

成功的西方家教 大全集

★ ★ ★
超值金版
29.00
★ ★ ★

卡尔·威特的教育 斯托夫人自然教子书 蒙台梭利育儿全书

雅瑟◎编译



两个世纪以来畅销全球的
最先进、最权威、最受父母推崇的三大教育经典

详尽介绍教育孩子的精髓和方法，其所阐述的教育观念和实践法则
深得世界各国教育家的称许和推崇

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

成功的西方家教

大全集

卡尔·威特的教育

斯托夫人自然教子书

蒙台梭利育儿全书

雅瑟◎编译



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

成功的西方家教大全集/雅瑟编译. —北京: 新世界出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5104-3336-8

I. ①成… II. ①雅… III. ①家庭教育-西方国家 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 217775号

成功的西方家教大全集

作 者: 雅 瑟

责任编辑: 赵 涛 王道应

排版设计: 刘 杰 于超英

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总 编 室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 河北固安保利达印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 575千字

印 张: 28.25

版 次: 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-3336-8

定 价: 29.00元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前言

养育孩子绝对是人生中非常重要的事情。父母的培养与孩子将会有个什么样的人生息息相关。当我们的“小天使”呱呱坠地的时候，当我们的“小天使”第一次喊爸爸妈妈的时候，我们仅仅感到幸福吗？是否还有些百感交集，手足无措？因为从此以后，我们将牵着他（她）的手，和他（她）一起成长，一起重新定义生命的意义。

哪个父母不望子成龙、望女成凤？哪个父母不希望自己的孩子才能非凡，成为栋梁？然而，才能并非生来就有，很大一部分是后期教育的结果，尤其孩子的早期教育，很大程度上会决定孩子一生的命运。所以，当孩子来到这个世上，父母就要开始教育孩子。

那么，该如何教育孩子呢？爱子心切的你，也许还没有找到教育孩子的正确方法，不知道该如何教育孩子。教育是门大学问，需要学习的很多。为此，我们将两个世纪以来畅销不衰的世界上最先进、最权威、最受父母推崇的三大教育经典《卡尔·威特的教育》《斯托夫人自然教子书》《蒙台梭利育儿全书》集成《成功的西方家教大全集》，献给即将成为父母或者已经成为父母的你。下边简单介绍一下这三本著作。

天才也可以拥有快乐的童年，才华和天赋没有必然的联系。十九世纪，一个智慧的乡村牧师写成《卡尔·威特的教育》这一奇书，记载了自己教育儿子成为著名天才的独辟蹊径的方法，用事实证明每一个孩子都拥有成为天才的潜能。你也可以把你的孩子培养成健康快乐的天才。

该书在德国、英国、日本等国家一经发行，引起了社会极大关注，备受各界教育专家的好评。它培养了近代像赛德兹、威纳、巴尔以及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的著名人物。“哈佛女孩刘亦婷”的母亲也特别强调对这本书的钟爱，她说：“应该永远感谢那些早期教育的倡导者和实践者……很多父母按照书中的方法培养出了数百个中国早慧儿童……我根本没想到，这本哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，能够让刘亦婷走进哈佛。”



斯托夫人是匹兹堡大学语言学教授。她在大学期间，研究教育孩子的方法，也曾研究过像《卡尔·威特的教育》等教育书籍，逐渐形成了自己独特的教育思想。之后，她成功地培养了女儿维尼夫雷特。她将教育女儿的方法写成《斯托夫人自然教子书》，用生动的事例，阐述教育理念。她的家庭教育观念让世界亿万父母从中受益。

玛利亚·蒙台梭利博士，是在儿童教育理论与实践方面最有造诣的享誉全球的教育家，也是意大利历史上第一位学医的女性和第一位医学女博士。她独创的“蒙氏幼儿教育法”风靡整个西方世界，对欧美等发达国家的儿童教育产生了深远的影响。在中国，她的教育理念也广泛传播，为越来越多的中国父母所认可。

这三本教育著作所阐释的教育观念和实践方法得到了世界各国教育家的认可和推崇，其内容涵盖教子的各个方面，详细介绍了教育孩子的精髓和新方法。内容通俗易懂，操作性强，相信能够给所有望子成龙、望女成凤的家长们以实际的帮助。

目 录

CONTENTS

第一篇 卡尔·威特的教育

原文说明：天才儿子是我教育的结果	2
第一章 愿上帝保佑，我的孩子	6
我选择了一个健康善良的妻子	6
一个失误：妊娠期与宠物为伴	7
悉心照顾怀孕的妻子	9
母亲的教育决定孩子的未来	11
第二章 与天赋比较，后天环境更重要	14
发挥儿子天赋需要后天教育	14
天才的失败是因为父母的极度催逼	16
幼儿时期的教育决定孩子一生	17
教育的目的是挖掘孩子的潜能	18
儿童潜能的递减法则	20
从儿子出生那天就开始教育	21
第三章 抓住孩子智力发展的最佳时期	24
最好的食物是孩子爱吃的	24
幼儿时期就开始体能锻炼	26
从小让儿子感觉到乞求不能得到重视	27
从训练孩子五官开始	28
十五天大时就开始进行语言训练	31
尽早开发孩子的记忆力、想象力和创造力	35
第四章 正确教育孩子的方法	37
在游戏中教育孩子	37
如何教儿子学外语	38





	抓住儿子模仿我用笔的机会教他写字	41
	如何培养孩子多方面的兴趣	43
	如何让孩子产生兴趣并引发孩子提问	44
	绝不使用填鸭式的教育	46
	儿子与我的地位平等	48
	罗森布鲁姆教授的数学教导方法	50
	再用功也不会损害幼儿神经	51
	不能只停留于课本，也要走进生活中学习	53
	在玩中让孩子学到各种能力	55
第五章	怎样培养孩子的辨别力	58
	儿子，你应该看清周围的一切	58
	教孩子正视阳光下的阴影，勇敢面对	59
	“他不值得你帮助！”	61
	引导孩子明辨善恶	62
第六章	我教儿子另一种智慧	64
	不能轻信任何人	64
	坚持真理也需要智慧	65
	不要隐藏你的感激之情	66
	如何争取正当利益	68
	教儿子鼓励、表扬他人	69
第七章	我仅想把儿子培养成全面发展的人才	71
	是不是神童并不重要	71
	培养儿子的同情心	72
	一个人的性格决定他能否成功	74
	我从来不想把儿子培养成所谓的学者	75
第八章	千万不要小看孩子	78
	从小让良好的习惯成为他的自觉	78
	不要以为孩子小就不懂得道理	79
	想孩子尊重自己，就以身作则先尊重孩子	80
	分配给孩子力所能及的事情	82
	对孩子言行一致，赏罚分明	83
	自己的事自己解决	84
第九章	如何教育才不损害孩子	86
	对儿子严格要求完全取决于道理	86
	不蒙蔽孩子的理性，不损坏孩子的判断力	88
	不错误地批评孩子	90



绝不能伤害孩子的自尊心	92
第十章 教儿子玩和交友	95
游戏只是游戏，不要造成伤害	95
儿子和玩伴之间的矛盾	98
没有小伙伴也有快乐的童年	99
与坏孩子玩害处多	101
让儿子与其他孩子有限地接触	103
孩子童年只有玩具陪伴是很悲哀的	104
在游戏中体验人生	106
我和儿子的各种有趣游戏	108
第十一章 我时刻注意夸奖儿子	110
支持儿子，增加他的信心	110
孩子有很多天赋，用夸奖来挖掘	112
教儿子学会面对失败	114
夸奖的妙处	115
第十二章 下工夫培养孩子的良好品德	118
为孩子做行为记录	118
培养孩子的品德，父母要以身作则	119
我为什么要用钱来奖励儿子	120
让儿子懂得获取报酬的困难	122
我教儿子怎么用钱	124
母亲一点点教儿子怎样做人	126
给孩子讲道理，不惯坏儿子	128
第十三章 培养孩子各种良好习惯	131
养成专心致志的习惯	131
做事快捷灵巧的习惯	133
养成精益求精的习惯	135
坚持不懈的习惯	136
第十四章 我怎样防止儿子骄傲	139
不要随便表扬孩子	139
不过多地表扬儿子	141
第十五章 不让孩子养成不良习惯	144
如何杜绝孩子产生恶习	144
孩子有了恶习不可怕	147
怎样管孩子效果更好	148



	孩子为什么贪吃	150
	贪吃让人变笨	151
第十六章	教儿子拥有良好的心理素质	153
	勇气的价值	153
	独立意识	155
	提高儿子的心理承受力	157
	学习自我控制力	158
	懂得正确取舍	159
	注意培养孩子的阳光心态	161
第十七章	教孩子与人相处	163
	学会倾听	163
	懂得相互理解的力量	165
	傲慢是与人相处的最大障碍	167
	与人交往把握分寸	168
第十八章	我的理想教育	170
	对儿子精心培养只想让他成为更完美的人	170
	让孩子有爱心和责任心	172
第十九章	比任何一个孩子都幸福	173
	一起惊人的事件	173
	收到莱比锡大学的入学邀请	174
	国王亲召进入哥廷根大学	175
	十四岁被授予博士学位	178
	一个健康、快乐的天才	179
	后记：献给我的朋友们	180

第二篇 斯托夫人自然教子书

	序：女儿让我举世闻名	184
第一章	聪慧的母亲不仅优秀还有独创性	186
	孕育时就开始教育	186
	不称职的母亲	189
	身教胜于言教	191
	将自己打造成一个合格的妈妈	193



	用自己独特的方法教育孩子	195
第二章	喂养是孩子接受教育的起点	199
	最好的婴儿食品是母乳	199
	食物，与奖惩孩子无关的一个东西	200
	鼓励女儿自己进食	201
第三章	感觉是孩子认识世界的开始	204
	让音乐唤醒孩子的耳朵	204
	用色彩培养视力	206
	游戏不是消磨时光	208
	实物是最具体的形容词	210
第四章	培养孩子的语言天赋	213
	智力是语言练习的结果	213
	追求事半功倍	215
	从周围事物中学习语言	216
	登上外语的天梯	217
	与外国朋友通信，了解他们的文化	219
第五章	游戏是最好的学习方式	221
	快乐地念字母和单词	221
	音乐的魔力	222
	用打字机来拼写	223
	用玩具做学习道具	225
	趣味游戏，让女儿爱上数学	226
	戏剧游戏让女儿学会了礼仪	228
第六章	想象带给人们快乐	230
	没有想象的生活很枯燥	230
	放飞想象力的翅膀	231
	一起遥望美丽、神秘的星空	233
	想象力给不幸的人带去快乐	234
	在表演中发挥想象力	236
	过多玩具妨碍孩子发展	238
第七章	好习惯开启成功之门	239
	培养孩子独立思考的习惯	239
	专注，成才的必经之路	240
	“我必须做到最好”	242
	让完美转换为成功的行动	244
	如何锻炼孩子的思维	246



	让女儿明白“欲速则不达”的道理	247
	坚持是成功的关键	249
第八章	为孩子营造愉快的生活环境	252
	千万不能伤害孩子的自尊	252
	“暂停”是解决孩子哭闹的好办法	253
	尊重是让孩子理解平等的开始	255
	不放过每次鼓励孩子的机会	256
	培养孩子足够大的勇气	258
	让孩子学会等待	259
	留给孩子充足的时间	261
	与孩子发生矛盾怎么办	263
第九章	让孩子懂得什么是幸福	265
	做个懂得追求幸福的孩子	265
	孩子必须学会接受失败或失望	267
	拥有自信是孩子幸福的开始	269
	真爱是用心写就的诗篇	272
	教育孩子学会与人为善	274
	对孩子来说，什么是最重要的	276
第十章	从摇篮里开始培养孩子的品德	278
	懂得珍惜是抓住机会的唯一方法	278
	让孩子学会遵守约定	280
	责任心是提升孩子能力的动力	282
	让孩子变得更勇敢	283
	培养孩子节俭的美德	284
	勤劳是赢得尊敬的第一步	286
	习惯会决定孩子的命运	288
	恶习是可以改变的一种行为	289
	让孩子成为一个有爱心的人	291
第十一章	培养孩子独立，从父母学会拒绝开始	293
	我为我的女儿而骄傲	293
	相信孩子能做到，不替他代劳	296
	鼓励孩子是其成功的催化剂	299
	攀比中受伤的总是孩子	301
第十二章	鼓励对孩子成长至关重要	304
	如何正确鼓励孩子	304
	慎重夸奖孩子	306



孩子，你要勇敢地表现自己	307
奖励不是目的只是手段	309
莫拿孩子短处比别人的长处	311
体罚是优秀母亲拒绝的一种行为	313
第十三章 了解孩子是教育的关键	316
要充分信任孩子	316
如何走进孩子的内心世界	317
如何实现与孩子无障碍交流	319
妈妈是世界上最爱你也最了解你的人	321
后记：平生最庆幸之事	323

第三篇 蒙台梭利育儿全书

第一章 孩子的出生是一个完美的谜	326
新生儿的出生与保护	326
重视儿童精神胚胎的发育	328
关注婴幼儿心理胚胎期	329
神奇的五大潜能	329
无穷无尽的智慧	331
新生儿呵护的着重点	332
第二章 培养孩子各种能力	335
提升孩子的语言能力	335
培养孩子的意志力	338
培养孩子的注意力	340
发挥孩子的想象力	342
培养孩子的阅读与书写能力	345
运动对孩子的意义重大	347
开启孩子的语言之门	349
第三章 让孩子健康成长	353
帮助孩子学会自我肯定	353
儿童对外部秩序具有敏感性	354
儿童对内部秩序的认识	358
让幸福感围绕孩子	360
让孩子在快乐中成长	362



	如何构建孩子的心灵	364
	儿童智力的发展	365
	早教决定人的一生	368
	适时适度地夸奖孩子	369
第四章	关于童年的秘密	371
	童年的心理创伤会导致成年时的某些疾病	371
	要控告成年人	372
	儿童具备强烈的创造能力	374
	儿童所需的东西很简单	376
	怎样教育娇生惯养的孩子	378
	孩子为什么要撒谎	380
	成人不当行为造成儿童的恐惧和自卑	382
	儿童心理成长的不同阶段	384
第五章	如何照管好你的孩子	386
	照管孩子要一切回归自然	386
	清洁的环境是孩子生存的保障	388
	让孩子拥有良好的睡眠	389
	怎样培养孩子的爱心	390
	让孩子做自己的主人	392
	用孩子的眼光看孩子的世界	395
	培养孩子的生活自理能力	397
	幼儿是成人之母，教育要从孩子一出生就开始	398
	怎样对待孩子的错误	399
	教师该如何带孩子	404
第六章	怎样做才是真正的尊重孩子	409
	怎样认识你的孩子	409
	让孩子按自己的节奏发展，大人不要代劳	410
	让孩子来参与我们的生活	411
	让孩子充分享受应有的权利	412
	保护儿童的自尊心	413
	父母摒弃让孩子补偿的心理，找回平常心	415
	爱是一种情感，还是一种行为、方法和艺术	416
	相信孩子本身的自觉性	418
第七章	儿童之家的教育方法	420
	奖惩方法	420
	练习安排时间	422



儿童的手工劳动	423
让儿童亲近自然	425
怎样给孩子上课	426
充分利用教学用具	428
通过实物进行感觉训练	430
建成第一所“儿童之家”	432



第一篇

卡尔·威特的教育





原文说明：天才儿子是我教育的结果

这本书是研究儿童教育的。的确，研究儿童教育方面的书在欧洲汗牛充栋，很多是有名气的大教育专家所作。而我这个老卡尔·威特，一个生活在哈勒附近一个叫洛赫的小村庄中的牧师，作为一个神职人员，忠诚地当上帝和凡人之间的信使才是我的职责——竟然来写关于教育孩子的书，况且，下面发的一些议论还可能与普遍的教育观点不相容，无疑，这是不妥当的也是不合时宜的。

但是，我决定把我的教育思想和教育实践在这里真实地写出来，因为我对现时普遍流行的教育思想没有丝毫同情，并且，还要站在其对立面。我认为，只有如此才能展现我对上帝的忠诚。

为了证明我有写作此书的资格，请允许我先来向大家介绍一下我的儿子——小卡尔·威特的经历。小卡尔于一八〇〇年七月出生，八、九岁时他就已经能够自由使用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言，并且对化学、动物学、植物学以及物理学十分通晓，他最擅长的是数学；九岁时，他就考入了莱比锡大学；十岁考入哥廷根大学，一八一二年冬，他发表了关于螺旋线的论文，得到了一些学者的广泛好评；十三岁那年，他出版了《三角术》一书；一八一四年四月，他因为提供了一篇优秀的数学论文而被授予哲学博士学位。

小卡尔已经取得了这样非凡的成就，而我在这里不得不说，他在以后还会取得更大的成就。尽管人们一向将谦逊视为美德，但是，我对通过自己这套教育方法教育出的孩子抱有坚定的信心。

人们都夸我的儿子是个天才，并不是我教育的结果。如果上帝真的给了我一个天才儿子，那是上帝对我的恩惠，我会无比幸福。但是，实际并非如此。

我和我的妻子一直盼望能有个孩子，但是，很不幸的是，我们出生的第一个孩子没有几天就夭折了。这个不幸的事情让我们对拥有孩子的愿望更加强烈。也许是我们强烈的愿望感动了上帝吧，在我已经五十二岁那年，我们的第二个孩子终于出世了。我给儿子取名卡尔·威特来表达我的兴奋。然而，他并非是个让人很满意的婴儿。因为，在儿子刚生下来的时候，他四肢抽搐，呼吸急促，尽管我不愿意承认，但这个孩子的确是个先天不足的婴儿。

在婴儿时期，卡尔反应非常迟钝，甚至很痴呆。我难以掩饰作为父亲的悲伤，曾经哀叹道：“我是遭的什么罪呀！上帝怎么给了我这样一个傻儿子？”我的邻居们经常劝我不要太忧伤，同时，也在背地里为我们孩子的未来和我们的境况发愁。



我对他们没有一点抱怨的话。当时，连卡尔的母亲也不支持我去花心思培养儿子，她绝望地对我说：“这样的傻孩子，怎么教育他也不会有什么出息的，只是白费力气罢了。”

虽然我很伤心，可是没有绝望。上帝如何去安排这个孩子我们谁都不能左右，但我却应该尽到做父亲的责任，竭尽我的能力让他接受到最好的教育。我在写给我堂弟的信中这样写道：我五十二岁才有了这个儿子，怎么能不爱他呢？我要用我认为正确的方法去爱护他。我已经制定了一个周密、严格的教育计划。现在看上去，儿子没有什么值得称赞的地方，但我一定会将他培养成一个不平凡的人的。

有很多人都不相信我说的，甚至连我的很多亲戚都不相信。只有一个人相信我说的话，他就是格拉彼茨先生，他生前是哈勒远近闻名的牧师，也是从小和我一起长大的最好的朋友，他最了解我。为了鼓励我把自己的这套教育方法传播出去，格拉彼茨牧师曾对我说：“就像你说的那样，卡尔并非生下来就是天才。他之所以能够成为天才，确是你教育的结果。人们如果知道你的教育方法，就不会对卡尔能成为现在这样的天才而惊讶了。我相信，卡尔未来会做出更大的轰动世界的事情的。我很清楚你的教育方法，所以我也深信，你的教育方法最后一定能取得最大成功的。”

另外，下面这个事情更能证实我的说法。

在孩子还没有出世前，玛得布鲁特市的几个青年教育家和该市周边的几个青年牧师曾经组织发起过一个探讨教育问题的学会。格拉彼茨牧师也是该会的会员。为了让更多的人了解我的教育方法，格拉彼茨牧师给我提供了很多演讲的机会。如今，通过他的介绍，我也成了该会会员之一了。

有一次聚会上，有一个牧师叫希拉德，他提出这样一个观点：“对于孩子来说，天赋要比教育重要得多。教育家不管怎样想方设法教育他们，作用也都是很有限的。”

因为我从来对这样的观点持反对意见，所以，我就立刻站起来反驳说：“请允许我直言一句，我不认为您的说法是正确的。我认为，孩子能够健康成长关键是教育而非天赋。孩子能否成为天才，不是因为天赋的大小，而关键是在他或她出生后到五六岁之间的教育。的确，孩子的天赋是有差别的，但这种差异很有限。我认为，不仅那些生下来就是天才的孩子，即便只有一般的禀赋的孩子，只要通过正确的教育方法，也是能够成长为非凡的人的。就像爱尔维修说的那样：‘即便是普通的孩子，只要教育有方，也会成为非凡的人。’我坚信这一观点。”

我在会上发表的这番言论，让我一下成了众矢之的，他们都围攻我，我当时真是无可奈何。最后我只好说：“你们十三四个人围攻我这一个人，我势单力薄，肯定辩不过你们。所以，我决定不去辩论，而拿出事实来证明。只要上帝赐给我一个孩子，并且你们认为他不是白痴，我就一定让他成为一个杰出的人。这是我已经想了很久的了。”

这些会员气势凌人，他们纷纷说：“好，我们等着！”

讨论会结束后，希拉德牧师还有很多话要说，于是他将我请到他家继续谈，我