

• 责任编辑 王光昭
• 装帧设计 郭亚非

第①卷

· 总主编 宋恩荣

· 本卷执行主编 宋恩荣

晏阳初全集

一九一九—一九三六

天津出版传媒集团
天津教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

晏阳初全集: 全4册 / 宋恩荣主编. — 天津: 天津教育出版社, 2013.12 (2014年1月重印)

ISBN 978-7-5309-7476-6

I. ①晏… II. ①宋… III. ①晏阳初(1890~1990)
— 平民教育 — 教育思想 — 文集 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第294173号

晏阳初全集

出版人 胡振泰

主 编 宋恩荣

责任编辑 王光昭 王剑文

封面设计 郭亚非

出版发行 天津出版传媒集团
天津教育出版社(www.tjeph.com.cn)

天津市和平区西康路35号

邮政编码: 300051

经 销 新华书店

印 刷 天津金彩美术印刷有限公司

版 次 2013年12月第1版

印 次 2014年1月第2次印刷

规 格 16开(787×1092毫米)

字 数 2243千字

印 张 172.75

插 页 24

印 数 201-1050

书 号 ISBN 978-7-5309-7476-6

定 价 580.00元



·一九〇七年,晏阳初(右三)在成都华美高等学堂



·一九一八年,晏阳初(右)在法国华工营



·晏阳初(右二)在香港圣保罗书院读书时与同学合影



·二十世纪三十年代初,定县乡村建设实验区村长佐训练班第一组下课情景



·一九三一年,平民学校露天课堂



·一九三二年,晏阳初(左一)、陈筑山(中)、汤茂如(右一)在定县



·一九三〇年,中华平民教育促进会同仁及家属在定县(后排右起:李景汉、韩玉珊、瞿菊农、郑褰裳、晏阳初、陈筑山、王贺宸、张世文、汤茂如、冯梯霞、姚寻源)



·一九三四年,平教会在儿童中推行刷牙口腔保健



·一九三三年前后,晏阳初夫人许雅丽(后排右一)和定县乡村托儿所教师、孩子

《晏阳初全集》编辑委员会

学术顾问：秦宝雄（美国） 镰田文彦（日本）
胡安·M. 弗拉维尔（菲律宾）
万仁元 詹一之 李剑萍 丘仲辉
徐秀丽

主 编：宋恩荣

副主 编：孙修福（常务） 孙邦华（常务）
何 文 周逸先

编 委（以姓氏笔画为序）：

王 伟	王光昭	王 浩	王晓君	关若文
西 宁	孙立峰	孙邦华	孙修福	李志惠
李星霖	何 文	陈谷鎰	邱建生	宋恩荣
吴嘉华	张兰英	张海英	张睦楚	杨华军
杨 燕	周逸先	晏鸿国	季鲁玉	赵 洁
唐乙裴	卿光亚	韩绍娜	颜 芳	潘家恩

编辑说明

一、晏阳初(一八九〇——一九九〇),是现代中国著名平民教育家与乡村建设事业的倡导者。二十世纪五十年代之后,又致力于国际平民教育及乡村改造运动,他的足迹与影响力遍及亚洲、非洲、拉丁美洲等广大发展中国家。六十年代在菲律宾创建了国际乡村改造学院(IIRR),以他在中国的平民教育与乡村建设的经验为发展中国家培养乡村改造人才,继续进行国际乡村改造实验。七十多年里,晏阳初在他的平民教育与乡村建设活动中,对不同国家、不同阶层的人士发表过许多次的演讲,也写下了不少论文,与很多相关人士进行频繁的书信交往。为了保存珍贵的历史文献,并且为教育学、历史学、政治学、社会学等学科的教师、研究者、学生,以及从事中国现当代“三农”问题、社会改革问题的理论研究者、实际工作者或爱好者,提供学习和研究的资料,我们共同编辑了《晏阳初全集》。

二、三十多年前,我们一方面利用中央教育科学研究所、中国第二历史档案馆等国内档案馆、图书馆、资料馆所收藏的相关原始档案卷宗、图书、文章,另一方面设法通过国际乡村改造学院的菲律宾校本部和纽约办事处,获得不少珍贵的原始文献,包括未曾公开的手稿、记录、信函等原始资料。利用上述这些历史文献,编辑成《晏阳初全集》,共三卷,曾经于一九八九年八月由湖南教育出版社出版。

自上一版出版以来,我们又陆续搜集了一些新的资料,并一直计划和准备出版新的《晏阳初全集》,新版四卷本全集主要变化集中在以下三点:

第一,对旧版的全部资料进行修订、校正。

第二,补充了新发现的晏阳初有关平民教育、乡村改造等论著、演讲、书信等资料。其中包括由国际乡村改造学院提供的二十世纪五十至八十年代在海外用英文发表的重要演讲,组织人员进行了翻译,收入新版全集。

第三,汇集中华平民教育促进总会的宣言、章程、组织大纲、董事会名单,以及晏阳初开展平民教育与乡村建设活动的背景性资料。

三、《晏阳初全集》采用编年与分类相结合的体例。一般论著及演讲按年代排列(以写作时间或发表时间为序),书信单独成卷。中华平民教育促进总会与乡村建设实验的有关材料等作为“附录”分别收入各卷。

各卷的分期与大致内容如下:

第一卷(一九一九——一九三六年),晏阳初从事平民教育活动的早期文献。起于一九一九年一月晏阳初在法国白朗为参加第一次世界大战的华工(“苦力”)所办的《华工周报》,绝对大部分文献都是晏阳初在中国各地开展平民教育活动,特别是定县实验期间所发表的有关论文、演讲、报告。

第二卷(一九三七——一九四九年),晏阳初在国内从事平民教育活动的后期文献,主要是抗日战争时期及之后在湖南、四川等地有关平民教育、乡村建设实验的论文、讲话、报告、总结等。

第三卷(一九五〇——一九八九年),晏阳初从事国际平民教育与乡村改造运动的论述、演讲等有关文献。

第四卷(一九一六——一九八九年),晏阳初在国内外从事平民教育与乡村改造运动时与相关人士的来往书信。

四、《晏阳初全集》采用简注。每篇都有题注,说明写作时间、出处或背景。部分篇目因为原件无题或原题与文件不符的,编辑时另拟了题目,并在题注中作了说明。其中很多卷宗来源于中国第二历史档案馆。

五、在编辑整理过程中,对于原始资料是中文资料的,为存真起见,未作改动,尊重文献、保留原貌。基本情况如下:(一)对于那些与现代语法不同的用语,予以保留。(二)对于繁简转化易产生错误的繁体字、一些不应简化的异体字、古体字、专用词汇,予以保留或酌加标注。(三)对于数字,除统计数字及表格中的数字采用阿拉伯数字外,其他的均保留汉字形式。(四)对于原始资料中模糊不清无法辨认的内容,以“□□”表示。原件有脱字、衍字情况,酌情处置,随文予以标注。(五)对于翻译作品中前后不统一的人名、地名等译名根据现行规范进行了统一。(六)原稿竖排文字中的“左”“右”保留,不改为“上”“下”。所列图表,一律保持原貌。

六、在收集、编辑全集的过程中,我们得到了国内外各方面的大力帮助。国际乡村改造学院前院长弗拉维尔、前副院长颜彬生等曾经主动提供国外资料,晏阳初的后人晏振东、晏新民、晏升东等人提供了不少资料和给予大力帮助。

此次修订过程中,又得到了秦宝雄(IIRR 顾问、颜彬生的丈夫)、徐秀丽(中国社会科学院近代史研究所)、何丽佳(Erika K. Helms, IIRR 工作人员)、Ray Bromley(美国纽约州立大学奥巴尼分校)以及国际乡村改造学院、美国哥伦比亚大学珍稀图书与手稿图书馆(Rare Book and Manuscript Library of Columbia University in New York)等个人与机构的大力支持与帮助。

二〇一二年一月至七月,本全集副主编之一的孙邦华获得国家留学基金会(CSC)的资助,借赴美国访学研究的机会,专程到纽约的哥伦比亚大学“珍稀图书与手稿图书馆”。这里有关于“晏阳初及 IIRR”原始档案的丰富馆藏。通过三个月的查阅,又收集到了大量的书信、演讲、报告、笔记等珍贵资料,部分内容已及时补充收入此次修订的全集之中,更多的内容(绝大部分为英文材料)有待将来进一步整理、翻译、编辑之后出版。

爱德基金会对于此次修订工作给予了部分经费上的支持。北京师

范大学把“晏阳初平民教育及乡村建设运动文献收集与整理”列入“985工程”三期建设项目——“世界一流教育学科与中国教育创新”基地二〇一二年度资助课题，而给予部分经费资助。我们对于国内外有关机构和各位前辈、海内外朋友、学者的真诚热心的帮助，谨表衷心感谢！

本次修订出版过程中，我们得到了天津出版传媒集团、天津教育出版社的大力支持；四川省晏阳初研究会、巴中市晏阳初博物馆、璧山县档案馆等单位也在资料等方面给予协作或帮助，在此同样表示深深的谢忱！

编者

二〇一二年八月

导 论

晏阳初(一八九〇——一九九〇),无疑是二十世纪最具世界影响的中国教育家。他于一九一六年赴美国就读于耶鲁大学,一九一八年响应基督教青年会的号召,远赴第一次世界大战的战地,到设在法国白朗的协约国军营中为从中国招募的华工进行识字教育。一九二〇年回到中国后,先在城市开展声势浩大的平民识字教育运动。此后又将平民教育转移到乡村,进行“四大教育”(文艺、生计、卫生、公民)为内容的乡村建设运动。以河北定县、湖南衡阳、四川华西等地作为“社会改造的实验室”,试行以村、以县、以省为单位的村政、县政、省政全方位综合性改革的实验。在重庆创办了以培养乡村工作者的中国乡村建设学院。一九五〇年后,他把在中国创造的乡村改造运动的理论和经验推向亚洲、非洲、拉丁美洲的一些国家。由于他创造性的工作,先后在国际上获得了“现代世界最具革命性贡献”、世界“平民教育之父”等一系列嘉奖或称号。

在新版《晏阳初全集》编辑出版之际,对近几十年来晏阳初及其平民教育及乡村改造事业研究的进展、晏阳初的历史贡献等问题择要论述,权作导论。

一、晏阳初研究的历史考察

二十世纪五十年代以降,特别是在抗美援朝战争爆发之后,晏阳初被当作敌对分子,他所领导的中华平民教育促进总会也被打成反动组织,在报纸上被公开点名批判。在此政治背景下所写成的中国现代

史与现代教育史的教材与著作，他的思想与实践，一直成为被讨伐批判的对象，这一状况延续到二十世纪八十年代中期。

我们不妨检索一下这一时期的几本主要著作。陈元晖的《中国现代教育史》，是写于一九六二年十二月的一本供国内高等师范院校广泛使用的交流讲义。该著作在“文化大革命”结束后的一九七八年，又被教育部推荐为全国高等师范院校的教材，在“全书内容基本未动”的情况下，于一九七九年重新出版，并多次印刷。该书对晏阳初的定位是：他的“‘平民教育’理论是一种为虎作伥的买办的法西斯的教育理论”，“是统治阶级麻痹农民的革命意识的工具”。认为它与梁漱溟的“乡农学校”教育理论一样，都是“在国民党统治地区所出现的形形色色的反动教育理论，都是为反革命的‘文化围剿’服务”的^①。一九八〇年出版，由魏宏运主编的《中国现代史稿》中，称“晏阳初是帝国主义豢养的买办文人”。认为“梁漱溟的‘乡农教育’理论和晏阳初的‘平民教育’理论”，“及他们所创办的教育，都是麻痹农民革命意识的一种手段，都是为反革命的‘文化围剿’服务的。”^②在1983年出版的由华东师范大学教育系、教科所编的《中国现代教育史》中，也作了与上述基本相似的评价。该书称，晏阳初的“四大教育”内容，“它的本质是反共反人民反对革命”的，他所宣扬的“改良主义的教育救国论”，“完全掩盖了中国乡村的阶级矛盾”，“掩盖了半封建半殖民地社会的本质，替统治阶级开脱罪责，而对人民大加诬蔑”。同时认为“这便为国民党施行‘管教养卫’加强法西斯统治提供了根据”。因此，作者认为晏阳初“已经不是个改良主义‘教育家’，而实在是大资产阶级文化买办”。^③该书是在一九五九年初稿的基础上修改而成的，作为“师范院校之间交流”教材在社会上有着一定的影响。

① 陈元晖：《中国现代教育史》，北京：人民教育出版社，一九七九年版，第一百五十六页。

② 魏宏运主编：《中国现代史稿》，哈尔滨：黑龙江人民出版社，一九八〇年版，第三百七十一—三百七十二页。

③ 华东师范大学教育系、教科所编《中国现代教育史》，上海：华东师范大学出版社，一九八三年版，第二百二十三—二百三十页。

这种极“左”思潮的影响,直到二十世纪八十年代中期,在学术界仍然时隐时现。

在海外,从二十世纪二十年代起,国际社会对晏阳初的事业,就给予高度评价。美国著名教育家孟禄(Paul Monroe,一八九六——一九四七)一九三七年在国立北平师范大学演讲时谈到定县实验时,评论道:“定县四大教育均齐发展的价值重大”。不但识字教育很成功,合作社推广、资本借贷、消费品购销、公共卫生事业,成绩都十分显著^①。美国著名记者斯诺(Edgar Snow,一九〇五——一九七二)认为,晏阳初在定县所领导的自下而上的改造人民生活的工作,将对整个世界发生深刻影响。②美国历史学巨擘、著名的中国问题研究专家费正清(John King Fairbank,一九〇七——一九九一)在《观察中国》一书中,将晏阳初与约翰·赫西的作品《召唤》中新派基督教传教士戴维·特雷杜普相比,认为晏阳初在二十世纪二十年代深入中国北方乡村,开展识字教育、公共卫生以及农业科学的乡村运动,取得了巨大成功。^③诺贝尔文学奖获得者、美国作家赛珍珠(Pearl S. Buck,一八九二——一九七三)曾对晏阳初做专题访谈,写下《告语人民》(*Tell the People*)一书,在世界上产生了很大影响。她说:“出生于书香世家的中国人民的儿子和世界公民——晏阳初,……你无私地把毕生精力奉献给自己祖国成千上万的地地位低下的人民,……如今,你已准备了一整套不但能为中国、而且能为世界任何地方平民改善生活、并被证明为行之有效的办法。你在世界之黑暗处点燃了一盏明灯,……衷心感谢你与中华平民教育促进会对人类所做的贡献。”^④赛珍珠甚至感慨道:“他自己的国家没有充分应用晏阳初的才能。或者这世界将会认识并且充分应用他。”^⑤

① 吴相湘:《晏阳初传——为全球乡村改造奋斗六十年》,台北:时报文化出版有限公司,一九八一年版,第三百二十四页。

② 埃德加·斯诺:《唤醒中国的民众》,《纽约先驱论坛报》,一九三三年十二月十七日。

③ 费正清:《观察中国》,袁晓梅等译,成都:四川人民出版社,一九九二年版,第二十八—三十七页;傅光明译本,世界知识出版社,二〇〇一年版,第三十六—四十四页。

④ 宋恩荣编:《晏阳初文集》,北京:教育科学出版社,一九八九年版,第三百五十一页。

⑤ 吴相湘:《晏阳初传——为全球乡村改造奋斗六十年》,台北:时报文化出版有限公司,一九八一年版,第五百一十五页。

台湾地区与美国的学术界对晏阳初的研究早于中国大陆,且颇有深度。早在一九四九年,美国堪萨斯大学萨拉·韦策尔(Sara Janet Weitzer)的教育学硕士论文《晏阳初的中国平民教育运动:一项为了和平的事业》(*The Mass Education Movement of James Yen in China: a Program for Peace*),是目前发现最早以晏阳初平民教育运动为研究课题的学位论文;一九七〇年,美国俄亥俄州立大学李向波(Hsiang-po Lee)的博士学位论文《中国乡村平民教育运动(一九二三——一九三七)》(*Rural-Mass Education Movement in China, 1923-1937*)则以晏阳初的“定县实验”为主要研究对象,一九九〇年,查尔斯·海福德(Charles W. Hayford)出版《走向民间——晏阳初和中国乡村》(*To the People: James Yen and Village China*)^①,是在美国著名中国史专家费正清指导下完成的博士学位论文基础上修改而成,是目前为止对二十世纪二十一四十年代晏阳初领导下的乡村教育运动最为系统深入研究的英文著作。一九七九年,台湾大学历史学研究所李孝悌的硕士学位论文《中华平民教育促进总会与河北定县的乡村建设运动(民国十五年至民国二十五年)》,对晏阳初“定县实验”的教育运动(“四大教育”、“三大方式”)进行了初步研究,著名民国史大家吴相湘的《晏阳初传——为全球乡村改造奋斗六十年》是对晏阳初的中国平民教育运动暨世界乡村改造运动进行全面、深入研究的第一本中文专著。^②著名学者韦政通的《儒家与现代中国》等著作对晏阳初的平民教育思想有所论及。^③以上这些研究,对晏阳初及其事业都给予积极的评价。

从二十世纪四十年代起至今,日本学术界对中国历史上的平民教育与乡村教育运动也表现了极大的兴趣,发表了许多有关的研究论文,其中有一些论文对晏阳初的思想与实践也颇有独到见解。与二十世纪八十年代中期以前中国内地的研究相比,日本学术界似乎更多一

① 美国哥伦比亚大学出版社,一九九〇年版。

② 时报文化出版有限公司,一九八一年版;岳麓书社,二〇〇〇年版。

③ 东大图书有限公司,一九八四年版。