

新东方
XDF.CN

前，背单词，
形成语感，
快乐成串，
想忘都难！

北京新东方
4500词汇速记班
官方指定教材

“兵马未动，粮草先行；
词汇未背，方法先行。卢根
老师是新东方词汇教学‘语
境派’的代表，非常注重语
境、语感、例句教学，见解
独到，独树一帜。”

——俞敏洪



卢根 / 编著

北京新东方四六级项目经理
新东方集团中级培训师

四级词汇 连句记词



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



视频

新东方
XDF.CN



卢根 / 编著

北京新东方四六级项目经理
新东方集团中级培训师

四级词汇 连句记词



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

四级词汇连句记词 / 卢根编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5619-3829-4

I. ①四… II. ①卢… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第105204号

书 名: 四级词汇连句记词
编 著: 卢 根
责任编辑: 胡学卉
封面设计: 廖亚萍
版式设计: 廖亚萍

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010) 62418641

邮购电话 (010) 62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京海石通印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

开 本: 720毫米×960毫米 1/16 印张: 17.75

字 数: 195千

书 号: ISBN 978-7-5619-3829-4

定 价: 32.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

各地讲座是工作的常态。



闲暇时，沐浴阳光，深呼吸，一整天都精力充沛。



从最敬爱的教授那里获益良多。



长江商学院，对话商业名家。



愉快的支教生活。



两千人的大场
也游刃有余。

备课是最快乐
的事情之一。



英语让我
重新赋予
我自信。

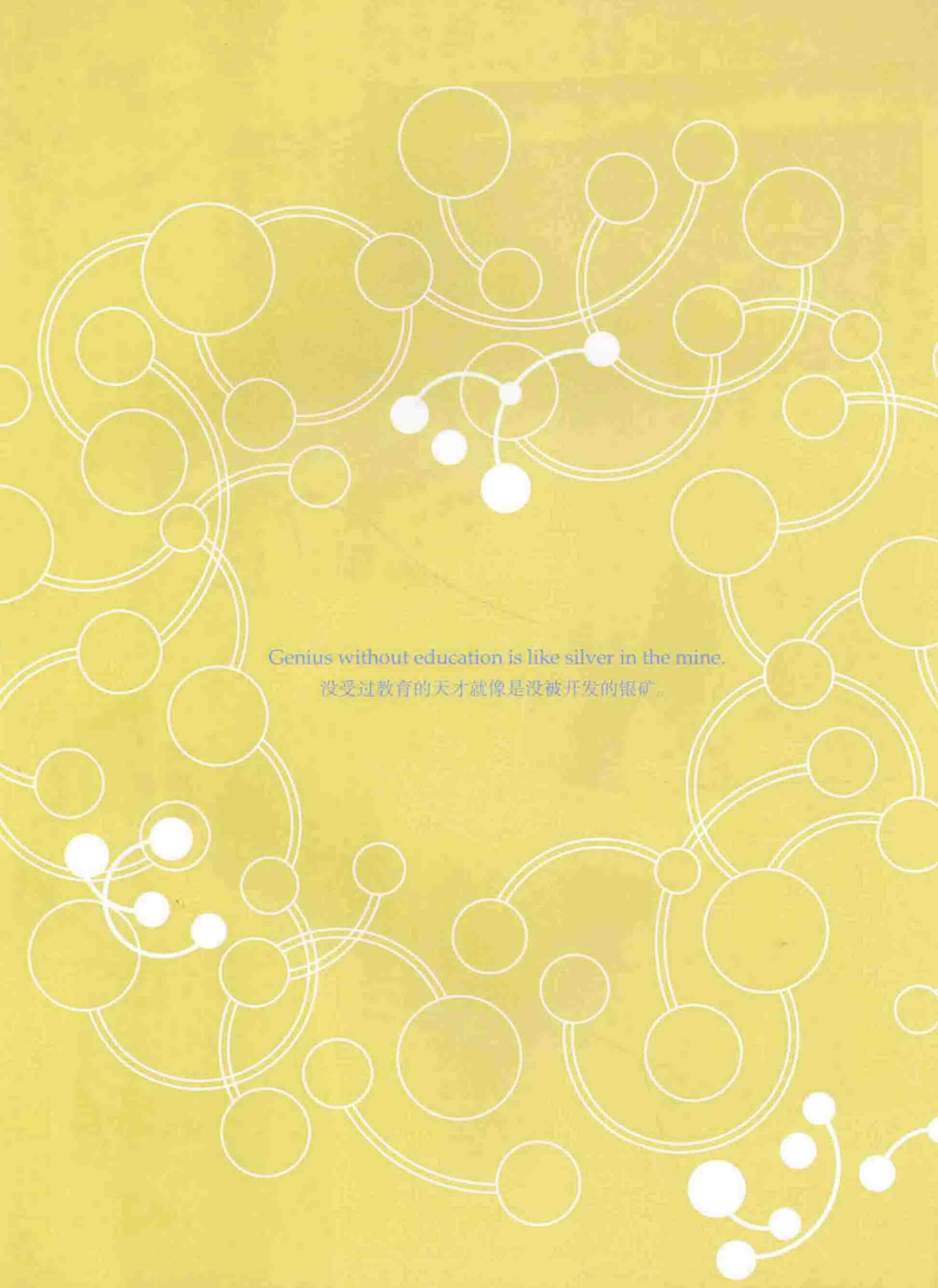


长江商学院
案例分析大赛。



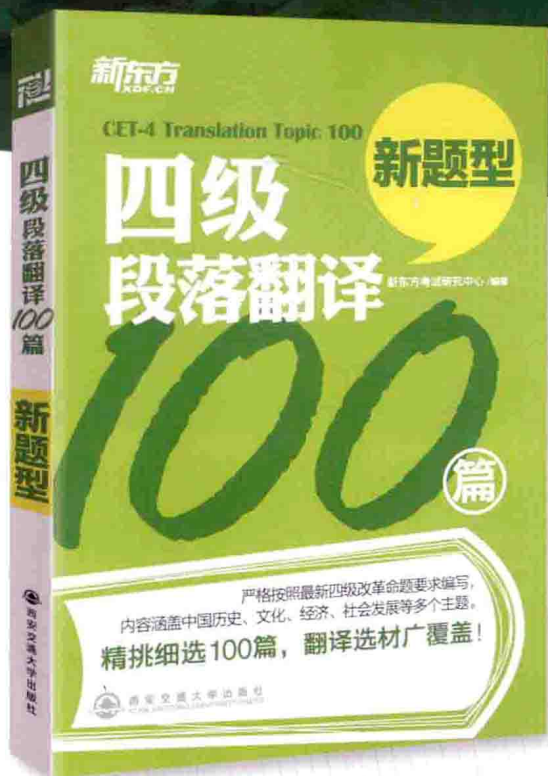
轻松的下午茶给我
带来讲课灵感。

长江商学院
采访著名导演。



Genius without education is like silver in the mine.
没受过教育的天才就像是没被开发的银矿。

拥有100篇 翻译不再难!



- 1 100篇翻译选材的难度及字数完全与真题吻合。
- 2 翻译选材内容涉及中国文化、历史、经济、社会等多个主题。
- 3 翻译理论力求简明实用，契合四级考试难度，帮助考生强化实战能力。
- 4 参考译文精准地道，翻译难点讲解透彻、实用。
- 5 多篇补充素材，帮助考生多多积累，为备考四级翻译打下坚实基础。

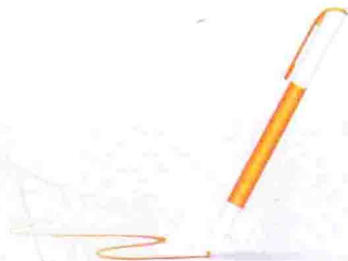
购书方式

1. 新东方大愚连锁书店购买；详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
2. 新东方图书销售网点购买；详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
3. 新东方大愚图书官方旗舰店购买；详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
4. 新东方书友会邮购：北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编：100080 / 收款人：书友会 / 咨询电话：010-62605127

注意：汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费

请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数；请写清您的地址、邮编、姓名。

为便于及时联系，保证书籍安全到达，请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。



PREFACE

序

二十年来，新东方词汇教学中产生了不少出类拔萃的老师，从我教托福和 GRE 词汇开始，后来陆续有赵丽、黄颀、古典、周思成等优秀教师，卢根也是其中突出的一位。卢根在新东方教学已经十年了。他大三时加入北京新东方学校，除了在词汇冠名班授课以外，还负责词汇项目和四六级项目的管理工作，同时在长江商学院读完了 MBA。他不仅获得过优秀管理者的称号，还在新东方成立二十周年庆典上获得了功勋教师的荣誉，是新东方为数不多的具有代表性的老师。

取材于新东方创业故事的电影《中国合伙人》上映后，很多人把我看作《中国合伙人》中成东青的原型，可现实中的我和电影中的角色还是有很多不同的。电影中成东青在北大讲课时下面学生睡倒一片，可实际情况是当时北大学生非常喜欢我的英语课，几乎没人在课堂上睡着。我当时讲词汇的方法成为了后来新东方词汇教学的基础。接下来的很多年中，新东方词汇教学方面陆续产生了“词根词缀”、“联想”以及“词源”等派别，卢根的教学则独树一帜，属于“语境”派。从他的《四级词汇连句记词》这本书中可以看出他非常看重语境、语感、例句教学，强调“单词是感觉”。他挑选了大量“首尾相连”的例句，靠关键词不断重复，串起了所有的大学四级词汇，可谓用心良苦，见解独到。

兵马未动，粮草先行；词汇未背，方法先行。中国学生往往认为单词自己背就够了，可是往往落入到“只背单词中文意思”的误区中，忽略了单词的语感，学习词汇变成了学甲骨文。近代中国英语教学最大的问题是老师通过中文教英语，导致学生也只会通过中文学英语，不会直接用英语来学。任何时候用一种语言来描述另一种语言都是有偏差的，消除这种偏差的唯一方法就是直接用某种语言来学习这门语言，换言之就是用这种语言的听、说、读、写练习来直接接受这种语言的词汇、语法等知识。细分到英语词汇分项上，就是用英语本身的语感来不断强化记忆，而不是用中文反复对应。卢根这本书正是强调了英语语境的重要性，开篇用近似讲课逐字稿的语言写下了《英语学习十大原理》的长文，在学习之前明确正确的方法至关重要，请各位读者耐心阅读这些方法并认真实践，所谓磨刀不误砍柴工。之后的正文是不到三百个精选的例句，读者只需反复听读这些例句，只要一个月左右的时间即可把这些词汇连带用法牢牢记住，这是本书教学法的创新点。未来卢根还会继续写出《六级词汇连句记词》《考研词汇连句记词》等一系列的图书，去影响更多的学习者。

PREFACE

《英语学习十大原理》中的很多观点我是非常赞同的。比如他主张超前学习，《论语》有云：法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下，正是这个道理。再比如他认为一个单词只需学一个意思，然后用这个意思的语感去扩展其他意思，也非常符合英语学得规律。

新东方历来主张学习效率至上。人人都会在人生某个特定时段接受教育，而新东方的目的就是大幅提升教育效率。新东方的留学业务为的是让中国的优秀学生打开眼界，有机会接受世界范围内最好的教育；新东方的培训业务为的是让中国的英语学习者抛掉陈旧的学习方法，用创新的学习法更快达到目标。从这个意义上说，新东方实现了价值，让每一位学习者以更高的效率来达到自己的学习目的。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

使用说明

有些关键词在例句中虽然用黑体标注但没有讲解，是默认这个水平的读者已经掌握；有些是因为这些词在前文重复出现了多次，学习者能直接读懂，不需再做讲解。

266个主关键词，串起1344个四级词汇，单词前后重复，句子首尾相连。关键词来源权威，生词量密集。例如，反复读“*I went to my attorney to seek counsel.* (我去律师处寻求建议。)”就能记住其中 attorney、seek、counsel 三个关键词。当该词第二次出现时，会标注“参见关键词”，请读者翻到之前出现该词的句子再次复习，轻松且有效。

by the chairman. 他的意见似乎和当天早些时候主席所说的相矛盾。
 → Your actions **contradict** your declared moral principles. 你的行为违背了你宣称的道德准则。

predict /prɪ'dɪkt/ vt. 预言
 → We can **predict** the results yet they are far from predictable. 我们可以预测这些结果，尽管这些结果可能和事实相去甚远。

indicate /ɪn'dɪkeɪt/ vt. 暗示
 → Our vote today **indicates** a change in the United States policy. 我们今天选举表明了美国政策的一种变化。

dictate /dɪk'teɪt/ vt. 听写；命令
 → She's **dictating** a letter to her secretary. 她在向她的秘书口述一封信函。

关键词 hardly /'hɑ:rdli/ adv 几乎不 (参见关键词 009)
 → He **hardly** seemed to notice my presence. 他似乎没注意到我在场。

语法 They ^{vt. 坚持} **insisted** ^{vt. 命令} on being able to ^{n. 条款} **dictate** ^{n. 投降} the ^{n. 条款} terms ^{n. 条款} of ^{n. 条款} **surrender**.
 他们坚持能够强加制定投降的条款。

关键词 dictate /dɪk'teɪt/ vt. 听写；命令 (参见关键词 012)
 → We are now in a position to **dictate** our own demands. 现在我们有资格提出我们的要求。

关键词 term /tɜ:m/ n. 学期；期限；任期；词语；术语；条款
 → They are less optimistic about the company's long-term prospects. 他们对公司的长期前景不那么乐观。

关键词 surrender /sə'rendər/ n/vt. 投降；屈服
 → He preferred to die rather than **surrender** to the enemy. 他宁死也不愿向敌人投降。

语法 The ^{n. 市长} mayor's ^{vt. 违背} actions in office ^{n. 条款} **contradicted** ^{n. 条款} the ^{n. 条款} promises

065

第一遍学习本书时，请只读266个主关键词，即可学会四级考试的所有关键词；第二遍学习时，请将关键词下方通过近义、反义、同根等方法扩展出来的词一并学习，即可记全所有四级词汇。

本书强调用例句重复单词形成单词感觉，而不是谐音法、词根词缀等惯用的记词手段，所以本书没有所谓的中文助记法，取而代之的是每个单词旁边短小精悍的例句，用例句重复单词来记单词的感觉。

笔者的教学思想是“单词是感觉”，那么检测一个单词是否记住的标准则是看到它后的第一印象，即第一感觉。有较强语感就是记住了，而非说出中文意思才算记住。不要用单词表检测自己是否记住了单词，因为单词表没有语境，考试中不会出现用孤立的单词考中文释义默写的情况，所以别用不存在的标准考量自己。请读者切记——普通词汇书的唯一作用是供学习者一遍一遍地看单词，而好的词汇书必须有例句，而且是精挑细选的例句。那些只有单词没有例句的词汇书，其唯一功能是供考生在考前查漏补缺。

本书使用步骤：通过关键词读懂主关键句，下方的近义词、反义词、派生词等也是学习重点。每天学大约 50 个句子，每天都重复旧句子并读新句子，新旧句子的比例自行把握。②反复听读例句的录音，对于忘记的词，可以打开书查漏补缺，再一遍一遍听。读懂关键句的过程很累，但反复听句子的过程相当轻松，而且本书录音语速较快，若设定一周一个回合，一个月左右就能牢牢记住所有单词。

he made during the **campaign**.

市长任职期间的行为违背了他竞选时所做的承诺。

关键词 mayor /'meɪər/ n. 市长
 ↳ The mayor was there to dignify the celebrations. 市长的光临为庆祝活动增辉。

关键词 contradict /kən'trɪ'dɪkt/ vt. 与……相矛盾，违背（参见关键词 012）

关键词 campaign /kæm'peɪn/ n. 战役；活动
 ↳ These results convincingly demonstrate that our campaign is working. 这些结果有力地证明我们的运动正在发挥作用。

关键词 trait /treɪt/ n. 特征
 ↳ Creativity is a human trait. 创造力是人类的特性。

关键词 feature /'fi:tʃər/ n. 特征
 ↳ The spacious gardens are a special feature of this property. 宽敞的花园是这处房产的特色。

关键词 attribute /'ætrɪbjʊ:t/ n. 特征 /ə'trɪbjʊ:t/ vt. 把……归因于
 ↳ Some people tend to attribute their success to external causes such as luck. 一些人倾向于将他们的成功归因于外部因素，比如运气。

关键词 characterize /'kærəktəraɪz/ vt. 表现……的特点

关键词 character /'kærəktər/ n. 性格；特征；角色；汉字
 ↳ He has a changeable character. 他是一个性格多变的人。
 ↳ The play was hard to understand when the characters spoke in dialect.

096

含义非常直接的派生词在本书中被视为同一个词，书中不单独列出，如：academy /ə'kædəmi/ n. 学院
 academic /,ækə'demɪk/ adj. 学院的，学术的

本书关键句中的关键词和下方讲解的关键词偶尔会出现词性不同的情况，是因为两个词极为相像，笔者选择了更常用的词性来讲解。另外，名词做动词的情况不视为一词多义，不做重复讲解。相反，含义不太直接的派生词本书会详细注明并辅以例句，需要重点理解，例如：casual /'kæʒuəl/ adj. 偶然的；随意的
 casualty /'kæʒuəlti/ n. 伤亡人数

本书例句的顺序按照释义的顺序排列。

美式音标和国际音标 (IPA 第 15 版) 对照表

元音		辅音	
美式音标	国际音标	美式音标	国际音标
[i:]	[i:]	[p]	[p]
[ɪ]	[ɪ]	[b]	[b]
[æ]	[æ]	[t]	[t]
[e]	[e]	[d]	[d]
[ɜ:]	[ɜ:]	[k]	[k]
[ə]	[ə]	[g]	[g]
[ɔ:]	[ɔ:]	[f]	[f]
[ɔ:], [ɑ:]	[ɒ]	[v]	[v]
[u:]	[u:]	[s]	[s]
[ʊ]	[ʊ]	[z]	[z]
[æ]	[ɑ:]	[θ]	[θ]
[ʌ]	[ʌ]	[ð]	[ð]
[aɪ]	[aɪ]	[ʃ]	[ʃ]
[eɪ]	[eɪ]	[ʒ]	[ʒ]
[aʊ]	[aʊ]	[h]	[h]
[oʊ]	[əʊ]	[w]	[w]
[ɪr]	[ɪə]	[r]	[r]
[er]	[eə]	[j]	[j]
[ʊr]	[ʊə]	[tʃ]	[tʃ]
[ɔɪ]	[ɔɪ]	[dʒ]	[dʒ]
		[tr]	[tr]
		[dr]	[dr]
		[ts]	[ts]
		[dz]	[dz]
		[m]	[m]
		[n]	[n]
		[ŋ]	[ŋ]
		[l]	[l]

* 本书采用的是《牛津高阶英语词典 (第 8 版)》的美式音标。



《四级词汇词根+联想记忆法》
(附 MP3) 俞敏洪 编著

- ◎ 完整收录四级大纲核心词汇，列举真题例句
- ◎ 采用“词根+联想”记忆法，提供科学、便捷的记忆途径
- ◎ 精选四、六级词汇和翻译真题，以题讲词
- ◎ 补充超纲单词表、熟词僻义表等
- ◎ 增加返记菜单，配以生动插图



《四级词汇词根+联想记忆法
(便携版)》(音频下载) 俞敏洪编著

- ◎ 科学统计，词频排序，助你走出记忆怪圈
- ◎ 全面瘦身，小巧轻便，随时随地背诵单词
- ◎ 标记重点，直击考点，复习记忆有的放矢
- ◎ 新鲜元素，记忆加速，优化升级助记方法



《四级词汇词根+联想记忆法
(乱序版)》(附 MP3) 俞敏洪 编著

- ◎ “词根+联想”记忆法，实用有趣，巩固记忆
- ◎ “乱序”编排，打破常规字母顺序
- ◎ “真题例句”，仿真环境应用，直观了解考查要点
- ◎ 辨析+“图解记忆”，形象生动，千言万语尽在一图中
- ◎ “词源”探析，从起源透析单词释义的演变，加深理解



《四级词汇分频精讲速记》

- (音频下载) 新东方考试研究中心 编著
- ◎ 依据考试大纲，收录全部大纲单词
 - ◎ 参照历年真题，按词频高低排单词
 - ◎ 创新分栏版式，突出考点、易混点
 - ◎ 趣味助记插图，让考生笑着背单词



《4级词汇：词以类记》

(音频下载)

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 打破字母桎梏，逻辑排列单词
- ◎ 九大主题分类，直击命题方向
- ◎ 多种记忆方法，激发记忆潜能
- ◎ 悉心总结归纳，破解考试难点



《大学英语四级考试核心高频词汇突破》(音频下载)

梅雪 编著

- ◎ 以频率高低为纲，分时段渐进突破
- ◎ 以核心词汇为本，配真题强化记忆



《大学英语四级考试词汇串记》

(音频下载) 赵丽 编著

- ◎ 过目不忘的快乐记忆
- ◎ 成串高效的快速记忆
- ◎ 多种有趣的神奇记忆方法
- ◎ 2001~2006词汇真题解析



《歪歪的漫画书：疯狂的四级词汇》(音频下载) 印建坤 编著

- ◎ 300多个词汇串，突破四级核心词汇；化繁为简，兼顾全部考纲简单词汇
- ◎ 派生词、近义词归类设置，让单词记忆事半功倍
- ◎ 结合漫画和各种记忆法，形象高效，让你爱上记单词



《四级真题词汇题型分类速记》

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 突破常规，按题型分类单词，还原四级词汇语境
- ◎ 庖丁解牛，全方位诠释考纲常考、必考词汇
- ◎ 乱序编排，突破记忆定势，避免枯燥



《四级诵读菁华》(音频下载)

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 领略名人演说风采,了解热点新闻轶事
- ◎ 熟悉各类真题文章,欣赏经典文学佳作



《大学英语四级经典必背500句》

(音频下载) 俞敏洪 编著

- ◎ 用句子剖析重要语法,归纳常考考点
- ◎ 用句子提升阅读功力,成就精彩篇章
- ◎ 500句精选关键句,浓缩四级要点精华



《四级写作范文100篇》

印建坤 编著

- ◎ 以真题为例,详尽解析历年作文考题
- ◎ 提供话题相近范文、举一反三
- ◎ 收录实用写作模板,归纳常用写作词汇
- ◎ 短时间内有效提高考生成绩



《大学英语四级考试一本通》

(音频下载) 王江涛 编著

- ◎ 涵盖四级新大纲所有题型,逐一剖析命题思路与特点,着重点拨应试技巧与策略
- ◎ 每种题型下设高分攻略、真题选析和强化训练,答题技巧→真题演练→巩固练习,循序进阶
- ◎ 精编两套专家预测试卷,模拟真实考场,提升实战能力



《四级阅读100主题》

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 主题阅读 科学分类 原汁原味 包罗万象
- ◎ 读前预热 导入主题 生词难句 尽收眼底
- ◎ 背景信息 纵深拓展 广泛阅读 厚积薄发



《四级大纲核心词汇周计划》

(音频下载)

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 制订五周词汇学习计划,收录单词难易、主次分明
- ◎ 词汇辅以多种讲解条目,多语境例句
- ◎ 配套周练习,补充超值四级资料,助考生全方位备考四级



《四六级常考核心词组》

(音频下载)

新东方考试研究中心 编著

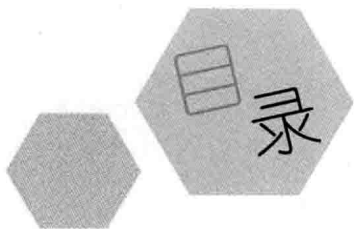
- ◎ 精研真题,将词组科学分类,讲解内容详尽实用
- ◎ 收录例句兼顾简单、题源、真题三种语境
- ◎ 设置听写阶段自测,供考生同时备考听力



《四级段落翻译100篇》

新东方考试研究中心 编著

- ◎ 100篇翻译选材的主题及难度高度契合真题
- ◎ 翻译理论简明实用,参考译文精准地道
- ◎ 补充大量素材及词汇,帮助考生夯实基础



录

第1章	本书八大特点	1
第2章	英语学习十大原理	14
第3章	连句记词	45
第4章	连句记一词多义	220
第5章	大学英语四级历年真题关键词	245
附录1	常用前后缀	253
附录2	英语写作近义词换用表	266
	跋	271

第一大特点

本书不强调记单词的中文意思，而强调记单词的感觉。

单词的感觉即一个词在心中对应的语感。这种语感最好在原语言里直接理解，用另一种语言很难精确对应或描述。另一种语言的释义只能大致说明，很难解释得准确。各种语言之间的词汇并不像很多人想的那样一一对应，而是一对多、多对多的，所以直接用原语言理解快速而简便。

目前大多数词汇书都只强调单词的中文释义，通过各种手段，比如词根词缀、词源、联想等等来强化。笔者在新东方十年的一线教学经验中形成了独特的观点——记住一个词应该记住的是“感觉”，即单词的语感。比如 tremendous（巨大的）这个词，在心中应该形成“巨大的”这样一种感觉，这种感觉可以通过一些词组来加强，例如：tremendous mountain（巨大的山）、tremendous ship（巨大的船）、tremendous building（巨大的建筑物）、tremendous ocean（浩瀚的海洋）、tremendous speed（极快的速度）等等。普通的词汇书只告诉读者对应的中文释义，如果没有正确的引导，学习者只会背诵这种对应，背几遍以后开始遮住中文，对着英文回想释义，说出来就叫记住了，没说出来就叫没记住。这种方法能记住的单词非常有限，高考词汇基本达到极限了，再往后很难背下更多，很多学生到了学考研英语的时候都仅仅是用中学词汇努力猜测句意。另外，这种错误的背单词方法还会形成错误的中文阅读法，这一点极为重要，该问题将在第2章《英语学习十大原理》中的第五大原理详细论述。

正确的背词方法应该是直接通过原语言的词组或例句反复读很多遍加深印象，重复多遍之后记住的是感觉，而不是中文对应。比如前文提到的 tremendous 的例子，每天组几遍词，隔几天重复组一遍，每遍花去十几秒，假设十遍记住，最终累计时间不超过两分钟，而一次盯着一个词背两分钟将没有任何作用。形成感觉一定要像这样重复遍数多，每遍看得快，把以前少量背单词的习惯改为大量阅读单词。希望读者仔细思考这种感觉记忆法和传统中文释义记忆法原理上的不同。

既然背单词是形成感觉，那么这个“背”字其实就用错了，可以叫“记”单词、“看”单词、“体会”单词、“感知”单词……总之不叫“背”。记感觉比记中文释义更快更有效，具体方法和操作步骤将在后文《英语学习十大原理》中的第三大原理详细论述。

第二大特点

本书用句子串单词，每个单词都放在语境中记忆。

本书的独到之处是用句子串单词，而不是按照词典中的字母排序罗列单词。本书关键句逻辑完整，自成体系，没有断章取义的句子。笔者的一大教学法是“例句为王”，极为看重精选例句，单词放在语境中记不仅更容易记住，还对记住用法有很大帮助。如果脱离使用单词的语境，即使记住单词也只不过是记住中文释义，请读者详细比较普通词汇书和本书学习效果的不同：

普通词汇书：

pursuit /pə'su:t/ *n.* 追求，追寻，追踪，追击；职业；事务；研究

常用搭配：in pursuit of

She is in pursuit of higher education. 她在接受高等教育。

本书：

1. The cat ran down the street with a pair of dogs in ^{*n.* 追赶} {pursuit}.

一只猫被两只狗追着跑过街道。

关键词

pursuit /pə'su:t/ *n.* 追赶，追求

2. He is a young man whose ^{*adj.* 不懈的} {relentless} ^{*n.* 追求} {pursuit} ^{*n.* 优秀} of {excellence} ^{*v.* 引导} is {conducted} with single-minded ^{*n.* 决心} {determination}.

他是一个一心一意、坚定不移地追求卓越的年轻人。

关键词

relentless /rɪ'lentləs/ *adj.* 不断的，不懈的

pursuit /pə'su:t/ *n.* 追赶，追求

excellence /'eksələns/ *n.* 优秀

conduct /'kɑ:ndʌkt/ *n.* 行为 /kən'dʌkt/ *v.* 指挥，引导

determination /dɪ,tɜ:rmɪ'neɪʃn/ *n.* 决心