

Let's go, 我们一起快乐地学习吧!



知识、活力一个也不能少

快乐学习

看这本书，能帮你**玩转**英语

快乐→学习→成长→强者!

才永发 崔旭◎编著

把学习变成快乐的游戏

学习不等于痛苦

中央民族大学出版社



快乐学习

看这本书，能帮你玩转英语

才永发 崔旭◎编著



中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

看这本书, 能帮你玩转英语 / 才永发, 崔旭编著.

— 北京: 中央民族大学出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5660-0107-8

I. ①看… II. ①才… ②崔… III. ①英语—学习方法 IV. ①H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 254806 号

看这本书, 能帮你玩转英语

编 著 才永发 崔 旭

策 划 杨成春

责任编辑 飞 飞

封面设计 法思特书装

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 010-68472815 (发行部) 010-68932218 (总编室)

传真: 010-68932751 (发行部) 010-68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京市艺辉印刷有限公司

开 本 710×1000 (毫米) 1/16

印 张 10.5

字 数 160 千字

版 次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5660-0107-8

定 价 19.80 元

版权所有 翻印必究



前言



QIAN YAN

什么是快乐？从心理学定义来讲，快乐是一种情感的外在流露，是幸福的一种境界的延伸，它的产生和消亡并不是凭空的，而是源于一种成就感和满足感。可是，太多的时候学习是一种漫长甚至会让人感到枯燥的事情。但是，只要你注意发掘，单调的学习中其实并不缺乏快乐。当你做对一道难题的时候，当你被书本里的故事情节深深吸引的时候，当老师的问题你对答如流的时候，你的快乐都会悄然来临。如何才能维持学习中的长久快乐呢？从根本上来讲，它取决于你良好的学习态度。持之以恒的决心和对学习的长效兴趣，是取得优异成绩的法宝，掌握了它们，学习对你来说将是一件很轻松的事情！

快乐学习是增长知识的源泉。从语文课上分角色朗读，到数学课上体验数学简洁之美，这些都可以让我们体会到学习的快乐。

学习不同于我们在电脑前打游戏，也不同于我们在游乐场欢乐嬉戏，学习不可能都是简单易行、触手可及的，它需要我们付出艰苦卓绝的努力，付出无比坚韧的耐心。课堂上老师一个肯定的眼神、一句不经意的表扬、一个赞赏的动作都可能会激发起你的学习兴趣，给你带来被认可的愉悦。

快乐是社会的认可，是心灵的满足，是成功的愉悦。让青少年朋友在追求成功中享受学习、享受快乐，是编者的最大心愿。因为有了快乐，才会产生更大的兴趣。兴趣是成功的老师，如果学习成为学生的兴趣，学习无疑是成功的、有效的、快乐的。

快乐学习法，源自教育部重点课题素质教育课题组、北京大学心理学研究中心、华东师范大学等专家学者数十年研究成果，以深刻的知识性和趣味性为内涵，针对青少年朋友推出的一种高质量、有保证的学习方式。快乐学习法不仅能提高青少年朋友的应试能力，更能帮助青少年朋友彻底解决学习问题，引导青少年朋友对学习产生持久的兴趣，从而促使其迅速进步。

本丛书内容涉及如何学好语文、数学、英语，如何获得高分，如何准备考试，如何提高记忆，如何提高学习效率，如何提高学习能力，注意哪些学习细节，最重要的快乐学习法则有哪些等方面，注重案例与方法的有效结合，目的是为了青少年读者在有趣而易懂的案例或故事中领会有效的记忆窍门、实用的学习方法。另外，个性鲜明、精美的插图也是本丛书的一大亮点，令人赏心悦目。

相信青少年读者定会在快乐中领会到学习的奥妙。

因时间仓促，水平有限，在编写整理过程中难免出现错漏疏失，真心希望广大专家和读者朋友予以指正。

编者

2011年11月





第1章

大厦起于地基，单词积累不可少

1

正确跟读，练好发音	2
联想记忆让学习事半功倍	5
构词法辅助记忆派生单词	8
多种方法记单词	12
艾宾浩斯记忆法	16
通过日常文化巧记单词	19
多方联系记单词	23
利用图像来加强记忆	26

第2章

多方协同记忆，学好语法很容易

29

必不可少的朗读与背诵	30
巧用谚语学语法	35
做好课堂笔记，提高课堂效率	41

通过大量练习，熟悉语法构架	45
巧借顺口溜，来把语法记	47
利用口诀记语法	51
实施拓展和替换训练	54

第3章

做好听力练习，提高运用能力 57

自我选择，处理听力材料	58
把控关键三点，突破听力障碍	61
做好整体安排，提高听力水平	64
四个技巧促进听力理解	69
六个不良习惯影响听力效率	72
对于磁带要精听	75
精听泛听双结合，主辅相配效率高	78

第4章

凝聚文学精华，千锤百炼攻阅读 81

六大方法提升阅读速度	82
速读阅读快，练习讲方法	86

养成良好阅读习惯，提高阅读水平	89
从整体到细节的阅读法	92
多种方法来阅读	94
阅读推理三途径	97
目标搜寻法——带着问题去阅读	101
选择阅读材料三大原则	104

第5章

多方积累素材，言之有物话写作

107

仿写改写与扩写，三种形式练写作	108
多元化训练，全方位提高	112
明晰段落构成，掌握三大要素	118
抓好四部分，成就好文章	121
五种方法练写作	125
做好归纳笔记，扩大知识层面	128
听说读写，四面结合	131
谋篇构局，细节先行	134



第6章

切忌欲语还休，顺畅交流是目标

137

真正学好英语，文化背景必知	138
练习口语若干法	142
学习语音，重在模仿	144
与老外交流四禁忌	147
有效与外国人交流	150

附录

153

适于背诵的经典台词	153
适于背诵的日常口语	156



第1章

大厦起于地基，单词积累不可少





正确跟读， 练好发音

有些同学在练习口语的时候，常常走入这样的误区，比如觉得自己的发音不够标准，或者不如其他同学说得顺畅，于是便不敢出声，怕说错了会遭到大家的嘲笑。老师上课提问时把头低得像认错，天天祈祷不要被老师叫到，希望从此不学英语，逃离苦海……

其实，学习语言是为了彼此间更顺畅的沟通，增加双方理解的可能，这是一件很轻松的事情，完全不必紧张。无数事实证明，即使语法不完全正确，发音不那么标准地道，只要顺畅地去说，双方完全可以达到沟通的目的。虽然暂时不如其他同学说得好，但只要有决心、信心、恒心，就可以扭转自己的劣势，说一口流利的英语。

李亮今年读初二了，是班级的英语课代表，英语成绩很好。他平时喜欢看欧美电影，并善于模仿，这对他的英语能力的提高，起了很大作用。李亮这样与同学们分享自己的学习心得：看电影的时候多注意台词的发音，尝试跟着念。遇到不会读的单词，可以在电脑上下载一个发音软件，比如金山词霸，或者可以查英汉大词典，以期加深印象。

李亮每天都会抽出一定时间去跟读磁带或者光碟的英文内容，并尽量模仿其发音，纠正自己的口型。

正是这些点滴训练，使得他的发音水平日渐提高。

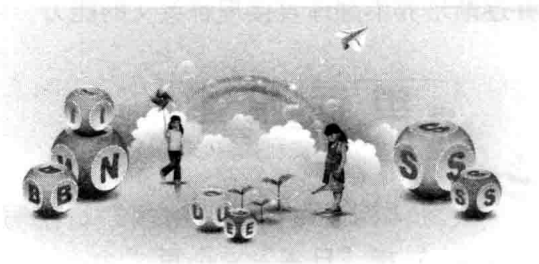
由此可见，正确跟读对于练好发音非常重要。那么，怎样才能做好跟读呢？



首先，一定要模仿标准的英式或美式发音。材料需要选择符合自身现阶段水平的，最好是以前接触过的、自己熟识的、难度比较低的那些。

然后，便是模仿阶段了。在模仿时要尽量不看原文，要细心，要循序渐进，不可操之过急，哪怕一天只练一个或两个音节。不清楚的地方，可多听几次。

此外，要学会停顿，以自己能回忆起的句子长度为准。刚开始时不妨半句话停顿一次。



接下来，将录音与原声对比。感受一下自己的发音和标准读音有何区别。每次对比都要找出不足，及时纠正发音，然后再对比。

当全部练完一遍后，从头细心地再练一次。隔一段时间，比如两三天后回头检查一下发音。那时随着掌握的知识的增多，对很多东西会有全新的体验，如果出现问题就再次纠正。慢慢的就会发现简短的句子对你来说已经没有任何难度，不费吹灰之力即可重复出来，而且基本没有太大的发音问题了。这时，你便可以增加句子的长度，加大难度。但应始终保持在集中注意力听三四遍且能基本重复的程度上。

重复长句子时，一定要注意语气、语调和适当的断句停顿。提高语速是没错，但不可盲目地追求快，发音的节奏也是很重要的。学会在适当的停顿处断句，对阅读理解也会有很大的帮助，因为英语里有不少从句。



一开始，你会感觉很枯燥，并且觉得进步慢，但一定要有耐心。在付出努力之后，你会惊奇地发现，别人都在夸你：“你的发音是怎么练的，这么好！”

在所有音标的发音都烂熟于心，语音、语调也有一定的把握时，你可以在听完一整节材料后自己朗读。一般读2~3遍，带着理解去读，而不只



是为读而读。每天都应坚持读，积累一定的单词量后可以选择自己喜欢的内容读。好的文章应背熟，以便记住好词好句，同时培养自己的语感。背诵可以更好地感受句子结构，为写作打基础。有了基础便应注意培养快速阅读的能力。流利清晰地运用快读材料，可以提高阅读速度和理解能力，并逐渐培养不翻译直接理解英文的能力。



单·词·拾·趣

大写“China”指“中国”，小写“china”指“瓷器”；大写“Japan”指“日本”，小写“japan”指“日本漆器”；大写“John”指“约翰”，小写“john”指“厕所”；“black tea”是“红茶”，而不是“黑茶”；大写“Russia”指“俄罗斯”，小写“russia”指“俄罗斯皮革”。

英国风情

在英国，非机动车辆和行人靠左行，而不像中国靠右行。走在街上你常可以见到这样的交通牌：“Keep to the left! (靠左行)”



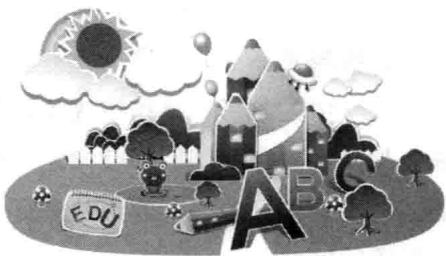


联想记忆

让学习事半功倍

给人以震撼的事物常常令人难忘，满足好奇心的事物总是让人全身心投入。没错，那些不合逻辑、离奇的想象往往会给人留下深刻的印象。

对于汉语里的拼音大家并不陌生吧。它原本只是为了标记汉字的发音。事实上，拼音还能帮助我们学英语呢。巧妙运用拼音所代表的汉语意思来记忆单词，不但可使英语学习者一眼记住读音，而且可使他们很轻松地回忆起写法，这样做能将记忆变得趣味盎然，从而收到事半功倍的效果。



下面介绍英汉联想记忆四法，以期帮助大家又快又好地记忆单词，提高英语成绩。

1. 谐音法

有的学生学习英语之初，不喜欢按音标读英语，而习惯在英语上标记中国的汉字或发音，比如在English上标注“英国历史”，“yes”标注成“噎死”。这种方法对于还没有掌握音标的初学者来说，当然不利于正确发音。不过，在熟悉读音单纯记忆的基础上，把英语发音和汉语句子结合起来不失为一种好方法。例如：

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (1) ban <i>n.</i> 禁令，禁止 | 颁(ban)布禁令 |
| (2) hang <i>vt.</i> 悬挂，吊着 | 吊着嗓子，引吭(hang)高歌 |
| (3) song <i>n.</i> 歌曲，歌声 | 送(song)你一首歌 |
| (4) fish <i>n.</i> 鱼，鱼肉 | 鱼有刺，吃鱼很费事(fei shi) |
| (5) her <i>pron.</i> 她，她的 | 她很渴，想喝(he)水 |



2. 会意法

汉语中有说文解字，可以凭借偏旁部首巧记写法或读法。例如：“日”即太阳，是白天光明的来源。“月”即月亮，是黑夜光明的来源，所以“日”和“月”两个字合成“明”。英语单词也可以从音、形、义方面进行奇特联想记忆，例如：

- (1) flu *n.* 流感 父亲(f) 在外出打工的
路(lu) 上得了流感。
- (2) table *n.* 桌子 她(ta) 不(b) 乐(le)，
是因为桌子丢了。
- (3) dictate *vt.* 听写 迪克(dic) 他(ta) 特(te) 爱听写。

3. 象形法

汉字中的象形字是指用线条把要表达物体的外形特征，具体地勾画出来。如“木”字，其原形就像是一棵树。在英语单词学习中，我们也可以通过单词中一些字母的形状进行“象形化”的联想来帮助记忆或者区分易混淆的单词。

- (1) wall *n.* 墙 孙悟空趁天黑挖(wa) 走了墙脚下的两根
金箍棒(l)。
- (2) eye *n.* 眼睛 把两个e看成两个眼。
- (3) banana *n.* 香蕉 把a看成香蕉。
- (4) bird *n.* 鸟 把b和d看成两个翅膀。

4. 以旧带新法

中国汉字的字形位于一个平面上，如果在其上下左右不同位置进行各种变化，可以得到新的汉字。如“大”字，下面加一点变为“太”；右上角加一点变为“犬”，犬字加四个口变为“器”；在“大”字上面加一横可分别变为“夫”字和“天”字；把“大”围起来又变成“因”。因此，汉字字形变化可以说是八面来风、变化无穷。中国方块汉字的这种独特的字形变化形式已存在了数千年，对我们的



记忆方式无疑会产生非常深刻的影响，也使我们对汉字“形”的变化的感知有较高的敏锐度。有时，学习英语也可以采用“以旧带新”法。根据以前学过的单词引申出新的单词，使它们更便于记忆。

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) bread <i>n.</i> 面包 | 不(b)读(read)书的人永远吃不到面包。 |
| (2) ruin <i>n.</i> 毁坏 | 田鼠进入(ru)田里(in)毁坏庄稼。 |
| (3) fortune <i>n.</i> 机会、财富 | 为了(for)美好的前途，我们为什么不抓住机会呢(ne)。 |
| (4) island <i>n.</i> 岛屿 | 小岛屿可以说是(is)海上的一小片陆地(land)。 |
| (5) bride <i>n.</i> 新娘 | 新娘出嫁，告别女孩(girl)时代，也标志着跨过了人生一座桥(bridge)。 |

很多单词都可以用奇思妙想串联起来。人的想象力是无穷的，只要了解了奇特记忆的规则，开动脑筋，每个人都可以根据自己特有的想象力和人生经历，创造出适合自己的朗朗上口的记忆口诀。



单·词·拾·趣

大家有没有仔细观察过家庭(family)这个单词？想想你是怎么记住它的！如果别人问你，你还可以通过什么方法告诉他呢？看看下面这句话每个单词的第一个字母，你就可以骄傲地告诉他了：Father and mather, I love you.

英国风情

英国人也很迷信哦，下面就是他们认为的不幸征兆：好比我们听到乌鸦叫一样，走在梯子下，听见猫头鹰连叫三次，打翻盐瓶，下床的时候先迈左脚，星期五剪指甲，踩到人行道上的裂缝，朝左扭头看新月。此外，打翻胡椒瓶预示着会跟好友发生剧烈争吵。



构词法辅助 记忆派生单词

我们在阅读过程中，常会遇到一些不认识的词。其实许多英语单词都有着一定的内部结构。如果我们能掌握和运用一定的构词的规律，对词汇变化进行科学的分析，就可以从已知的单词推出未知的单词，这将大大有助于我们记忆词汇和扩大词汇量，提高阅读理解的速度。“构词记忆法”即利用构词法，通过分析合成、派生等关系记忆单词。

“合成词”也叫复合词，是将两个或者两个以上的词按照一定的次序排列构成的新词。我们只要认识作为成分的基本词，再结合上下文的语境，就不难推测出新词的意义。例如：

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| (1) foot 脚、足, ball 球 | football <i>n.</i> 足球, 足球比赛 |
| (2) him 他, self 自己 | himself <i>pron.</i> 他自己, 他亲自 |
| (3) some 某一个, time 时候 | sometime <i>ad.</i> 将来某个时候, 过去某个时候 |
| (4) cow 母牛、奶牛, boy 男孩子 | cowboy <i>n.</i> 牛仔 |
| (5) basket 篮子, ball 球 | basketball <i>n.</i> 篮球 |
| (6) ball 球, pen 笔 | ballpen <i>n.</i> 圆珠笔 |
| (7) pea 豌豆, nut 坚果 | peanut <i>n.</i> 花生 |
| (8) when 何时, ever 任何时候 | whenever <i>conj.</i> 无论什么时候 |

“派生法”是英语主要的构词法，以某个词为词根，借前缀或后缀之助，派生而形成单词。主要分为前缀和后缀。

1. 前缀

(1) 否定前缀

