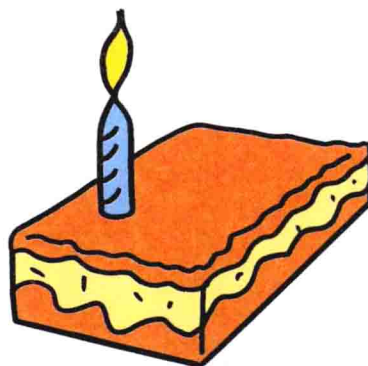
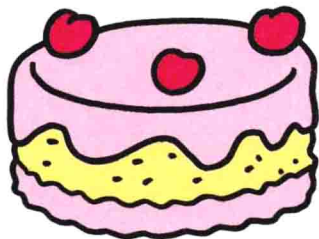
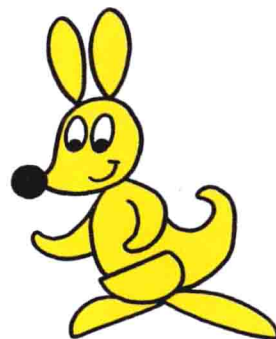
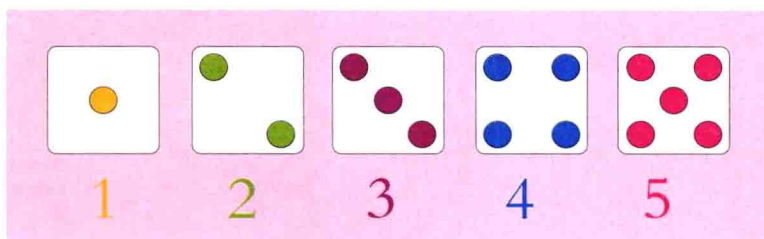
继续努力!



你真聪明!



给蛋糕贴上蜡烛贴纸，保证每个蛋糕上都有 5 根蜡烛。



参照示例写数字。





4

姓名

★ 学写自己的姓名及其拼音。

快快加油!

☐

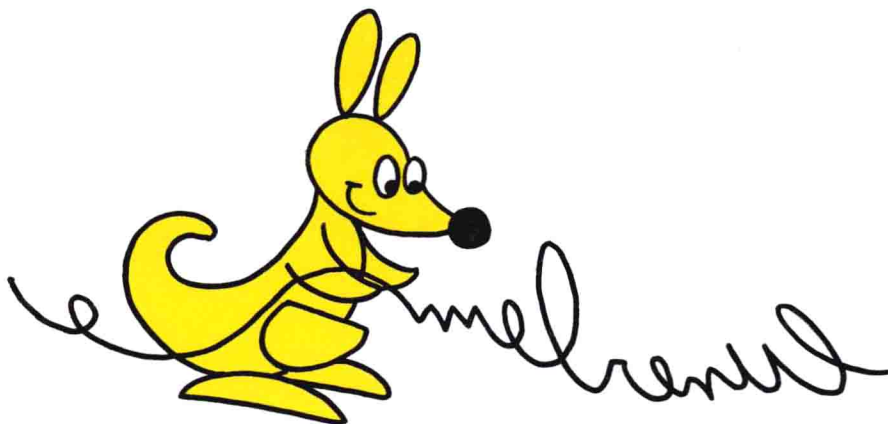
继续努力!

☐

你真聪明!

☐

请家长写下你的姓名及其拼音，然后你再抄写一遍。



按照笔顺描一描。

目	丨	月	月	月	目
---	---	---	---	---	---

石	一	丿	丌	石	石
---	---	---	---	---	---



5 不同之处

★ 区分两幅图的不同之处。

快快加油!



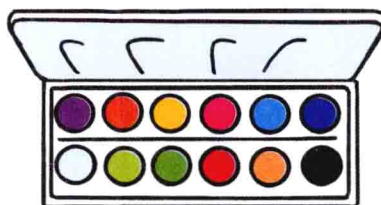
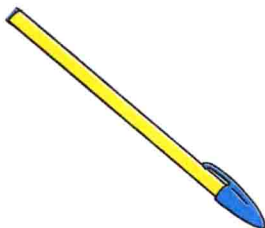
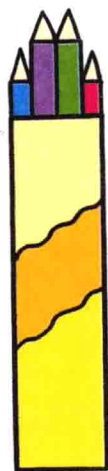
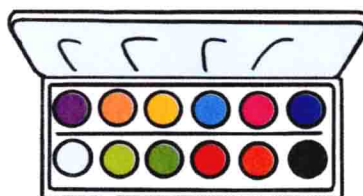
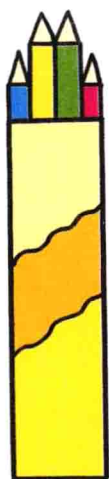
继续努力!



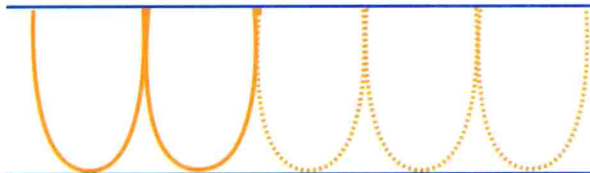
你真聪明!



小明的物品有 6 处跟小芳的不同，把它们找出来并圈起来。



参照示例画线条。





6

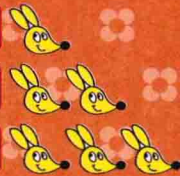
汉字小写数字

★ 学习汉字小写数字。

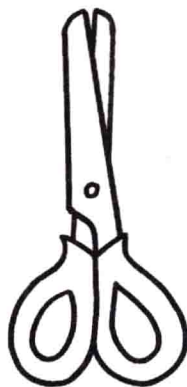
快快加油!

继续努力!

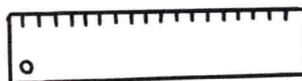
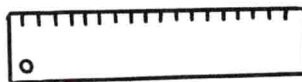
你真聪明!



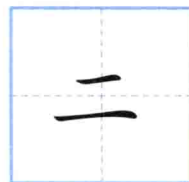
数一数图中的物品，并拼读汉字。



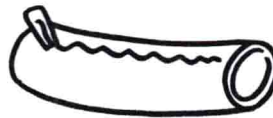
yī



èr



sān



sì





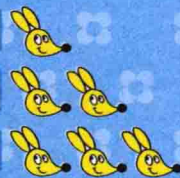
7 计算

★ 学习计数。

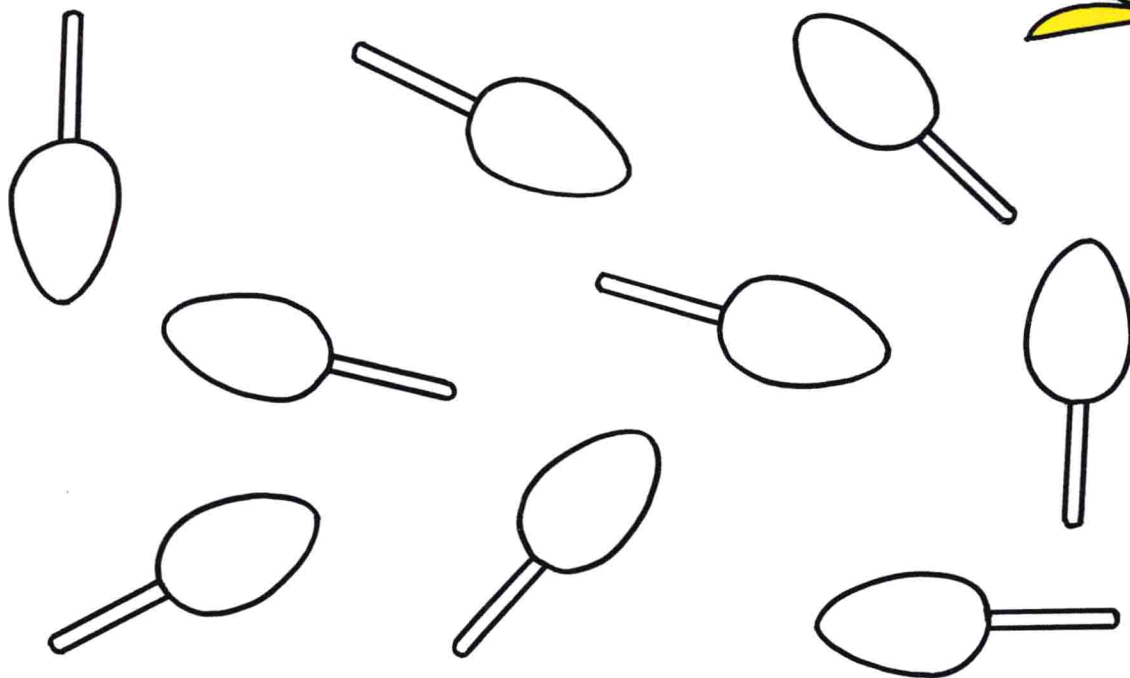
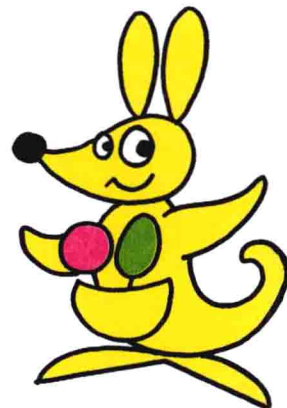
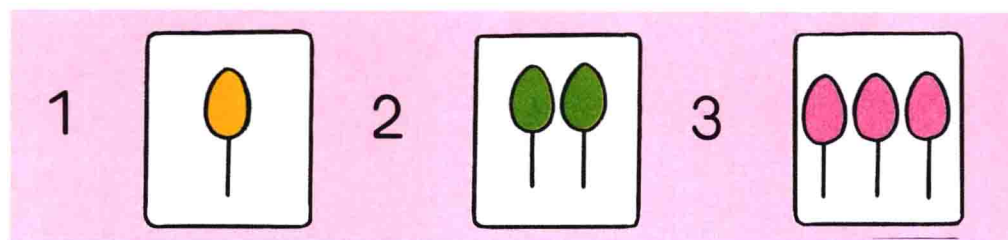
快快加油!

继续努力!

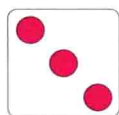
你真聪明!



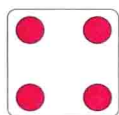
把 1 根棒棒糖涂成黄色，2 根棒棒糖涂成绿色，3 根棒棒糖涂成红色。还剩下几根没有颜色的棒棒糖？把正确的答案圈起来。



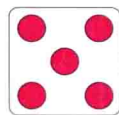
还剩下 3



4



5



根没有颜色的棒棒糖。

参照示例写数字。

2 2 2



8

交叉的线条

★ 认识交叉的线条。

快快加油!



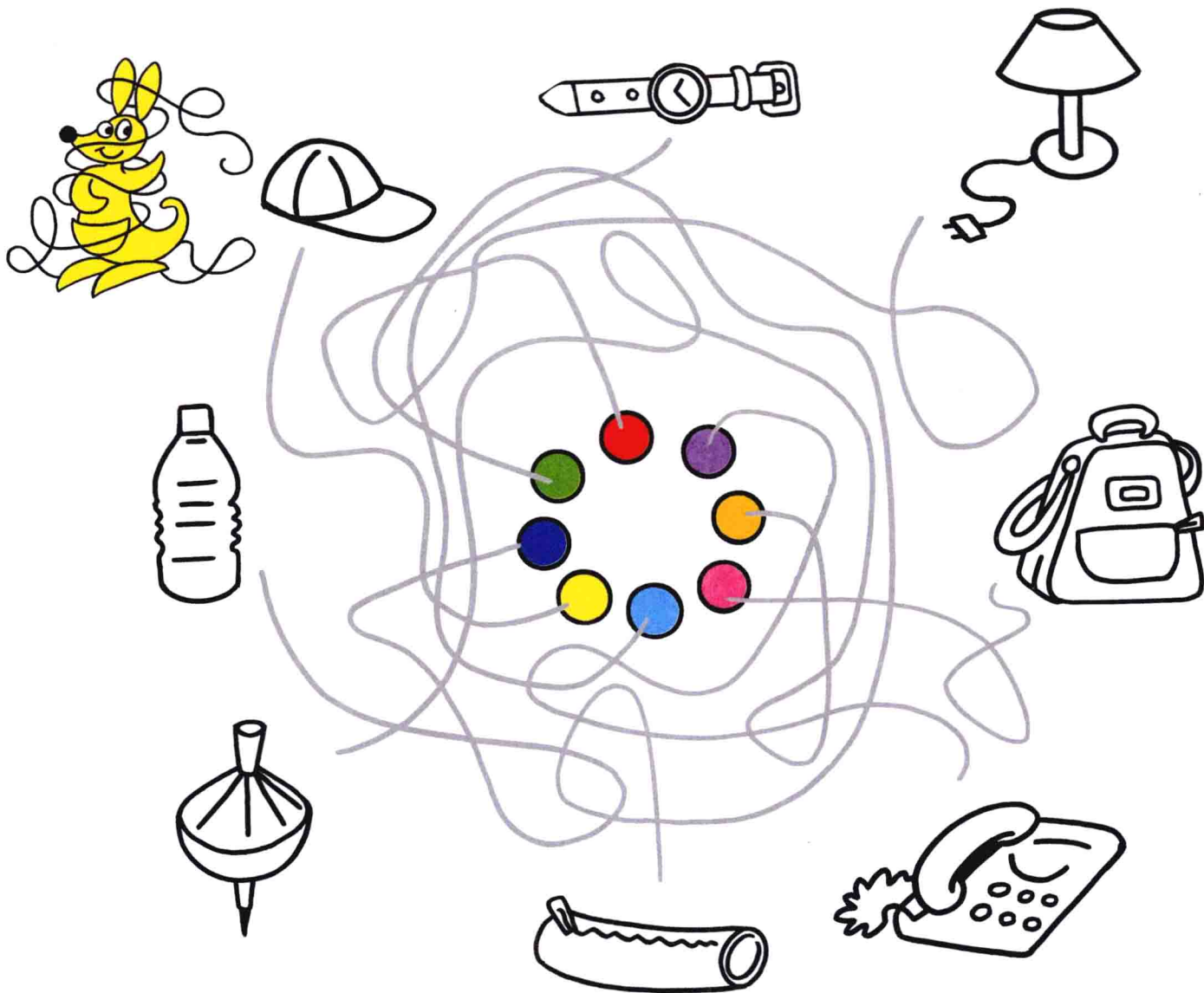
继续努力!



你真聪明!



找出和每种颜色的圆连在一起的物品，并把它涂成圆的颜色。



参照示例给格子涂上颜色。

