



最有效的学习方法

最系统的知识体系

最权威的专家指导

新版 名牌小学

根据“全日制九年义务教育小学教学大纲”编订
幼小衔接 幼儿园大班/学前班适用

入学准备



附赠
奖励贴纸

数学



3

+

1



8



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团



最有效的学习方法

最系统的知识体系

最权威的专家指导

新版 **名牌小学**

根据“全日制九年义务教育小学教学大纲”编订
幼小衔接 幼儿园大班/学前班适用

入学准备

数学



图书在版编目(CIP)数据

入学准备·数学 / 嘉良传媒编绘.—北京 : 海豚出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5110-1935-6

I. ①入… II. ①嘉… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 039776 号

主 编: 嘉良传媒

责任编辑: 董 锋 徐婵媛

设计制作: 格林图书

出 版: 海豚出版社

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市百万庄大街 24 号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68994018

印 刷: 江西华奥印务有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 16 开(889 毫米×1194 毫米)

印 张: 4

字 数: 10 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-1935-6

定 价: 14.80 元

版权所有 侵权必究



目录

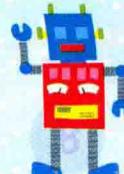
CONTENTS

数字“1”	6	学习重与轻,粗与细	19
数字“2”	7	学习宽与窄,多与少	20
数字“3”	8	学习前与后,左与右	21
数字“4”	9	认识线条	22
数字“5”	10	认识三角形	23
数字“6”	11	认识长方形、正方形	24
数字“7”	12	认识梯形	25
数字“8”	13	认识圆形、椭圆形	26
数字“9”	14	学习相邻数	27
数字“0”	15	认识 20 以内的单双数 ..	28
数字“10”	16	数的顺序	29
学习上与下,高与低	17	数的大小	31
学习长与短,远与近	18	学习加法的意义	32





学习 2 的组成	33	认识数的个位和十位	48
学习 3 的组成	34	学习减法的意义	49
学习 4 的组成	35	10 以内的加减法练习	50
学习 5 的组成	36	学习连加连减及混合运算	52
学习 6 的组成	37	20 以内的加减法练习	53
2~6 的组成练习	38	竖式的加减法计算	54
学习 7 的组成	40	20 以内的连加连减运算	55
学习 8 的组成	41	20 以内的混合运算	56
学习 9 的组成	42	认识时钟	57
学习 10 的组成	43	认识月历、日历	58
7~10 的组成练习	44	认识钱	59
11~15 的组成	46	小学入学考试模拟测试题	60
16~20 的组成	47	参考答案	64





最有效的学习方法

最系统的知识体系

最权威的专家指导

新版 **名牌小学**

根据“全日制九年义务教育小学教学大纲”编订
幼小衔接 幼儿园大班/学前班适用

入学准备

数学



图书在版编目(CIP)数据

入学准备·数学 / 嘉良传媒编绘.—北京 : 海豚出版社, 2014.4

ISBN 978-7-5110-1935-6

I. ①入… II. ①嘉… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 039776 号

主 编: 嘉良传媒

责任编辑: 董 锋 徐婵媛

设计制作: 格林图书

出 版: 海豚出版社

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市百万庄大街 24 号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68994018

印 刷: 江西华奥印务有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 16 开(889 毫米×1194 毫米)

印 张: 4

字 数: 10 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-1935-6

定 价: 14.80 元

版权所有 侵权必究



前言

FOREWORD



从幼儿园进入小学，对于孩子来说，是一个重要的转折，同时，也是一次严峻的考验。顺利度过这个阶段，对孩子整个小学的学习和生活都有深远的影响。幼小衔接的重要性不言而喻，家长们和孩子们，你们准备好了吗？

在幼儿园时期，学习知识并不是最重要的目标，教师和家长更注重对孩子智力、情商和人际关系的培养。而小学阶段是有规律的学校教育，很多孩子思维和生活习惯跟不上节奏，所以很难在短时间内适应这种紧张的学习环境。他们面临着各种挑战和竞争。

成为一名小学生，需要一定量的知识储备。我们参考了部分名校的入学考试测试题，精心编写了本套丛书，帮助孩子了解和掌握小学一年级的基础知识。在入学前，孩子还要做好心理、思维、体能、学习习惯、语言能力等多方面的准备，培养良好的学习习惯和生活习惯。本套丛书分为《数学》《语文》《拼音》《识字》《综合常识》《智力开发》6个分册，从各个方面帮助孩子熟悉和适应小学的学习和生活，做好充分的入学准备。

针对幼小衔接时期幼儿的认知特点，本套丛书设计巧妙，形式活泼，图文结合，趣味性强，寓教于乐，家长按照书中提示指导孩子，让他们在轻松的游戏中掌握基础知识，更加自信地面对未来的学习。

愿本书能成为孩子入学的好老师、好帮手，陪伴孩子顺利完成幼小衔接的过渡，帮助孩子成长为一名快乐、优秀的小学生！





目录

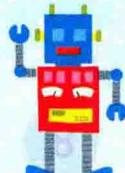
CONTENTS

数字“1”	6	学习重与轻,粗与细	19
数字“2”	7	学习宽与窄,多与少	20
数字“3”	8	学习前与后,左与右	21
数字“4”	9	认识线条	22
数字“5”	10	认识三角形	23
数字“6”	11	认识长方形、正方形	24
数字“7”	12	认识梯形	25
数字“8”	13	认识圆形、椭圆形	26
数字“9”	14	学习相邻数	27
数字“0”	15	认识 20 以内的单双数 ..	28
数字“10”	16	数的顺序	29
学习上与下,高与低	17	数的大小	31
学习长与短,远与近	18	学习加法的意义	32





学习 2 的组成	33	认识数的个位和十位	48
学习 3 的组成	34	学习减法的意义	49
学习 4 的组成	35	10 以内的加减法练习	50
学习 5 的组成	36	学习连加连减及混合运算	52
学习 6 的组成	37	20 以内的加减法练习	53
2~6 的组成练习	38	竖式的加减法计算	54
学习 7 的组成	40	20 以内的连加连减运算	55
学习 8 的组成	41	20 以内的混合运算	56
学习 9 的组成	42	认识时钟	57
学习 10 的组成	43	认识月历、日历	58
7~10 的组成练习	44	认识钱	59
11~15 的组成	46	小学入学考试模拟测试题	60
16~20 的组成	47	参考答案	64



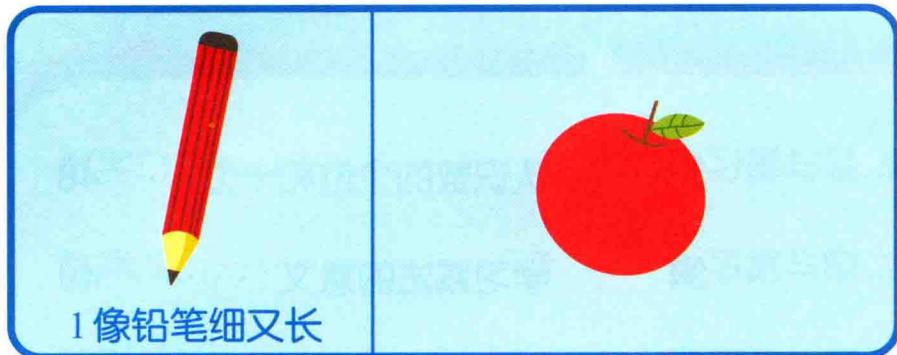


数学

数字“1”

奖励
贴纸

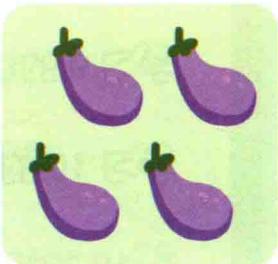
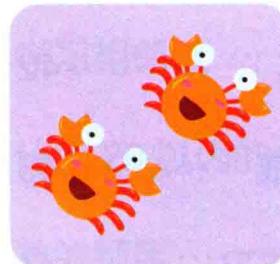
学习解析：认识数字“1”。



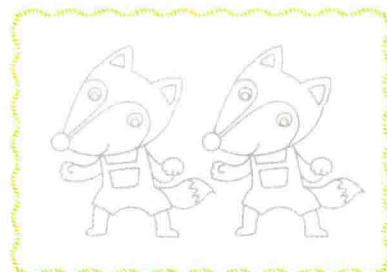
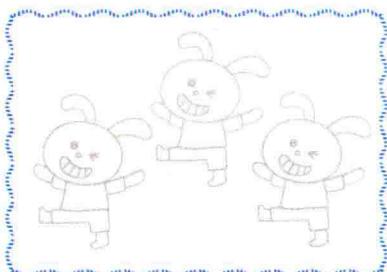
描一描，写一写。



小朋友，在数目是“1”的物体下打“√”。



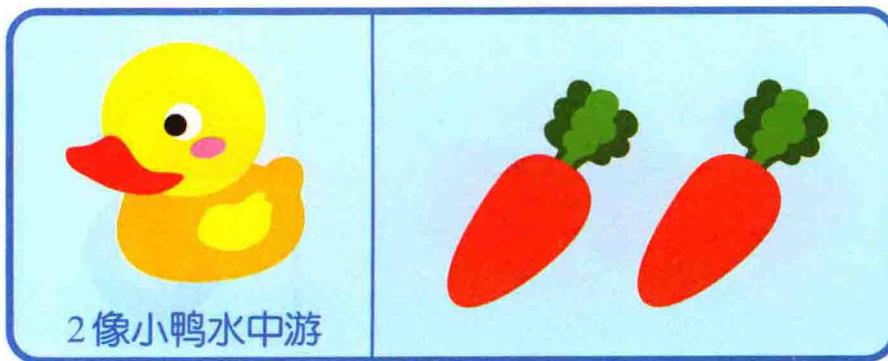
小朋友，数一数，给下面数目是“1”的动物涂上你喜欢的颜色。



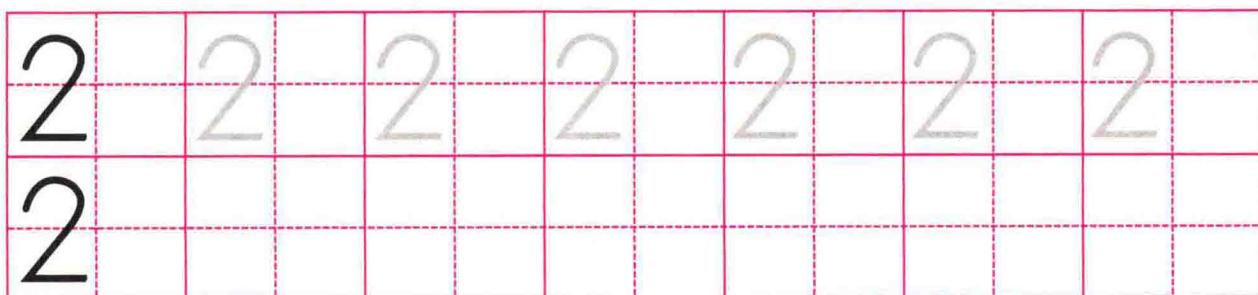
数字“2”

学习解析：认识数字“2”。

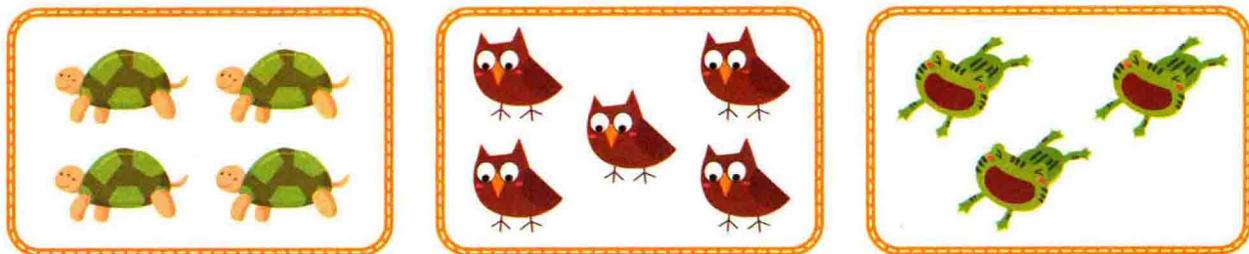
奖励
贴纸



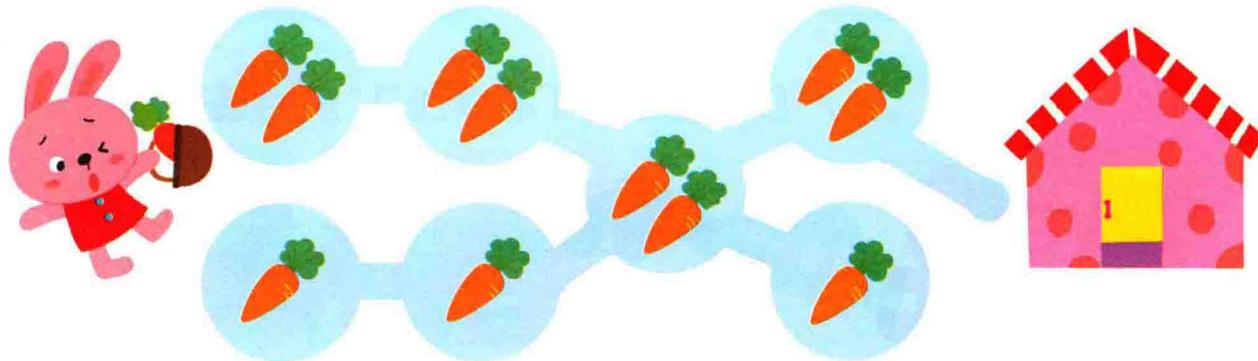
描一描，写一写。



请你把每幅图中的动物划掉一些，让它们变成 2 只。



小兔通过只有 2 个萝卜的地方，就能到家。请你帮帮它吧！

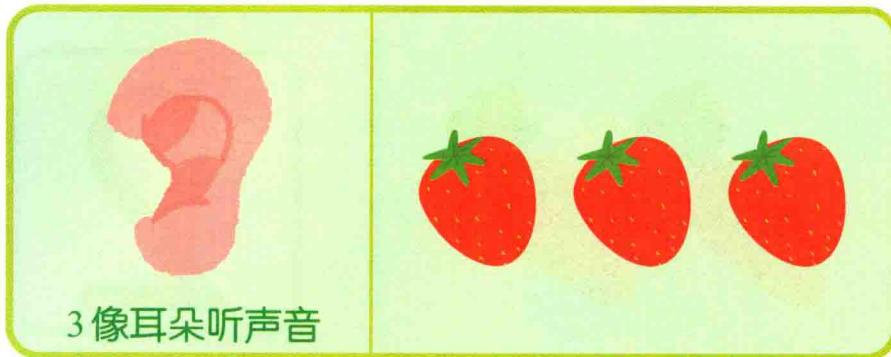




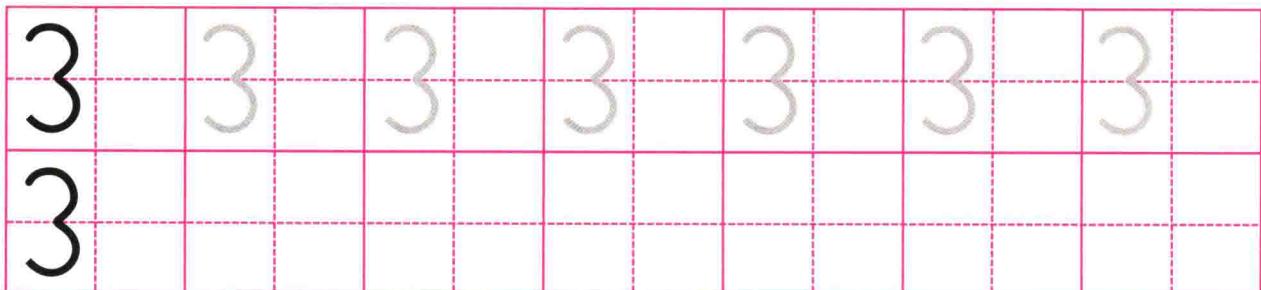
数字“3”

奖励
贴纸

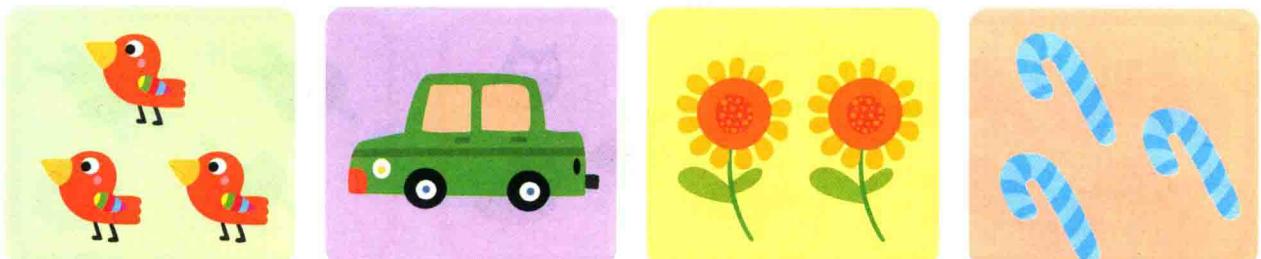
学习解析：认识数字“3”。



描一描，写一写。



看图填数。



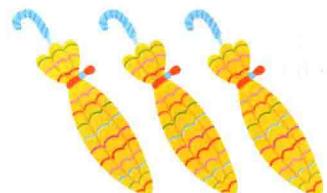
()

()

()

()

想一想，连一连。



数字“4”

学习解析：认识数字“4”。

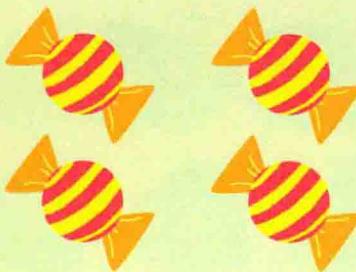
奖励
贴纸



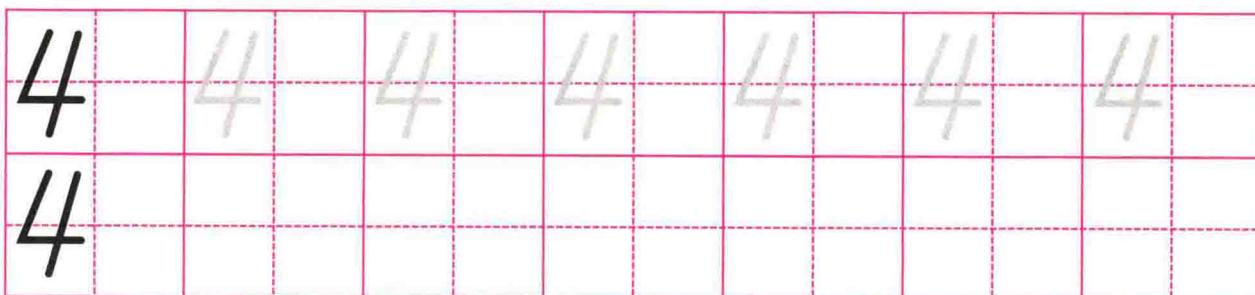
数
学



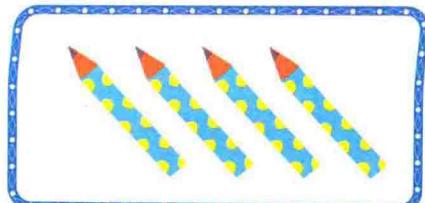
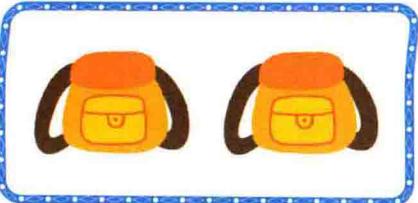
4像小旗迎风飘



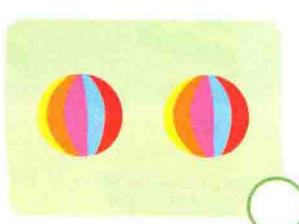
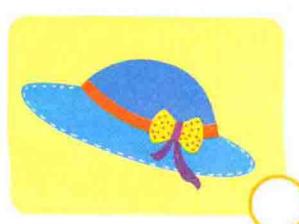
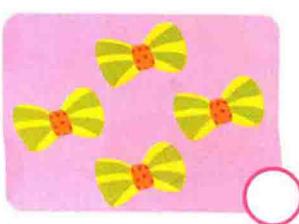
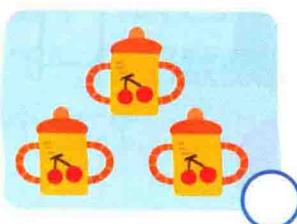
描一描，写一写。



请将下图中的数字与数目对应的物品连线。



小朋友，在数目是“4”的物体下的圆圈里打“√”。



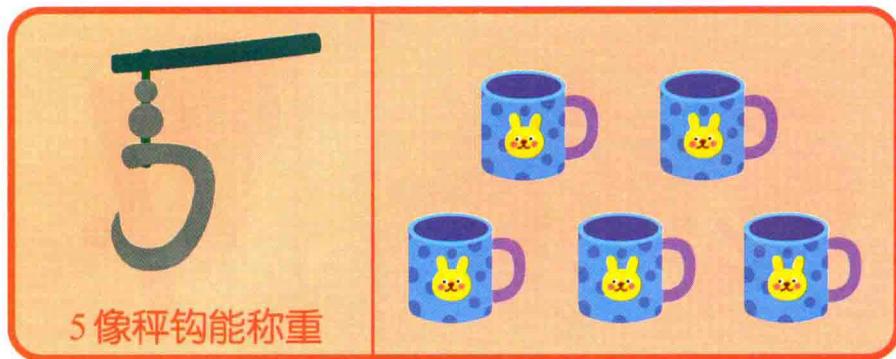


数学

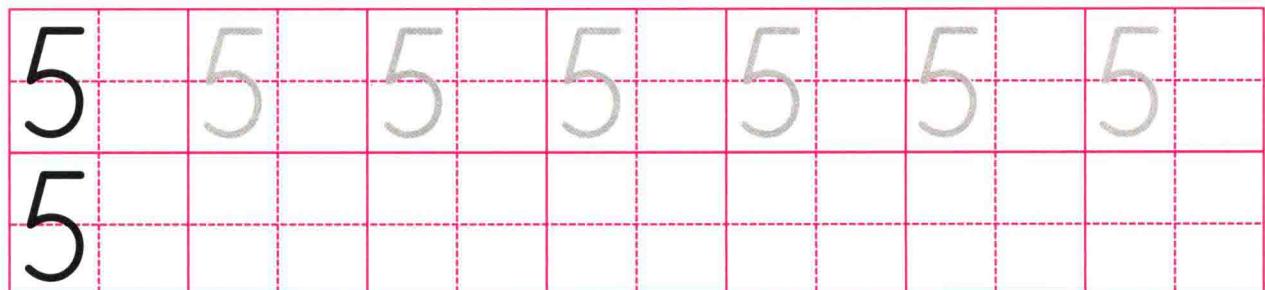
数字“5”

奖励
贴纸

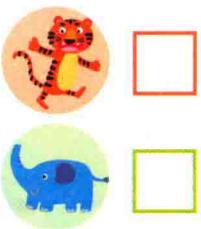
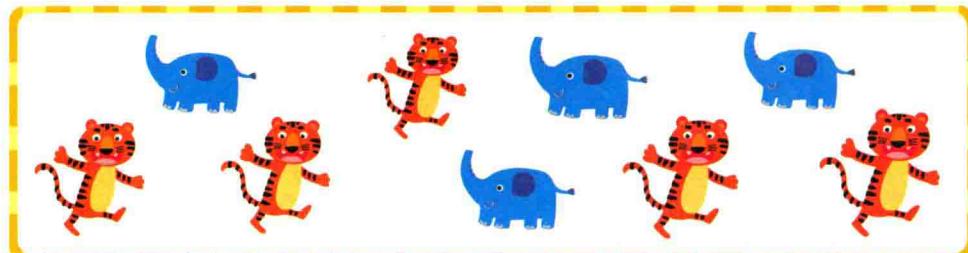
学习解析：认识数字“5”。



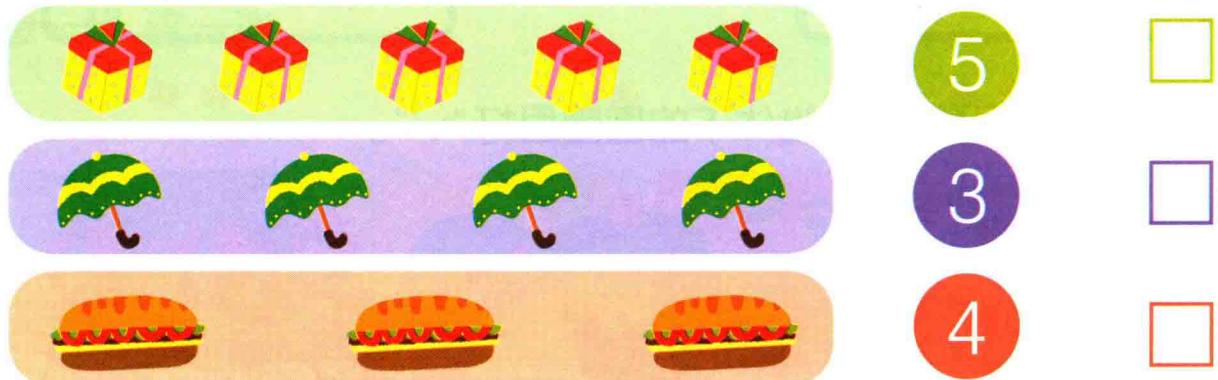
描一描，写一写。



数一数，图中有几只大象、几只老虎？



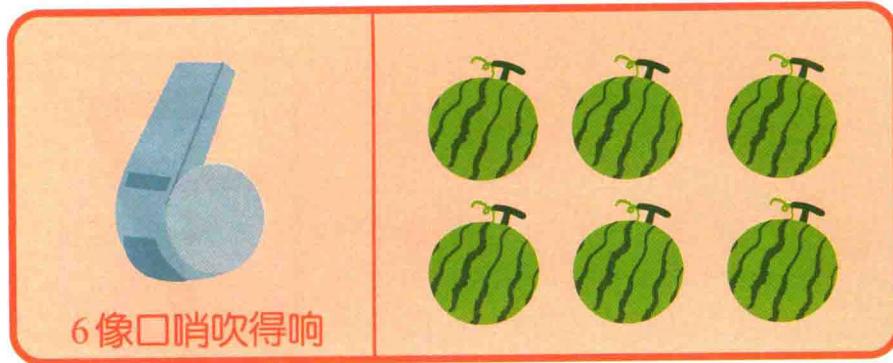
数一数，将图中物体的数量与数字对等的一行打钩。



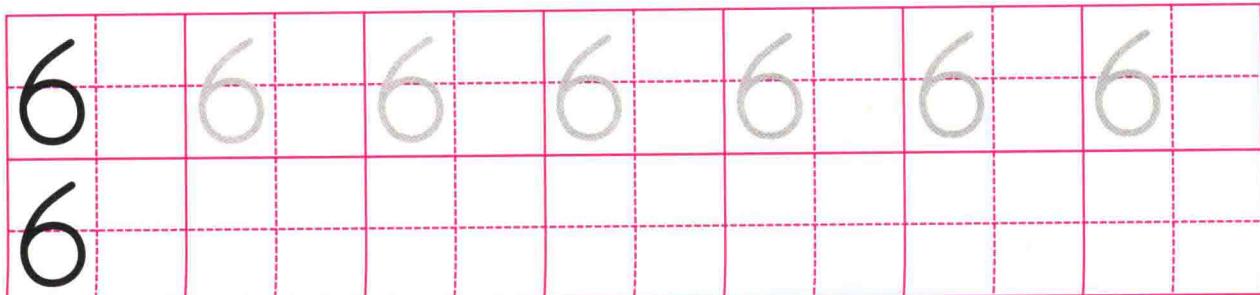
数字“6”

奖励
贴纸

学习解析：认识数字“6”。



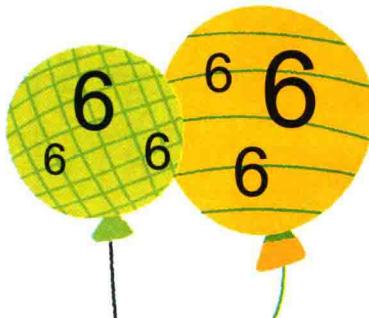
描一描，写一写。



下面是小红一家，数一数有几个人？



图中气球上面大大小小的“6”，仔细数数看，共有几个“6”？



共有_____个“6”。

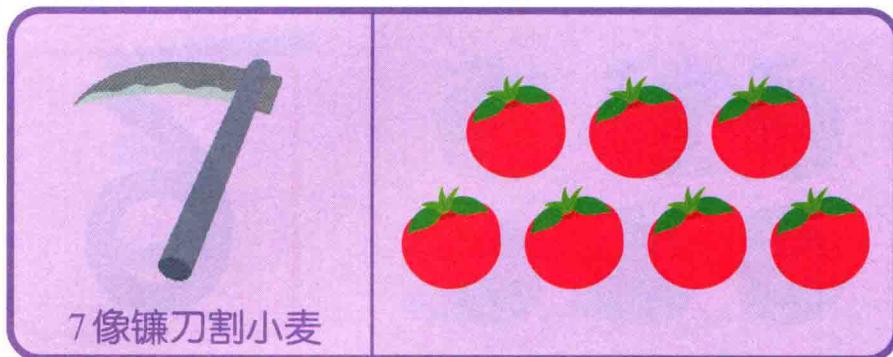




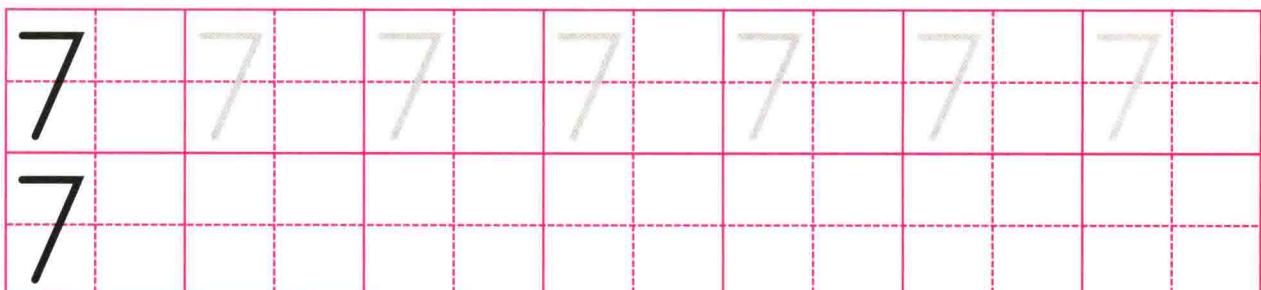
数字“7”

奖励
贴纸

学习解析：认识数字“7”。



描一描，写一写。



数一数，把同样多的物品连起来吧。

