

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

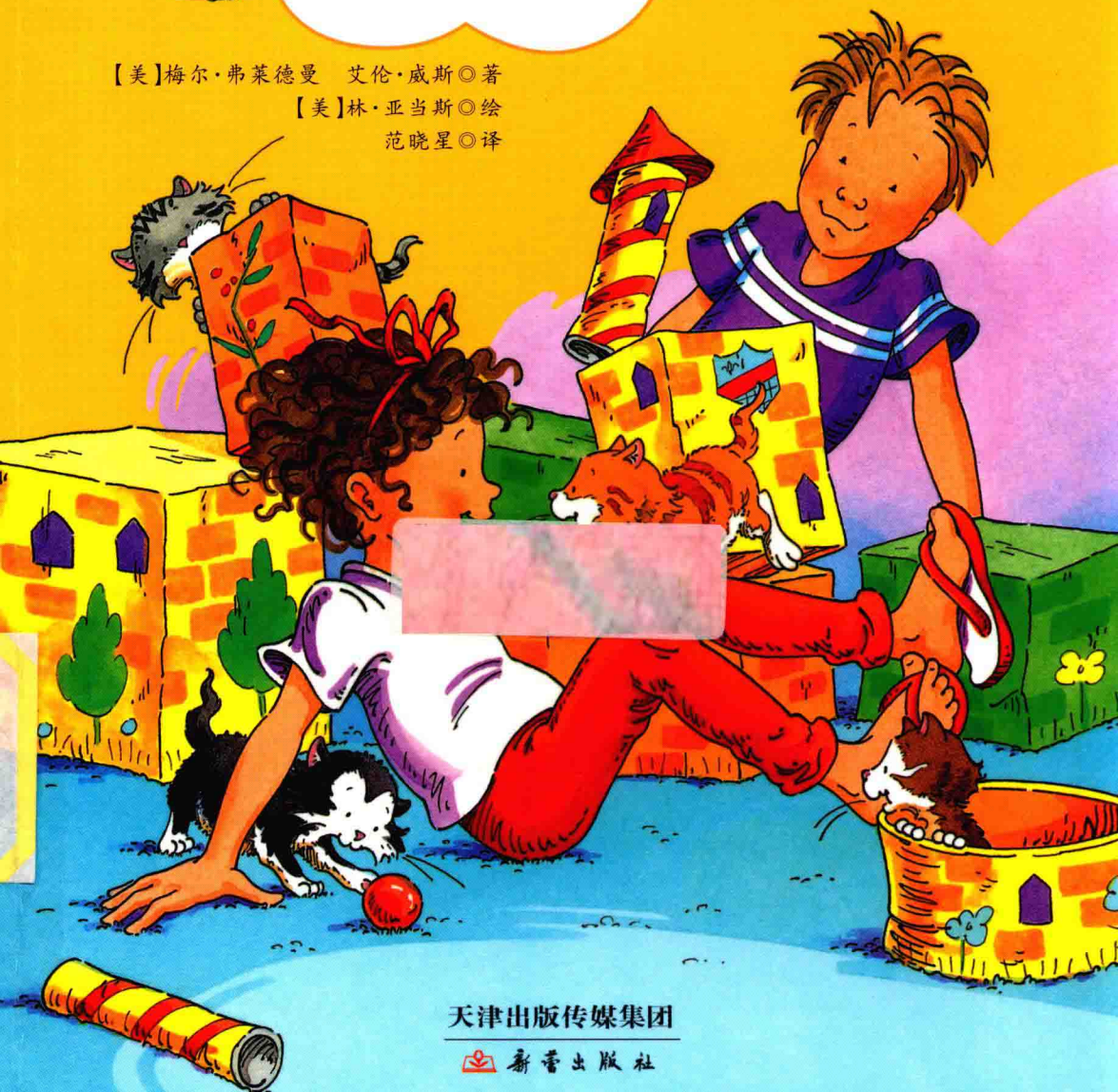
立体图形

猫米城堡

【美】梅尔·弗莱德曼 艾伦·威斯◎著

【美】林·亚当斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

猫咪城堡

【美】梅尔·弗莱德曼 艾伦·威斯◎著

【美】林·亚当斯◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

猫咪城堡/(美)弗莱德曼(Friedman,M.), (美)威斯(Weiss,E.)著;(美)亚当斯(Adams,L.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2014.1

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Kitten Castle

ISBN 978-7-5307-5897-7

I. ①猫…

II. ①弗…②威…③亚…④范…

III. ①数学—儿童读物

IV. ①01—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270444 号

Kitten Castle by Mel Friedman/Ellen Weiss;

Illustrated by Lynn Adams.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2014 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-225

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:马 梅

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:3

版 次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！



星期六早晨的足球训练过后，安娜一口气跑回家。

“有了吗？”她张口就问妈妈。

“你自己去看吧。”科尔太太微笑着说道。



安娜冲进小书房。就在那儿，她们家的猫咪花纹儿躺在角落里。在她身边，依偎着四只刚出生的小猫咪。

“生日快乐，小猫咪！”安娜说。





吃晚饭的时候，安娜问了爸爸妈妈一个很重要的问题：“我们能把小猫都留下吗？”

“也许行吧。”科尔太太说。

“也许不行。”科尔先生说，“我们已经有五条小金鱼、两只仓鼠、一只金丝雀，再加上花纹儿。九只宠物难道还不够吗？”

“哦，爸爸，求求您了！”安娜央求道，“我会好好儿照顾他们的。”

科尔先生想了一会儿。“好吧。”他慢慢地说道，“他们可以留下，只要不碍事就行。”





小猫咪一天天变得可爱起来。一只小猫有着巧克力色的皮毛，安娜叫她小糖豆。小糖豆很可爱，她喜欢在有弧度的地方蜷成一团，不喜欢有棱有角的地方。

另一只小猫是个登高能手。他喜欢爬到安娜的玩具箱上，坐在箱子边。等其他小猫经过的时候，他就冷不丁扑上去！

“他就叫小埋伏。”安娜宣布。

“我看他是个很讨厌的家伙。”科尔先生说。



第三只小猫长得最可爱。安娜决定叫她小可爱。

小可爱对她的玩具很挑剔。她只喜欢玩能滚来滚去的东西。于是安娜给了她三样可以滚的玩具。



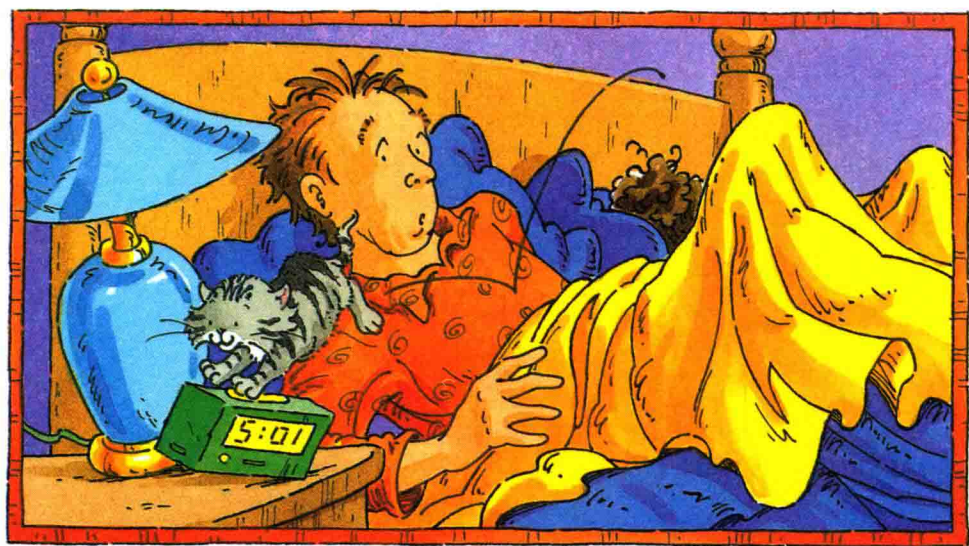


第四只小猫喜欢在屋子里东窜西窜，把东西弄翻。他会消失几个小时，然后从最奇怪的地方突然现身。

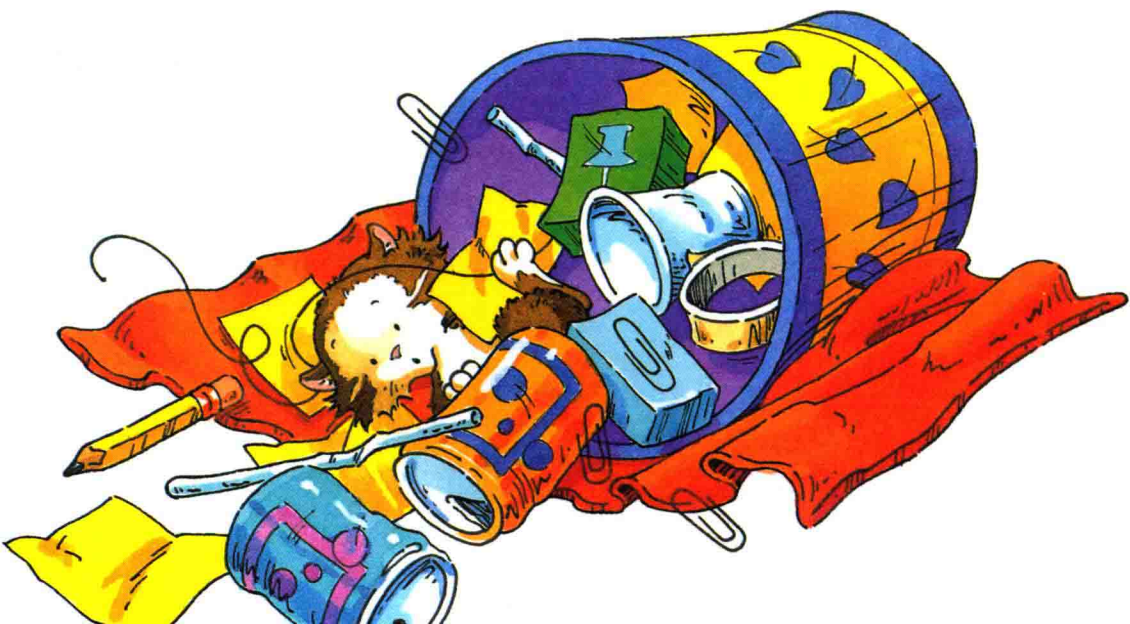
“这只小猫可真是个麻烦。”科尔先生说。
小麻烦就这样有了自己的名字。



一天早上，小埋伏跳到科尔先生的胸口上，
把他弄醒了。



然后，小糖豆想窝在科尔先生的废纸篓里，
却把纸篓弄翻了。





紧接着，小可爱发现了一件可以滚的新玩具——科尔先生最心爱的钢笔。



小麻烦呢？他钻进科尔先生的衣橱里，把他所有的领带都扯了下来，然后在一只鞋子里睡着了。

“就这么决定了。”科尔先生说，“必须把这些小猫送走！”

“再给他们一次机会吧。”安娜央求道。

科尔先生叹了口气。“好吧。”他说，“明天我要出差。等我回来咱们再做决定。”

