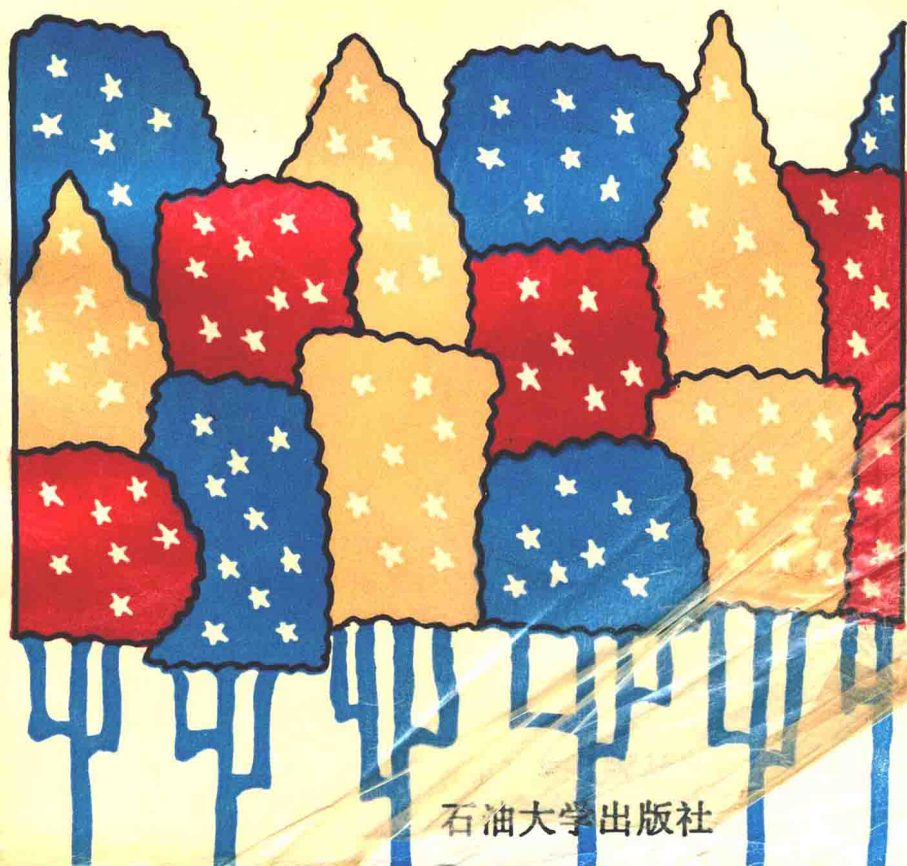


四级英语

考试指导用书

四级英语备考 教程

主 编 罗舜泉 张法连
副主编 丁信善



石油大学出版社

A Course in Preparing for CET-4 & TEM-4

四级英语备考教程

顾 问：许孟雄

主 编：罗舜泉 张法连

副主编：丁信善

编 委：刘法公 张景华 陈国兴

孙华祥 胡朝丽

石油大学出版社

鲁新登字 10 号

内 容 简 介

本书由著名英语大师许孟雄教授担任顾问,并作序称有“独到之处”,由中国人民大学外语系主任罗舜泉教授主编。分上篇(大学英语部分)和下篇(专业英语部分),根据全国四级英语的统考题型划分章节,每章一般包括备考说明、出题方式、答题对策与技巧、典型例题分析和习题精选等几节。本书内容丰富,针对性强,是全国第一本把公外、专业英语四级统考试题进行对比研究分析的教学参考书。本书对参加四级统考的非英语专业和英语专业的学生有较大帮助,也可供其他英语爱好者使用。

四级英语备考教程

罗舜泉 张法连 编

*

石油大学出版社出版

(山东省 东营市)

新华书店发行

石油大学出版社照排室排版

山东省东营新华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 19.5 印张 500.2 千字

1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—11000 册

ISBN 7-5636-0470-7/H₃ · 37

定价:12.80 元

序

近年,书店里出售的各种英语练习小册子,多得真可谓如过江之鲫。这些书的编写目的,大多是为了帮助读者复习英语,以期通过大学英语四、六级考试、研究生入学考试、TOEFL、GRE 等等。这从一个方面反映了我国自改革开放以来,广大读者学习英语风气之盛,这是很可喜的。同时,由于种种条件的限制,这些出版物又大多比较粗糙,内容也极雷同。

但是,我手头的这本《四级英语备考教程》编写得却有与众不同的独到之处。

首先,本书分上下两篇。上篇为《大学英语部分》,下篇为《专业英语部分》。全书覆盖了非英语专业和英语专业全部四级考试内容。对读者来说,可以根据自己的实际情况,有比较地进行学习。其次,本书的编著者们对四级英语考试作了全面、详尽的分析。对每一考试项目从命题形式到重点内容、从练习材料到应试技巧都一一作了说明和安排。因此一册在手,就像有一位良师益友陪伴在你的身边。这对广大读者,特别是自学英语的读者来说,无疑提供了一本极好的学习辅导书。

因此,我向读者们推荐这本书。

许孟雄

一九九三年五月

前 言

四级统考作为我国大学英语测试改革中的一项重大尝试,以其命题的科学性、评分的一致性、组织的严密性,以及参加人数的广泛性,对我国大学英语教与学起到了极大的推动和促进作用。近三年来专业英语四级统考也走上了正常轨道,受到了有关各方的重视。

现在不少院校单纯追求通过率,使教师与学生的注意力过多地倾注在模拟试题上。不可否认,“题海战术”有其一定效果,但总难免头绪多,太零碎,虽有时也能使成绩提高几分,但实际能力和水平却未见增强,并带来了高分低能的潜在危机,既影响英语的正常教学活动,久而久之也势必影响英语教学大纲的贯彻执行及我国外语水平的提高。为了弥补这个不足,我们召集部分院校确有四级英语指导经验的教师编写了这本《四级英语备考教程》奉献给广大读者。

《四级英语备考教程》区别于一般的四级英语指导丛书。它以教程的形式出现,避免了同类书籍的那种为考试而考试的片面思想体系,不搞“题海战术”,而把考试作为一个测试手段,纳入教学范围,长远规划,有条不紊。本书分上、下两篇。上篇供非英语专业考生使用,下篇为专业英语考生使用。各篇自成体系而又相得益彰,读者在使用时可相互参考借鉴。

本书的上下两篇都是根据全国四级英语的统考试题题型划分章节,每章一般包括备考说明、出题方式、答题对策与技巧、典型例题分析和精选习题几节。书末附有近几年的部分四级英语统考全真试题(分公外和专业)。

本书承蒙英语界前辈许孟雄先生作序,美国耶鲁大学 James

Hashim 博士提出了许多宝贵意见,并得到国家教委、中国人民大学外语系、烟台师范学院外语系、聊城师范学院外语系、曲阜师范大学外语系、山东轻工业学院等单位的大力支持,在此一并表示衷心地感谢。本书由张法连同志作了统修并最后定稿。

由于我们水平有限,特别是专业英语部分的编写尚属尝试,全无参考资料,难免有疏漏之处,敬请专家和读者予以惠正。

编 者

一九九三年五月

上 篇

大学英语部分

目 录

Contents

上 篇

(大学英语部分)

第一章 听力理解(Listening Comprehension)	(1)
I. 备考说明	(1)
II. 出题方式	(4)
III. 应试技巧	(7)
IV. 典型样题	(38)
第二章 阅读理解(Reading Comprehension)	(53)
I. 阅读指导	(53)
II. 应试技巧	(64)
III. 巩固阅读	(67)
第三章 词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)	(97)
一. 词汇	(97)
I. 备考说明	(97)
II. 解题对策与技巧	(98)
III. 典型例题分析	(113)
IV. 习题精选	(116)
二. 语法结构	(126)
I. 备考指南	(126)
II. 应试对策与技巧	(126)
III. 典型例题分析	(129)

IV. 综合练习	(139)
第四章 完形填空(Cloze)	(149)
I. 备考说明	(149)
II. 出题方式	(150)
III. 解题对策与技巧	(153)
IV. 典型例题分析	(157)
V. 习题精选	(162)
第五章 写作(Writing)	(176)
I. 复习说明	(176)
II. 出题方式	(194)
III. 注意事项	(207)
IV. 典型范文	(209)

下 篇

(专业英语部分)

第六章 短文写作(Writing)	(229)
I. 试题分析	(229)
II. 备考说明	(234)
III. 谋篇技巧	(257)
IV. 注意事项	(270)
V. 范文选萃	(272)
第七章 阅读改错(Proofreading)	(284)
I. 试题形式分析	(284)
II. 错误类型分析	(292)
III. 阅读改错练习	(304)
第八章 听 写(Dictation)	(320)
I. 关于听写的论争及其形式	(320)

I. 试题分析	(322)
II. 备考说明	(329)
IV. 听写练习	(337)
第九章 听力(Listening Comprehension)	(348)
I. 备考指导	(348)
I. 出题方式	(349)
III. 应试技巧	(350)
IV. 典型样题	(360)
第十章 综合填空(Cloze)	(382)
I. 备考说明	(382)
I. 备考练习	(395)
第十一章 词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)	(424)
一、词语用法部分	(426)
I. 试题类型	(426)
I. 解题对策	(429)
二、语法结构部分	(430)
I. 试题类型与答题技巧	(431)
I. 备考练习	(441)
第十二章 阅读理解(Reading Comprehension)	(466)
I. 备考说明	(466)
I. 快速阅读	(467)
III. 阅读理解精选	(480)
附录 I. 大学英语四级考试试题(1990.6)	
附录 I. 英语专业四级考试试题(1992)	
附录 III. 英语专业四级考试试题(1993)	

第一章 听力理解

(Listening Comprehension)

听力,顾名思义就是听的能力,也就是从有声语言材料中获取信息的能力。这种能力是语言交际技能的重要部分。目前,听力在外语教学各测试中愈来愈受到重视。全国统一命题、一年两次的英语四级考试更加充分地证明了这一点。大学英语四级考试分为五个部分,听力理解首当其冲,占四级考试总分的20%。然而,在目前条件下,学生要取得较好成绩,绝非易事。有人说:听力没巧,多听就好。其实这句话只说对了一半。多听,当然有好处,但听什么材料?怎样去听?如何获得准确信息?则就不只是多听所能解决的。多听是增强语感,提高听力之本,若再加上正确的方法,掌握必要的应试技巧与对策,则可获“事半功倍”之效果,以免既费时又费力,走许多弯路。对此,本章拟从以下四个方面分析提高听力能力的捷径。

I. 备考说明

四级英语听力试题分两部分:对话和短文。对话部分有10个问题,满分10分。短文部分包括三篇短文,根据短文内容,设计10个问题,满分10分。听力总分为20分,占全部四级试题的20%。考生要想在考试中取得较好成绩,在各方面必须要有充分的准备,了解清楚有关问题是十分必要的,此所谓“知己知彼,百战百胜”。国家教委对听力有何要求?考试时听力的实质是什么?词的长度与听力理解有何联系?语音、语调是怎样的?临场应考注意什么?

等等。这些问题都是考生应了解、熟悉的,要做到心中有数,胸有成竹,才能取得理想的听力成绩。

1. 对听力的要求

国家教委对四级听力水平的基本要求是:“能听懂英语讲课,对题材熟悉,浅于课文,基本上无生词,语速为每分钟一百二十词的听力材料,一遍可听懂,理解精确率不低于百分之七十。”根据此要求,学生应具备以下几种能力:

- (1) 可以跟上英国 BBC 或美国 VOA 英语广播语速的能力。
- (2) 语音语调的辨别能力。
- (3) 基本词汇和必要词汇的变化能力。
- (4) 良好的英语语言记忆能力。
- (5) 预测能力。
- (6) 正确判断与推理能力。
- (7) 正确运用语法知识的能力,即:文字上的语法能力与听音的语法能力相互联系。
- (8) 具有丰富的背景知识。

学生要想具备这些能力,平时必须进行大量有针对性的专门训练,广泛收听语速符合要求的听力材料,如 BBC 和 VOA。BBC 广播的语速平均每分钟 110 个词,VOA 的语速为 150 个词,注意收听这两种英语广播对提高听力水平有较强的实用性。另外,阅读速度与听音的反应速度也有密切的关系。一般来说,阅读速度快且能理解文章内容,其听力反应速度也较快。所以,考生平时要养成快速阅读的习惯。

2. 考试时的听力

在日常英语会话中,有的学生听与说的能力并不差,而一进行听力测试,成绩并不理想,一听就发“懵”,过后看听力材料又非常容易理解。之所以会出现这种情况是因为:日常英语会话是双方互说互听,既主动又被动,听者可预测下文,变被动为主动,甚至有时可以听而不答,仅用脸部表情或手势做出反应。而考试时的听力,

考生始终处于被动地位,既无法再听,又要按题作答。因此,考试时的听力比日常会话相对难得多。这就要求考生对所听信息具备很强的概括、分析、推理、识记、应答能力。而这种能力的具备,与平时的正确训练是紧密相联的。考生平时听材料时,不可悠哉游哉,脑手处于静止的状态去听听而已,而要脑记与笔记并用,尽量做到未听而能预测下文或问题,变被动为主动。这样,考听力时,考生才能稳操胜券。

3. 词的长度与听力理解

词的长度以音节来划分。从近几年的听力试题来看,单音节词的比率大,双音节词次之,五音节以上的词甚少。从听的角度来说,单音节词比多音节词易认、易记,听懂的可能性较大,音节越多,难度越大。对话部分的音节词比短文中的多,所以对话部分比短文容易。考生要想对短文获取准确信息,就要克服多音节词带来的问题,在听材料时,除了脑记外,还可进行快速的笔记。脑手并用,旨在较多、较准地捕捉短文信息,提高听力成绩。

4. 临考注意的问题

临场应试务必沉着、冷静。心慌意乱、过分紧张是应试之大敌,它往往导致失败。心理素质好的考生在考场上冷静、沉着,辨音力和记忆力强,反应敏捷,思路开阔,成功率较高;应试心理差的考生则易紧张分心,记忆力差,反应慢,顾此失彼,听音效率低,常以失败告终。所以,良好的应试心理素质是考生取得理想听力成绩,提高听力应试能力之前提。培养良好的心理素质,应从以下几方面去进行:

(1) 日常生活中,学会沉着、冷静处理问题。不管遇到什么事情,尤其突然降临的不利事情,都要沉着去处理。

(2) 树立正确的应试观。考生从思想上端正应试态度,把四级考试当做是对自己英语的一次较全面的检查,当成提高自己英语学习效率的重要手段,要积极主动地准备并接受检验,努力克服畏难情绪和消极应试态度。不可存有碰运气的侥幸心理。

(3) 以牢固的知识做后盾。考生具备丰富的英语知识是提高考试成绩的关键。既要牢固掌握词汇、语法知识,又要了解英美的风土人情、社会历史、地理等背景知识,不断地扩大知识面。

(4) 知己知彼,有的放矢。考生要对四级英语听力测试的目的、题型、要求、指令及应试方法和技巧全面了解。平时要积极参加各类模拟训练,及时总结经验和教训,弥补不足,提高成绩。

II. 出题方式

大学英语四级听力试题是怎样设计的?有无规律可循?本节就来分析这两个问题。

1. 命题规律

听力试题是采用多项选择题方式测试考生。因此,考生很有必要了解多项选择题的命题规律。总的来说,命题规律有两条,谁掌握得愈娴熟、愈准确、愈透彻,谁就愈省时省力,愈稳操胜券。这两条规律是:

第一条:正确的选择项,即得分答案。四个选择项中,只有一个是正确的选择项,其余三个为干扰项或迷惑项。正确的选择项往往在意思上与原文相同或相近。即:

The correct answer is SIMILAR IN MEANING.

第二条:干扰的选择项,即不得分的迷惑项,一般采用与原文相似的同音或近音词和词组、同样的词或词组、或者语法结构来迷惑考生。即:

The wrong answers may be { SIMILAR IN SOUND.
SIMILAR IN VOCABULARY.
SIMILAR IN GRAMMAR.

干扰选择项还有以下两个特点供参考:

(1) 不合情理、不符合逻辑乃至荒谬的读起来句子拗口的选择项,一般是干扰项。考生听音时要集中精力,脑手并用,多获信息

来判断这些选择项正确与否。有时甚至可以根据个人经历、经验、知识以及现实实际情况去进行推理、判断。

(2) 一道题的四个选择项中,有两项选择题的意思完全相同,只有语法结构、句型或者前后顺序略有不同,那么这两项均为干扰项。在这两部分的问句中,较多采用排除题的提问形式。如:

What is not mentioned in the passage?

What is not true of the passage?

What is not told in the passage?

Which of the following statements is not true?

Which of the following statements is not credited?

第一条要求考生切实提高听力,快速找出与所听内容在意思上相同或相近的最佳答案,此为上策。第二条要求考生,找不出最佳选择,就得从排除干扰项中推断出一个自以为最佳的选择,此为无奈之举。然而,由于试题众多,难易不一,应试时往往两种方法交替使用。所以考生必须听清问题,不可只听支言片语就冒然选答,以致造成不可弥补的失误。如误把否定当肯定,误把照抄音带原话的干扰项选作正确答案。为了避免这种现象,考生平时训练时,就要格外注意两种方法的灵活使用,达到应用自如。

2. 试题类型

听力试题是如何设计的?包括哪些类型?出题方式是怎样的?对此问题,考生必须心中有数。从往年的大学英语四级听力试题来看,主要有下面 5 种类型:

(1) 计算题(Calculations)

这类试题多半出现在对话部分中。考题中出现两个或三个,甚至四、五个数字来测试考生对数字的辨别与理解能力。这种题的关键词是数字。考生既要听懂数字,又要记住数字,并快速进行计算,选出与某个选择项数字相同的正确答案。计算题种类繁多,数字表示的内容颇广,可能是价格、日期、钟点、年龄、人数、物品数量,也可能是车辆的始发和到达时间,等等。因此,考生一看到试题

的选择项是数字时,就应立刻警觉,特别注意听清材料中的数字,预测出该题可能属于计算题,准确无误地快速计算,听毕即答,这样准确率既高,又省时省力。

(2) 判断题(Identification)

此类题在对话和短文中都会出现。它是在一定的语言环境下进行的。考生要根据所获得的信息或某个含信息的关键词,快速、准确地判断出谈话人之间的关系,谈话人的身份以及所处的时间和地点,力争听懂全部信息,判断出谈话主题,不要被某个无关紧要的词所迷惑。

(3) 语法结构题(Grammar Structures)

这类题型的设计是测试考生对某些语法现象的理解能力。要测试的语法现象颇多,大致归纳为下列四种:

A. 否定与肯定(Negative and Affirmative)

B. 比较(Comparison)

C. 条件(Condition)主要有两大类:真实条件句和虚拟条件句。

D. 让步(Concession)

(4) 词汇题(Vocabulary)

这类题是测试考生对某个词汇或词组的理解能力。若听不懂某些词或词组,特别是关键词,就不可能透彻理解全篇对话或短文的含义,这是不言而喻的。这就要求考生具有较大的词汇量和准确的语音以及辨音能力。

(5) 语义题(Meaning)

语义题分两种:直接语义题(Direct Meaning)和含蓄语义题(Implied Meaning)。

所谓直接语义题就是,材料中待测部分和所选的正确答案不但意思一致,而且措词相同或基本相同。有时只是换用了某个词的同义词或换用了具有同样意义的某一语法结构。它测试考生对对话或短文中某一句子的某个词、词组或句子成分的理解能力。这种

直接型试题,难度并不大,只要听清材料,考生就能正确地选出答案,准确率较高。

含蓄语义题就是材料中待测部分与所选答案虽然一致,但考生不能直接从对话或短文中找到措词与选择项相同的答案,而必须通过理解字里行间的意义之后,才能了解说话人要表达的内在含义,即理解说话者的意图。这类题型可能是考生感到最困难的。因为考生不但要听懂对话和短文的内容,而且还要根据说话人的身份、语调和语境来体会出说话者内在的含义。这类题在试卷中虽不多见,但却是拉开考分、判明考生听力强弱的关键题。它的问句形式大多是:

What does the speaker mean?

What is implied...?

What is the speaker's reply?

How does the speaker feel?

所以,考生要想取得很好的听力成绩,必须知难而进,不放弃任何难题,以正确的听力方法进行强化训练。

总之,了解并掌握了命题规律和出题方式,解题时才能得心应手,从容不迫。而关键在于反复实践,持之以恒。良好的听力水平非一日之功所能达到,非长期训练不可。

Ⅲ. 应试技巧

(一) 总 述

大学英语四级听力考度总共只有 20 分钟。试题的间隔仅 13 秒钟,时间紧,任务重,难度相当大。这就要求考生不仅有扎实的听音基础,较强的听力能力,丰富的语言知识,还要具备敏捷的反映速度和正确的解题方法、解题对策、应试技巧,要学会以巧取胜。总的来说,应试技巧可归为下列几点:

1. 注意听题目引导段