

十八大主题书系

民生

中国

韩喜平 / 著



吉林大学出版社

014040540

D6C9. 3

217

民生中国

韩喜平 著



吉林大学出版社



北航

C1727754

D669.3
217

012010110

图书在版编目 (CIP) 数据

民生中国 / 韩喜平著.

—长春: 吉林大学出版社, 2014. 1

(十八大主题书系)

ISBN 978-7-5677-1137-2

I. ①民… II. ①韩… III. ①人民生活—概况—中国
IV. ①D669. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 063050 号

书 名: 民生中国
作 者: 韩喜平 著

责任编辑、责任校对: 王瑞金
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787×1092 毫米 1/16
印张: 10 字数: 120 千字
ISBN 978-7-5677-1137-2

封面设计: 刘瑜
长春市惠天印刷有限责任公司 印刷
2014 年 4 月 第 1 版
2014 年 4 月 第 1 次印刷
定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

十八大书系编委会

主任委员 陈德文

副主任委员 陈占安

成 员 (以姓氏笔画为序)

刘昌松 李 辉 李新田 周向军

柳礼泉 陈德文 陈占安 宋连胜

邵彦敏 霍志刚 韩喜平 张显吉

丛书主编 韩喜平

导 言

陈德文

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，大会的主题是“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。”党的十八大报告回顾和总结了过去五年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就，提出了一系列新思想、新观点、新论断、新表述，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒和中国特色社会主义伟大实践相结合的纲领性文献。报告确立了科学发展观是党必须长期坚持的指导思想；阐明了中国特色社会主义的总体布局、基本内涵和总体要求；明确了我国新的发展阶段的新任务和新目标；提出了积极建设美丽中国、民生中国等社会管理创新任务；要求积极培育和践行社会主义核心价值观，建设文化强国；进一步明确了以执政能力建设、先进性建设和纯洁性建设为主线的“三型”马克思主义执政党建设的总体目标。此外，党的十八大报告中关于民主政治建设、经济改革发展、先进文化建设、社会管理创新和生态文明建设等一系列新的理论阐释，是我们构建以自信中国、小康中国、改革中国、发展中国、协商中国、文化中国、民生中国、美丽中国、和平中国、廉政中国等为

表征的中国特色社会主义国家的理论指南。

认真学习党的十八大报告精神，准确把握党的十八大在精神引领、理论创新和实践指导等方面的重大意义，积极解读十八大报告中的新思想、新观点、新论断、新表述，关系着中国特色社会主义事业的全局，具有重大的理论价值和实践意义。

首先，解读党的十八大精神是促进发展的现实需要。党的十八大报告不仅有对历史的总结，也有对现实的分析，更多的是对未来的展望。要实现更好更快的发展，就必须在总结历史经验教训的基础上，认清客观现实，以高度的理论自信、道路自信和制度自信朝着中国梦的未来昂首前行。所以，对于党的十八大报告进行解读，可以指导我们更进一步认清形势、树立自信、开展工作。具体来说，对于党的十八大报告总结的让我们自信的东西，我们要理直气壮地继续坚持，做好宣传和深化；对于党的十八大报告中指出的发展中存在的问题，我们要客观坦诚地面对，找出症结、积极改善；对于党的十八大报告中提出的政策层面的设计，我们要进行理论阐述，寻求正确有效的实践路径；对于党的十八大提出的具体的民生问题和构想，我们要尽快进行制度设计，坚决付诸实施；对于党的十八大报告中的一些新的理论论断和概括，我们要及时充实到头脑中，并以此为指导开展工作。

其次，解读党的十八大精神是做好宣传思想工作的必然要求。2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议的讲话中强调：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”党的十八大坚持了马克思主义的指导地位，对中国特色社会主义发展道路、理论内涵、制度设计进行了进一步的梳理、总结和描绘。十八大还强调要积极培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权，坚持正确导向，提高引导能力，壮大主流思想舆论。所以，对党的十八





大精神进行解读，是做好新形势下宣传思想文化工作的必然要求。从意识形态层面来说，解读十八大报告就是要围绕坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的基本任务。充分发挥十八大精神在思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑方面的作用，既使得马克思主义在意识形态领域的指导地位得以巩固，也使得中国特色社会主义宣传教育工作不断推进。同时，十八大报告作为中国特色社会主义的政治宣言，具有强大的话语效应和场域作用。对于报告精神进行深入解读，可以增强人民群众的政治认同感，坚定广大党员干部的政治立场，扫清社会上存在的一些错误的或者模糊的政治倾向。也是我们用中国理论、中国话语回应国际社会对中国特色社会主义关切、质疑和挑衅的有力方式。

第三，解读党的十八大精神是繁荣发展哲学社会科学的有效措施。党的十八大具有精神引领、理论创新和实践指导的特征。所以，对于哲学社会科学来说，深入解读十八大报告不仅可以为哲学社会科学开拓出许多新的研究课题。而且能进一步明确社会科学研究的方向，明确哲学社会科学发展的价值观导向。十八大报告精神也将促使哲学社会科学更好地发挥思想生产、理论发展、制度创新和文明传承的核心力量与前沿阵地的重要指南。这些新课题的开发和指导思想的明确将成为哲学社会科学发展的新春天。此外，哲学社会科学包括一系列的学科门类，每个学科都从不同的角度来研究当代中国社会发展的现实问题。这就要求哲学社会科学界要在充分领会党的十八大精神实质的基础上，坚守正确的理论态度，进一步增强理论自信，承担起引导和支撑经济社会发展的职责，把研究阐释党的十八大和中国梦作为首要任务。对于党的十八大的精神实质、思想基础、指导意义及其提出的一些重大的、新的论述开展跨学科、综合性研究，努力提高服务党政工作大局的能力，积极关注国家发展战略，推动理论创



新，提供咨询建议。

鉴于此，为深入学习和贯彻落实党的十八大精神，推进学校哲学社会科学繁荣发展，按照教育部党组《关于教育系统学习贯彻十八大精神通知》和教育部社会科学司《关于征集2013年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目选题的函》要求，吉林大学制定下发了《关于在全校深入开展学习贯彻党的十八大精神的通知》，决定在全校范围内组织开展“学习贯彻党的十八大精神，推动高校哲学社会科学繁荣发展”系列学术活动。其中一项重大任务就是设立“党的十八大精神理论研究”专项课题，要求发挥学校哲学社会科学的优势所在，围绕党的十八大提出的一系列新思想、新观点、新论断，围绕干部群众学习贯彻过程中提出的热点、难点问题，开展深度理论研究，推动理论创新，为中国特色社会主义事业发展发挥“思想库”“智囊团”的作用。

吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心作为全校哲学社会科学重要的研究基地，理应在宣传和研究党的十八大精神的任务中承担应有的责任，有义务承担起“十八大精神”读本这样一套书系的编写工作。本套书系也是吉林大学出版社计划出版的“十八大”主题书系，此套书系已经获国家图书总署批准列入2013年国家重点出版计划。书系紧紧围绕“十八大”的主题，研究中国特色社会主义理论的政治、经济、文化、社会、生态文明等方面的问题。首批共出版10本，主要包括：自信中国、小康中国、改革中国、发展中国、协商中国、文化中国、民生中国、美丽中国、和平中国、廉政中国等。书系坚持让党员干部读着受教育，让学者学生读着有营养，让人民群众读着有作用的思路，坚持了通俗而不失深度、讲理而不生僻的理念，希望能受到广大读者的喜爱。

整套书系设立编委会，邀请了国内著名的马克思主义理论研





究者为编委会成员。书系的著者都是吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心的研究人员，且都在本领域有相当深厚的研究基础。他们以其严谨的治学态度、高度的理论自觉和扎实的学术功底，为整套书系的成功问世倾注了大量的心血。本书系受到了吉林大学“十八大”精神理论研究专项委托项目的资助。相信这些经过精雕细琢打造出来的学习心得和学术成果，能够深刻反映和深化党的十八大精神的内涵，能够为广大读者提供一些精神上的营养、思想上的冲击和工作学习方面的鉴戒。当然，由于时间和水平所限，想用仅仅十本书对厚重的十八大精神进行解读，难免会有蜻蜓点水之嫌。所以，我们将会继续深化对这一问题的解读和研究，对于书系中的不足之处还请广大读者弥补、指正。

三、马克思主义民生思想 9

四、保障民生的成效与问题 24

五、建构保障民生的发展模式 28

第二章 办人民满意的教育 32

一、优先发展教育 32

二、改革创新教育体制 35

三、促进教育公平 39

四、提高教育质量 42

五、建设高水平的教师队伍 46

第三章 实现高质量的就业 50

一、就业是民生之本 50

二、完善就业方针 52

三、实施就业优先战略 57



目 录

第一章 民生为重	1
一、民生的一般性解释	1
二、中国民生思想的演化	6
三、马克思主义民生思想	9
四、保障民生的成效与问题	24
五、建构保障民生的发展模式	28
第二章 办人民满意的教育	32
一、优先发展教育	32
二、改革创新教育体制	35
三、促进教育公平	39
四、提高教育质量	42
五、建设高水平的教师队伍	46
第三章 实现高质量的就业	50
一、就业是民生之本	50
二、完善就业方针	52
三、实施就业优先战略	57





四、提升就业能力	60
五、完善就业服务体系	62
六、构建和谐劳动关系	64
第四章 增加居民收入	68
一、实现“两个同步”与提高“两个比重”	68
二、更加注重公平	73
三、保护劳动所得	80
四、规范收入分配秩序	83
第五章 完善社会保障体系建设	85
一、社会保障体系全覆盖	85
二、社会保险制度重实效	90
三、社保基金保安全	96
四、社会福利与救助在落实	101
第六章 提高人民健康水平	106
一、明确医改方向	106
二、健全全民医保体系	110
三、巩固基本药物制度	113
四、改革医疗服务体系	115
五、坚持计划生育基本国策	117
第七章 让人民生活得更美好	122
一、实现住有所居	122
二、丰富精神文化	128



三、保护生态环境	132
四、改善基础设施	136
五、保持尊严生活	138
六、人人有出彩机会	141
后记	143

民生问题关系全体民众的生存与发展，涉及每个人的根本利益；保障和改善民生是解决群众最关心、最现实、最紧迫的问题。党的十八大报告指出，加强社会建设，必须以保障和改善民生为重点。提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。要多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好的生活。这奏响了“改善民生”的时代最强音，充分体现了中国共产党以民生为重的思想与理念。

一、民生的一般性解释

1. 何为“民生”

民生显然就是人民的生计和生存问题。“民社会主义现代化建设的新时期，一切赞成、拥护和参加中国特色社会主义建设事业的阶级、阶层、社会集团或派别和爱国都，都属于人民的范畴。主体是劳动者。”（《辞海》编本 1561 页）即金冲及、李泽



第一章 民生为重

民生问题关系全体民众的生存与发展,涉及每个人的根本利益,保障和改善民生是解决群众最关心、最现实、最紧迫的问题。党的十八大报告提出,加强社会建设,必须以保障和改善民生为重点,提高人民物质文化生活水平,是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。要多谋民生之利,多解民生之忧,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,努力让人民过上更好的生活。这奏响了“改善民生”的时代最强音,充分体现了中国共产党以民生为重的思想与理念。

一、民生的一般性解释

1. 何为“民生”

民生显然就是人民的生计和生存问题。“民社会主义现代化建设的新时期,一切赞成、拥护和参加中国特色社会主义建设事业的阶级、阶层、社会等团成员和爱国都,都属于人民的范畴。主体是劳动者。”(《辞海》编本 1561 页)



人民的生计与生存显然是一个复杂的问题，所以学者们对民生的认识并不统一，王国发认为，首先，民生本质上是人民的生存权。生存权是人最根本的权利，当然，生存权的内涵也是不断变化的，内涵不断丰富。随着经济的不断发展，它不仅仅是人的生命权，还包括人的精神需求，如尊严等。学者韦怀远等认为，民生应该包括物质和精神两个方面。民生即物质生活的充裕和精神生活的丰富，一方面，这些物质需求不断提高，如从基本的饮食需求到饮食安全的需求，从基本住房的需求到宽敞明亮的住房需求，从简单的交通工具需求到快捷舒适的出行需求等等；另一方面，民生不应仅限于满足人的一般层次的精神需求，而应该满足人的高层次精神需求，如从满足人的被尊重的需求到自我实现的精神需求等。郑功成教授认为，民生包括生存权和发展权两个方面。满足人的生存权是民生发展的第一阶段，满足人的发展权是民生发展的第二阶段，当然，民生发展的两个阶段之间并没有严格的界限，并不排除第一阶段的民生发展与第二阶段的民生发展同时进行的情况。更多学者认为，民生是一个系统工程，包含多个系统，如社会保障、医疗卫生、教育文化、就业创业、环境保护、分配制度、交通设施等等，涵盖了社会政治、经济、文化等各个层面，民生建设是系统的优化和协调，系统内部的各个子系统都是相对独立的，但是与其他子系统又是密切联系的，只是某一个子系统或某几个子系统得到优化，民生建设并不能收获人们的最大满意度和认可度。只有民生各个系统的建设同步推进，相互促进，才是真正意义上的民生建设。

目前理论界一般认为，民生问题包括由低到高、呈现出一种递进状态的三个层面的具体内容。第一个层面主要是指民众基本生计状态的底线。这一层面上的民生问题主要侧重民众基本的“生存状态”，社会要保证每一个成员“能够像人那样有尊严地生



存下去”。其具体内容包括：社会救济，最低生活保障，基础性的社会保障，义务教育，基础性的公共卫生，基础性的住房保障。第二个层面主要是指民众基本的发展机会和发展能力。人不仅要有尊严地生存下去，还要有能力生存下去。这一层面上的民生问题主要侧重民众基本的“生计来源”问题，考虑每一个社会成员“要有能力和机会活下去”的问题。社会成员基本的发展能力和发展机会问题，以期为民众提供起码的发展平台和发展前景。其具体内容包括：促进充分就业，进行基本的职业培训，消除歧视，提供公平合理的社会流动渠道，以及与之相关的基本权益保护（如劳动权、财产权、社会事务参与权），等等。第三个层面主要是人们的完善需求，指民众基本生存线以上的社会福利状况。侧重民众基本的“生活质量”问题，随着经济发展水准和公共财力的大幅度提升，随着现代制度的全面确立，进一步需要考虑的问题，应当是为全体社会成员提供使生活质量得以全面提升的福利。主要包括：民众应当享受到较高层面的社会福利，比如，未来公立高等学校的学生应当得到免费的教育；住房公积金应当普及到每一个劳动者；社会成员的权利应当得到全面的保护，等等。解决民生问题是循序渐进的过程，是伴随人们的民生需求逐步推进的过程。每一个阶段都是民生理想与民生现实之间的矛盾运动过程。人们基本的生存需求矛盾解决以后，人们的发展需求就成为民生建设面临的最主要矛盾，当这个问题解决了，人们的完善需求又成为民生建设面临的最主要矛盾。所以，原有的民生问题解决以后，新的民生问题又出现了，推动着民生实践不断向前发展。

2. 民生特征

从民生的概念可以看出民生的特征，其主要包括以下几个方面。



(1) 广泛性。人民的生计为民生，而人类的活动都是为了民生，民生内涵丰富，所包含范围非常广泛，涉及人们日常政治、经济、文化、社会生活的方方面面，可以说体现在各个行为主体的各种行为，包括经济行为、文化活动、价值选择等各种活动。所以，几乎所有的社会活动都与民生相关，如政治环境不仅直接决定着尊严民生，而且影响着生存民生，政府保障民生的政策甚至直接影响着民生改善。

(2) 复杂性。民生问题的广泛性直接决定着其复杂性，人民的需求是多样而递增的，而且不同利益主体对于民生的基本需求是有差异的，解决民生问题是一个系统工程。在这个系统工程的建设过程中，单一问题的解决并不是民生系统工程各部分的简单叠加，只有各个环节、多个问题的同步推进，才能从整体上解决民生问题。所以，民生问题的解决不是一朝一夕能完成的，需要逐步推进，需要重点突破，需要全面权衡全盘考虑。如住房问题，并不是简单的住房需求的满足问题，从经济发展的角度看，它还涉及投资需求对经济的带动以及住房相关产业的发展，但是过多的投资需求对经济的稳定持续发展是不利的，所以住房问题的解决是一个复杂的经济问题，也是一个现实的社会问题。

(3) 渐进性。民生需求是分层次的，逐步递进满足的。解放前，中国最主要的矛盾和任务是推翻压在中国人民身上的三座大山，让最广大的人民翻身得解放，获得人身自由是最大的民生问题。新中国成立以来，经过多年的经济建设，中国经济总量跃居世界第二，中国经济发展水平迅速提高，中国民生建设取得了重大成就，当前中国正处在生存需求和发展需求这两个层次的递进过程中，民生问题是老百姓如何共享社会发展的成果，在就业、教育、分配、社保、医疗等方面得到更好待遇的问题，随着全面建成小康社会目标的实现，保障和改善民生的基本要求也必将进



一步提高。

(4) 敏感性。民生直接决定老百姓的生存和发展，民生问题事关人民的基本生活和切身利益，社会公正与否，与人民的基本生活息息相关，与人民的切身利益紧紧相连，自然非常敏感，处理不好往往容易引发一系列问题，甚至引发政局动荡。

(5) 世界性。民生不仅是发展中国家普遍面临的问题，发达国家同样存在，而且分化严重的发达国家民生问题更加严重，民生问题是世界各国面临的共同问题。古今中外的很多国家都重视国内外政治环境的优化，为民生的发展创造良好的内部外部环境，就每个国家而言，不仅要重视经济的快速健康发展，为民生问题的解决奠定物质基础，而且要重视政治环境建设，为民生问题的解决创造条件。从近年的民生实践来看，经济的发展和政治环境的建设能够为一个国家民生的快速发展提供较大的推动力，同时，为国民创造较好的生存环境和生活条件，不断提高国民的生活幸福感、社会满意度和政治认同度。

据考证“民生”一词最早出现于《左传·宣公十二年》，“民生在勤，勤则不匮”，意思是说“百姓生存之道在于勤劳，勤劳才能丰衣足食”。但是保障民生，不能仅寄托于百姓自身，而更是执政者的责任所在，“他们懂得‘民惟邦本，本固邦宁’的意义”^①，为此古人提出了“以民为贵”的民本观念，阐发了最初的民生思想，《管子·霸业》指出“以人为本，本治则国固，本乱则国危”，“政之所兴，在顺民心”，“忧民之忧者，民亦忧其忧”^②，《孟子·尽天下》主张“民为贵，社稷次之，君为轻”，明代黄道周在《节寰袁公传》中言“朝有不直，毁名之臣，则民生

① 《中国通史》第二卷，北京：人民出版社，2009年版，第155页。

② 胡锦涛《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，第17页，北京：人民出版社，2003年版。