

# 亲密 是教养的起点

应志远 著  
张琼龄 撰

汇集了音乐家爸爸27年来  
亲子相伴成长的教养甘苦

父母们不要怕与孩子们亲密，要怕的是与自己的孩子不够亲密！



中國婦女出版社

# 亲密 是教养的起点

应志远 著  
张琼龄 撰

汇集了音乐家爸爸27年来  
亲子相伴成长的教养甘苦

父母们不要怕与孩子们亲密，要怕的是与自己的孩子不够亲密！



中國婦女出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

亲密是教养的起点 / 应志远著；张琼龄撰. —北京：中国妇女出版社，2014.7

ISBN 978-7-5127-0865-5

I . ①亲… II . ①应… ②张… III . ①家庭教育  
IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第079323号

本书由台北远流出版公司授权出版，限在中国大陆地区发行  
著作权合同登记号 图字：01-2014-3278

## 亲密是教养的起点

---

作 者：应志远 著；张琼龄 撰

责任编辑：宋 罂

封面设计：猫座 设计工作室

版式设计：许可

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：[www.womenbooks.com.cn](http://www.womenbooks.com.cn)

经 销：各地新华书店

印 刷：三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本：165×235 1/16

印 张：13.75

字 数：162千字

版 次：2014年7月第1版

印 次：2014年7月第1次

书 号：ISBN 978-7-5127-0865-5

定 价：30.00元

---

 推荐序

## 一位音乐布道家与百分之百的天才奶爸

严长寿  
(公益平台文化基金会董事长)

应志远先生是一个我遇到过的人中极少数拥有细密个性的男性。从他自身的音乐人生历程，到抚养女儿的过程，都显示出他异于常人的表现。

2011年3月，公益平台与应志远先生所主持的童想村，曾在台东举办一场“童想室内三重奏”，由法国极具影响力的大提琴家Alain Meunier的三位优秀门生李昀阳、应就然和高洛尧担纲表演（应就然为应志远的大女儿）。凡是欣赏过这场演出的朋友，都对应志远先生丰富的表情、灵活的手势，以及充满情境想象力的导聆方式，留下深刻难忘的印象。

作为一个音乐的“表演者”，应志远先生在音乐上有很深的造诣。他擅长将中国诗词歌赋的意境，融入并穿透于西洋古典音乐的诠释中，将音乐的内涵与感动传达出来。他自创的“情境教学法”独具一格，也带领许多喜爱音乐的朋友轻松地进入古典音乐的神秘殿堂，让音乐成为普世艺术，也让音乐拥抱群众。

作为一个父亲，在他人生正值巅峰时期，为了成就孩子的音乐生命，竟毅然放下工作，陪伴大女儿至法国深造学习音乐。他在与两个女儿的相处之间，保持着细腻零距离的观察与沟通方式，将“亲密”的价值真实无遮掩地展现在亲子教育中，使之成长茁壮。显见“亲密”为其家庭生活中

最特别的坚持，也是他教养观念中最具影响力的轴心。

看完此书，心中觉得甚是感动！应志远先生不但是一位热爱生命与大自然的音乐布道家，更是一位天生的自主教育实践者，一位百分之百的天才奶爸。应志远先生所经历的亲职教育<sup>①</sup>，的确是很少台湾为人父者所能体验的过程，而他正以如此自在、另类的方式，享受着充实而饱满的人生果实。

---

<sup>①</sup> 亲职教育，是西方20世纪30年代所倡导的一种教育方式，在德国称为“双亲”教育（Elternbildung），其含义为对家长进行如何成为一个合格称职的好家长的专门化教育。





## 推荐序 要说应志远这小子

陶传正  
(奇哥公司董事长)

要说应志远这小子，我跟他熟不熟？说实话，还真不熟。虽然他是我的小舅子。

第一次看到他，是因为当时我正在追他姐姐，到他们家找他姐姐。家里没大人，只有他在。看他虽然还没上小学，但是也还聪明灵巧，对着我直笑。我想他大概已经知道我的目的是什么。只好不舍地把本来要给他姐姐的巧克力给了他，以免因小失大。

后来还真跟他姐姐结婚了，他也慢慢长大。只记得当年他常神出鬼没于我们家。我工作繁忙，回家晚，偶尔早上醒来，发现他住在我们家。一开始觉得挺怪的。后来住久了，也只好习惯了。反正我们家进进出出的人多，也不差他一个。

看他平时好像也没念书，但也考得上师大附中。高中不好好念，他居然能以拉了才两年的小提琴，以同等学力去考东吴的音乐系，还居然考上了。后来又去考文化的艺术研究所。研究所有没有毕业我不清楚，不过他居然讨了个弹钢琴的老婆。

上大学的目的不一定是要学“修身、养性、治国、平天下”，但是我知道他上大学唯一的成就是讨了个老婆。

成家以后，也没看到他立业。他偶尔教小朋友拉小提琴，他老婆则天天教小朋友弹钢琴。他愈教愈少，他老婆愈教愈多。虽说如此，孩子还是要生的。一口气生了两个女儿。不过好像跟他没关系，都是他老婆生的。因为都是他老婆负责带，他虽然也带，都是带她们两个出去玩。

后来他发现大女儿啾啾好像对拉小提琴有天分，就把所有的心思都放在大女儿身上，他居然陪着大女儿到法国去学音乐。而且一去就是好几年。我忍不住跟他讲，好歹你也学点东西吧？最后他学了“指挥”。我说天啊！台湾一共有几个乐团？你学指挥回来要指挥交通啊？结果他学成归国。没大乐团让他指挥，结果自己弄了个“童想”交响乐团，让他乱指一通。音乐会时，我看大家一开始是看着他，开始演奏以后大家都只看谱啦！不过我看他还挺享受的。闭着眼，带着笑容，从头比划到尾。他实在应该去当演员的。

不知道是因为他喜欢盖，还是他长得帅的缘故，居然有人要帮他出书。我说：“出什么书？教大家指挥交通啊？”他忍着气跟我说：“姐夫，不是啦！是谈亲子的书。”

谈亲子？那不是笑话吗？从小我就看你高兴时，就带她们出去玩，不高兴时，就把她们管训一顿。这也有学问啊？我也会！

不管怎么说，书也写完了！姐夫总是姐夫，要说些好话，虽然姐夫嘴里只有假牙，没有象牙。

亲爱的读者，亲子关系千百种，最重要的就是要“亲密”。这一点连应志远都做得到，你一定也做得到！



推荐序

## 做个有文化的自由人

李雅卿

(台湾自主学习倡议人)

台北市自主学习中学（初中三年、高中三年）实验计划结束的那一年，我和老师们再次思考：到底我们想要培养出什么样的人来？

作为一个本土性的教育实验，从创办种籽小学到进入北市中学，参与“自主学习”的教师们总是一再诚实、认真地面对这个课题。可是每次的结论都让人满意又不那么满意。直到那次，我们才一起认清：自主学习的教育，无非是在台湾这个时空环境中，培养出真正的“自由人”与“文化人”来！

只要基于这个理念，愿意不断检视自己的教育方式，尊重并协助下一代的生命开展，无论是不是能继续保有学校体制的场域，都无碍于我们站在任何位置，以自己的专长，面对下一代，从事自己相信的教养事业。

应志远老师和台湾少数具有文化的自由人一样，养出两位秀异的孩子。很多人好奇：这么精彩的孩子是怎么教出来的？就像很多人好奇，为什么自主学习总是强调“教—学”间交互式的成长一样。

应老师这本书，有理念、有反思、有情节、有故事，真是一个好的说明。

除非父母或教师本身就是（或让自己逐步成为）一个有文化的自由

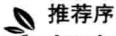
人，否则不可能允许下一代具有自由的灵魂，并协助他们发展自己与自己、自己与他人、自己与大自然之间良好的互动能力，让周边的人、事、物都能安然自在，共享幸福。

其实应老师是自主中学计划结束后才出现的，不过他一直是我们实验计划美学和英文教师的好朋友，彼此总是交互探讨着生活与生命的课题。当他回国和自主团队的成员见面时，彼此都有相见恨晚的感觉。于是有家长和他一起玩音乐；有教师和他一起探理念；也有学生从他的“童想乐团”演奏中体会到：从音乐本质的角度出发，也和数学、语文、工艺等各个领域一样，都能作为个人生命创造的良好进路，协助我们体会什么是真、是善、是美，什么是生命，什么是自由。

我希望所有看这本书的朋友，不要起自悔之心，觉得自己怎么没有早一步像应老师这么做。

因为生命的成长永远不嫌迟。无论过去的际遇如何，只要你想，现在就可以让自己开始。

愿台湾出现更多具有文化素养的自由人，无论是这一代或是无尽的下一代。



## 推荐序

# 与孩子亲密，也是父母给自己最好的礼物

李伟文  
(亲子教养作家)

看了应爸爸的这本真情告白，相信只要身为父母亲，一定非常羡慕他能够与孩子维持这么亲密的关系，继而不免安慰自己，或许他们全家都有学音乐的艺术性格，比较浪漫吧！尤其像应爸爸，从十三岁就萌生想当爸爸这样的志愿，恐怕非常人所有，普通人应该做不到吧！

其实并不是把孩子呵护在手心，甚至对孩子的要求百依百顺，就能换得他们对父母的亲密感；相反的，就如书中小女儿比嘎所说，最感谢爸妈的两件事，一是家里有不断自剖的家风，一是爸爸对她的管教很严格，却公平又讲道理。

比嘎说的这两点，很值得所有父母仔细思索。从应爸爸与孩子的互动中可以看到，父母不需要讨好孩子，该要求孩子时绝对不能打折扣，但我们也必须懂得反省，能够诚恳地与孩子沟通。

我总觉得，台湾的家长在孩子不同的成长阶段所采取的方法与重点，刚好颠倒了。往往在孩子还小的时候，崇尚开放式的教育，任何事情都跟孩子讲道理，让孩子自己做决定，结果养出自我中心的小霸王；到了青春期，却开始担心孩子变坏，反而采取高压手段，以“我是为你好！”为借口，阻断了亲子间坦诚沟通的机会。

孩子小时，大脑的理智分析力尚未成熟，实在不必耗太多心神讲道理，孩子也没有太多能力做自主选择，父母陪伴的重点应该放在生活常规的养成、负责与自律。到了青春期，父母就可以跟孩子做自剖式的交流，相互分享心灵感受。当父母敢于放下莫须有的尊严或面子，孩子才愿意把我们当成“同一国”的，亲子间的亲密感才有可能真正地建立。

应爸爸与孩子彼此间的互动方式，或许我们无法完全做到，但是这样核心理念与价值，却是为人父母者都该参考、并想办法用自己的方式实践于家庭中的。



推荐序  
一本传递幸福的书

付娟  
(亲子教育专家)

第一次见到Jo Jo姐姐和应爸爸，是在他们中和的家中。

有天听娣娣（我的三女儿）的体操教练提及，有位从法国回来的小提琴家，每天都到他们的体操馆练体操。

好奇地想带娣娣认识这位总想着倒立出场拉琴的小提琴家，听听她的故事，顺便也看看是否可以激发出热爱体操的娣娣多些对小提琴的热情。

Jo Jo姐姐约了我们去她家里，第一眼娣娣就被这位气质非凡、灵气逼人，有着清秀脸孔、纤细身材的漂亮姐姐给迷住啦！于是拉着姐姐的手，缠着她不放，翻跟斗、倒立、下腰，接着拉小提琴、弹钢琴，从体操一直玩到音乐。Jo Jo姐姐不只琴拉得扣人心弦，体操也不输专业呢！

正准备回家时，应爸爸回来了。怎样的父母才能教出这么棒的孩子？聊着聊着，我走不了了，着迷的人变成是我了，从他自己怎么学音乐，到怎么教Jo Jo，怎么出国和怎么生活，到现在怎么推广古典音乐……怎么会有人这么会讲故事，而且是讲古典音乐的故事，每首曲子的跌宕起伏都变得生动而有画面。我终于知道，为什么Jo Jo的小提琴演奏令人如此心动的原因了。看着应爸爸散发光彩的眼神，兴味盎然地解释着，我想，连不懂古典音乐的人都会感动、了解和爱上古典音乐的。

应爸爸要出书了！我非常想看，迫不及待地读着书稿。看完之后，好感动，好感谢，好感恩。

感动于他对于家庭、对于孩子的付出与陪伴，对于音乐、对于生命的热情与执著，好动人！

感谢他的分享，一个爸爸坚强的、软弱的、胜利的、挫折的一面，尤其是亲密的价值，好受用！

感恩自己意识到，有一天做父母的终需放手，是可以如此无畏、如此勇敢！

8月在教会里举办的音乐会，由应爸爸主持和导聆，Jo Jo演出和示范，看得到父女俩的默契、满足和快乐，好幸福！这是一场传递幸福的音乐会，感恩自己可以置身在这样的幸福里，正如我看完这本书的感觉。





## 自序 一起体验生命的美好

人生当中，绝大多数的角色都是被赋予的。然而作为一个父亲，我确定是在充分的心理准备和热切的期盼下投入的。父亲的角色意味着崭新的机会和全然的责任，那是不可推诿也不必谦让的冠冕。记得第一个孩子出生前，想到将有一个新生儿叫我爸爸，心里就激动不已。

“对爱的直觉和有益身心的理性作为，都将被带进养育的过程。而且无论如何，不要让岁月蒙蔽了初心。”我是这样不时叮咛自己的。如今，回首二十七个年头，历经多次关卡，一家人在亲密的基础上，以坦白的态度将歧见化小，谅解加深，危机变成转机，亲子关系结出友谊的果实。谁不想把最好的给足下一代呢？这本书所陈述的，正是我确信为好的核心理念。

不论是身为一位古典音乐的布道者，或是个性迥异的一双女儿的父亲，或是一位来日的作家，最大的心愿无非就是和大家一起体验生命的美好，尤其是当我们可以面对面的时候。

感谢琼龄一路协助完成书稿，感谢赖佩茹女士从旁鼓励与指教，最要感谢远流的编辑朋友，在茫茫人海中，为心灵的交流开辟航道。

2012年9月4日 于南势堡

引言

生命中的惊鸿一瞥，我十三岁就想当爸爸！ 001

第一章

亲密真美妙 亲密关系恰如绝美的和声 009

第二章

一路玩到挂 得意忘形地玩、乐尽天真地玩 025

第三章

今夜真好眠 一夜之计在于眠，只需温柔 041

第四章

椅子锯断脚 家不论大小，都是浩瀚的宇宙 055

第五章

天地无限好 从大自然汲取生命之泉 065



## 第六章

生病我最大 音乐需要慢板，人生需要慢板，养病最需要慢板 079

## 第七章

爸爸是只大猩猩 意志坚定，化苦痛为光辉 095

## 第八章

满足孩子的心愿 以进行曲的步伐，做自己的主人 109

## 第九章

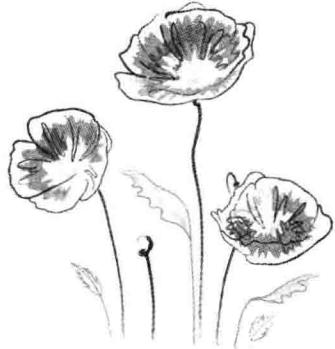
功课跟得上就好 学习自主，战场变回乐园 125

## 第十章

真性真情真心话 用真情与诚实滋润心灵 145

## 第十一章

站在“理”字上支持孩子 理性的照见，让我们认清方位 163



第十二章

砍断魔掌，剪断脐带 相信与尊重，亲子共享甘甜

181

女儿说

不似乖女儿，宁像小猴子 应就然

199

女儿说

走出自己的路 应悦

201