

高等学校教材

概率论与数理统计

主编 赵瑛 孙王杰



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

高等学校教材

概率论与数理统计

Gailü lun yu Shuli Tongji

主编 赵瑛 孙王杰

主审 杨金远



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书较系统地介绍了随机事件与概率、随机变量及其概率分布、多维随机变量及其概率分布、随机变量的数字特征、大数定律及中心极限定理等概率论基本知识，以及数理统计的基本概念和参数估计、假设检验、方差分析与回归分析等数理统计的基本知识；在每章后面均配有相关内容的Mathcad实验，这不仅能使学生提高学习概率论与数理统计的兴趣，还能巩固和加深学生对所学知识的理解。

本书可作为高等学校理工科本科生的教材，也可作为工程技术人员的参考书。

图书在版编目（CIP）数据

概率论与数理统计 / 赵瑛，孙王杰主编。 -- 北京：
高等教育出版社，2013.8

ISBN 978-7-04-037985-3

I. ①概… II. ①赵… ②孙… III. ①概率论—高等学校—教材 ②数理统计—高等学校—教材 IV. ①021

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第159511号

策划编辑 李 瑛 责任编辑 李 瑛 田 玲 封面设计 李小璐 版式设计 童 丹
插图绘制 尹文军 责任校对 陈 杨 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	保定市中画美凯印刷有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	21.75	版 次	2013年8月第1版
字 数	400千字	印 次	2013年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	39.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37985-00

前　　言

概率论与数理统计是一门历史悠久、但又新枝丛生的学科,是专门研究和探索客观世界中随机现象的内在规律的一门科学。它以研究随机现象本质及其统计规律的基本方法与应用为主要内容,在计算机、通信、金融、保险、经济与企业管理、工农业生产、军事、医学、地质学、空间技术、气象与自然灾害预报等领域有着广泛的应用。本门课程的学习不仅为学生专业课的学习奠定必要的理论基础,而且为学生提供很好的素质训练,因此概率论与数理统计是高等学校重要的数学基础课程之一。

考虑到概率论与数理统计课程的特点和工科类高等学校人才培养的目标,作者结合自己多年教学经验,本着“强化基础、够用为度、突出实践、重在素质”的原则,在本书中着重介绍概率论与数理统计的基本概念、基本理论及基本方法,培养学生运用概率统计方法分析和解决实际问题的能力。同时注重概率统计的各个知识点的应用背景,使学生在掌握基础理论知识的同时,清楚地知道知识点的数学背景和实际背景,从而使学生面对实际问题时形成一种数学思维,这种处理方法有利于学生创新意识和能力的培养。书中还注意将数学知识、数学实验与数学模型结合起来,在数学实验中强调如何利用计算机及其软件来求解概率统计方面的数学模型。在每章后均配有相关内容的实验,目的是让学生自己动手,借助计算机,求解数学问题。

本书的编写力求结构合理、脉络清晰、概念准确、通俗易懂、注重实用,使读者能够了解一种有别于确定性方法的数学思想方法,在应用随机方法解决实际问题方面有所启迪。在例题、习题选编上充分注意基本概念、基本理论和基本方法的复习与巩固;紧密联系实际,启发学生的学习兴趣,同时也考虑到后续知识的引导。

本书由赵瑛、孙王杰主编,书中第一章到第六章由赵瑛编写,第七、八章及实验部分由孙王杰编写,第九章由王燕飞编写,第十章由薛冬梅编写,各章习题分别由王燕飞、薛冬梅、杨春瑜编写,全书由赵瑛统稿。

杨金远教授认真审阅了本书,提出了宝贵意见;赵树魁教授、陈巨龙教授、郑

志宏教授和林峰副教授也对本书提出建议，在此表示衷心的感谢。同时衷心感谢吉林化工学院各级领导给予我们的大力支持和帮助。

教材中难免有不妥之处，热诚希望专家、同行和广大读者提出宝贵意见。

编者

2013年5月

目 录

第一章 随机事件与概率	1
§ 1.1 随机事件	2
§ 1.2 随机事件的频率与概率 ..	8
§ 1.3 古典概型与几何概型.....	12
§ 1.4 条件概率	21
§ 1.5 事件的独立性	27
§ 1.6 伯努利型随机试验	32
小结	34
习题一	35
实验一	39
第二章 随机变量及其概率分布	43
§ 2.1 随机变量及其概率分布 ..	43
§ 2.2 离散型随机变量	44
§ 2.3 随机变量的分布函数.....	48
§ 2.4 连续型随机变量	51
§ 2.5 随机变量的函数的分布 ..	61
小结	64
习题二	65
实验二	69
第三章 多维随机变量及其概率分布	75
§ 3.1 二维随机变量及其概率分布	75
§ 3.2 边缘分布	81
§ 3.3 条件分布	86
§ 3.4 随机变量的相互独立	91
§ 3.5 两个随机变量的函数的分布	94
小结	103
习题三	104
实验三	109
第四章 随机变量的数字特征	115
§ 4.1 数学期望	115
§ 4.2 方差	125
§ 4.3 协方差与相关系数	131
§ 4.4 矩、协方差矩阵	136
§ 4.5 正态分布的应用举例 ..	138
小结	142
习题四	143
实验四	146
第五章 大数定律及中心极限定理	153
§ 5.1 大数定律	153
§ 5.2 中心极限定理	157
小结	162
习题五	162
实验五	163
第六章 数理统计的基本概念	166
§ 6.1 总体与样本	167

§ 6.2 统计量及其抽样分布	168	第九章 方差分析	254	
小结	179		§ 9.1 单因素试验的方差 分析	254
习题六	180		§ 9.2 双因素试验的方差 分析	263
实验六	181	小结	272	
第七章 参数估计	189	习题九	273	
§ 7.1 点估计	189	实验九	276	
§ 7.2 估计量的评选标准	196	第十章 回归分析	282	
§ 7.3 区间估计	198		§ 10.1 回归分析	283
§ 7.4 正态总体参数的区间 估计	199		§ 10.2 参数估计	286
§ 7.5 (0-1)分布参数的区 间估计	206		§ 10.3 假设检验	291
§ 7.6 单侧置信区间	207		§ 10.4 预测与控制	295
小结	209	小结	299	
习题七	212	习题十	301	
实验七	214	实验十	302	
第八章 假设检验	223	附表	317	
§ 8.1 假设检验	223		附表 1 泊松分布表	317
§ 8.2 正态总体均值的假设 检验	228		附表 2 标准正态分布表	318
§ 8.3 正态总体方差的假设 检验	233		附表 3 χ^2 分布表	319
§ 8.4 置信区间与假设检验 之间的关系	237		附表 4 t 分布表	320
小结	240		附表 5 F 分布表	321
习题八	241	习题答案	326	
实验八	243	参考文献	340	

第一章 随机事件与概率

概率论是一门研究客观世界随机现象数量规律的数学分支学科.

概率——随机事件出现的可能性的量度——其起源与博弈问题有关. 1654年,一位名叫梅累的骑士就“两个赌徒约定赌若干局,且谁先赢 c 局便算赢家,若在一赌徒胜 a 局($a < c$),另一赌徒胜 b 局($b < c$)时便终止赌博,问应如何分配赌本”为题求教于帕斯卡,帕斯卡与费马通信讨论这一问题. 后来惠更斯也加入研究,于 1657 年明确提出了数学期望的概念.

对客观世界中随机现象的分析产生了概率论;使概率论成为数学的一个分支的真正奠基人是瑞士数学家 J. 伯努利,他建立了概率论中第一个极限定理,即伯努利大数定律;而概率论的飞速发展则在 17 世纪微积分学建立以后. 第二次世界大战军事上的需要以及大工业与管理的复杂化产生了运筹学、系统论、信息论、控制论与数理统计学等学科.

数理统计学是一门研究怎样去有效地收集、整理和分析带有随机性的数据,以对所考察的问题作出推断或预测,直至为采取一定的决策和行动提供依据和建议的数学分支学科. 统计方法的数学理论要用到很多近代数学的知识,如函数论、拓扑学、矩阵代数、组合数学等等,但关系最密切的是概率论,故可以这样说: 概率论是数理统计学的基础,数理统计学是概率论的一种应用. 但是它们是两个并列的数学分支学科,并无从属关系.

概率统计理论与方法的应用几乎遍及所有科学技术领域、工农业生产和国民经济的各个部门中以及人们的实际生活中. 例如:

- (1) 气象、水文、地震预报、人口控制及预测都与概率论紧密相关;
- (2) 产品的抽样验收,新研制的药品能否在临床中应用,均需要用到假设检验;
- (3) 寻求最佳生产方案要进行试验设计和数据处理;
- (4) 电子系统的设计,火箭卫星的研制与发射都离不开可靠性估计;
- (5) 探讨太阳黑子的变化规律时,时间序列分析方法非常有用;
- (6) 研究化学反应的时变率,要以马尔可夫过程来描述;
- (7) 在生物学中研究群体的增长问题时提出了生灭型随机模型,传染病流行问题要用到多变量非线性生灭过程;
- (8) 许多服务系统,如电话通信、船舶装卸、机器维修、病人候诊、存货控制、

水库调度、购物排队、红绿灯转换等,都可用一类概率模型来描述,其涉及的知识就是排队论.

目前,概率统计理论进入其他自然科学领域的趋势还在不断发展.在社会科学领域,特别是经济学中研究最优决策和经济的稳定增长等问题,都大量采用概率统计方法.法国数学家拉普拉斯说:“生活中最重要的问题,其中绝大多数在实质上只是概率的问题.”英国的逻辑学家和经济学家杰文斯曾对概率论大加赞美:“概率论是生活真正的领路人,如果没有对概率的某种估计,那么我们就寸步难行,无所作为.”

本章主要介绍概率论中的基本概念——随机事件与随机事件的概率,讨论随机事件的关系与运算,以及概率的性质与计算方法.

§ 1.1 随机事件

一、必然现象与随机现象

在自然界和人的实践活动中经常遇到各种各样的现象,这些现象大体可分为两类:一类是确定的,例如:“向上抛一块石头必然下落”;“太阳从东方升起”;“在一个标准大气压下,纯水加热到 100°C 时必然沸腾”等等,这种在一定条件下有确定结果的现象称为**必然现象**(或称**确定性现象**).

另一类现象是随机的,例如:在相同的条件下,向上抛一枚质地均匀的硬币,其结果可能是正面朝上,也可能是反面朝上,在每次抛掷之前不能确定哪一面朝上,也就是说“正面朝上”可能出现也可能不出现.这个试验多于一种可能结果,但是在试验之前不能肯定试验会出现哪一个结果.同样地,同一门大炮对同一目标进行多次射击(同一型号的炮弹),各次弹着点可能不尽相同,并且每次射击之前无法肯定弹着点的确切位置.以上所举的现象都具有随机性,即在一定条件下进行试验或观察会出现不同的结果(也就是说,多于一种可能的试验结果),而且在每次试验之前都不能肯定试验会出现哪一个结果,这种现象称为**随机现象**(或称**偶然性现象**).

恩格斯指出,在表面上是偶然性在起作用的地方,这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的,而问题只是在于发现这些规律.

人们经过长期的反复实践发现,虽然个别现象在某次试验或观察中可以出现也可以不出现,但在大量试验中却呈现出明显的规律性.例如:

(1) 掷一枚质地均匀的硬币.当投掷次数很大时,就会发现正面和反面出现的次数几乎各占一半.

(2) 对同一目标进行射击. 当射击次数不多时, 对弹孔分布看不出有什么规律性; 但当射击次数非常多时, 就可以发现弹孔的分布呈现一定的规律性, 即弹孔关于目标的分布略呈对称性.

上述事实表明, 随机现象有其偶然性的一面, 也有其必然性的一面. 即随机现象也包含着规律性, 它可在相同条件下的大量重复试验或观察中呈现出来, 这种规律性称为随机现象的统计规律性.

在客观世界中, 随机现象是极为普遍的, 例如“某地区的年降雨量”, “某电话交换台在单位时间内收到的用户的呼唤次数”, “全省一年的经济总量”等等.

二、随机试验

我们遇到过各种试验. 在这里, 我们把试验作为一个含义广泛的术语, 它包括各种各样的科学试验, 甚至对某一事物的某一特征的观察也认为是一种试验. 下面举一些试验的例子:

E_1 : 抛一枚硬币, 观察正面 H 、反面 T 出现的情况.

E_2 : 将一枚硬币抛三次, 观察出现正面的次数.

E_3 : 抛一枚骰子, 观察出现的点数.

E_4 : 记录某市火车站售票处一天内售出的车票数.

E_5 : 在一批灯泡中任意抽取一只, 测试它的使用寿命.

E_6 : 记录某地一昼夜的最高温度和最低温度.

这些试验都具有以下的特点:

(1) 可以在相同的条件下重复地进行;

(2) 每次试验的可能结果不止一个, 并且能事先明确试验的所有可能结果;

(3) 每次试验总是恰好出现这些可能结果中的一个, 但在一次试验之前却不能肯定这次试验出现哪一个结果.

在概率论中, 我们将具有上述三个特点的试验称为随机试验, 简称为试验, 记作 E . 今后讨论的试验都是指随机试验.

三、样本空间

定义 1.1 随机试验的每一个可能出现的结果, 称为基本事件; 基本事件的全体, 称为样本空间. 也就是试验所有可能结果的全体是样本空间, 样本空间通常用大写的希腊字母 S 表示, S 中的点即是基本事件, 也称为样本点, 常用 e 表示.

例如, 上面的 6 个随机试验的样本空间分别为:

$$S_1 = \{H, T\};$$

$$S_2 = \{0, 1, 2, 3\};$$

$$S_3 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\};$$

$S_4 = \{1, 2, \dots, n\}$, 这里的 n 是某市火车站售票处一天内准备出售的车票数;

$$S_5 = \{t \mid t \geq 0\};$$

$S_6 = \{(x, y) \mid T_0 \leq x \leq y \leq T_1\}$, 这里 x 表示最低温度, y 表示最高温度, 并设这一地区的温度不会小于 T_0 , 也不会大于 T_1 .

在具体问题中, 给定样本空间是研究随机现象的第一步.

样本空间是由试验的目的所确定的, 试验的具体内容不同, 样本空间也不同.

例如, 掷骰子这个随机试验, 若考虑出现的点数, 则样本空间 $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$; 若考虑的是出现奇数点还是出现偶数点, 则样本空间 $S = \{\text{奇数}, \text{偶数}\}$.

由此说明, 同一个随机试验也可以有不同的样本空间.

四、随机事件

随机试验 E 的样本空间 S 的子集称为 E 的随机事件, 简称为事件. 随机事件常用大写字母 A, B, C, \dots 表示. 在每次试验中, 当且仅当子集 A 中的一个样本点出现时, 称事件 A 发生.

例如在 E_3 中, 如果用 A 表示事件“掷出奇点数”, 那么 A 是一个随机事件. 由于在一次投掷中, 当且仅当掷出的点数是 1, 3, 5 中的任何一个时才称事件 A 发生了, 所以我们把事件 A 表示为 $A = \{1, 3, 5\}$. 同样地, 若用 B 表示事件“掷出偶点数”, 那么 B 也是一个随机事件, $B = \{2, 4, 6\}$.

对于一个试验 E , 在每次试验中必然发生的事件, 称为 E 的必然事件; 在每次试验中都不发生的事件, 称为 E 的不可能事件. 例如在 E_3 中, “掷出的点数不超过 6”就是必然事件, 用集合表示这一事件就是 E_3 的样本空间 $S_3 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. 而事件“掷出的点数大于 6”是不可能事件, 这个事件不包括 E_3 的任何一个可能结果, 所以用空集 \emptyset 表示. 对于一个试验 E , 它的样本空间 S 是 E 的必然事件; 空集 \emptyset 是不可能事件. 必然事件与不可能事件虽已无随机性可言, 但在概率论中, 常把它们当作两个特殊的随机事件, 这样做是为了数学处理上的方便.

五、事件间的关系与运算

对于随机试验而言, 它的样本空间 S 可以包含很多随机事件, 概率论的任务之一就是研究随机事件的规律, 通过对较简单事件规律的研究再掌握更复杂事件的规律, 为此需要研究事件和事件之间的关系与运算. 因为事件是一个集合, 因而事件间的关系和运算是按集合间的关系和运算来处理的, 并根据“事件

发生”的含义,给出它们在概率中的含义.

设试验 E 的样本空间为 S ,而 $A, B, A_k (k=1, 2, \dots)$ 是 S 的子集. 在下面事件间的关系和运算中,可以用文氏图来直观地描述. 用平面上一个矩形域表示样本空间 S ,矩形内的点表示样本点(基本事件),用圆 A 与圆 B 分别表示事件 A 与事件 B .

1. 事件的包含与相等:若事件 A 发生必然导致事件 B 发生,则称事件 A 包含于事件 B (事件 B 包含事件 A),记作 $B \supset A$ 或者 $A \subset B$. 若 $A \subset B$ 且 $B \subset A$,则称事件 A 与事件 B 相等,记作 $A = B$. A 包含于事件 B 如图 1-1 所示.

对任一事件 A ,有 $\emptyset \subset A \subset S$.

2. 事件的和(或并):事件 A 与事件 B 至少有一个发生的事件称为事件 A 与事件 B 的和(或并)事件,记作 $A \cup B$. 事件 $A \cup B$ 发生意味着:或事件 A 发生,或事件 B 发生,或事件 A 与事件 B 都发生. 事件 A 与事件 B 的和事件如图 1-2 中的阴影部分所示.

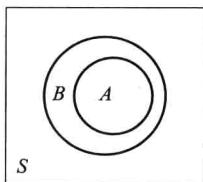


图 1-1

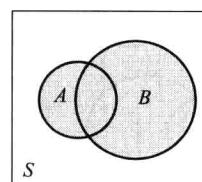


图 1-2

显然,对任一事件 A ,有

$$A \cup S = S; \quad A \cup \emptyset = A.$$

事件的和可以推广到多个事件的情形. 设有 n 个事件 A_1, A_2, \dots, A_n ,定义它们的和事件为 A_1, A_2, \dots, A_n 中至少有一个发生,记作 $\bigcup_{k=1}^n A_k$.

3. 事件的积(或交):事件 A 与事件 B 都发生的事件称为事件 A 与事件 B 的积(或交)事件,记作 $A \cap B$,也简记作 AB . 事件 $A \cap B$ (或 AB)发生意味着事件 A 发生且事件 B 也发生,即 A 与 B 都发生. 事件 A 与事件 B 的积事件如图 1-3 中的阴影部分所示.

显然,对任一事件 A ,有

$$A \cap S = A; \quad A \cap \emptyset = \emptyset.$$

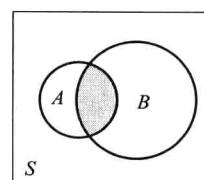


图 1-3

类似地,可以定义 n 个事件 A_1, A_2, \dots, A_n 的积事件 $\bigcap_{k=1}^n A_k = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ 都发生}.

4. 事件的差:事件 A 发生而事件 B 不发生的事件称为事件 A 与事件 B 的差事件,记作 $A - B$. 事件 A 与事件 B 的差事件如图 1-4 中的阴影部分所示.

显然,对任一事件 A ,有

$$A - A = \emptyset; \quad A - \emptyset = A; \quad A - S = \emptyset.$$

5. 互不相容事件(互斥):若事件 A 与事件 B 不能同时发生,则称事件 A 与事件 B 是互不相容的,或称它们是互斥的,记作 $AB = \emptyset$. 若事件 A_1, A_2, \dots, A_n 中的任意两个都互斥,则称这些事件是两两互斥的. 事件 A 与事件 B 是互不相容的事件如图 1-5 所示.

今后我们把两个互不相容事件 A 与 B 的并记作 $A + B$. 把 n 个互不相容事件 A_1, A_2, \dots, A_n 的并记作 $A_1 + A_2 + \dots + A_n$.

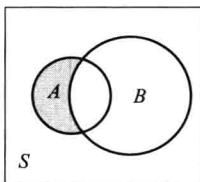


图 1-4

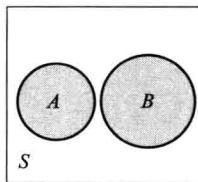


图 1-5

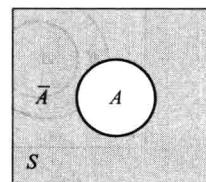


图 1-6

6. 对立事件:若 $A \cup B = S$ 且 $A \cap B = \emptyset$, 则称事件 A 与事件 B 互为对立事件(或逆事件). “ A 不发生”的事件即为事件 A 的对立事件,记作 \bar{A} . A 和 \bar{A} 满足

$$A \cup \bar{A} = S, \quad A \bar{A} = \emptyset, \quad \bar{A} = A.$$

由此说明,在一次试验中 A 与 \bar{A} 有且仅有一个发生,即不是 A 发生就是 \bar{A} 发生. 事件 A 的对立事件如图 1-6 中的阴影部分所示. 此外,显然有

$$\bar{S} = \emptyset, \quad \emptyset = S, \quad A - B = A \bar{B}.$$

例 1.1 设有 100 件产品,其中 5 件产品为次品,从中任取 50 件产品. 记 $A = \{50$ 件产品中至少有一件次品 $\}$, 则 $\bar{A} = \{50$ 件产品中没有次品 $\} = \{50$ 件产品全是正品 $\}$

由此说明,若事件 A 比较复杂,往往它的对立事件比较简单,因此我们在求复杂事件的概率时,往往可以转化为求它的对立事件的概率.

7. 事件运算满足的定律 设 A, B, C 为事件, 则有

交换律: $A \cup B = B \cup A, AB = BA$;

结合律: $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C), (AB)C = A(BC)$;

分配律: $(A \cup B)C = (AC) \cup (BC)$,

$(AB) \cup C = (A \cup C)(B \cup C)$;

对偶律(德摩根律): $\overline{A \cup B} = \overline{A} \overline{B}, \overline{AB} = \overline{A} \cup \overline{B}$.

对偶律在事件的运算中经常用到, 它可以推广到更多的情况, 即对于 n 个事件 A_1, A_2, \dots, A_n 有

$$\overline{A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n} = \overline{A_1} \overline{A_2} \dots \overline{A_n};$$

$$\overline{A_1 A_2 \dots A_n} = \overline{A_1} \cup \overline{A_2} \cup \dots \cup \overline{A_n}.$$

例 1.2 设 A, B, C 为 S 中的随机事件, 试用 A, B, C 表示下列事件:

(1) A 与 B 发生而 C 不发生: $AB - C$ 或 $ABC\bar{}$.

(2) A 发生, B 与 C 不发生: $A - B - C$ 或 $A\overline{B}\overline{C}$.

(3) 恰有一个事件发生: $A\overline{B}\overline{C} \cup \overline{A}BC \cup \overline{A}\overline{B}C$.

(4) 恰有两个事件发生: $\overline{ABC} \cup A\overline{B}C \cup AB\overline{C}$.

(5) 三个事件都发生: ABC .

(6) 至少有一个事件发生: $A \cup B \cup C$.

(7) A, B, C 都不发生: \overline{ABC} .

(8) A, B, C 不都发生: \overline{ABC} .

(9) A, B, C 不多于一个发生: $\overline{A} \overline{B} \overline{C} \cup A \overline{B} \overline{C} \cup \overline{A} \overline{B} C \cup \overline{A} B \overline{C}$ 或 $AB \cup BC \cup CA$.

(10) A, B, C 不多于两个发生: \overline{ABC} .

例 1.3 在数学系的学生中任选一名学生, 若事件 A 表示被选学生是男生, 事件 B 表示该学生是三年级学生, 事件 C 表示该学生是运动员.

(1) 叙述 $AB\overline{C}$ 的意义;

(2) 在什么条件下 $ABC = C$ 成立?

(3) 在什么条件下, $\overline{A} \subset B$ 成立?

解 (1) 该生是三年级男生, 但不是运动员;

(2) 全系运动员都是三年级男生;

(3) 全系女生都在三年级.

例 1.4 下列各式说明什么包含关系:

(1) $AB = A$; (2) $A + B = A$; (3) $A + B + C = A$.

解 (1) $AB = A \Leftrightarrow AB \subset A$ 且 $A \subset AB$, 由 $A \subset AB \Rightarrow A \subset A$ 且 $A \subset B \Rightarrow A \subset B$.

(2) $A+B=A \Leftrightarrow A+B \subset A$ 且 $A \subset A+B$, 由 $A+B \subset A \Rightarrow B \subset A$.

(3) $A+B+C=A \Leftrightarrow A+B+C \subset A$ 且 $A \subset A+B+C$, 由 $A+B+C \subset A \Rightarrow B+C \subset A$.

§ 1.2 随机事件的频率与概率

对于随机试验中的随机事件, 在一次试验中是否发生, 虽然不能预先知道, 但是它们在一次试验中发生的可能性是有大小之分的. 比如掷一枚均匀的硬币, 那么随机事件 A (正面朝上)和随机事件 B (正面朝下)发生的可能性是一样的(都为 $1/2$). 又如袋中有 8 个白球, 2 个黑球, 从中任取一球. 当然取到白球的可能性要大于取到黑球的可能性. 刻画随机事件发生可能性大小的量, 则是下面要研究的随机事件的概率.

一、频率

如何从数量上规定随机事件的概率呢? 我们先从与概率密切相关而又容易了解的频率概念出发, 以便得出概率的定义来.

定义 1.2 设 E 为任一随机试验, A 为其中任一事件, 在相同条件下, 把 E 独立地重复做 n 次, n_A 表示事件 A 在这 n 次试验中出现的次数(称为频数). 比值 $f_n(A)=n_A/n$ 称为事件 A 在这 n 次试验中出现的频率.

例如掷 1000 次硬币中得到 514 次正面朝上, 那么“掷硬币出现正面朝上”这一事件 A 的频率为 0.514, 频数为 514.

频率具有以下性质:

- (1) **非负性:** 对任一事件 A , $f_n(A) \geq 0$;
- (2) **规范性:** 若 S 为必然事件, 则 $f_n(S)=1$;
- (3) **有限可加性:** 若 A, B 互不相容, 即 $AB=\emptyset$, 则

$$f_n(A \cup B) = f_n(A) + f_n(B).$$

对有限个两两互不相容的事件的频率具有可加性, 即若 $A_i, A_j = \emptyset (1 \leq i, j \leq m, i \neq j)$, 则

$$f_n\left(\bigcup_{i=1}^m A_i\right) = \sum_{i=1}^m f_n(A_i).$$

人们在长期实践中发现: 在相同条件下重复进行同一试验, 当试验次数 n 很大时, 某事件 A 发生的频率具有一定的“稳定性”, 就是说其值在某确定的数值上下摆动. 一般说, 试验次数 n 越大, 事件 A 发生的频率就越接近那个确定的数

值,因此事件 A 发生的可能性的大小就可以用这个数量指标来描述.

例如,掷硬币的试验,做一次试验,事件 A (正面朝上)是否发生是不确定的,然而这是问题的一个方面,当试验大量重复做的时候,事件 A 发生的次数,也称为频数,表现出一定的规律性,约占总试验次数的一半.历史上有人做过掷硬币的试验,表 1-1 列出了几位统计学家曾进行过的抛硬币的试验的结果.

表 1-1 抛硬币试验的结果

试验者	试验次数 n	出现正面朝上的次数 n_A	出现正面朝上的频率 $f_n(A)$
蒲丰	4 040	2 048	0.5069
K. 皮尔逊	12 000	6 019	0.5016
K. 皮尔逊	24 000	12 012	0.5005

从表 1-1 可以看到,不管什么人去抛,当试验次数逐渐增多时, $f_n(A)$ 总是在 0.5 附近摆动而逐渐稳定于 0.5.从这个例子可以看出,一个随机试验的随机事件 A ,在 n 次试验中出现的频率 $f_n(A)$,当试验的次数 n 逐渐增多时,它在一个常数附近摆动,而逐渐稳定于这个常数.这个常数是客观存在的,“频率稳定性”的性质,不断地为人类的实践活动所证实,它揭示了隐藏在随机现象中的规律性.

在工农业生产中,这种频率的稳定性广泛存在着.例如,对某化工厂一种产品的质量进行抽检,考察 A = “出现正品”,得到如表 1-2 所示的数据.抽检结果表明,该厂产品的正品率稳定于 0.91.

表 1-2 某化工厂正品率的抽检结果

n	10	50	100	200	400	600	800	1 000
n_A	9	35	87	171	362	548	727	912
$f_n(A)$	0.9	0.7	0.87	0.855	0.905	0.913	0.909	0.912

又如,某农科所对一种棉花种子进行发芽率试验,记 B = “该棉花种子发芽”,统计出如表 1-3 所示的数据.

表 1-3 某农科所棉花种子发芽率的试验结果

n	5	10	100	200	400	600	800	1 000
n_B	3	7	55	122	236	372	464	610
$f_n(B)$	0.6	0.7	0.55	0.61	0.59	0.62	0.58	0.61

试验结果表明,该棉花种子的发芽率稳定于 0.6.

再举一个为众人所关心的实例:中国民航局在对飞机故障进行统计分析后,

发布了飞机架次故障率稳定于 $0.013/10^5$ 即 $13/10^8$ (亿分之 13)的结果,因此得出了“飞机是世界上最安全的交通工具之一”这一重要结论.

由以上各例看出,频率呈现出稳定性.这种频率的稳定性是客观存在的,不管谁进行试验,只要条件相同,结果都一样,不会因人而异.这表明在大量重复试验下,许多随机事件具有统计规律性,并且能在数量上反映出来.

二、概率的定义

定义 1.3 在随机试验 E 中,如果当试验的次数 n 充分大时,事件 A 的发生频率 $f_n(A)$ 稳定在某数值 p 附近,则称数值 p 为事件 A 的概率,记作 $P(A)$.

概率的这种定义,称为概率的统计定义,统计定义是以试验为基础的,但这并不是说概率取决于试验.值得注意的是事件 A 出现的概率是事件 A 的一种属性.也就是说完全决定于事件 A 本身的结果,是先于试验客观存在的.概率的统计定义只是描述性的,一般不能用来计算事件的概率.通常只能在 n 充分大时,以事件出现的频率作为事件概率的近似值.

由概率的统计定义和频率的性质,可得到概率的性质:

- (1) 对任一事件 A , $0 \leq P(A) \leq 1$;
- (2) $P(\emptyset) = 0$, $P(S) = 1$;
- (3) 可加性:若 A, B 互不相容,即 $AB = \emptyset$,则

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B).$$

· 从频率的稳定性和频率性质出发,可以得到概率的公理化定义:

定义 1.4 设 S 为样本空间, A 为事件,对每一事件 A 赋予一个实数 $P(A)$,若 $P(A)$ 满足以下条件:

- (1) 非负性: $P(A) \geq 0$;
- (2) 规范性: $P(S) = 1$;
- (3) 可列可加性:对两两互斥的可列无穷多事件 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$,有

$$P\left(\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n\right) = \sum_{n=1}^{\infty} P(A_n),$$

则称实数 $P(A)$ 为事件 A 的概率.

三、概率的性质

性质 1 $P(\emptyset) = 0$.

证 令 $A_n = \emptyset (n = 1, 2, \dots)$, 则 $\bigcup_{n=1}^{\infty} A_n = \emptyset$, 且 $A_i A_j = \emptyset (i \neq j, i, j = 1,$