

现代汉语词汇学

(第3版)

葛本仪 著

这是一部对汉语词汇学各方面问题进行系统性阐述的论著，
是学习研究现代汉语词汇学的必读书。



商务印书馆
The Commercial Press



现代汉语词汇学

(第3版)

葛本仪 著



创于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2014年·北京

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语词汇学/葛本仪著. — 3版 — 北京:
商务印书馆, 2014
ISBN 978-7-100-10023-6

I. ①现… II. ①葛… III. ①现代汉语—词汇学
IV. ①H136

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 121794 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

现代汉语词汇学

(第3版)

葛本仪 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-10023-6

2014年6月第1版

开本 700×1000 1/16

2014年6月北京第1次印刷

印张 15½

定价: 39.00元

第3版前言

2001年我出版了《现代汉语词汇学》一书,2004年又出版了该书的修订本。该书出版后,得到了社会广大读者的支持,十年来,先后重印了8次,至今仍供不应求。我除了心存感激之外,只有在这里对支持我的朋友和广大读者表示深深的敬意和感谢。

现在商务印书馆将接印此书,为了更趋完善起见,趁此机会,我又进行了一次力所能及的修订。这次修订的内容主要表现在以下几个方面。

一、将过去还未讲透彻的地方尽量做了必要的补充。

二、将不合适的例证尽量做了更换。

三、将不够清楚的阐述以及个别的错别字等做了修改。

四、应读者要求增加了一些主要的参考文献。我的参考文献是以年代为序排列的,这样排列的目的,就是让大家了解,这也是我学习和研究汉语词汇学的过程,我就是在这些书的滋养和启发中不断前进的。

这次虽然又一次修订,但我想在做学问上永远都不可能尽善尽美,所以仍然希望各位朋友和广大读者提出宝贵的意见。

葛本仪写于山东大学

2012年6月

初版前言

《现代汉语词汇学》一书是我在《汉语词汇研究》一书的基础上，再融入近十几年来的研究成果和思考写作而成的。也可以说是集我目前研究成果的一本汉语词汇学专著。

1955年我大学毕业留校任教后，在讲授“语言学概论”课的同时，就对词汇研究产生了极大的兴趣，从那时起，就自觉或不自觉地乐于去学习、观察和思考有关汉语词汇方面的问题。在这漫长的近五十年的岁月中，自己不仅寓乐于其中，而且也颇得到了一些收获。1961年，我的《现代汉语词汇》出版了，虽然这本小书仅仅是我的学习之作，但是它的出版却给了我鼓励，给了我信心。我开始做起了自己的学问，在学习先辈学者和时贤们研究成果的基础上，开始走自己的路，学着说自己的话。

《汉语词汇研究》是我在1985年出版的，由于当时的研究水平和条件，写得还是简单了点，有的问题甚至未能提及，但是对书中的许多观点，我至今还是认可的，因此，在这本词汇学的写作中，这些观点仍然还要继续沿用，不过有的地方要有补充，也有个别的地方要做适当的修改。此外，当然还要增加一些新的观点和内容，讨论一些新的问题。

任何一个学术研究领域，都是一个色彩斑斓的世界，任何一个研究者，都可以在这个世界里凭借着自己的力量去遨游，去探索；同时，更可以根据自己的具体实践，对问题提出个人的看法。至于这个看法是否得当，是否正确，那就需要实际的检验和大家的评判了。我就

是抱着这样一种想法来从事研究和写作的。因此,这本书问世后,也希望能得到大家的帮助和批评。

葛本仪写于山东大学

2000年5月

修订本前言

《现代汉语词汇学》一书,于2001年4月由山东人民出版社出版。出版后得到了大家的支持和认可,出版社应社会的需求,于2002年3月进行了第二次印刷。该书的发行情况是值得高兴的,但是对我来说,每当翻阅此书,总会感到有许多不尽人意的地方。这主要表现在对某些问题的论述过于简单,因而不够完整;对新提出的一些理论观点,在阐释上还有许多不够细致和透彻的地方。其次,在行文上也有某些疏忽和不当之处。现在山东人民出版社又将进行再次印刷,我趁此机会,决定再对本书进行修订,除补充必要的新内容外,对目前已经觉察到的不足之处,也进行一些使其完善化的处理,以力求使该书的内容日臻丰富和成熟。

在《现代汉语词汇学》修订本出版之际,我想借此机会说明一点问题。2002年10月,我主编的《汉语词汇学》(全6册)由山东大学出版社出版,该书的出版除了让大家感到高兴之外,也给关心我的朋友带来了不解和困惑,这主要集中在以下两个问题上。

第一,所谓不解,是因为在该书中特别是第一册中,有两处集中批评了几位知名的学者。过去在我的著述中是从不批评别人的,因此大家不解。的确,该书中这种批评别人的做法我是不赞同的,这和我一贯的做人原则和学术作风极不吻合,何况被批评的人都是我所熟悉和尊敬的学者,有几位还是我多年的好朋友。我所以保留了这段文字,原因是这套书是大家分工撰写的,而且这一册中,我本人也在被批评的范围之内。为了不压制批评,特别是对我本人的批评,也

为了给别人以发表意见的自由,所以才把这段内容保留了。在这里需要说明的是,我本人在治学态度上一如既往,丝毫未变。

第二,所谓困惑,是因为在我自己主编的书中来批评我自己,使阅读我的著述的朋友和学生们感到困惑,大家不免要问,是不是我的观点改变了。我在上段中已经说明了保留这段文字的原因,因此在这里我可以肯定地说,我的学术观点没有改变。从《汉语词汇研究》到《现代汉语词汇学》初版本,直到这本修订本,其中的理论观点没有任何矛盾,如果有所不同的话,那仅仅是我尽量对后出版的内容进行修订补充,使后者比前者更趋完善而已。因此可以说,现在即将出版的《现代汉语词汇学》修订本,对我当前的学术思想来说是最具有代表性的。

感谢大家对此问题的关心,今做此说明,也望得到大家的谅解。

葛本仪写于山东大学

2004年5月

目 录

第一章 对词汇的再认识	1
第1节 词汇的内容	1
一 词汇的界定及其性质	1
二 词汇的内容和范围	2
第2节 词汇在语言中的地位和作用	22
一 对语言要素的认识	22
二 对词汇在语言中的地位和作用的思考	24
第二章 词和词素	27
第1节 词	27
一 什么是词	27
二 现代汉语词辨识	31
第2节 词素	44
一 什么是词素	44
二 关于合成词素	46
三 词素的分类	50
第三章 词的形成及其结构形式	55
第1节 词的形成	55
一 词的形成途径	55
二 词的形成条件	56

三 词形成的基础形式	60
第2节 造词和造词法	65
一 造词概说	65
二 造词法	69
第3节 构词和构词法	80
一 构词概说	80
二 构词法	81
三 造词构词分析	86
第4节 造词构词的逻辑基础	88
一 造词构词具有共同的逻辑基础	88
二 汉语造词构词逻辑基础的具体分析	89
第5节 汉语的构形法	98
一 什么是构形和构形法	98
二 汉语的构形法	99
三 构词与构形的区别	102
第四章 词义	109
第1节 词义概说	109
一 词义的内容	109
二 词义的特征	112
第2节 词义和概念	117
一 词和概念的关系与区别	117
二 词义和概念的关系	118
三 词义和概念的区别	121
第五章 词义类聚	125
第1节 词义类聚的标准和原则	125

一	对词义类聚研究现状的认识	126
二	划分词义类聚的标准及其分析原则	127
三	从静态和动态的角度了解词义类聚	129
第 2 节	单义词和多义词	130
一	单义词	130
二	多义词	131
第 3 节	同义词	144
一	同义词及其特征	144
二	同义词的类型	146
三	同义词产生的原因和途径	158
第 4 节	近义词	160
一	近义词及其特征	161
二	近义词的类型	163
第 5 节	反义词	165
一	反义词及其特征	165
二	反义词的类型	168
第 6 节	同位词、类属词、亲属词	170
一	同位词	170
二	类属词	172
三	亲属词	174
第六章	词义的演变及其规律	175
第 1 节	词义演变的类型	175
一	词的一个意义和一个词的意义问题	175
二	词义演变类型的具体分析	176
第 2 节	词义演变的规律	189

4 现代汉语词汇学

一	词义演变的类型与演变规律的形成	189
二	多义词在词义演变中的作用	193
第七章	词汇的动态形式探索	197
第1节	词汇的动态存在形式	197
一	词汇是一个运动着的整体	197
二	形成词汇运动发展的原因	198
第2节	词汇历时的动态运动形式	204
一	历时的动态运动形式与词汇发展史	204
二	汉语词汇动态运动历时情况的几个主要方面	205
第3节	词汇共时的动态运动形式	212
一	共时的动态运动形式存在的必然性和必要性	212
二	共时的动态运动形式表现的基本情况	214
第4节	词汇的动态运动形式与词汇规范	218
一	关于词汇规范问题	218
二	词汇的动态运动状况是词汇规范工作的中心视点	220
三	词汇规范工作中的几个问题	222
参考文献	225

第一章

对词汇的再认识

第 1 节 词汇的内容

一 词汇的界定及其性质

何谓词汇,人们可以做出许多既随便又无什么错误可言的解释,如:“语言中所有的词构成所谓语言的词汇”(斯大林语),“一书中所用的词的总和就叫做词汇”,或者说不论在什么情况下,“词的总称就叫做词汇”等等。我们在一些著述中的确能够经常见到这样的解释,而且应该说,在日常交际中,在某种语境下,这样的解释也是完全正确的。因为“词汇”的确是一个指称词的集体的概念,是表示词的总和的意义的。但是从语言研究的角度来考虑,用词汇学的科学术语的含义来要求,这种解释显然就不够严格和正确了。要给词汇做出正确的界定,还必须从词汇的性质谈起。

早在 20 世纪 50 年代,斯大林就已经指出:“拿词汇本身来说,它还不是语言,——它好比是语言的建筑材料。建筑业中的建筑材料并不就是房屋,虽然没有建筑材料就不可能建成房屋。同样,语言的词汇也不就是语言,虽然没有词汇,任何语言都是不可想象的。但是

当语言的词汇受着语言语法的支配的时候,就会获得极大的意义。”^①斯大林这段话今天看来,尽管有许多不完善的地方,但是它也提出了词汇的基本性质和作用。

在语言中,应该说,作为语言的建筑材料的成分很多,这就要看是在什么范围内,什么条件下,充当什么样的建筑材料等问题。例如形成为音位的音素只能是音节的建筑材料,词素只能是词的建筑材料等,对于词汇来说,它作为建筑材料,其作用是为了构成句子,也就是说词汇作为建筑材料,就是用来组成言语以进行交际的,因此,作为造句的材料就是词汇的功能和性质。根据词汇的这一特点,应该承认,凡是具有这种功能和性质的语言成分,都应该属于词汇的范围之内,例如成语、惯用语等等,因为它们虽然都是由词组成的词组形式,但是它们却都是一种组句的备用单位,都具有和词一样的建筑材料的性质和作用,语言词汇当然不应该而且也不能够把这类成分排斥在词汇之外。因此我们认为,词汇应当是一种语言中所有的词和所有的相当于词的作用的固定结构的总汇。所以,任何一种语言的词汇都包括着两个基本的内容,那就是该语言中所有的词的总汇,和所有的相当于词的作用的固定结构的总汇。

二 词汇的内容和范围

前面已经指出,词汇的内容应该具有词的总汇和相当于词的作用的固定结构的总汇两个基本的部分。因此,对这两个既有联系又有区别的部分,下面分别地进行叙述和分析。

(一) 词的总汇

一种语言中所有的词构成为该语言的词的总汇,词的总汇又可分为基本词汇和一般词汇两个部分。

^① 斯大林:《马克思主义和语言学问题》第17页,人民出版社,1971年版。

1. 基本词汇

基本词汇是语言中所有的基本词的总汇,它是语言词汇中主要的不可缺少的部分,语言的基本词汇和语法结构共同形成了语言的基础。所以如果语言的基本词汇完全改变了或者彻底消亡了,都意味着这种语言已经不存在了。

基本词汇中的词称为基本词,它们都表示着人们日常生活中最必需的事物和概念,所以基本词和人们生活的关系极为密切,是社会上各行各业的人们都离不了的词汇成分。人们学习和掌握语言,也是首先从掌握基本词开始的,因为它表示了人们最需要的事物和动作等等的名称,如果没有掌握基本词,就不可能进行最必需的社会交际。

汉语中的基本词如:

天 地 山 水 人 鸟 牛 羊 风 雨 阴 晴 花
草 江 河 树 木 道 路 天 气 阳 光 白 云 空 气 太 阳
月 亮 石 头 沙 子

爷 爷 奶 奶 父 亲 母 亲 爸 爸 妈 妈 姐 姐 弟 弟
叔 叔 姑 姑 舅 舅 姨 妈

头 手 嘴 腿 脚 心 肺 胃 肝 肾 眼 牙
耳 朵 鼻 子 胳 膊 指 头 头 发

书 笔 纸 墨 车 船 布 线 锅 碗 灯 门 墙
窗 户 房 子 桌 子 椅 子 刀 子 绳 子 电 话 电 视 汽 车
衣 服 邮 票 学 校 老 师

米 面 粮 油 盐 菜 糕 饼 鱼 肉 虾 饭 粥
馒 头 米 饭 面 条 饺 子

走 跳 看 想 生 死 睡 醒 买 卖 来 去
学 习 工 作 休 息 劳 动 成 功 失 败

红 白 甜 苦 方 圆 厚 薄 大 小 长 短 高

低 深 浅 多 少 硬 软 矮 胖 美丽 漂亮 轻快
沉重 丰富 干净 团结 健康

上 下 前 后 左 右 春 夏 秋 冬 东 西
南 北

一 二 三 四 十 百 千 万 你 我 他 谁 这
那 再

.....

基本词汇具有以下几个特点：

第一，普遍性。由于基本词汇和人们生活的关系非常密切，从事任何行业的人们都离不开它，所以它为全民普遍使用，使用的范围最广，使用的频率很高。

第二，稳固性。由于基本词汇为全民使用，因此它就会为本民族的世世代代的人们不断地运用着，生命很长久，不易发生变化。所以基本词绝大多数都是经过人们长期使用后被固定和承传下来的词。基本词在被社会上的人们共同认可的同时，本身也具有了极大的稳固性。

第三，是产生新词的基础。我在《汉语词汇研究》一书中曾将这点写为“能产性”，后来还是认为说成“是产生新词的基础”比较合适，因为基本词本身就是词，所以基本词是不可能再构成新词的，它本身不可能具有产生新词的能力。但是基本词可以成为产生新词的基础，这主要体现在两个方面：一个方面是构成单纯基本词的词素，因为它和基本词的形式是相一致的，单纯词和构成它的单纯词素同时产生，它们存在于一个相同的形式之内，只是两者的性质和功能完全不同而已。因此在基本词被普遍使用和具有稳固性的情况下，也使构成它的词素获得了很强的构词能力，如“人”作为词素构成了“人”这一基本词，同时“人”作为词素又可以参与构成许多其他的合成词，从而形成了它的能产性。另一方面是由合成词充当

的基本词,当这类基本词被社会广泛使用并具有了一定的稳固性之后,它就会以整体的形式转化成为合成词素,并参与创制新词。如“工作”一词原是一个由“工”和“作”两个词素组合而成的合成词,但是当“工作”这一合成词被语言社会确认为是基本词并被广泛使用后,“工作”这一语言形式就会整体性地转化成为合成词素并参与造词,如社会上出现的“工作服”“工作帽”“工作台”“工作日”等等就是这种情况,这就是说,由于“工作”是一个基本词,它就更有可能转化成为词素来参与造词,从而使“工作”以词的身份成为了产生新词的基础。有许多合成式基本词的情况大致都是这样。当然,当合成词以合成词素的性质参与造词时,这一词汇成分就同时可以具有两种不同的功能和性质,它参与造句时是词,参与造词时就是词素,如“工作”这一成分就是如此。

基本词的三个特点是相互联系的,在这三个特点之中,应该说,“普遍性”又是最根本的,因为一个词只有具备了普遍使用性,才更有利于形成它的稳固性,也才能够使它进一步成为产生新词的基础。

另一个应注意的问题是,我们在谈论基本词的稳固性的时候,不应把这种稳固性和历史悠久完全等同起来,因为许多非基本词也同样可以具有历史悠久的特点,但是一个具有悠久历史的词如果没有普遍性,仍不可能成为基本词,如“诗经”一词可谓历史悠久,但它不具备普遍性的特点,因此“诗经”只能是一般词汇中的固有词。同样一个并非具有悠久历史的词,但它在某个历史发展阶段内具有了普遍使用性,并进而形成了它的稳固性,那么它也有可能进入到基本词汇中来,如“电视”一词就是如此,虽然它存在的历史不算悠久,但由于它的普遍使用性,使它同时也获得了稳固性。在现代汉语中,它已经被公认为是一个基本词了。基本词在具有了普遍性和稳固性之后,就必然会成为社会产生新词的基础。

此外还应注意的是,这里讲的基本词是产生新词的基础这一特