

以素材为主线全面突破读写译




2015年

考研英语 新教程

主编 / 郭庆民 主审 / 张锦芯

- ✓ 20个单元，由易至难，从夯实基础到超越真题，全程护读
- ✓ 以阅读为中心，涵盖大纲全部题型，语言基础、技能双提高
- ✓ 主题丰富，涉及历年真题热门话题，扩大知识面
- ✓ 配翻译，做注解，精选词汇词义

2015年

考研英语

新教程

主 编/郭庆民

主 审/张锦芯

编 者/张锦芯 郭庆民 王 敏

李守京 田育英 王 红

赵艳萍 陈丽丽 韩满玲

王珠英

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2015 年考研英语新教程/郭庆民主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-300-18794-5

I. ①2… II. ①郭… III. ①英语-研究生-入学考试-教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 013018 号

2015 年考研英语新教程

主编 郭庆民

主审 张锦芯

2015 Nian Kaoyan Yingyu Xin Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次 2014 年 1 月第 1 版
印 张	30	印 次 2014 年 1 月第 1 次印刷
字 数	912 000	定 价 58.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

在众多考研备考图书中，本书以其独特的设计深受读者的青睐。

基于对过去 10 多年考研真题文章题材的全面统计，本书筛选出 20 个常考到的题材，编成 20 个单元。每个单元围绕一个核心题材内容（如经济、教育、社会等），精心编排成包括阅读理解、完形填空、英译汉、写作等部分的一套模拟试题，并配上文章译文、疑难长句注解、考题题解、写作审题指导和范文、总词汇表，大大地提高了备考的效率。

这种编写方式的突出优点是：由于同一个单元内的所有文章都涉及一个话题，这能帮助学生集中学习与这个话题相关的词汇，深入了解不同作者在同一个题材上的不同观点和立场，充分体验多样化的视角和价值观，有效地训练学生的分析能力和判断能力。

为了确保选文本身的时效性，我们每年替换很多文章，把反映当年重大热点问题的文章及时选入各个部分，剔除相对陈旧的文章。在选择文章和命题的过程中，我们充分考虑到以下重要方面：

一、文章的来源

因为考研真题文章多出自《经济学人》(*The Economist*)、《新闻周刊》(*Newsweek*)、《华尔街日报》(*The Wall Street Journal*)、《时代周刊》(*Time*)、《自然》(*Nature*)、《商业周刊》(*Business Week*) 等美国主流报刊杂志，本书的选材也主要出自这类题源。比如，2014 年阅读理解 Part A 部分的四篇文章分别选自《卫报》、《经济学人》、《自然》和《华尔街日报》。2013 年考题完形填空和阅读第二篇文章选自《经济学人》，阅读第一篇文章选自《商业周刊》，第四篇文章选自《华尔街日报》，第三篇文章选自《新科学家》(*The New Scientist*)，Part B 选自《自然》杂志。只有 Part C（翻译部分）的文章节选自斯坦福大学教授 Robert Pogue Harrison 于 2008 年出版的 *Gardens: An Essay on the Human Condition* 一书。

二、选文特点

近三四年文章选题出现了专业化或半专业化的趋势，这些文章或者来自某些专业书籍，或者出自《经济学人》、《商业周刊》、《哈佛商业评论》(*Harvard Business Review*)、



《新科学家》等有一定专业性的报刊杂志，有的甚至来自《自然》和《科学》(Science)等杂志。如除了上面提到的2014年和2013年的文章外，2012年翻译部分的文章也选自《自然》，第三篇文章选自一本专业书，第四篇文章选自《经济人》，Part B的文章选自《新科学家》。针对这样的趋势，我们也选择了一些半学术化的文章供学生学习。总之，我们的选材的题源和命题方式都是基于对历年考题的深入研究。

三、文章的题材

虽然历年考题的选文都会翻新，但是有些题材的文章在多个年份被反复考到。以下是对六年考题题材的统计：

	2014年	2013年	2012年	2011年	2010年	2009年
完形填空	生物/医学	社会/心理	法律/政治	社会/心理	工作效率	生物/心理
阅读 Text 1	社会/政治	经济/服饰	社会/心理	文化/音乐	传媒/报纸	社会/心理
阅读 Text 2	法律/教育	网络/隐私	法律/核能	经济/就业	知识产权	生物/医学
阅读 Text 3	科学/研究	科学/社会	科学/社会	传媒/经济	社会学	教育/经济
阅读 Text 4	教育/科学	法律/政治	政治/经济	社会/心理	经济/金融	历史/文化
阅读 Part B	考古学	科学/社会	电脑/社会	教育	经济/农业	社会/文化
翻译	音乐/人生	社会/环境	哲学/科学	社会/人生	环保/经济	教育/社会

从上表可以看出，社会、经济、教育、法律、计算机网络、社会心理、科学技术等领域成为历年考题的选材重点。考生应该在备考过程中多阅读此类题材的文章，通过阅读常考题材的文章，尤其是涉及社会热点问题的文章，考生可以及时扩大并更新自己的知识面，对进入考研选材范围的重大社会经济问题获得全面了解。

四、词汇问题

每篇文章谈论问题的方式也许千变万化，但是只要涉及同一个题材，所有文章就会在语言的使用上有很多共性，通过在一个单元集中阅读涉及同一题材的数篇文章，考生就能全面接触并记忆表述这一话题所使用的那些核心词汇和表达式，在不断的接触中理解并掌握它们的准确意思。另外，在大纲收录的词汇之外，考生还应该记忆一些常用的超纲词汇，因为历年考题中包括一些超纲词汇，如2014年阅读理解Part B中就包括很多个超纲词汇。我们在词汇表中对各类词汇都进行了详细的标识。

五、命题思路

考研试题的文章都是议论文，因此命题的重点也是考查学生把握文章主要信息和作者观点以及态度的能力。因为历年考题的选文多出自美国人之手，内容多涉及美国社会的热点问题，因此备考的一个重要任务，是学会把握美国人对这些问题所持的基本立场和视角。了解这种立场和视角，有助于学生全面把握文章的重要信息和作者的基本观点。我们在设计提问的过程中充分考虑到了考研试题各部分的命题侧重点，以便提高考生备考的效率。

从选文的重点题材入手来备考考研英语，是一个非常直接有效的捷径。沿着重要体裁、题材、命题角度所设定的主线，让考生在复习中精读、精练、多积累，这是本书始终贯彻的宗旨，也是考生备考的主要任务。本书突出一个“精”字。我们认为，不少考生之所以在经过一段时间的复习后感觉收效不大，其中一个重要原因是：考生在做模拟试题的过程中各方面的积累甚少，没有认真归纳文章涉及的重要知识内容，弄清作者的基本观



点，把握住考题的命题思路，并学习和积累文章中反复出现的重点词汇和表达式。我们对每个单元的精心选材和编写，正是为了帮助学生解决这些问题，找出备考的有效途径。

通过阅读本书的“使用说明”，相信考生对本书的细致入微之处会有更多了解。

本书的主编是中国人民大学外国语学院郭庆民副教授，由张锦芯教授审阅。参加编写的都是多年从事教学和考研辅导的我院教师，包括张锦芯、郭庆民、王敏、田育英、李守京、韩满玲、赵艳萍、陈丽丽、王红、王珠英。新华社译审陈金岚同志参加了部分审订工作，汪明、曹波、陶灿梅、武敏、杨贻芳、杜金妹、娄琛等同志参加了书稿的整理工作。

由于作者水平有限，错误和疏漏在所难免，衷心希望考生和英语界同仁提出宝贵意见。

编者

使用说明

以下对本书的特点及使用方法做详细介绍。

(一) 本书按主题划分为 20 个单元，每个单元涉及一个主题。相应地，每单元的“课文”和“练习”都围绕同一个主题选编。这种编排不仅使考生系统地积累了知识，了解了西方人在这些知识领域里的基本思想和观点，而且也使考生积累了相关的词汇。因为同一个主题使用的词汇和表达方式有一定的共性，因此，考生可以以一个主题为主线，集中学习并掌握与这个主题有关的词汇与短语。

(二) 每单元依次包括“主课文”和“练习”。练习依次包括完形填空、阅读理解（包括 Part A 和 Part B 两部分）、翻译、写作部分（包括各类应用文写作和议论文写作），基本上自成一套考题。其中，阅读理解 Part B 部分包括了大纲要求的四种题型样本。全书分“中级篇”和“高级篇”，在照顾到主题的同时，我们力争使 20 个单元在难度的安排上做到循序渐进。这样做的目的是让考生从基础抓起，扎扎实实、循序渐进地提高自己的语言水平和应试能力。

(三) 本书强调在备考过程中精读的作用和系统的知识积累。在编排上，主课文稍长于考研真题中的文章，以便涵盖足够的语言知识和知识面。主课文配有阅读理解练习和参考译文，目的是让考生检验自己的理解，准确掌握课文内容。在理解的基础上，考生应记忆并积累一些有用的词汇和语言知识。在阅读主课文的译文之前，我们建议考生自己先动手翻译一下课文，然后再对照译文检查，在实践中切实提高自己读和译的能力，其中尤其是理解疑难长句的能力。

(四) “完形填空”材料新颖，难度设计合理，受到了多数考生的赞誉。“阅读理解 Part A”中的两篇文章在长度上与考研真题“阅读理解 Part A”部分基本相当，文章配有理解练习和翻译练习，还对文章中出现的疑难长句进行了翻译和注解，以帮助学生真正读懂每篇文章的每个句子。阅读理解部分的提问包括考研常考到的题型，也包括一小部分考研迄今尚未考到的题型，以便使考生对这些题型有一定的心理准备。“阅读理解 Part B”部分包括了大纲列出的四种备选题型，除了题解外，也对其中的疑难长句进行了翻译和注



解。“翻译”部分对句子从语言结构和知识上进行了详细分析，对翻译技巧进行了说明。

(五)“写作”分作两部分，第一部分是应用文的写作，第二部分是议论文写作，两部分都涵盖了多种体裁和题材的写作题型。第二部分的议论文在形式上侧重图画和图表作文。就图表和图画作文而言，作文的审题非常重要，不少考生在审题时失之片面甚至跑题。因此，我们每篇作文都添加了审题指导，以训练学生的审题思路。同时，为了帮助考生有所积累，每篇作文为考生提供了写作类似主题的文章常用的一些词语和句子，以便考生从中择取一些记忆。

(六)以上所有练习均配有答案和题解。“课文”的译文、注释和练习的题解附在主课文后；“练习”各部分的答案和题解附在每单元之后，作文提供了参考范文。希望考生认真研读题解，从中学习解题的思路，总结一些解题技巧。

(七)“附录”是总词汇表，列出了本书所有文章的生词。选录单词、词组、词义时参考了大纲，但并不拘泥于大纲。词汇给出音标，这是因为我们认为从声音入手记忆词汇可以记得更牢固。对词汇分三类进行了标识：(1)重点词汇和词组，考生必须重点记忆；(2)可选择记忆的词汇和词组，在记忆重点词汇和词组的基础上记忆；(3)出现于本书，但没必要记忆的词汇和词组。归类的依据当然是其是否常用。

编写本教程的宗旨是让考生扎扎实实地学习一些东西。考生应该清醒地认识到：只有通过日积月累，获得足够的词汇量，提高读、写、译的基本能力，掌握考题的解题思路，才是取胜的关键。

目 录

第一部分 中级篇——夯实基础

U1 Information and the Media	
信息与传媒	3
Text Vanity Fair: America's Newspapers Are Getting Bought Up by Billionaires	3
Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	4
Notes	6
课文参考译文	6
练习	7
I. Cloze	7
II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	8
Part A 阅读理解	8
Part B 小标题选择	12
III. Translation	14
IV. Writing (包括“审题指导”)	14
Part A 应用文	14
Part B 英语写作	14
练习答案与题解	16
U2 Education and the Government	
教育与政府	23
Text Your First-Grader Is Going to Be a High School Dropout	23
Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	24
Notes	26
课文参考译文	26
练习	27
I. Cloze	27
II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	28
Part A 阅读理解	28
Part B 选择搭配	32
III. Translation	34
IV. Writing (包括“审题指导”)	34
Part A 应用文	34
Part B 英语写作	34
练习答案与题解	35
U3 Science and Society	
科学与社会	41
Text The Government Shutdown Was Temporary, Its Damage to Science Permanent	41
Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	42

Notes	44	II. Reading Passages	
课文参考译文	44	(包括“疑难长句翻译与注解”)	84
练习	45	Part A 阅读理解	84
I. Cloze	45	Part B 段落排序	87
II. Reading Passages		III. Translation	90
(包括“疑难长句翻译与注解”)	46	IV. Writing (包括“审题指导”)	90
Part A 阅读理解	46	Part A 应用文	90
Part B 观点与例证	50	Part B 英语写作	90
III. Translation	52	练习答案与题解	91
IV. Writing (包括“审题指导”)	52		
Part A 应用文	52	U6 Computer Science and the Web	
Part B 英语写作	52	计算机与网络	97
练习答案与题解	53	Text Will Books Be Napsterized?	97
		Reading Comprehension	
U4 Medical Science and Health		(包括“答案与题解”)	98
医学与健康	60	Notes	100
Text Steve Jobs and the Lure of		课文参考译文	100
Alternative Healing	60	练习	101
Reading Comprehension		I. Cloze	101
(包括“答案与题解”)	61	II. Reading Passages	
Notes	63	(包括“疑难长句翻译与注解”)	102
课文参考译文	63	Part A 阅读理解	102
练习	64	Part B 观点与例证	106
I. Cloze	64	III. Translation	108
II. Reading Passages		IV. Writing (包括“审题指导”)	108
(包括“疑难长句翻译与注解”)	65	Part A 应用文	108
Part A 阅读理解	65	Part B 英语写作	108
Part B 选择搭配	69	练习答案与题解	109
III. Translation	70		
IV. Writing (包括“审题指导”)	70	U7 Language and Communication	
Part A 应用文	70	语言与交际	115
Part B 英语写作	71	Text Science Invades the	
练习答案与题解	72	Humanities	115
		Reading Comprehension	
U5 Ethics and Morality		(包括“答案与题解”)	116
伦理与道德	79	Notes	118
Text Harvard Students Caught in		课文参考译文	118
Cheating Scandal	79	练习	119
Reading Comprehension		I. Cloze	119
(包括“答案与题解”)	80	II. Reading Passages	
Notes	82	(包括“疑难长句翻译与注解”)	120
课文参考译文	82	Part A 阅读理解	120
练习	83	Part B 段落排序	123
I. Cloze	83	III. Translation	126



IV. Writing (包括“审题指导”)	126	课文参考译文	157
Part A 应用文	126	练习	158
Part B 英语写作	126	I. Cloze	158
练习答案与题解	127	II. Reading Passages	
U8 New Sciences and Technology		(包括“疑难长句翻译与注解”)	159
科普新知识	134	Part A 阅读理解	159
Text Respecting What We Destroy	134	Part B 选择搭配	162
Reading Comprehension		III. Translation	164
(包括“答案与题解”)	135	IV. Writing (包括“审题指导”)	164
Notes	136	Part A 应用文	164
课文参考译文	136	Part B 英语写作	164
练习	137	练习答案与题解	165
I. Cloze	137		
II. Reading Passages		U10 Industry and Agriculture	
(包括“疑难长句翻译与注解”)	138	工业与农业	172
Part A 阅读理解	138	Text The Merits of Genteel Poverty	172
Part B 选择搭配	142	Reading Comprehension	
III. Translation	144	(包括“答案与题解”)	173
IV. Writing (包括“审题指导”)	144	Notes	174
Part A 应用文	144	课文参考译文	175
Part B 英语写作	144	练习	175
练习答案与题解	145	I. Cloze	175
U9 History and Culture		II. Reading Passages	
历史与文化	153	(包括“疑难长句翻译与注解”)	176
Text Reading Literature Makes Us		Part A 阅读理解	176
Smarter and Nicer	153	Part B 段落排序	181
Reading Comprehension		III. Translation	183
(包括“答案与题解”)	154	IV. Writing (包括“审题指导”)	183
Notes	156	Part A 应用文	183
		Part B 英语写作	183
		练习答案与题解	184

第二部分 高级篇——挑战高分

U11 Law and the Society		I. Cloze	199
法律与社会	195	II. Reading Passages	
Text Apple's Lawsuit against		(包括“疑难长句翻译与注解”)	200
Samsung	195	Part A 阅读理解	200
Reading Comprehension		Part B 选择搭配	204
(包括“答案与题解”)	196	III. Translation	206
Notes	198	IV. Writing (包括“审题指导”)	206
课文参考译文	198	Part A 应用文	206
练习	199	Part B 英语写作	206



练习答案与题解	207	(包括“答案与题解”)	251
U12 World View and Values		Notes	253
世界观与价值观	213	课文参考译文	253
Text The Appeal of Serious Comedy	213	练习	254
Reading Comprehension		I. Cloze	254
(包括“答案与题解”)	214	II. Reading Passages	
Notes	215	(包括“疑难长句翻译与注解”)	255
课文参考译文	216	Part A 阅读理解	255
练习	217	Part B 段落排序	259
I. Cloze	217	III. Translation	261
II. Reading Passages		IV. Writing (包括“审题指导”)	261
(包括“疑难长句翻译与注解”)	218	Part A 应用文	261
Part A 阅读理解	218	Part B 英语写作	261
Part B 观点与例证	221	练习答案与题解	262
III. Translation	223	U15 Population and Racial Problems	
IV. Writing (包括“审题指导”)	224	人口与种族问题	269
Part A 应用文	224	Text Restricting the Immigration of Highly	
Part B 英语写作	224	Skilled Workers Will Hurt America's	
练习答案与题解	225	Ability to Innovate	269
U13 Ecology and the Environment Protection		Reading Comprehension	
生态与环保	231	(包括“答案与题解”)	270
Text Meat-eating Vs. Driving: Another		Notes	272
Climate Change Error?	231	课文参考译文	272
Reading Comprehension		练习	273
(包括“答案与题解”)	232	I. Cloze	273
Notes	234	II. Reading Passages	
课文参考译文	234	(包括“疑难长句翻译与注解”)	274
练习	235	Part A 阅读理解	274
I. Cloze	235	Part B 选择搭配	278
II. Reading Passages		III. Translation	280
(包括“疑难长句翻译与注解”)	236	IV. Writing (包括“审题指导”)	280
Part A 阅读理解	236	Part A 应用文	280
Part B 段落排序	240	Part B 英语写作	281
III. Translation	242	练习答案与题解	282
IV. Writing (包括“审题指导”)	242	U16 The Society and Psychology	
Part A 应用文	242	社会与心理	288
Part B 英语写作	242	Text Election Expectations	288
练习答案与题解	243	Reading Comprehension	
U14 Globalization and Its Impact		(包括“答案与题解”)	289
全球化及其影响	250	Notes	290
Text The Big Squeeze	250	课文参考译文	291
Reading Comprehension		练习	291
		I. Cloze	291



II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	292	Part B 英语写作	335
Part A 阅读理解	292	练习答案与题解	336
Part B 选择搭配	296	U19 Economy and the Society	
III. Translation	298	经济与社会	343
IV. Writing (包括“审题指导”)	298	Text Is U. S. Economic Growth a Thing of the Past?	343
Part A 应用文	298	Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	344
Part B 英语写作	298	Notes	346
练习答案与题解	300	课文参考译文	346
U17 Scientific Experiment and Research		练习	347
科学实验与研究	306	I. Cloze	347
Text The Godfathers of His Genius	306	II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	348
Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	307	Part A 阅读理解	348
Notes	308	Part B 段落排序	352
课文参考译文	309	III. Translation	354
练习	310	IV. Writing(包括“审题指导”)	355
I. Cloze	310	Part A 应用文	355
II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	311	Part B 英语写作	355
Part A 阅读理解	311	练习答案与题解	356
Part B 观点与例证	314	U20 Employment and Social Security	
III. Translation	316	就业与社会保障	363
IV. Writing (包括“审题指导”)	316	Text Are Entitlements Corrupting Us?	363
Part A 应用文	316	Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	364
Part B 英语写作	317	Notes	366
练习答案与题解	318	课文参考译文	366
U18 Evolution and Development		练习	367
进化与发展	325	I. Cloze	367
Text Evolution: Fact, Theory, Controversy	325	II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	368
Reading Comprehension (包括“答案与题解”)	326	Part A 阅读理解	368
Notes	327	Part B 小标题选择	372
课文参考译文	327	III. Translation	374
练习	328	IV. Writing(包括“审题指导”)	374
I. Cloze	328	Part A 应用文	374
II. Reading Passages (包括“疑难长句翻译与注解”)	329	Part B 英语写作	374
Part A 阅读理解	329	练习答案与题解	375
Part B 选择搭配	333	附录 Glossary 总词汇表	382
III. Translation	335		
IV. Writing (包括“审题指导”)	335		
Part A 应用文	335		

第一部分

中级篇——夯实基础

1 Information and the Media
信息与传媒

2 Education and the Government
教育与政府

3 Science and Society
科学与社会

4 Medical Science and Health
医学与健康

5 Ethics and Morality
伦理与道德

6 Computer Science and the Web
计算机与网络

7 Language and Communication
语言与交际

8 New Sciences and Technology
科普新知识

9 History and Culture
历史与文化

10 Industry and Agriculture
工业与农业

Text

Vanity Fair: America's Newspapers Are Getting Bought Up by Billionaires

Jeff Bezos, founder and CEO of e-commerce giant Amazon, has decided to use his personal fortune to purchase the *Washington Post* newspaper for \$250 million. The news falls hard upon the announcement that another iconic American paper—the *Boston Globe*—was sold to John W. Henry, the billionaire owner of baseball's Boston Red Sox. And world-famous investor Warren Buffett has spent the past couple of years buying up newspapers such as the *Winston-Salem Journal* and the *Richmond Times-Dispatch*.

None of these men are fools. In fact, they're three of the most successful businessmen in America. So it comes as a surprise that they'd spend their hard-earned millions on a business model that's in such disarray. According to the Pew Research Center, for every \$16 newspapers are losing in print revenue, they gain just \$1 in digital revenue. So why are some of America's sharpest businessmen falling over themselves to get a piece? Of the three, Buffett has the clearest case. In his most recent letter to Berkshire Hathaway shareholders, Buffett explained his interest in the newspaper business, arguing that though the industry as a whole is in serious trouble, there's still room for newspapers with monopoly businesses in small towns, as long as they stick to delivering local news that readers can't find anywhere else.

The *Boston Globe* and the *Washington Post* certainly don't fit this description, however. They're both big-city broadsheets with large cost structures and, until recently at least, aspirations for covering global events and, for the *Post* in particular, setting the national political agenda. As such, both are beset by intense competition. The *Post*, for instance, competes with countless bloggers, national newspapers like the *New York Times*, online political organs like *Politico*, and does it all while losing millions of dollars per year—\$54 million in 2012, in fact. The *Boston Globe's* financials aren't broken out in public, but according to industry reports, the paper's revenue has been falling at a pace of about 7% a year and its print circulation even faster, at about 9% a year.



So why is a guy like Bezos buying such a quintessentially pre-Internet company? One would assume that a man of his track record would be looking to shake things up and find profits in this long-declining industry. But his letter to *Washington Post* employees tells a different story. Writes Bezos: The values of the *Post* do not need changing. The paper's duty will remain to its readers and not to the private interests of its owners. I won't be leading the *Washington Post* day to day. The *Post* already has an excellent leadership team that knows much more about the news business than I do.

This doesn't exactly sound like words of a man who is looking to radically change what the *Post* is doing. He goes on to write, "Journalism plays a critical role in a free society, and the *Washington Post*—as the hometown paper of the capital city of the United States—is especially important."

These are the words not of a pitiless capitalist, it would seem, but of a philanthropist who's committing his money to protect a public good. Of course even philanthropists don't give their money away entirely without regard to their own self-interest. Ownership of a major American newspaper will give Bezos even more access to America's political and intellectual class, and will give him forum in which to push his own political views.

So whether you're a Warren Buffett who's picking up newspapers for profit, or a Jeff Bezos whose motives appear to be more complicated, the fact remains that newspapers still play a significant if waning role in American life.

Reading Comprehension

- The Boston Globe deal took place _____.
[A] because it was stimulated by the Post purchase
[B] before the purchase of the Washington Post
[C] by copying the purchase of the Washington Post
[D] encouraged by Buffett's purchase of two newspapers
- Buffett's case is mentioned to show _____.
[A] newspaper as an industry is on the irrevocable decline
[B] readers' interests are the only important thing to a newspaper
[C] even the shrewdest businessman can make silly investment
[D] businessmen see opportunity where ordinary people do not
- Bezos's purpose in the purchase is to _____.
[A] save the newspaper from going bankrupt
[B] restore the newspaper's profit-making ability
[C] work with the employees to create a free society
[D] take advantage of the newspaper's social prestige
- Bezos is different from Buffet in _____.
[A] their idea of what newspaper can do for the society
[B] their relationship with the employees and colleagues
[C] their intention of making the newspaper purchase
[D] their ability to generate profits in a declining industry