

邓小平

社会主义精神文明 建设思想研究

何克亮 杨培玉 主编

山东人民出版社

邓小平社会主义精神文明建设思想研究

主 编 何克亮 杨培玉
副主编 董加才 赵希霞
王传春 毕作让

山东人民出版社

1997年·济南

邓小平社会主义精神文明建设思想研究

何克亮 杨培玉 主 编

*

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

山东电子工业印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 160 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—2000

ISBN7-209-02120-5

D·630 定价: 12.80 元

前 言

党的十四大以来,以江泽民同志为核心的党中央多次强调,要在全党全国深入广泛学习和宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论。党的十四届六中全会在提出新时期社会主义精神文明建设的历史任务的同时,号召我们深入学习和领会邓小平社会主义精神文明建设思想,在这一思想的指导下,把我国的社会主义精神文明建设不断推向前进。

为了贯彻十四届六中全会精神,把对邓小平社会主义精神文明建设思想的学习引向深入,中共中央宣传部编辑出版了《邓小平论社会主义精神文明建设》一书,作为广大党员、干部学习邓小平社会主义精神文明建设思想的基本教材。帮助大家学好《邓小平论社会主义精神文明建设》,加强对邓小平社会主义精神文明建设思想的研究,中共淄博市委讲师团组织部分专家学者编写了这本《邓小平社会主义精神文明建设思想研究》。本书兼有理论辅导和理论研究两个方面的特点,既是学习邓小平社会主义精神文明建设思想的一个辅助材料,又是研究邓小平社会主义精神文明建设思想的一个初步成果。

本书共有九章,其中第一章专门介绍和研究了邓小平社会主义精神文明建设思想的形成、发展和理论贡献,其余各章分别阐述和探讨了邓小平关于社会主义精神文明建设的战略地位、根本目标、指导思想和思想建设、道德建设、教育科学文

化建设、民主法制纪律教育、党对精神文明建设的领导等方面的基本思想和观点。

希望读者在阅读本书时，结合学习邓小平的原著，紧密联系实际，系统地准确地把握邓小平社会主义精神文明建设思想的科学体系和基本观点。

中共淄博市委讲师团

1997 年 5 月

序

李新泰

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。党的十四大确定用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，强调学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。这是党的思想理论建设的一项长期的具有战略意义的重大任务。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，内容丰富，博大精深，涉及马克思主义的各个领域，涵盖我国现阶段社会主义现代化建设各个方面的基本问题。其中一个重要组成部分，就是邓小平社会主义精神文明建设思想。这一思想，根据马克思主义的基本原理，立足于中国的实际，着眼于建设有中国特色社会主义的总目标和实现中国现代化的伟大历史任务，深刻揭示了我国社会主义精神文明建设的发展规律，阐明了精神文明建设在我国社会主义建设中的战略地位，论证了精神文明建设的一系列重大理论和实际问题。邓小平的这一思想，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论，使这一理论在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

邓小平社会主义精神文明建设思想是一个完整的科学理论体系。这一思想强调了十个方面的基本观点：（1）我们要建设有中国特色的社会主义，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。（2）搞社会主义现代化建设一定要坚持以经济建设为中心，坚持两手抓，两手都要硬，只有一手不行。（3）精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，要提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。（4）培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，教育人民成为“四有”人民，教育干部成为“四有”干部。（5）必须坚持马克思主义，坚定对马克思主义的信仰，在社会主义现代化建设的全过程中，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。（6）实行开放政策会带来一些坏的东西，影响我们的人民，我们要用教育和法律手段解决这个问题。（7）要继承和发扬民族的优秀传统文化和党的优良传统，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，反对封建主义残余影响，抵制资本主义腐朽思想的侵蚀。（8）要尊重知识、尊重人才，培养一大批优秀的科学家、教育家、文学家和其他各种专家。（9）思想政治工作和思想政治工作队伍只能加强，不能削弱，对思想上的不正确倾向要以说服教育为主，开展批评和自我批评，不能简单粗暴，也不能不闻不问。（10）党要加强对精神文明建设的领导，一天不放松地抓，从具体事件抓起，关键是党风建设和领导干部以身作则。邓小平的这些思想观点，是对亿万人民群众社会主义精神文明建设伟大实践的科学总结，是全党智慧的结晶。它阐明了社会主义精神文明建设的战略地位、指导思想、根本目标、基本内容、领导力量、基本途径和基本方法等一系列重要问题，因而是我国社会主义

精神文明建设的根本指针。

党的十三届四中全会特别是党的十四大以来，以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，以邓小平社会主义精神文明建设思想为指导，坚持两手抓、两手都要硬的方针，明确要求在建立社会主义市场经济体制的同时把精神文明建设放到更加突出的地位，并从多方面加强精神文明建设。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，在邓小平社会主义精神文明建设思想的指导下，科学总结了十一届三中全会以来社会主义精神文明建设的基本实践和基本经验，正确分析了当前精神文明建设的形势和面临的历史课题，全面提出了在发展社会主义市场经济过程中加强精神文明建设的指导思想、奋斗目标、主要任务和基本途径，进一步丰富和发展了邓小平社会主义精神文明建设思想。

党的十四届六中全会要求全党和全国人民，要认真、广泛、深入地学习邓小平社会主义精神文明建设思想，在这一思想指引下，把我国的精神文明建设不断推向前进。为了贯彻落实六中全会提出的这一任务，帮助广大党员、干部把邓小平社会主义精神文明建设思想的学习引向深入，淄博市委讲师团组织有关专家学者，编写了这本《邓小平社会主义精神文明建设思想研究》。该书根据中宣部编辑的《邓小平论社会主义精神文明建设》一书的基本框架和基本内容，围绕着邓小平同志的原著，紧密结合十四届六中全会精神和当前精神文明建设的实际，全面阐述了邓小平社会主义精神文明建设思想，并对这一思想进行了初步的探讨和研究。这本书可以作为广大党员干部特别是各级领导干部学习《邓小平论社会主义精神文明建设》一书的辅

助材料。

我国正处在建立社会主义市场经济体制和全面推进社会主义现代化建设的重要时期。我们要继续贯彻两个文明一起抓的战略方针，进一步开创社会主义精神文明建设的新局面。新的形势和任务，要求我们更加努力地学习邓小平社会主义精神文明建设思想，广泛深入地开展起来。要采取多种形式，通过多种途径，搞好学习，特别是领导干部要带头学习，做出示范。学习邓小平同志的理论，首先要坚持认真学习研究邓小平同志的原著，在学深学透上下功夫。同时也要注意学习必要的辅助材料，从总体上和科学体系上把握这一思想的基本内容、基本观点和基本精神，提高理论素质和执行党的路线方针政策的自觉性。学习邓小平同志的理论必须坚持理论联系实际的原则，把学习与本地区、本部门、本单位和个人的工作和思想实际紧密结合起来，用邓小平社会主义精神文明建设思想指导我们的工作。通过学习和实践，我们要不断总结精神文明建设的经验，积极探索精神文明建设的新思路、新形式，努力把社会主义精神文明建设提高到一个新的水平，为建设有中国特色的社会主义做出新的贡献。

1997年5月

目 录

前言.....	(1)
序.....	(1)
第一章 邓小平社会主义精神文明建设思想	
的形成、发展和理论贡献.....	(1)
一、邓小平社会主义精神文明建设思想的形成过程	
.....	(2)
二、十四大以来，党对邓小平社会主义精神文明建设	
思想的进一步丰富和发展	(15)
三、邓小平社会主义精神文明建设思想的理论贡献	
.....	(24)
第二章 社会主义精神文明建设的战略地位	(34)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的本质特征	
.....	(34)
二、社会主义精神文明是社会主义市场经济的内在	
要求	(41)
三、社会主义精神文明是我国现代化建设的重要目	
标和重要保证	(53)
第三章 社会主义精神文明建设的根本目标	(65)
一、培养“四有”公民是社会主义精神文明建设的	
根本目标	(65)

二、在“四有”当中理想和纪律特别重要	(72)
三、努力提高全民族的素质	(78)
第四章 社会主义精神文明建设的指导思想	(91)
一、坚持马列主义、毛泽东思想的指导	(91)
二、坚持解放思想、实事求是的思想路线	(95)
三、坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线	(98)
四、精神文明建设一靠教育二靠法律	(103)
五、继承民族和党的优良传统，吸收和借鉴人类 文明成果	(106)
六、尊重知识，尊重人才	(110)
第五章 加强思想建设	(113)
一、认真学习马克思主义理论	(113)
二、树立社会主义、共产主义理想	(119)
三、发扬爱国主义精神	(124)
四、提倡艰苦创业精神	(132)
第六章 加强道德建设	(138)
一、加强世界观、人生观和道德观教育	(138)
二、共产党员要身体力行共产主义道德	(145)
三、提倡个人利益服从国家和集体的利益	(153)
四、搞好我们的社会风气	(157)
第七章 加强教育科学文化建设	(162)
一、坚持“二为”方向和“双百”方针	(162)
二、要把社会效益放在首位	(169)
三、实现现代化的关键是科学和教育	(172)
四、繁荣社会主义文学艺术事业	(178)
五、新闻出版要坚持党性原则	(181)

第八章 加强民主法制纪律教育·····	(186)
一、社会主义民主是人民当家做主的国家制度·····	(186)
二、社会主义法制是民主的制度化、法律化·····	(198)
三、有了理想，还要有纪律才能实现·····	(208)
第九章 加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(212)
一、坚持两手抓，两手都要硬·····	(212)
二、加强和改进思想政治工作·····	(220)
三、精神文明建设要从具体事情抓起·····	(225)
四、领导干部要以身作则·····	(229)
后 记·····	(236)

第一章 邓小平社会主义精神文明建设思想的形成、发展和理论贡献

邓小平建设有中国特色社会主义理论内容丰富,博大精深,涉及马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义各个领域,涵盖现阶段我国经济、政治、文化、外交、军事等各个方面。其中,关于社会主义精神文明建设的思想,内容极其丰富、集中,占有十分突出的地位。邓小平社会主义精神文明建设思想,立足于中国实际,着眼于建设有中国特色社会主义的总目标和改革开放与现代化建设的伟大历史任务,深刻地揭示了中国这样的发展中国家社会主义精神文明建设的规律。这一思想,包括社会主义精神文明建设的战略地位、根本目标、指导思想、基本内容、基本原则和途径等一系列重大理论问题和实践问题,形成了一个完整的科学的理论体系。邓小平社会主义精神文明建设思想,是对我国亿万人民社会主义精神文明建设伟大实践的科学总结,是全党智慧和经验的结晶,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一光辉思想,是我国人民在新的历史时期将社会主义精神文明建设推向前进的根本指导思想。在本书全面阐述邓小平社会主义精神文明建设思想之前,有必要从总体上概述一下这一思想的形成、发展和理论贡献。

一、邓小平社会主义精神文明 建设思想的形成过程

邓小平作为我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，在规划我国社会主义社会全面发展的过程中，一直十分重视精神文明建设，注重总结和概括我国社会主义精神文明建设的新经验和新成果，不断探索精神文明建设的规律，逐步形成了完整的社会主义精神文明建设思想。这一思想的形成，大体经过了两个阶段。

（一）邓小平社会主义精神文明建设思想的初步形成

邓小平第一次明确提出社会主义精神文明的概念，并把精神文明建设作为我国社会主义现代化建设的一个重要组成部分，是在1979年10月。但是作为一种思想来考察，邓小平从1977年恢复党和国家的领导职务以后，就以无产阶级革命家的历史责任感和洞察力，从中国社会主义现代化建设全局的战略高度，深入考虑和论证了我国的思想文化建设问题，提出了关于社会主义精神文明建设的一系列重要思想。这些思想的提出，标志着邓小平社会主义精神文明建设思想的初步形成。

1. 确立解放思想、实事求是的思想路线

为了纠正“文化大革命”的错误，实现指导思想上的拨乱反正，推动社会主义事业的发展，邓小平恢复工作时首先考虑和解决的问题，就是如何正确对待毛泽东思想，恢复和确立党的正确的思想路线。1977年5月，他在同中央办公厅两位负责同志的谈话中指出：“两个凡是”不符合马克思主义。“毛泽东

思想是个思想体系。……我们要高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系。”^① 为了打破“两个凡是”的束缚，进一步解放思想，邓小平于1978年夏天亲自领导了全党、全国范围内的真理标准问题大讨论，并发表了一系列重要论述。1978年6月，他在全军政治工作会议上指出：“马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。”^② 1978年9月，他又进一步指出：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。……毛泽东思想的精髓就是这四个字。”^③ 在党的十一届三中全会前的中央工作会议上，邓小平对真理标准大讨论作了精辟的总结。他指出：“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。”^④ “只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^⑤ 邓小平领导的真理标准大讨论，是一场重大的思想解放运动。它冲破了“左”的思想的束缚，恢复和确立了解放思想、实事求是的思想路线，为现代化建设提供了强大的精神动力，为社会主义精神文明建设奠定了理论基础。

2. 实现四个现代化的关键是抓好科学和教育

由于10年“文化大革命”的破坏，延误了科学技术的研究、

① 《邓小平文选》第2卷第39页。

② 《邓小平文选》第2卷第114页。

③ 《邓小平文选》第2卷第126页。

④ 《邓小平文选》第2卷第143页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷第143页。

开发和教育事业的发展，使我国在科学技术和人才培养方面大大地落后了。面对这种严峻的局面，邓小平复出后的一个重大举措就是亲自抓科技和教育。1977年5月，他在同中央两位同志的谈话中指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。”^①1978年春天，在邓小平的倡导下，相继召开了全国科学大会和全国教育工作会议。邓小平在这两次会议的讲话中，阐述了发展科技和教育事业的一系列重要观点。

邓小平在科技问题上提出了三个重要论断。第一，“四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。”^②第二，“科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点”。^③“现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。”^④第三，“我们向科学技术现代化进军，要有一支浩浩荡荡的工人阶级的又红又专的科学技术大军，要有一大批世界第一流的科学家、工程技术专家。造就这样的队伍，是摆在我们面前的一个严重任务。”^⑤

邓小平关于教育工作提出了四个重要观点。一是要否定“四人帮”对“文革”前教育战线17年的“两个估计”，肯定教育战线17年工作的主导方面是“红线”。二是要把学校办成培养人才的重要基地。学生应该在坚持坚定正确的政治方向的前

① 《邓小平文选》第2卷第40页。

② 《邓小平文选》第2卷第86页。

③ 《邓小平文选》第2卷第87页。

④ 《邓小平文选》第2卷第87页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷第91页。

提下，以学习科学文化为主。三是要加强对青少年的思想政治教育，大力提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗的精神，造就具有社会主义觉悟的一代新人。四是教育事业必须同国民经济发展的要求相适应，必须贯彻教育与生产劳动相结合的方针，培养经济建设的专门家和劳动后备军。

3. 要尊重知识，尊重人才

针对“四人帮”提出的“知识越多越反动”的谬论和社会上存在的轻视知识、贬低人才的现象。邓小平在1977年5月就提出：“一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。”^①后来，他又在许多场合反复强调了这一思想，并提出了四个重要观点。第一，从事脑力劳动的人特别是从事科学技术工作的人也是劳动者，他们应该受到充分尊重。第二，在社会主义社会里，工人阶级自己培养的脑力劳动者，与剥削社会中的知识分子不同，已经是工人阶级自己的一部分。第三，随着现代科学技术的发展，体力劳动者会不断减少，需要更多的人从事科学研究工作，因此要努力造就宏大的科技队伍。第四，要充分发挥知识分子的作用，就要特别注意调动他们的积极性，尊重他们的劳动，尊重他们的人格，为他们创造良好的工作环境和生活环境。邓小平提出的这一思想，是社会主义精神文明建设乃至整个现代化建设的重要指导方针。

4. 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化

随着真理标准大讨论的发展，有极少数人借思想解放为名，否定毛泽东和毛泽东思想，宣扬背离共产党的领导和社会主义

^① 《邓小平文选》第2卷第41页。