

伟大的理论，胜利的旗帜

——简论邓小平理论

主编 龙少华

四川大学出版社

伟大的理论,胜利的旗帜

——简论邓小平理论

主编 龙少华

四川大学出版社

1998年·成都

(川)新登字014号

责任编辑 钟 诚

封面设计 唐利民

技术设计 石 涛

责任印制 李 平

伟大的理论,胜利的旗帜
——简论邓小平理论

主编 龙少华

四川大学出版社出版发行 (成都望江路29号)

新华书店经销 成都市书林印刷厂印制

787×1092 32开本 13.3125印张 250千字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印制

印数:0001—2000册

ISBN 7-5614-1760-8/A·6 定价:18.00元

前 言

伴随着嘀嗒作响的钟声，在改革开放中重新崛起的中国，正在以昂扬的姿态一步一步地迈向充满机遇和挑战的21世纪。

值此世纪之交的特殊时刻，回首百年历史沧桑，面对现实风云变幻，展望未来灿烂前程，不由得使我们思绪万千，想得很多、很深、很远……

中华民族是一个伟大的民族，向来以勤劳、勇敢、富于革命精神和爱国主义光荣传统而称著于世。在漫长五千年的历史岁月中，我们的先辈以他们的聪明智慧和辛勤的汗水，曾经创造了极其光辉灿烂又别具一格的东方古代文化，曾经在政治、经济、文化、科技等各方面遥遥领先走在世界的最前列至少达一千一百多年之久，曾经以四大发明为标志对人类社会历史的发展和世界文明的进步作出过无与伦比的杰出贡献。可是，自近代以来，中国却落伍了，竟沦落到半殖民地半封建社会的历史深渊，遭受过几乎所有帝国主义国家的侵略和蹂躏，留下了充满灾难和痛苦的一页。

一个伟大的民族岂能容忍如此奇耻大辱！一个堂堂的世界文明古国岂能长期甘居落后！因而，争取民族独立，实现国家富强，振兴中华，再创辉煌，便成为中华民族近百年来历史发展的主旋律，成为无数仁人志士为之终生奋斗的最大夙愿，于是有了一幕

幕前仆后继、威武雄壮、可歌可泣的历史话剧。

在一长串可以永垂青史、堪称民族精英的名单中，最能够把我国百年追求、现实奋斗和未来目标这三者联结成为一个有机整体的只有一位世纪的老人，这就是邓小平。这样，我们关于中国如何实现社会主义现代化的研究和关于世纪之交的思考，便自然和必然地聚焦于邓小平以及以他的名字命名的理论体系。

研究邓小平理论的专著、论文已经不少，我们之所以还要再添“一家之言”，除了被这一理论所深深地吸引和征服外，主要考虑有三：

第一，本书撰写在党的十五大胜利召开之后，这就使我们能有机会从十五大报告的新高度和新角度，对邓小平理论、对我国近二十年社会主义改革开放和现代化建设的经验作法进行一次全面的再学习、再认识、再提高，以尽最大努力体现十五大的新认识和新精神。为此，我们在书中增写了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段；邓小平理论是我们党在新的历史时期的指导思想；旗帜问题至关紧要；十五大为什么要重提社会主义初级阶段理论；我们党关于社会主义初级阶段的基本纲领；十五大对社会主义市场经济理论的新发展；建设社会主义法治国家；有中国特色社会主义文化是综合国力的重要标志；充分发挥我们党的思想政治优势、组织优势、密切联系群众的优势等新内容，以为当前全面贯彻十五大精神、掀起学习邓小平理论的新高潮服务。

第二，我们抓住邓小平理论是对以往社会主义建设历史教训的科学总结和对中国“第二次革命”成功经验的理论升华这个最突出的特点，特别注重从历史的角度、从理论与实践的结合上来研究和宣传邓小平理论。力求在分析论述中体现出一种较为浓重、深厚的历史感来，以使读者能从研读中由衷地感受到：高举邓小平理论的伟大旗帜，是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论；在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社

会主义的前途和命运问题；邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段；在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。从而从总体上提高对邓小平理论历史地位和指导意义的认识，进一步增强高举邓小平理论的伟大旗帜以及贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性，以更好地把建设有中国特色社会主义的事业全面推向21世纪。

第三，根据江泽民同志关于学习邓小平理论，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫；要在掌握基本原理及精神实质上下功夫；要在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫的指示精神，我们在设计本书的体例和结构时作了极为认真的研究和考虑。首先，在全书的第一部分，我们设计了邓小平理论的历史地位、邓小平理论的形成发展、邓小平理论的活的灵魂、邓小平理论的鲜明主题、邓小平理论的立论基础、邓小平理论的科学体系等六个专题，力求从宏观的角度，对邓小平理论的基本原理、精神实质及科学体系进行较为全面集中的研究和宣传。从我们最近五年对部分县团级领导干部、国有大中型企业的厂长经理、政工干部、大学生进行宣讲的实际效果来看，反映良好。认为这种首先注重宏观视角的板块式设计，既全面地展示了邓小平理论的科学体系，又突出了邓小平理论的地位、精髓、主题、基础等重点内容及精神实质，因而能形成对邓小平理论一种较为全面、系统、深入的了解。先有了宏观的感受和对精神实质的把握，再来学习、研究邓小平理论体系中某个方面的问题，就比较容易了，认识也会全面、准确一些。其次，在全书的第二部分，我们精选了邓小平理论体系中七个最重要最关键的问题，即社会主义的根本任务，社会主义的发展动力，社会主义的经济体制，社会

主义的外部条件，社会主义的基本方针，社会主义的发展战略，社会主义的政治保证，并对此作了专题纵深式的研究和宣传。对这七个专题，我们特别注重把理论分析与我国社会主义改革开放和现代化建设的具体实践结合起来，突出邓小平理论对这些伟大实践的巨大的指导作用。再次，为了宣传和突出十五大的主题，也为了与全书的大标题以及与第一讲邓小平理论的历史地位相呼应，我们又专门安排了第十四讲，以高举邓小平理论的伟大旗帜、把我们的事业全面推向21世纪作为全书的收尾，强调对邓小平理论要学以致用，要在邓小平理论伟大旗帜的指引下，夺取建设有中国特色社会主义事业新的更大的胜利。

当前，一场深入学习邓小平理论的新高潮正在全国兴起。我们将以更加饱满的热情，全身心地投入到对邓小平理论的学习、宣传和研究之中，争取用更多、更新的理论研究成果，来表达我们对邓小平这位世纪伟人的最好的纪念和最深切的怀念！

编 者

1998年2月19日

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

邓小平理论的历史地位

- 马克思主义发展史上新的里程碑..... (1)
- (一) 邓小平理论的创立实现了社会主义发展史上的第三次历史性飞跃..... (1)
- (二) 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段 (22)
- (三) 邓小平理论是我们党在社会主义改革开放和现代化建设新时期的指导思想 (34)

邓小平理论的形成发展

- 马克思主义在新的时代条件下的继承与创新 (38)
- (一) 邓小平理论形成的理论基础..... (38)
- (二) 邓小平理论形成的历史根据..... (41)
- (三) 邓小平理论形成的现实依据..... (43)
- (四) 邓小平理论形成的时代背景..... (45)

(五) 邓小平理论的形成和发展过程·····	(47)
------------------------	------

邓小平理论的活的灵魂

——解放思想、实事求是，走自己的路·····	(55)
(一) 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓·····	(55)
(二) 邓小平在我国改革开放和现代化建设的新时期， 对坚持解放思想、实事求是所作的两大历史性 贡献·····	(67)
(三) 邓小平对党的思想路线的发展与创新·····	(78)
(四) 当前坚持解放思想、实事求是应该注意的几个 问题·····	(87)

邓小平理论的鲜明主题

——抓住并解决了当代社会主义发展的根本问题·····	(95)
(一) 当代国际社会主义事业的根本教训·····	(96)
(二) 对在经济文化比较落后的国家究竟如何建设、 巩固和发展社会主义的艰难探索·····	(112)
(三) 邓小平对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一根本问题的科学阐述·····	(120)

邓小平理论的立论基础

——一切从社会主义初级阶段的实际出发·····	(136)
(一) 中国社会主义的历史方位——尚处在社会主义 初级阶段·····	(136)
(二) 党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(154)
(三) 党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	(159)

邓小平理论的科学体系

- 现实社会主义发展的总体设计…………… (165)
- (一) 邓小平理论是一个完整严密的科学体系 …… (165)
- (二) 邓小平理论的体系结构 …… (168)
- (三) 怎样掌握邓小平理论的科学体系 …… (186)

邓小平理论的实质内涵

- 把解放和发展生产力放在一切工作的首位…………… (191)
- (一) 马克思主义是最注重发展生产力的 …… (192)
- (二) 我们以往在生产力问题上的主要失误 …… (194)
- (三) 邓小平对马克思主义生产力理论的重大发展和
重大贡献…………… (196)
- (四) 学习掌握邓小平生产力理论的意义 …… (203)

邓小平理论的突出特色

- 改革也是一场革命…………… (210)
- (一) 改革是一场新的革命 …… (210)
- (二) 改革是社会主义社会发展的直接动力 …… (213)
- (三) 经济体制改革的目标和模式：建立社会主义市
场经济体制…………… (218)
- (四) 政治体制改革的目标：建设社会主义的民主政
治…………… (228)

邓小平理论的历史突破、

- 社会主义可以也必须大力发展市场经济…………… (237)
- (一) 社会主义市场经济理论——改革思路与理论
突破…………… (238)

(二) 社会主义市场经济体制——改革实践与体制选择·····	(252)
--------------------------------	-------

邓小平理论的时代精神

——抓住大好历史机遇，实行全面对外开放·····	(266)
(一) 当今时代特征和总体国际形势·····	(267)
(二) 中国对外政策的纲领和基本原则·····	(281)
(三) 中国实行全面的对外开放·····	(289)

邓小平理论的基本方针

——坚持“两手抓，两手都要硬”·····	(294)
(一) 精神文明建设的战略地位和重大意义·····	(294)
(二) 精神文明建设的指导思想、基本方针和根本任务·····	(299)
(三) 精神文明建设的主要内容·····	(306)

邓小平理论的基本思路

——发展才是硬道理·····	(327)
(一) 邓小平发展理论的立论依据·····	(328)
(二) 邓小平发展理论的基本特点·····	(331)
(三) 邓小平发展理论在研究重点、研究方法和研究视角上的突破·····	(335)
(四) 邓小平发展理论在发展内容上的突破·····	(340)
(五) 邓小平发展理论的社会发展实践模式·····	(347)
(六) 邓小平发展理论的延伸发展·····	(350)

邓小平理论的政治支柱

- 四项基本原则是立国之本…………… (354)
- (一) 四项基本原则是立国之本 …………… (354)
- (二) 坚持、丰富和发展四项基本原则 …………… (367)
- (三) 坚持和改善党的领导是最根本的保障 …………… (378)

邓小平理论的指导意义

- 高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇…………… (382)
- (一) 旗帜问题至关重要 …………… (383)
- (二) 为什么要高举邓小平理论的旗帜不动摇 …………… (392)
- (三) 怎样坚持高举邓小平理论的伟大旗帜 …………… (399)

后 记 …………… (413)

邓小平理论的历史地位

——马克思主义发展史上新的里程碑

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。继党的十四大提出用邓小平理论武装全党、教育广大干部群众和青年的战略任务之后，党的十五大又郑重决定以邓小平理论作为我们党在新的历史时期的指导思想。在我国社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，为了真正做到高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇，必须首先认真研究和深入把握邓小平理论的历史地位和指导意义。

一、邓小平理论的创立实现了社会主义发展史上的第三次历史性飞跃

由于邓小平理论是和马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。因此，只有把邓小平理论置入马克思主义历史发展的长河中，从国际共产主义运动一百五十年的历史进程，从现实社会主义所面临的种种困惑和挑战，从当代马克思主义所肩负

的历史使命等方面来加以分析和考察，才能真正深刻认识邓小平理论的历史地位和所起的重大历史作用。这是学习和把握邓小平理论的一个极为重要的视角和思路。

虽然马克思主义著作卷帙浩繁，但其核心内容则可以归纳为是指导无产阶级和广大人民群众，经过长期的革命斗争，推翻资本主义，建设社会主义，最终实现共产主义理想的科学理论。故马克思主义又可称作是科学社会主义。马克思主义就其本质特征来说，是一个开放的随着实践的发展而不断发展、深化和完善的理论体系，而共产主义事业又是一个需要经过若干代人长期艰苦奋斗才能完成的宏伟事业。这样，马克思主义的历史使命，就是在不同的革命时期，根据不同的时代特征和不同的历史任务，不断地发现并解决社会主义在其发展过程中所面临的各种重大问题，形成相应的理论体系，用以指导和保证社会主义事业不断健康发展，直到共产主义最终在全世界取得胜利。

自1848年2月，马、恩联合发表《共产党宣言》，标志马克思主义的诞生，至今已经一百五十年了。其间，因为时代特征和历史任务的不同，马克思主义经历了三个大的历史发展阶段。

（一）第一阶段，是马克思主义阶段（19世纪中叶至未叶）

这是马克思主义理论体系形成和广泛传播的阶段，也是在马克思主义的指导下，在一些主要的资本主义国家里创建无产阶级政党和工人运动蓬勃发展的阶段。这个阶段主要的代表人物是马克思和恩格斯，他们最主要的历史功绩是：

1. 实现了社会主义从空想到科学的飞跃

社会主义作为一种社会思潮、政治理想和理论体系，最早可以追溯到英国学者莫尔于1516年发表的《乌托邦》一书。在其后的三百多年间，从康帕内拉到巴贝夫，从布朗基到圣西门，虽然他们尖锐地抨击了资本主义的掠夺和剥削，也提出了诸如消灭雇

佣劳动、消灭三大差别、普及教育、妇女解放等积极主张。但是，他们却不能科学地说明资本主义剥削的本质及其发展规律，又找不到改造资本主义社会的真正力量和正确途径，于是否认阶级斗争和无产阶级革命，幻想依靠天才人物提出改造社会的计划，然后通过宣传、示范、试验等办法感化资产阶级，来实现社会主义。致使他们对未来美好社会的追求，长期停留在空想社会主义的阶段。直到马克思和恩格斯创立了马克思主义，才使社会主义从空想变成了科学。

2. 创立了马克思主义理论体系的总体框架以及三大组成部分各自的基本原理

马克思和恩格斯在总结欧洲无产阶级运动的历史经验，批判地吸收人类历史上优秀的思想成果，特别是批判地吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义学说的基础上，创立了马克思主义。马克思主义包括世界文明所涉及的各个领域，内容极为广泛而深刻，主要由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分组成。这三大组成部分相互联系、相互渗透，构成一个完整严密的科学理论体系。其中，马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础；政治经济学以马克思主义哲学为指导，着重揭示了资本主义产生、发展和灭亡的规律；科学社会主义则是马克思主义的核心和实质所在，是马克思主义全部学说的落脚点和理论结论，是无产阶级革命运动的理论表现，是行动中的马克思主义。马克思主义的创立，把人类的思想文化推到了一个前所未有的新高度、新阶段，是人类思想史上的一场伟大革命，为世界无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界提供了科学的思想武器。

3. 科学地论证了社会主义的产生以及社会主义战胜和取代资本主义的历史必然性

马克思、恩格斯创立了剩余价值学说和唯物史观，发现了生

产关系一定要适合于生产力发展状况这一人类社会历史发展最基本的客观规律。据此，他们深入地考察和分析了资本主义社会。马、恩认为：一方面，资本主义的兴起曾经是人类社会历史上的一个巨大进步，它把人们从封建制度的束缚下解放出来，空前地发展了生产力。另一方面，资本主义作为一种剥削制度，它的生产方式从产生之时起就包含着它自身不可克服的基本矛盾，即生产的社会化同生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾。当“生产资料的集中和劳动的社会化，达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步，这个外壳就要炸毁了。资本主义私有制的丧钟就要响了。剥夺者就要被剥夺了。”^① 马、恩还指出，资本主义社会生产力的发展，不仅为社会主义的产生创造了物质条件——社会化大生产；同时也为自己的灭亡锻造了掘墓人——日益壮大的无产阶级。由此他们断定：资本主义的灭亡和社会主义的胜利同样是不可避免的，这是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果，是人类社会发展不以人们的意志为转移的客观规律。

4. 天才地设想了未来社会主义制度和共产主义制度的基本特征

下面着重介绍马克思和恩格斯对未来社会主义基本经济特征的设想：

(1) 无产阶级一旦夺取政权，必将在城乡“剥夺剥夺者”，建立起社会主义生产资料公有制，“社会主义是一个全部生产资料归社会直接占有的社会”。

(2) 因为是全社会的单一的公有制，个人能向社会提供的唯一的东西就是各个社会成员的劳动，而唯一能够成为社会主义社会个人财富的东西，就只剩下个人消费品了。所以，在社会主义社会，将对个人消费品实行按劳分配的原则，即按个人向社会提

^① 见《马克思恩格斯全集》第二十三卷，第831—832页。

供的劳动的数量和质量来分配个人消费品，多劳多得，少劳少得。

(3) 由于是单一的高水平的生产资料社会主义公有制，全民共同占有生产资料，不再存在社会劳动和私人劳动之间的矛盾。因此，商品、货币以及同商品生产和商品交换相联系的价值规律都将退出历史舞台，社会主义社会将成为一个没有商品和货币的社会。

(4) 因为设想是在发达的资本主义国家爆发无产阶级革命，建立社会主义制度，故社会主义社会的生产力发展和生产社会化、现代化的程度都理应达到较高的水平。加之所建立的又是高水平的单一的国家所有制，因此，社会主义社会将实行高度集中统一的计划经济体制，将直接由政府根据社会需求，有计划按比例地分配劳动力和其他各种社会资源。

生活在自由资本主义时代的马克思和恩格斯，在资本主义诞生不过一两百年的时间、尚处在上升阶段的情况下，就能够以其辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，作出上述四大历史贡献，深刻揭示资本主义的历史命运和人类社会发展的客观规律，是十分难得和极其伟大的，充分显示了马克思主义的科学性、深刻性和预见性。

(二) 第二阶段，是列宁主义和毛泽东思想的阶段 (19 世纪末叶至 20 世纪中叶)

这是无产阶级和劳苦大众，经过长期、艰苦、曲折、卓有成效的斗争，在世界上一批国家中建立起现实的社会主义制度，并对在经济文化比较落后的国家如何建设社会主义进行初步探索的阶段。这个阶段主要的代表人物是列宁和毛泽东。

列宁和毛泽东，根据帝国主义和无产阶级革命时代的新的时代特征，抓住帝国主义国家之间爆发了争夺殖民地的世界大战的有利时机，突破了帝国主义统治的薄弱环节，相继在资本主义发展很不充分的俄国和半殖民地半封建的中国，率先经过革命建立