

“两课”导学丛书

邓小平理论概论

王文昌 主编

书海出版社

“两课”导学丛书

邓小平理论概论

王文昌 主编

书海出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/王文昌主编. - 太原: 书海出版社,
2000.8

(“两课”导学丛书) ISBN 7-80550-301-X

I.邓… II.王… III.邓小平理论-高等学校-教材 IV.A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41580 号

“两课”导学丛书

王文昌 主编

*

书海出版社出版 (太原市建设南路 15 号)

新华书店经销 山西科林印刷有限公司印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:44.75 字数:113 0 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月太原第 1 次印刷

印数:1-2 000

*

ISBN 7-80550-301-X
D·5 定价:48.00 元(全 6 册)

“两课”导学丛书编委会

主 任：曹春保

副主任：武星亮 张世海

成 员：(以姓氏笔画为序)

王文昌 李德芝 张永青 张世海

张国民 武星亮 梁剑峰 盛成喜

曹春保 董江爱 彭五堂

前 言

实现邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”是目前深化高等学校“两课”改革,加强“两课”建设的首要任务,而结合高等学校的教学实际,编写适合于当代大学生学习和使用的邓小平理论教材和教学辅助读物,是做好“三进”的一项基础性工作。为此,我们组织和约请了部分长期从事马克思主义理论教学的中青年骨干教师编写了这本“两课”导学丛书之一的《邓小平理论概论》,该书是根据教育部颁发的《“邓小平理论概论”教学基本要求》和《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》编写而成,每一章均由“学习指导”、“应试题集”、“参考答案”三部分组成,目的是为了使大学生们和广大自学者在时间短、内容多的情况下,能够既有系统,又有重点地在多样活泼的形式中,更好地掌握邓小平理论,并能够在各种考试、测试中取得优异成绩。

参加本书编写的同志有:第一章:田云刚 王文昌;第二章:柴世民;第三章:赵保红 田茂林;第四章:柴世民;第五章:柴世民;第六章:柴世民;第七章:雷丽君;第八章:雷丽君;第九章:雷丽君;第十章:雷丽君;第十一章:柴世民 王树荣。主编王文昌副教授对全书进行了统编、修改和补充。最后由丛书编委会对全书进行了审查和定稿。

编 者
2000年6月

目 录

前言	1
第一章 当代中国的马克思主义	1
学习指导	1
应试题集	3
参考答案	9
第二章 社会主义本质和根本任务	17
学习指导	17
应试题集	20
参考答案	27
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	37
学习指导	37
应试题集	40
参考答案	46
第四章 中国社会主义建设发展战略	55
学习指导	55
应试题集	58
参考答案	71
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	81
学习指导	81
应试题集	83
参考答案	91
第六章 社会主义市场经济	100
学习指导	100

应试题集	102
参考答案	111
第七章 社会主义国家的对外关系	119
学习指导	119
应试题集	122
参考答案	134
第八章 社会主义民主政治和法制	142
学习指导	142
应试题集	144
参考答案	155
第九章 社会主义精神文明建设	163
学习指导	163
应试题集	165
参考答案	174
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	181
学习指导	181
应试题集	183
参考答案	189
第十一章 社会主义的领导核心和依靠力量	194
学习指导	194
应试题集	197
参考答案	204

第一章 当代中国的马克思主义

·学习指导·

一、学习要求

1. 了解邓小平理论形成和发展的条件和过程以及邓小平在这一理论形成和发展过程中的作用。
2. 掌握邓小平理论的精髓和实质。
3. 了解邓小平理论的科学体系。
4. 把握学习邓小平理论的意义和方法。

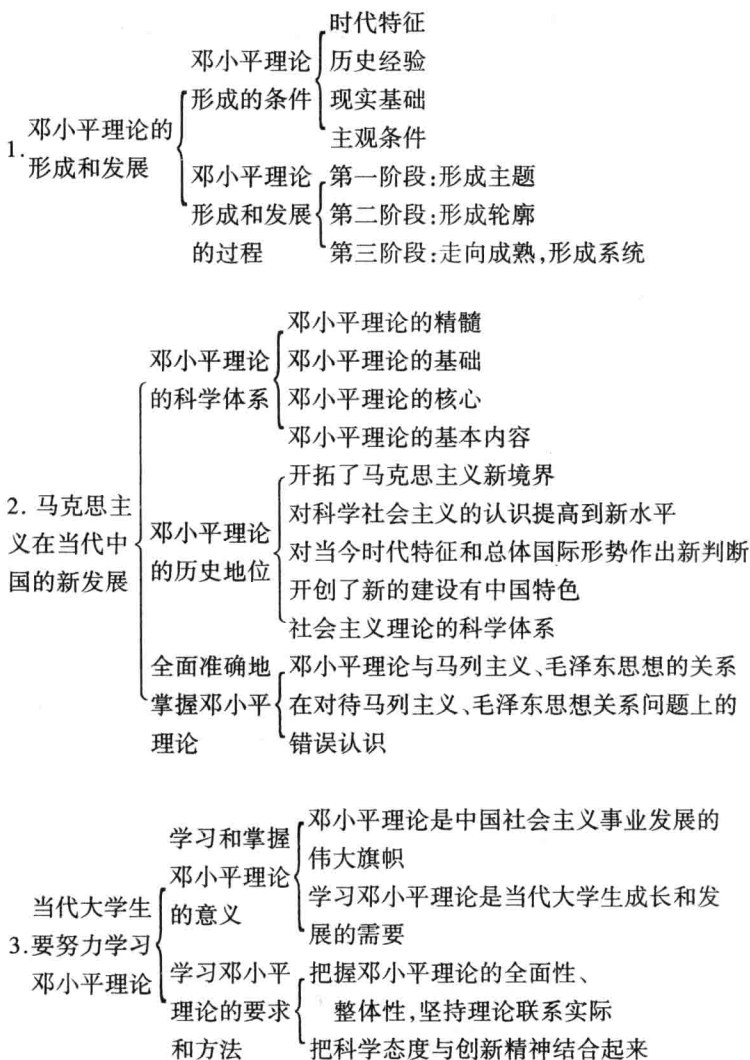
二、内容提要

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上逐渐形成和发展起来的。邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,对这一理论的创立作出了历史性的重大贡献。

邓小平理论的精髓是解放思想,实事求是。从性质上来说,邓小平理论是当代中国的马克思主义。它是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展。

邓小平理论解决了我国社会主义建设中的一系列基本问题,是一个科学的体系,大学生学习这一科学理论体系具有重要意义。

三、框架结构



四、阅读书目

- 1.《邓小平文选》第2卷,第141—143页。
- 2.《邓小平文选》第3卷,第291—292页。
- 3.《邓小平文选》第3卷,第382页。
- 4.《邓小平文选》第3卷,第258—259页。

·应试题集·

一、单项选择题

1. 邓小平理论创立的理论基础是 ()
A. 实事求是 B. 马列主义、毛泽东思想
C. 我国社会主义现代化建设实践 D. 群众路线
2. 当代世界的主题是和平与发展,其核心问题是 ()
A. 人口问题 B. 和平问题 C. 发展问题 D. 环境问题
3. 冷战结束后,国际竞争的重点已由 ()
A. 军事竞争转向人才竞争 B. 军事竞争转向市场竞争
C. 军事竞争转向以经济和科技为主的综合国力的竞争
D. 军事竞争转向知识经济的竞争
4. 邓小平理论形成的实践依据是 ()
A. 总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验
B. 借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验
C. 我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践
D. 世界各国搞市场经济的经验
5. 邓小平理论的精髓是 ()
A. 实现共同富裕 B. 解放和发展生产力
C. 解放思想,实事求是 D. 一切从实际出发

6. 邓小平对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产是 ()

- A. 社会主义本质新论断
- B. 解放思想,实事求是
- C. 市场经济不等于资本主义的论断
- D. 邓小平理论

7. “建设有中国特色社会主义”这一基本命题的明确提出是在 ()

- A. 党的十一届六中全会
- B. 《关于经济体制改革的决定》中
- C. 党的十二大
- D. 党的十三大

8. 我国改革的重点开始由农村逐步转向城市的标志是 ()

- A. 党的十一届三中全会
- B. 党的十一届六中全会
- C. 党的十二大
- D. 党的十二届三中全会

9. 开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书是 ()

- A. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
- B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- C. 《关于经济体制改革的决定》
- D. 邓小平 1992 年视察南方时的重要谈话

10. 明确提出和使用“邓小平理论”这个鲜明简洁的科学概念是在 ()

- A. 党的十二大报告
- B. 党的十三大报告
- C. 党的十四大报告
- D. 党的十五大报告

11. 邓小平理论形成的时代背景是 ()

- A. 革命与战争成为时代主题
- B. 和平与发展成为时代主题
- C. 民主与进步成为时代主题
- D. 科技与发展成为时代主题

12. 当代中国面临的根本问题是 ()

- A. 怎样建立社会主义市场经济新体制
- B. 在经济文化落后的国家怎样建设和巩固发展社会主义
- C. 怎样加强民主法制建设
- D. 怎样正确处理各种社会矛盾问题

13. 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章是在 ()

- A. 党的十一届三中全会
- B. 1992 年邓小平南巡谈话后
- C. 党的十四大
- D. 党的十五大

二、不定项选择题

1. 邓小平理论是 ()

- A. 当代中国的马克思主义
- B. 马克思主义发展的顶峰
- C. 中国共产党的指导思想
- D. 中华民族振兴的精神支柱
- E. 马克思主义同当代中国实际和时代特征结合的产物

2. 党的十一届三中全会以来,我国开始全力实现的两大变革是 ()

- A. 从农业国向现代工业国转变
- B. 从阶级斗争为纲向经济建设为中心转变
- C. 从封闭半封闭向全面开放转变
- D. 从计划经济向社会主义市场经济转变
- E. 从传统社会向现代化社会转变

3. 在中国共产党历史上的两次伟大革命过程中,实现马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生的理论成果是 ()

- A.《新民主主义论》
- B.《矛盾论》
- C.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

D. 毛泽东思想

E. 邓小平理论

4. 在中国共产党历史上,党领导人民进行的两次伟大革命是 ()

A. 反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命

B. 求得民族独立和人民解放的革命

C. 把半殖民地、半封建的中国变成社会主义新中国的革命

D. 实现国家繁荣富强和人民共同富裕

E. 把中国由不发达的社会主义国家变成社会主义现代化国家的新革命

5. 解放思想,实事求是 ()

A. 马克思主义的精髓 B. 列宁主义的精髓

C. 毛泽东思想的精髓 D. 邓小平理论的精髓

E. 党的思想路线

6. 邓小平理论走向成熟,形成体系的标志是 ()

A. 党的十二大 B. 党的十三大

C. 1992 年邓小平南巡谈话 D. 党的十四大

E. 党的十五大

7. 从 1956 年到 1976 年的 20 年间,我党在探索适合中国国情的社会主义建设道路的过程中,走了弯路,遇到了挫折,这主要是由于 ()

A. 在经济中急于求成,盲目求纯

B. 政治上犯了以阶级斗争为纲的错误

C. 简单地照搬苏联模式

D. 我们缺少搞经济建设的经验

E. 僵化的政治、经济体制的弊端所造成的

8. 1992 年邓小平视察南方的谈话中阐述了一系列重要思想,其中有 ()

- A. 关于社会主义本质的新概括
- B. 关于改革党和国家领导制度的思想
- C. 关于“三个有利于”的思想
- D. 关于“发展是硬道理”的思想
- E. 关于计划和市场都是经济手段的思想

9. 我国在进行社会主义现代化建设新时期三次思想解放是指 ()

- A. 关于真理标准问题的大讨论
- B. 党的十一届三中全会
- C. 党的十三大报告
- D. 1992 年邓小平南巡谈话
- E. 党的十五大报告

10. 党把邓小平理论确立为党的指导思想,并写进党章是为邓小平理论 ()

- A. 能够解决中国社会主义的前途和命运问题
- B. 是当代中国的马克思主义
- C. 继承和发展了毛泽东思想
- D. 是指导中国改革开放实现社会主义现代化的正确理论
- E. 是马克思主义在中国发展的新阶段

11. 邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为 ()

- A. 它坚持了马克思主义的世界论和方法论
- B. 它开拓了马克思主义的新境界
- C. 它对社会主义的认识提高到新的科学水平
- D. 它对当今时代特征和总体国际形势作出新的科学判断
- E. 它形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

12. 邓小平理论形成的历史依据是 ()

- A. 对“文化大革命”的反思
- B. 总结中国社会主义建设的历史经验
- C. 借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验

- D. 分析发展中国家谋求发展的得失
- E. 总结当代中国改革开放和现代化建设的新鲜经验
13. 学习邓小平理论必须坚持的正确方法是 ()
- A. 理论联系实际
- B. 以邓小平理论作为判断工作是非得失的标准
- C. 有的放矢
- D. 以邓小平理论为出发点指导我们的工作
- E. 掌握好邓小平理论中对我们有实用价值的东西
14. 大学生学习邓小平理论是为了 ()
- A. 树立科学的世界观、人生观和价值观
- B. 把自己培养成四有新人
- C. 自觉按照时代的要求来发展自己
- D. 不断提高自身的政治素质
- E. 更好地把实现自身的价值与服务祖国人民统一起来

三、辨析题

1. 邓小平理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物。
2. 邓小平理论缺少哲学依据。
3. 《邓小平文选》是由一篇篇内容相对独立的讲话组成,因此不能说邓小平理论是一个科学的理论体系。
4. 所谓“解放思想”就是要思想自由化。
5. 邓小平理论是关于发展我国社会主义生产力的理论。
6. 邓小平之所以能成为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者最主要的在于他的首创精神。

四、简答题

1. 什么是邓小平理论?

2. 为什么必须高举邓小平理论的伟大旗帜?
3. 邓小平理论形成的时代背景和历史条件是什么?
4. 邓小平理论的形成过程是怎样的?
5. 如何正确认识邓小平理论的科学体系?
6. 邓小平理论的主题是什么?
7. 在当代中国,为什么要把邓小平理论作为党的指导思想?
8. “解放思想,实事求是”的含义是什么?
9. 简述解放思想,实事求是思想路线的重新确立过程及意义?

五、论述题

1. 为什么说邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段?
2. 为什么说解放思想、实事求是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓?

· 参考答案 ·

一、单项选择题

- | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. B | 2. C | 3. C | 4. C | 5. C | 6. D | 7. C |
| 8. D | 9. A | 10. D | 11. B | 12. B | 13. D | |

二、不定项选择题

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|
| 1. ACDE | 2. AD | 3. DE | 4. CE |
| 5. ABCDE | 6. CD | 7. ABDE | 8. ACDE |
| 9. ADE | 10. ABCDE | 11. ABCDE | 12. BC |

三、辨析题

1. (1) 观点错误, 应该说邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。

(2) 马克思主义与中国实际的结合有两次历史飞跃, 第一次发生在民主革命时期, 中国共产党人把马克思主义基本原理与当时中国的革命实践相结合, 产生了毛泽东思想, 它的主要创立者是毛泽东; 第二次发生在社会主义时期, 中国共产党人把马克思主义基本原理与当代中国的具体实践相结合, 产生了邓小平理论, 它的主要创立者是邓小平。

2. (1) 观点错误。邓小平理论以马克思主义哲学的基本理论为依据。

(2) 主要体现在: 第一, 解放思想, 实事求是的思想路线遵循了唯物主义的由物到感觉的认识路线; 第二, 邓小平关于社会主义本质的新论断遵循了历史唯物主义的生产力与生产关系的辩证关系的原理。

3. 观点错误, 原因在于:

(1) 《邓小平文选》是邓小平理论的重要文献, 反映了邓小平同志对于创立邓小平理论的杰出贡献。因此, 学习邓小平理论的最好教材是邓小平的原著, 即《邓小平文选》。

(2) 澄清这一错误认识的关键, 首先在于要端正对理论的认识。毛泽东同志曾明确指出: “真正的理论在世界上只有一种, 就是从客观实际抽象出来又在客观实际中得到了证明的理论, 没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”以为晦涩难懂、高深莫测的东西才是理论, 这是人们对理论的误解。其次, 要弄清理论和载体的关系。《邓小平文选》是邓小平理论的载体, 邓小平理论寓于《邓小平文选》之中, 但它并不等同于《邓小平文选》的现成形