



杏坛足迹

XING TAN ZU JI

——一个教育工作者的回忆

应畏之◎著

这本集子，是人生小“超市”，
有着人生所经常遇到、见到、经历的五花八门事。



宁波出版社
Ningbo Publishing House

XING TAN ZU JI
杏坛足迹
——一个教育工作者的回忆

应畏之◎著



宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

杏坛足迹：一个教育工作者的回忆 / 应畏之著.

—宁波：宁波出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5526-1251-6

I. ①杏… II. ①应… III. ①教育工作—中国—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270617 号

杏坛足迹

——一个教育工作者的回忆

应畏之 著

责任编辑 陈金霞

装帧设计 吉祥文化

出版发行 宁波出版社

地址邮编 宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张 7

字 数 120 千

版 次 2013 年 11 月第 1 版

印 次 2013 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-1251-6

定 价 25.00 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换 电话:0574-87638192

目 录

contents

-
- 1 身 世
 - 3 顽劣二事
 - 6 报喜：日本鬼子投降了
 - 8 关夜学
 - 11 让Y难忘的一出话剧
 - 14 半夜“枪声”
 - 15 第二次回宁波
 - 18 一个奇异的鸡蛋
 - 20 一次作文比赛
 - 23 当班长的前后
 - 25 受到两位姓张的老师厚爱
 - 29 插班到四眼碛小学
 - 32 爱上了自己学校，爱上了数学

- 34 一石激起千层浪
- 37 Y当了学生会体育部长
- 40 开始走向“成熟”
- 42 本性难改,胆子又大起来了
- 45 一周举行一次体育单项比赛
- 47 海燕班什么都想争第一
- 50 作好考不上大学的心理准备
- 53 节外生枝
- 56 原来都是“同类项”
- 59 大学第一年寒假
- 63 在整顿和精简的日子里
- 65 割稻挣钱
- 67 当老同学要辍学的时候
- 69 一场特殊的运动——“摆好评功”
- 72 班干部互告黑状
- 75 在“小四清”的日子里
- 81 三 同
- 85 到总部去
- 87 外调小插曲
- 92 在墙壁上绘画

- 95 出席“社教”总团“五好”工作队员代表大会
- 99 一辈子感恩欧阳亚东同志
- 103 回到宁波以后的日子
- 106 去青岛、上北京
- 112 Y烧了十四本日记,后悔了一辈子
- 115 Y入了“无联总”
- 119 学校两派实现了大联合
- 121 Y有了“馊主意”
- 124 为了保住一技
- 126 在清查运动中
- 128 学校被一分为二了
- 130 出了一起工伤事件
- 135 决定Y日后命运的“高招”
- 137 到市郊各社去招农民学员
- 140 Y当了电工班班主任
- 145 一次借调改变了Y的人生轨迹
- 150 Y当上了教研员
- 153 Y被调回到局里工作
- 155 热火朝天的甬城职工教育
- 157 办了一个业余高复班

- 160 出差奇遇记
- 164 让Y担忧了半年多
- 166 一笔稿费的风波
- 170 讲座,一次失败一次成功
- 173 “西装局长”雅号的由来
- 176 他镇住了会场的氛围
- 181 买了一辆大客车
- 185 首创“见习校长制”
- 189 改变学校面貌从抓德育入手
- 193 一支闻名全省的教工合唱队
- 197 发西装风波
- 200 建中城小学前前后后
- 207 与派出所较劲
- 210 尾 声

外两章

- 212 鲜为人知的中山陵变故
- 214 给“热烈掌声”泼点冷水



身 世

Y并非出身于名门望族，而是介于富与贫之间。父系是一个日趋没落的土财主大家庭，祖上是勤劳的农民，完全靠勤俭发家，挣得数十亩薄地，也开过铁行，在上海芝罘路还开过旅馆。Y还记得小时候在祖父家用过象牙筷、银饭碗。去祖父处常吃包子，穿的那件英丹士林罩衫，胸前全是油渍。不几年就吃不上包子了，改为大饼油条。

那时，Y还不到六岁，已经明白这是为什么。

Y的母系，是一个正在向上发展中的大家庭。外祖父不但在鄞州有土地有房子，而且在福州开了木行，因为人缘好，还当了福州商会会长。这本来该是很有发展前途的家庭，但就是在Y出生那年（1940年），外祖父被绑

票了。据说采用了报案的办法,结果被撕了票,连遗体都没有找回来。尽管如此,待抗战胜利后,外婆从福州回宁波探亲,仍带来许许多多福州漆器、水果等土特产,分送亲朋好友。宁波木行界三天两头请外婆吃饭。这是Y最开心的日子。

Y出生于上海,其父在上海中央银行任职,在当时也算得上白领阶层。上海沦陷前夕,银行迁往内地,Y父亲拿着一笔解散费回到了宁波,安居在江东荷花庄,在江夏街开了一渔行,家里装个电话,上下班有人力包车接送,风光过一年光景。但很快“大鱼吃小鱼”,渔行被他人吃掉了,Y父还背了一身债,彻底破产。后来求朋友帮忙,再次回到上海,在一家叫“其昌”的木行当会计。此后,Y家过了二十余年的贫困生活。



顽劣二事

Y从小顽劣,不安分,小时候经常有让人啼笑皆非的举动。

住宁波荷花庄时,父母常煨鸡蛋给他吃。这种煨鸡蛋的方法,于今天不要说在城里,即使是在农村也不复存在了。那时,家家户户都在灶间里备有火缸,缸里放上柴灰和草灰。当饭烧完后,把灶内未烧净的柴草连同火热的灰,用铲子移入火缸,再在周边掺上糠或稻草结,然后将瓦罐埋在其中,通常用来烧粥或热水。鸡蛋埋在火缸里半小时便熟了,听到鸡蛋的破裂声,闻到香味,便可把鸡蛋从灰中扒出来,其味道好极了。Y最喜爱吃煨鸡蛋。

有一天,鸡蛋吃光了,Y想吃但找不到鸡蛋,就把赛璐珞(过去的一种塑料)洋囡囡的头摘下来(它的颜色和

形状酷似鸡蛋),偷偷地将它埋在火缸里。

不一会儿,一股强烈的异味从灶间散发出来,大人们以为电线短路烧起来了,于是赶紧往灶间奔去,Y躲在角落里一声不吭。用不到细问,真相便大白。大人们又好气又好笑。这是Y记忆中干的第一件蠢事,是年Y四岁。

Y十岁前是家中的独生儿子,无论是父亲一系,还是母亲一系,都是第二代的老大,很长时间里是两家唯一的一个孩子。人长得头大眼大,挺惹人喜爱。其实Y前边有过哥哥、姐姐,后来也有弟妹,不过他们都养不了两个月就夭折了。

“大头”是Y的外号,还有一个不雅的绰号叫“热拆骨头”——好好的玩具到他手里,不到半天就被拆得七零八落了。

有一次父亲买来一把双面剃须刀。他见其父用肥皂水一抹,轻轻一刮,胡须便精光了,觉得很很好奇,等父亲一走,便爬上凳子,准备试一试这新玩意儿。四岁的孩子哪有胡须。他想了想,眼睛上面的眉毛,不是与胡子差不多吗?于是依照父亲的做法,先在眉毛上涂点肥皂水,然后嗖嗖两下,把一条眉毛剃掉了。

当Y准备剃第二条眉毛时,被母亲发现了,快快把他



抱下来。虽然没有受到打骂,但“处理结果”比打骂还厉害。因为,Y父母借此机会吓唬他:“日本人专抓没有眉毛的小朋友,被日本兵抓去后就没命了。”这一招果然灵,Y大门不出半步,老老实实在家里待了两个多月。

报喜：日本鬼子投降了

Y胆子大，五岁就一个人从江东荷花庄走到老江桥，而且认路本领特别。与他们住在一起的小外婆（外公妹妹，年轻守寡，与Y母一起生活，由Y一家照顾）去走亲戚，都是由Y带路。那个年代，马路上没有汽车，连自行车也很难见到，因此，Y的父母对他溜马路从不过问。

1945年，Y五岁，眉毛已长齐，于是又可自由行动了。8月中旬的一天，Y跑到新河头玩，只见一队队头戴竹笠的士兵，从两眼桥，经新河头，往大典家弄方向走去，旁边群众向士兵拍手，有人还大声地喊：“日本鬼子投降了！”

Y连忙奔回家中报告喜讯，大人们半信半疑，Y就把看到的听到的又说了一遍。Y的三叔正好在Y家做客，于

是就领着Y来到老江桥，只见老同源咸货店门前，日本兵呆呆地垂着头站在那里，围观老百姓不时用唾沫吐他们，把烟蒂丢过去。Y人矮，骑在三叔脖子上，特别招摇。有个日本兵居然拿起枪瞄准他，被进城收降的士兵发现，一声训斥，收枪低头。此事Y记忆犹新，一生永不忘记。

Y从小恨日本兵，因为他亲眼看到过卖席桥站岗的日本人，刮中国人脸光，用枪托打人的情景。

关夜学

1947年，Y父亲破产后在一家上海小木行当差，充其量是个蓝领。全家迁至上海，小外婆被其女儿接走。Y父母经济已捉襟见肘，在南市陆家浜路租了一个阁楼，底楼是炒货店。房子面积不足20平方米，屋顶斜形，最低处连七岁的Y也直不起腰来。靠一个老虎窗透光，遇到下雨，四处漏水，尤其是那扇老虎窗，更是挡不住雨，水滴个不停，只能用脸盆、锅子去接，常常被折腾得整夜不能入睡。

附近有个小学叫震东小学，Y插班进去，是个不被人注意的新生。一天中午他提早到校，也不知是什么原因，他显得特别兴奋，走路连蹦带跳，忽然被一位姓王的老师叫住了，厉声地问：“你喜欢打手心，还是关夜学？”Y明



知自己没有犯错，但不敢顶嘴，想了想便伸出小手说：“那打手心吧。”王老师却反其道而行之说：“今天放夜学你就晚些回去，没有我的许可就不能回家。”

Y想来想去自己没有什么错，无非是跳过狭长小花坛而已。那时王老师正好蹲在花坛边拔草，但既没碰到他衣服，也没有摘花踏草。其实老师们也常为了操近路跨过花坛，这怎么能算犯错呢？

那天下午最后一节课是夏老师上的常识课。他在上课时向学生提问，一连问了近30名学生都不能回答或回答错了，课堂上几乎插遍了蜡烛（回答不出，站在那里叫插蜡烛）。Y是新生，当然没有被看好。最后问得差不多，没有剩下几个学生时，终于轮到了问Y。令夏老师意想不到的，答案居然被一个不被看好的学生说出来了。夏老师并不因此而满意，相反他更加恼怒。于是第二遍问同一个问题，让他吃惊的是，竟然又有近20名学生不能回答。这回，他真的发火了，厉声地说：“第二次还不能回答正确的同学，课后全部留下来。”

下课以后，Y因王老师吩咐过，也只好老老实实待在教室里，与其他小朋友一起，听夏老师的教训。不到两分钟，夏老师发现了Y，感到十分奇怪：“Y小朋友，你今天

答得非常好,为何要留下?”

Y实话实说,把中午发生的事说了一遍。夏老师不假思索地说:“你回去吧,我作主了。”

不一会儿,Y又回到了教室,夏老师问Y这是为什么。Y说王老师正好在校门口,被赶了回来。于是,夏老师亲自陪Y来到校门口,与王老师嘀咕了几句,终于放行了。

后来,Y自己成为教育工作者时,才明白那是因为王老师当天遇上了不愉快的事,采取了迁怒于学生的拙劣做法。