

[青少版]

孝道

孝子之有深爱者必有和气，
有和气者必有愉色，有愉色者必有婉容。

林文雄

[青少版]

孝道

孝子之有深爱者必有和气，
有和气者必有愉色，有愉色者必有婉容。

林文雄

前言



孝乃为人之本，从“孝”字的结构来看，上半部是“老”，指父母；下半部是“子”，指子女。父母在子女的上头，意思是指子女应有责任奉养父母。孝是子女对父母的一种善行和美德，是家庭中晚辈在处理与长辈的关系时应该具有的道德品质和必须遵守的行为规范。

从小处来说，孝道培养了我们感恩的意识、行动的意识 and 自觉自律的意识；从大处来讲，孝道还可以给整个社会带来和谐与温情、信任与关爱。古人说：“孝子之有深爱者必有和气，有和气者必有愉色，有愉色者必有婉容。”就是说一个内心孝顺的人，他的气色与容貌会带有几分让人觉得舒服与亲切的感觉，自然而然的，他也会得到别人的信任与喜欢。可以说，孝道的受益者不仅仅是父母，更是拥有孝心的孩子。

一个人童年如果没有得到孝的启发和教育，他在成年之后便很难心怀感恩、关爱他人；一个人若懂得孝顺父母、敬爱长辈，他也会懂得善待伴侣和孩子、宽容对待身边的人。孝，不仅仅是父母对子女的要求，同时，更是父母长辈送给孩子的一份礼物。

然而，在当今社会，我们有时会看到让人心寒的新闻——某名牌大学的毕业生，当上公务员之后殴打父亲；某少年神童以“父母给自己在北京买房”为条件去读博士；某研究生在外国留学好几年不和家里联系，年事已高的母亲无奈去天桥下卖菜为生……

孩子的生活质量较之父母辈已经大大提高，孩子可以学习、接触到的知识也比父母儿时要多得多，教育孩子、关心孩子成长的人也比从前更多，但孩子们的孝心却在变得淡漠，把父母的爱视为理所当然，自己的愿望稍有不满足就大发脾气。这并不是因为现代的孩子没有从前温顺善学，而是孩子的孝心与感恩之心失去了健康成长的土壤。很多孩子被告知不需要做什么家务、报答什么恩情，只要好好读书就可以了。这样做的结果，就是剥夺了孩子回应父母之爱的权利，让孩子长期处于无法表达和不知道怎样表达的情况之下，久而久之，就习惯成自然了。

我们希望通过这样一本专门针对青少年讲孝道的书，重新疏通这个渠道，让孩子感受到父母的爱，也让他们不再对如何回应父母的爱感到迷茫。

编者从《孝经》、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《续神童诗》等古代蒙学经典读物里撷取了有关孝的精华内容，并辅以古代和现代关于孝的一些典故、文学作品等，对孝进行了梳理和解读，希望能让广大青少年对孝有新的认识，使孝道的精华思想得以发扬光大。此书包含面广，从各个角度剖析孝道文化，故事趣味性强，寓教于乐，让青少年能够对孝有一个全面的了解，并从中学会感恩，学会爱。

最后，感谢您选择了本书，祝愿广大读者读有所获。

目 录



· 上卷 ·

孝的经典

经典重温——青少年不可不知的孝道读本

- 《孝经》中的孝——做人与治国的基础 2
- 《论语》中的孝——中国人的孝心共识 4
- 《弟子规》中的孝——孝顺的行动指南 6
- 《礼记》中的孝——人格形成的路径 10
- 《二十四孝》中的孝——动人的亲情经典 12
- 动物教本——禽有五常，人亦从孝 19

百家讲坛——从孝文化读懂中国传统

- 中华民族是一个崇尚孝道的民族 23
- 儒家：孝是培养健康心灵的养料 25
- 佛家：行孝便是持戒，大戒以孝为先 28
- 佛家十恩，大孝于天下 30
- 道家：孝是道德修养之门 33

历史榜样——流芳百世的孝子故事

- 崇尚孝道的义乌文化 36
- 一国之君的“孝道” 37
- 千古传诵的孝篇《陈情表》 39
- 朱元璋践行孝道 42
- 曾国藩的孝之道 44
- 孝子季羨林与《赋得永久的悔》 46

以孝养德——把孝当成道德规范的标尺

- 孝忠——孝顺父母，忠于国家 51
- 孝诚——孝的精髓在于“诚” 53
- 孝化——传统文化中的孝道 55
- 孝志——传承父母的志向 58
- 孝责——责任是孝德的升华 59
- 孝悌——传递孔融让梨之德 61

· 中卷 ·

何谓孝道

人之初，孝为根——孝是人生的第一课

- 孝顺，人生成长的必修课 66
- 礼仪之邦兴于孝 68
- 年龄不是孝顺的分界线 69

孝是一个人的立身之本 71

孝是一切言行的准则 72

人之行，莫大于孝 75

百善孝为先——孝乃众善之本

用孝心去理解仁心 77

父母是你的菩萨 79

用良知行孝 81

孝有三：尊重、孝敬、孝养 82

亲情是行孝的基础 84

在外要对自己的言行负责 86

心存敬畏——成长的路上，我们要学的很多

谦虚学习，让父母骄傲 89

多敬一分长辈，多学一分道理 91

一日为师，终身为父 93

自大是无能的表现 95

孝亲感恩——世上没有理所当然的事

身体发肤受之父母，不敢毁伤 97

生命是父母赐予我们最好的财富 99

为了父母我们也要好好地活下去 101

你记得自己父母的年龄吗 103

关爱父母，从记住他们生日开始 105

父母就是那棵默默付出的树 107

感恩父母，知恩报恩 109

- 感恩在小事，行动显孝心 111
 母爱无所报，人生更何求 114

关乎言行——礼貌是孝的名片

- 家和万事兴 116
 敬亲谅亲，大方得体 118
 色难——子女行孝的难关 119
 孝从好习惯开始 121
 “叛逆期”也不许无礼 123
 学会克制自己的情绪 125
 父母需要好脾气的子女 126

· 下卷 ·

孝的运用

及时行孝——平淡生活中的温馨细节

- 孝敬父母是来不及等待的 130
 永不要嫌弃自己的父母 132
 帮父母分担压力 133
 体验亲情之美，吟唱孝道之善 135
 及时行孝更重要 138
 做让父母高兴的事 140
 给父母一个“孝心承诺” 142
 不要让孝顺像流星一样转瞬即逝 144

千金散去还复来，亲情逝去永不返 146

在行孝中体会幸福感与满足感 148

独立自主——成为让父母放心的孩子

孝敬你们的父母吧 150

“作奸犯科”违背孝的本质 152

父母不是子女的保姆 153

远离父母，游必有方 155

好好爱惜自己 157

独当一面，让父母把“担心”变成“放心” 158

做一个“独立”与“恋家”并存的孩子 160

有“孝”沟通——打造亲密无间的亲情

多和父母交流，消除代沟 163

孩子的孝心源于与父母的沟通 165

有爱就要说出来 167

悄悄话也可以跟父母说 169

最好的营养是“精神上的沟通” 171

原谅父母是走向成熟的必经之路 173

理智处理与父母的矛盾 175

明辨是非——走出“孝顺”的误区

孝不等于无原则的顺从 178

盲孝不是孝顺 180

重新诠释“天下无不是之父母” 181

孝子会让父母认识到错误 183

事父母几谏，为人子之道 184

积极进取——凡事都要全力以赴

为自己的未来而进取 186

缁萦救父——困难面前永不放弃 188

为父母，要舍得吃苦 190

勤俭治家之本，忠孝齐家之本 192

孝义——至高无上的情感 193

附录 《孝经》全文

孝

上卷 孝的经典

想一想：

- 《论语》是怎样说孝道的？
- 《孝经》是怎样一本书？
- 孝道思想是儒家特有的思想吗？
- 历史上因“至孝”出名的人有哪些？
- 如果说“百善孝为先”，那么孝与忠诚、志向、责任又有着怎样的联系？

经典重温——青少年不可不知的孝道读本

《孝经》中讲：“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”《论语》中讲：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”《弟子规》中讲：“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”中华孝道的传承是与这些经典孝道读本分不开的，它们不仅是青少年的启蒙老师，更是青少年人生道路上的指路标。

《孝经》中的孝——做人与治国的基础

夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。

——《孝经》

提到“孝道”，很多人都会联想起《孝经》这本书。我们若想了解中国传统文化中的孝道，可以从这本书开始。

什么是“经”？中国古代文献典籍浩如烟海，其中有一类被称为“经”，如“四书五经”、“十三经”等。

孔子之前，文献典籍由于战乱、语言文字和书本材质等问题，大部分都没有保存下来。孔子要学习古代的历史，能够查到的资料是非常有限的，他也常常向别人请教，很多知识都来源于口耳相传。孔子开始办私学的时候，常用一些古代书籍来教授学生，古代书籍便开始流传。

孔子教授的书籍主要是三千年前的周朝到当时流传了几百年的著作，包括《诗》、《书》、《礼》、《易》这四本，和孔子自己编写的《春秋》。汉代设立学馆后，将这五本书并称为“五经”。经过孔子的整理，这些书成

为当时学习的权威，也就是“经”，前四本书改名为《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》。

《孝经》是唐文宗开成年间，在国子学刻石，与《论语》、《尔雅》一起加入经典系列的。

“经”即是“常”，也是“纲”，是国家民族最根本的精神，在古代社会往往比法律更具有约束力。我国历史上每个朝代都有自己的法典，但是同时几乎都沿用这些经典，因此可以说，这些经典更加稳定。

《孝经》以孝为中心，比较集中地阐发了儒家的伦理思想。“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”书中指出，孝是诸德之本，“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身治家，保持爵禄。

值得一提的是，《孝经》首次将孝亲与忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的发展和扩大，并把“孝”的社会作用推而广之，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

《孝经》中对实行“孝”的要求和方法也作了系统而详细的规定。它主张把“孝”贯穿于人的一切行为之中，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显父母”，是孝之终。它把维护宗法等级关系与为君主服务也联系起来，主张“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”，并按照父亲的生老病死等生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。

从这本书的分章来看，《孝经》还根据不同人的身份规定了行“孝”的不同内容：天子之“孝”要“爱敬尽于其事亲，而德教加于百姓，刑于四海”；诸侯之“孝”要“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿大夫之“孝”则一切按先王之道而行，“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”是忠顺事上，保禄位，守祭祀；庶人之“孝”应“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母”。

《孝经》提出借用国家法律的权威，维护其宗法等级关系和道德秩序。《孝经》在唐代被尊为经书，南宋以后被列为**十三经**之一。在中国自汉代至清朝的漫长社会历史进程中，它被看做是“孔子述作，垂范将来”的经典，对传播社会纲常和维护社会太平起了很积极的作用。

一个人如果没有了孝，他便不会以宽容之心和人相处，不会用“仁”的

道

心态去面对所有的人、事、物；一个国家如果失去了孝，民众便无法拧成一股绳，国家也会因此涣散。《孝经》中的孝告诉我们，孝不仅是做人之道，更是治国之道。

十三经：指在南宋形成的十三部儒家经典，分别是《诗经》《尚书》《周易》《礼记》《左传》《周礼》《仪礼》《公羊传》《谷梁传》《孝经》《论语》《尔雅》《孟子》。其形成过程为：汉立《诗》《书》《易》《礼》《春秋》于学官，为五经；唐加《周礼》《仪礼》《公羊》《谷梁》，合为九经；至唐文宗开成年间刻石国子学，又加《孝经》《论语》《尔雅》，合为十二经；宋复增《孟子》，因有十三经之称。

《论语》中的孝——中国人的孝心共识

其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与。

——《论语》

孟懿子问孝。子曰：无违。樊迟御，子告之曰：孟孙问孝于我，我对曰：无违。樊迟曰：何谓也？子曰：生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。

孟武伯问孝。子曰：父母唯其疾之忧。

子游问孝。子曰：今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？

子夏问孝。子曰：色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔；曾是以为孝乎？

以上四段出自《论语》，孔子与四个学生论孝，也就是“四子问孝”。

孟懿子向孔子请教什么是孝。孔子说：“不要违背。”之后樊迟为孔子驾车时，孔子告诉他这件事时说：“孟孙问我什么是孝，我回答他，不要违背。”樊迟问：“这是什么意思呢？”孔子说：“父母在世时，要依礼来侍

奉他们；当他们去世之后，则要依礼来安葬及祭祀他们。”

为何孔子在此要分两段解释无违呢？有学者以为孟懿子的父亲孟僖子贤而好礼，所以孔子认为只要孟懿子做到不违其父之志向行为就可以算是孝了。但是一般人的父亲言行未必一定合礼，此时子女就不是以不违背父亲为孝，而应该以不违背礼为孝。

孟武伯向孔子请教什么是孝。孔子说：让做父母的只因为子女的疾病而忧愁烦恼。此章言外之意是说因为疾病并非人力所能控制，其他方面则人的主控力所起作用较强，所以做子女的必须在其他方面勤勉努力表现良好，尽全力做好每一件可以做好的事，使父母不会因为除了疾病之外的事情而操心担忧。

子游向孔子请教什么是孝。孔子说：今日所谓的孝是指能够供养照顾父母。但是家中的狗和马也一样需要供养照顾啊，假若心中少了敬意，那又如何分辨这两者呢？

子夏向孔子请教什么是孝。孔子说：晚辈长期保持恭敬和悦的神色是最难做到的。当有事时，年轻人去做，有丰盛美食时，由长辈吃，这样就可以算是孝了吗？

综合“四子问孝”可知，孔子认为：父母在世时，与父母相处要秉持恭敬的心意；保有和悦的神色，行为要合义合礼，同时必须努力做好一切事情，以尽量减少父母为自己担忧；父母过世之后，丧祭亦应合义合礼，且必须时常缅怀他们，并效法他们合义合礼的言行，若这些都能做到，才算是孝吧。

孔子的思想中，孝是最明显的一个主题。他要求青少年首先做到孝，才能谈人生志向和美德。那他自己又做得如何呢？青少年朋友们都知道孔子是个大思想家、教育家，其实，他也是一个很孝顺的儿子。孔子三岁时，他的父亲叔梁纥（hé）就去世了。孔子的母亲颜徵（zhēng）年轻守寡，把所有的精力都放在了抚养和教导孔子上。为了养育孔子，颜徵吃了很多苦，身体健康也损耗了，在孔子十六七岁时，她也去世了，当时的年纪还不到四十岁。孔子因为自己没有机会好好地尽孝于父母，因而一提到孝的话题就非常痛心，于是常告诫弟子，一定要记住父母的生日年岁，“父母之年，不可不知也，一则以喜，一则以惧”。

孔子的弟子宰予问孔子：“听说父母去世了，要给他们服三年丧（古代



的礼制)，是不是啊？可是我觉得旧的不去，新的不来，干吗要那么长时间呢？一年也就够了。”孔子说：“父母去世不到三年，你便吃白米饭，穿锦缎衣，你心里安不安呢？”宰予说：“能心安。”

孔子气得脸色发白说：“你要觉得那样做心安，你就做去吧！一个有德行的人在守孝期间，心里念念不忘的是父母，吃美味也不觉得爽口，听音乐也感觉不到快乐，所以才不那样做。你既然心安理得，就去那样做好了。”

宰予退出去后，孔子对大家说：“宰予说了些什么话！小孩子生下来后，爸爸妈妈要在怀里抱他三年，然后他才脱离怀抱。所以子女要为父母守孝三年，宰予难道没有得到过父母的爱抚吗？”

做人首先要从根本做起，根本树立了，“道”就出现了。孝敬父母、尊敬师长，就是做人的根本。华夏民族是一个孝的民族，这是所有中国人的共识与心声。

《论语》：这本书主要是孔子的弟子记录孔子的一些授课内容和生活故事，例如身边的学生向他请教什么是孝，什么是仁等。《论语》是最直接体现我国古代思想家、教育家孔子的思想主张的典籍，据国学家考证，《论语》不是一个人在一个时期里面完成的，而是由不同的人先后记述而成的，最后成书在战国初期，据今天已经有两千四百多年了。

《弟子规》中的孝——孝顺的行动指南

弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。

——《弟子规》

提到蒙学，青少年朋友们随口就能说出《三字经》、《百家姓》、《千字文》这三部蒙学经典。其实，除了这三本书之外，还有一本非常重要的蒙学读物，就是近几年开始得到人们关注的《弟子规》。《弟子规》教导人们怎么去行孝，它是孝顺的行动指南。

《弟子规》原名《训蒙文》，作者李毓秀是清朝康熙年间的秀才，在山西绛州做教书先生，历史上对他的记载很少，我们所知道的就是他一生都在钻研《大学》、《中庸》等儒家典籍，《训蒙文》就是他的研究成果之一。

《弟子规》的名字是一个名叫贾有仁（或者是贾存仁）的人对李毓秀的《训蒙文》加以修订之后确定的。它以《论语·学而》中“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”为中心，共分为五个部分，具体列述幼童在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。

和《三字经》、《千字文》中给孩子灌输各种知识不太相同，《弟子规》主要从言行上对孩子有所要求，与前二者相比，它更加具有操作性。钱文忠老师在讲解《弟子规》的时候说，如果《三字经》更多的意义在于传授文化，那么《弟子规》所看重的则更多的是文明。一个人既要在知识储备上有文化，也要在言行上体现出教养和文明。

《弟子规》这本书把“孝悌”放在首要的位置，其最大的特点就是告诉孩子们要通过哪些规矩来体现“孝悌”。

父母呼	应勿缓	父母命	行勿懒	父母教	须敬听	父母责	须顺承
冬则温	夏则清	晨则省	昏则定	出必告	反必面	居有常	业无变
事虽小	勿擅为	苟擅为	子道亏	物虽小	勿私藏	苟私藏	亲心伤
亲所好	力为具	亲所恶	谨为去	身有伤	贻亲忧	德有伤	贻亲羞
亲爱我	孝何难	亲憎我	孝方贤	亲有过	谏使更	怡吾色	柔吾声
谏不入	悦复谏	号泣随	挞无怨	亲有疾	药先尝	昼夜侍	不离床
丧三年	常悲咽	居处变	酒肉绝	丧尽礼	祭尽诚	事死者	如事生

这些是从对待父母的态度和自我要求上讲如何行孝。

兄道友	弟道恭	兄弟睦	孝在中	财物轻	怨何生	言语忍	忿自泯
或饮食	或坐走	长者先	幼者后	长呼人	即代叫	人不在	己即到
称尊长	勿呼名	对尊长	勿见能	路遇长	疾趋揖	长无言	退恭立
骑下马	乘下车	过犹待	百步余	长者立	幼勿坐	长者坐	命乃坐
尊长前	声要低	低不闻	却非宜	进必趋	退必迟	问起对	视勿移
事诸父	如事父	事诸兄	如事兄				

这些是由孝敬父母延伸到敬重兄长具体该如何做。