

冲击波英语®



20年 畅销品牌！
历经考验！

冲击波助您征服英语专业四八级

第1波

英语专业8级 写作

上海外国语大学

丛书主审◇邹申 丛书主编◇张艳莉
主编◇徐永 姚晓蒙



上方的6张“波波”图片，
即可获图书一本。

精彩活动等待您来参与。

详细活动请见

<http://weibo.com.dutpbobo>

<http://t.qq.com/dutpbobo>

赠送



最新10年专八真题互动学习软件

专八必备词汇10000

手机flash记单词

预测作文12篇

(欢迎免费下载：www.dutp.cn)



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

014039043

H315
1202
2014

20年畅销品牌！
历经考验！

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业8级

写作



上海外国语大学

丛书主审◇邹申 丛书主编◇张艳莉

主编◇徐永 姚晓蒙

编委◇尚智慧 张昕 何琦



北航

C1726357



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业8级写作 / 徐永, 姚晓蒙主编. —大连:

大连理工大学出版社, 2014. 4

(冲击波英语 / 张艳莉主编)

ISBN 978-7-5611-9029-6

I. ①英… II. ①徐… ②姚… III. ①大学英语水平
考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第065064号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:<http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:168mm × 235mm

印张:11.5

字数:300千字

印数:1~8000

2014年4月第1版

2014年4月第1次印刷

责任编辑:张晓燕

责任校对:王臻

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5611-9029-6

定价:21.80元

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从20世纪90年代初的数千人增长到2014年的20多万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，八级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译4个方面的能力以及英语专业知识（另有英语专业八级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业八级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解					25+10
		A讲座	主观题	10	10	10%	
		B访谈	客观题	5	10	10%	
		C新闻	客观题	5			
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A汉译英	主观题	1	10	10%	
		B英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				63	100	100%	185+10=195

TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年3月中下旬的某个周六（英语专业第八学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们为考生设计了一套完美的备考方案，通过这个备考方案，考生可以提早准备，循序渐进地学习，最后顺利通关并取得好成绩。具体方案如下：

第1波：打好基础——考试专项的系统学习和了解，全方位掌握考试信息、题型特点和解题技巧，做到心中有数；

第2波：专项冲刺——有针对性地对专项测试题进行集中练习，弱项不再有，全面提升考试战斗力，做到胸有成竹；

第3波：实战通关——通过历年真题和预测试卷进行综合自测，实战演练，做到稳操胜券。

备考方案中的所有图书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，有多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。本系列为第1波中的考试专项系列，分为听力、听力填空攻略、阅读、人文知识、改错、翻译及写作7个分册。本系列丛书于2005年第一次出版，之后历经数次修订。其中2010年的修订是鉴于英语专业八级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式，且部分题型的评分标准也有所变化（如写作和翻译）。为了保证本书的时效性，2014年我们对本书再次进行修订，以帮助考生掌握考试的最新动态。

修订版《英语专业8级写作》一书仍分为3大部分：第1部分“聚焦英语专业8级写作”，主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对写作部分的要求，以近10年的真题为例，详解了评分标准，以使考生对该项目的最新测试趋势有个宏观上的了解；第2部分“解析英语专业8级写作”，通过对写作过程的分析及讲解，详细介绍了此类作文的写作过程，帮助考生掌握八级考试作文中的实用技巧，切实提高写作能力；第3部分“冲击英语专业8级写作”，通过提供10篇问题作文供考生分析修改，帮助考生复习巩固所学的写作技巧，然后精心设计了30道写作题目，供考生练习，并提供了参考例文和写作建议，以帮助考生通过模拟实战进一步提高应试能力。

在本书的编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的葛忆翔、杨忠伟、侯艳萍、沈兴涛、程宏金、王逸菁、郑媛媛、蔡懿焱、章燕、刘建刚、闫建华老师都参与了部分工作，一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题或失误之处，敬请读者批评指正。

张艳莉

2014年3月

目录

CONTENTS

第1部分 聚焦英语专业8级写作

一、 大纲剖析	002
(一) 八级考试的性质	002
(二) 2000版英语专业教学大纲对写作的要求	002
(三) 2004版考试大纲对写作的要求	003
(四) 八级考试作文题解析	005
二、 评分细则	008
(一) 八级考试作文电脑辅助评分	008
(二) 八级考试作文评分标准	010
(三) 评分样卷分析	011

第2部分 解析英语专业8级写作

一、 写作过程简介	041
(一) 写作前阶段	041
(二) 写作阶段	044
(三) 写作后阶段	045
(四) 应试时时间分配	045
二、 构思篇	046
(一) 确保内容恰当	046
(二) 确保内容充分	048
(三) 务求立意深远	052

本章节练习	053
本章节练习参考答案	057
三、 结构篇	058
(一) 八级考试作文的结构要求	059
(二) 三段论基本常识	059
(三) 三段论各部分结构解析	060
本章节练习	070
本章节练习参考答案	071
四、 语言篇——衔接	071
(一) 衔接的意义	071
(二) 实现衔接的手段	073
本章节练习	083
本章节练习参考答案	084
五、 语言篇——正确与恰当	084
(一) 提高句子质量	085
(二) 提高词汇质量	091
本章节练习	095
本章节练习参考答案	097

第3部分 冲击英语专业8级写作

一、 作文改错	103
二、 作文写作	117
(一) 是否同意某一观点 (Yes-No)	117
(二) 分析因果关系 (Cause and Effect)	136
(三) 两种观点二选一 (Preference)	155
(四) 问题及建议 (Problem and Solution)	165

第1部分

聚焦英语专业8级写作



一 大纲剖析

古人云：“知己知彼，百战不殆。”要想顺利通过八级考试，我们必须对它有充分了解。备考时不设法了解八级考试，就像航海前不设定目标，随时都有触礁的危险。所以在本书一开始，我们就先带领大家，对八级考试的写作部分做一次简单的旅行。

(一) 八级考试的性质

八级考试始于20世纪80年代，到目前已历经数次改革。据2004年新版考试大纲解释，“本考试的目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。”这里的大纲，指的是2000年颁布的高校英语专业使用的《英语教学大纲》，它是规范各高校英语专业教学的文件。由于八级考试的目的就是检查各学校的教学是否达到大纲中所规定的水平，所以这个大纲同时也是八级考试命题的依据。因此，在讨论考试大纲中的要求之前，我们想带大家先看看教学大纲中对写作能力都有些什么要求。

(二) 2000版英语专业教学大纲对写作的要求

2000版教学大纲把英语写作能力的发展分为八个等级，并对其中几个关键等级做了说明，具体内容如下：

入学要求：

- ❖ 能根据提示，在20分钟内写出100个单词左右的短文，无严重语法错误，意义表达清楚；能改写课文内容；能书写简单的书信、便条和通知等应用文，格式和行文无严重错误，书写规范。

二级要求：

- ❖ 能在30分钟内写出长度为120-150个单词的短文，内容切题，条理清楚，语言正确；能改写或缩写课文内容；能正确书写便条和通知等应用文。

四级要求：

- ❖ 能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在30分钟内写出长度为150-200个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言通顺，表达得体；能根据提示在10分钟内写出长度为60个单词左右的应用文。

六级要求：

- ❖ 能写故事梗概、读书报告、课程论文以及正式的书信等。要求语言正确、表达得体并具有一定的思想深度。写作速度为30分钟250-300个单词。

八级要求：

- ❖ 能写出各类体裁的文章，做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。写作速度为30分钟300-400个单词。能撰写长度为3000-5000个单词的毕业论文，要求思想清晰、内容充实、语言通顺。

就短文写作来说,在教学大纲中对四级和八级的要求主要有以下几点区别:

1、体裁

- ❖ 四级要求“根据作文题目、提纲或图表、数据等”进行写作,以说明和议论为主;八级则要求“能写出各类体裁的文章”,这就是说,除了说明文和议论文,学生还应该能写记叙文和描述文。

2、内容

- ❖ 四级要求“内容切题”,即只要不偏题就行;八级则要求“内容充实”,即在不偏题的基础上还要提供丰富的内容,对内容的质和量都提出更高要求。

3、速度

- ❖ 四级要求学生在30分钟内写出150-200词,八级要求学生在同样长的时间内写出300-400词,整整多了一倍。

以上内容说明,当我们备考八级时,写出的文章比备考四级时不管是质还是量都应该有较大提高,而且还要能应付更多类型的文章。由此可见,八级考试和四级考试的“段位”目前是不一样的。

(三) 2004版考试大纲对写作的要求

《教学大纲》是指挥八级考试的幕后领导,而站在台前的公开指挥这一考试的则是《考试大纲》。从一般意义上说,考试大纲是一个考试的规范性文件,它对考生的性质、内容、题型、命题过程等都做出具体而详尽的说明。八级考试的考试大纲的制定依据是《教学大纲》,它对八级考试的各个方面做出最直接、最具体的规定。2004年新颁布的考试大纲中,对写作部分的要求如下:

测试要求:

- ❖ 能根据所给题目级要求撰写各类体裁的文章,文章长度约400个单词;能做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。

测试形式:

- ❖ 本部分为主观试题,共一个作文题目。考试时间45分钟。

测试目的:

- ❖ 按照《大纲》的要求测试学生的写作能力。

可以说,新的考试大纲充分体现了新教学大纲中关于四、八级写作能力要求的差异。与1997年的大纲相比,不仅写作体裁范围有所扩大,而且通过缩短时间和增加长度,使该项目更加符合教学大纲的要求(30分钟写300-400词)。此外,以前的考试大纲在说明文字中把语言放在内容之前,但是新大纲中把内容提到了语言之前,说明现在的考试更加注重内容的质量。同时,新大纲中删除了原先大纲中关于“结构合理”的要求,这可能是因为像记叙文和描写文之类的体裁中,不可能事先设定结构,因此也就很难对结构做出具体的要求。



要点提示

- 与以往相比,八级考试写作题难度有所提高;



- 大纲对写作速度要求快，内容要求充实，所以我们要练习如何写长写快；
- 大纲对体裁要求比较全面，所以如果有可能，建议大家练习以前未考过的记叙、描写和说明，做到有备无患。

(四) 八级考试作文题解析

考题可以说是考试大纲的具体体现，明白了考试大纲，可以帮助我们更准确地读懂考题。那么八级考试的考题有什么特点呢？我们先看看考试大纲中的样题。

Part VI Writing [45 MIN.]	
I	<i>All of us would agree that in order to be successful in the present-day society, we university students have to possess certain personal qualities that can enable us to realize our aim. What do you think is the most important personal quality of a university student? Write a composition of about 400 words on the following topic:</i>
II	THE MOST IMPORTANT PERSONAL QUALITY OF A UNIVERSITY STUDENT
III	<i>In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.</i> <i>Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.</i> <i>Write your composition on ANSWER SHEET FOUR.</i>

八级考试的写作题可以分为三个部分。第一部分通常用一句或若干句话引出写作话题，然后对写作任务进行限定，如说明写作目的、读者对象等。由于这一部分包含对写作任务的各种限制条件，如果误读就可能会导致整个任务的失败。第二部分提出作文的标题，但有时也会要求考生自己拟出标题。第三部分在历次考试中基本上都是不变的，它主要对文章结构和评分标准和答题方式进行说明。

为了更清楚了解八级作文题的特点，下面列出了自2008年至今的考题，希望大家能仔细研究（由于第三部分每年都基本不变，故在此省略。）：

Year 2008

In a few months' time you are going to graduate from university. How do you think your college years have prepared you for your future life? Write an essay of about 400 words on the following topic:

What I Have Learned from My Years at University

Year 2009

Mandarin, or *putonghua*, is the standard service sector language in our country. But recently, employees at a big city's subway station have been busy learning dialects of other parts of the country. Proponents say that using dialects in the subway is a way to provide better

service. But opponents think that encouraging the use of dialects in public counters the national policy to promote *putonghua*. What is your opinion? Write an essay of about 400 words on the following topic:

Are Dialects Just as Acceptable in Public Places?

Year 2010

Recently newspapers have reported that officials in a little-known mountainous area near Guiyang, Guizhou Province wanted to turn the area into a “central business district” for Guiyang and invited a foreign design company to give it an entirely new look. The design company came up with a blueprint for unconventional, super-futuristic buildings. This has triggered off different responses. Some appreciated the bold innovation of the design, but others held that it failed to reflect regional characteristics or local cultural heritage. What is your view on this? Write an essay of about 400 words. You should supply an appropriate title for your essay.

Year 2011

According to a recent newspaper report, many famous sites of historical interest in China have begun or are considering charging tourists higher entry fees during peak travel seasons. This has aroused a lot of public attention and also public debate. What is your opinion? Should famous Chinese sites of historical interest charge higher fees during peak travel seasons? Write an essay of about 400 words.

You should supply an appropriate title for your essay.

Year 2012

A recent survey of 2,000 college students asked about their attitudes towards phone calls and text-messaging (also known as Short Message Service) and found the students main goal was to pass along information in as little time, with as little small talk, as possible. “What they like most about their mobile devices is that they can reach other people,” says Naomi Baron, a professor of linguistics at American University in Washington, D.C., who conducted the survey. “What they like least is that other people can reach them.” How far do you agree with Professor Baron?

Year 2013

Is our society hostile to good people? According to a recent survey by China Youth Daily, 76.1 percent of the respondents say that our current society provides a “bad environment” for good people doing good things. On the other hand, the more optimistic would argue that each individual should try his or her best to do good things and be nice to others, instead of waiting for the social environment to improve. So, what do you think? Is a sound social environment necessary for people to have high moral standards and be good to others? Write an essay of about 400 words on the following topic:

Is a sound social environment necessary for people to be good to others?



Year 2014

Nowadays, some companies have work-from-home or remote working policies, which means that their employees do not have to commute to work every day. Some people think that this can save a lot of time travelling to and from work, thus raising employees' productivity. However, others argue that in the workplace, people can communicate face to face, which vastly increases the efficiency of coordination and cooperation. What is your opinion?

Write an essay of about 400 words on the following topic:

My Views on Working from Home

A. 写作话题分析

可以看出,采用新大纲后,八级考试写作体裁仍然以说明文和议论文为主,话题涉及范围较广,如过去10年的话题分别为人际关系、大学生经商、求职面试、理想追求、经济地位差距与友谊、大学生活、语言政策、经济发展及其影响、旅游发展及其影响、人们对手机手机移动通信设备的态度等等。这基本上都是校园或者外部社会中的热门话题,考生应该都有一定了解,不会出现因为话题过于冷僻而无话可说的情况。虽然有人认为2012年的话题比较“诡异”,但是从考生的实际表现看,绝大多数考生都能够抓住手机对人的影响这一主题,即使写不深,也不太会出现大的偏差。

从写作任务的性质来看,大致可以分为两类:一是解释二个事件或者两个现象之间的关系,二是从关于某一话题的不同观点中选择一个并予以支持。这两种任务基本上都是说明和议论性质,作为大学生我们并不陌生。所以说,八级考试虽然对内容有一定要求,但主要不是考 what to say (我们对某一话题了解多少),而是考 how to say it (我们如何把自己想说的话说好)。

另外我们还发现,在绝大多数情况下,作文题的提示部分都可以分为两个小的层次,第一层引出话题,第二层明确要求,具体说明要求考生从哪一个方面对该话题进行讨论。比如在2010年的题目中,Recently newspapers have reported that ... or local cultural heritage 通过一篇新闻报道在社会上引起不同反响,引出了文章的话题。在第二层次中,命题者用 What is your view on this? 明确了文章要讨论的问题,然后用 Write an essay of about 400 words. You should supply an appropriate title for your essay 提出了具体的写作要求。

在有些时候,题目的第一个层次可能会很长,我们必须认真阅读,抓住其中的核心。如2012年的这道题,先是介绍了一项关于手机的调查中发现的使用行为,然后给出了研究者的研究结论,而第二部分的要求是 How far do you agree with Professor Baron, 实际上就是要我们讨论对第二点的看法。如果我们仅仅是讨论手机使用的好处或者坏处,就没有抓住重点。这道题要求我们讨论使用手机时的心态,所以如果能够围绕 connecting and being connected 来展开,甚至进一步讨论当今社会中的人性,才是真正抓住了重点。这可能也就是人们感到这道题不好“破解”的原因吧。另外,2012年的题目没有像以前那样有一句关于文章长度的具体说明,但是考虑到以往的习惯以及考试大纲中的说明,我们最好还是以常见的400词为基础进行写作会比较好。

2013年的题目从总体上说中规中矩,从材料长度到问题的展开方式都比较复合八级考试的特点。这个话题同2012年的手机一样都是日常会交流到的主题,考生不管选择何种角度都会有话可说。但是对于比较粗心的考生来说,这道题的陷阱还是存在的,那就是材料

开头就有一问题,有些考生可能没有仔细看下面的要求,直接讨论现在社会中人与人之间是否友好,这样就偏离了主题。另外,还有考生对sound作形容词用不太熟悉,把sound environment理解为噪音,然后便大谈噪音污染并推而广之谈了环保问题,完全偏离主题。所以吃透题目还是非常重要的。

B. 结构与评分标准分析

考题中的第三部分同样可以分为两个层次。第一层是In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary。这一层次主要说明作文的结构,即我们必须把自己的文章分为三部分,并在第一部分阐明自己的观点,在第二部分设法阐明这一观点,然后在第三部分为全文作总结。有很多同学认为这样过于死板,会扼杀他们的想象力和创造力,但是我们必须认识到,想象力和创造力主要应该体现在内容和观点上,而不是体现在结构上。其实这种三段体结构最为简洁明了,可以确保交流高效。

但是我们也要指出,这种三段论的结构只适合说明文和议论文。按照新大纲,我们也有可能被要求写记叙文或者描写文,而这两类文章就很难事先规定结构了。没有固定的结构,对我们可能是好事,因为束缚少了;但是也可能是坏事,因为我们可能会因此而不知道该如何布局谋篇。由于八级考试以议论文和说明文为主,所以我们会重点介绍此类文章的写法,但是在本书后面,我们也会向大家简单介绍记叙文和描写文的写法。

第三部分的第二层次是Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks. Write your composition on ANSWER SHEET FOUR。这里清楚说明评分依据是内容、组织、语法和语言的合适程度。很多考生对此不很重视,其实这一部分很重要。如果不明白阅卷老师将依据什么来评分,那我们怎么知道该从哪些方面进行努力呢?

当然,仅仅看一下题目中的要求,还不足以帮助我们了解八级考试的作文到底应该写成什么模样。为了给大家一个直观的认识,我们将在下一章节中具体介绍八级考试写作部分的评分标准和评分样卷。



要点提示

- 八级考试作文题目可以分为三部分,第一部分提供背景信息并引出话题,第二部分给出作文题目,第三部分规定作文结构并说明评分标准;
- 八级考试的内容一般不会太偏太难,但是不仔细研究题目就会偏离要求;
- 深入了解八级考试对作文结构的要求以及评分标准,有助于在考试中取得好成绩。



二 评分细则

(一) 八级考试作文电脑辅助评分

A. 阅卷工作基本情况

从2010年起,八级考试作文部分的评分工作开始采用电脑辅助评分方式进行。这种方式通过计算机在网上对试卷进行评阅,所以也称网上阅卷。在阅卷工作开始前,先对考生答题卡进行预处理,将两面作文扫描拼接为一幅图像,存储在服务器上。每位考生的准考证号会被换算成一个密码,每个密码对应一位考生,但是阅卷人员只能看到密码,看不到准考证号,这样可以确保阅卷的公正性。此外,阅卷工作在专用局域网上进行,与外部互联网没有物理结连,具有很高的安全性。阅卷过程中不用处理纸质材料,不用计算分数,可以大大提高工作效率。

在阅卷时,每位阅卷人员都要使用自己的账号和密码登录到评阅系统。评阅界面由一个看图软件和一个打分板组成,使用者可以调整图像的尺寸和颜色,以减轻视疲劳。打分板依据评分标准分为三个项目,阅卷者只需根据自己的判断给出三个项目的小分,系统会自动计算该位考生的作文部分的总分。考虑到作文评分的主观性,系统允许阅卷者对前面的10份试卷调回重评。为了避免评分员赶进度扫一眼随意打分的现象,系统会为每份试卷设定最短评分时间,在此时间之前提交分数,会被系统退回。

B. 评卷的质量监控

除了安全高效外,网上阅卷系统还有非常强大的质量监控功能,可以有效提高阅卷质量。具体措施有以下几项。

1. 阅卷人员培训

阅卷人员在开始阅卷之前,都要参加阅卷系统的培训。在研究了评分标准之后,他们要首先试评系统提供的考核卷。试评结束后,系统会计算出所有人的平均分、标准差等指标,并将他们的试评分数与专家提供的参考分进行对比。对于与专家分相近的人员,组长将给他们授权,让他们进入正评状态,开始评阅试卷。对于那些没有通过考核的阅卷人员,组长要和他们讨论,并让他们重新为试评卷打分,直到符合标准为止。这种培训为后期保障阅卷质量打下了很好的基础。

2. 复评卷

为检查阅卷的稳定性,系统会从每位评分员完成的试卷中抽取一定比例,发回来让他重评,然后统计这两次评分结果,反馈到组长那里。一般说来,如果评分差异不超过2分,该评分员可以被认为比较稳定;而如果差异达到5分或6分,那么这位评分员就会受到重点监控。

3. 试卷抽查

在整个阅卷过程中,会有阅卷组长和中心组两组人员随时抽查各位评分员的工作情